



## СИЛАБУС

### Волинський національний університет імені Лесі України

Факультет біології та лісового господарства

Кафедра лісового і садово-паркового господарства

**Дисципліна:** «Озеленення населених місць»

**Коротка характеристика:** вибіркова; 2 курс 3 семестр; 5 кредитів ЄКТС; 150 год., у т.ч. 10 год. лекцій, 20 год. практичних робіт

**Розклад занять:** <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

**Викладач:** [Шепелюк Марія Олександрівна](#), кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і садово-паркового господарства

**Електронна пошта:** [shepeliuk.mariia@vnu.edu](mailto:shepeliuk.mariia@vnu.edu)

**Передумови вивчення курсу:** Володіти базовими знаннями з природознавства або розуміти основи природничих наук (біології, географії тощо)

### 1. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Завданням навчальної дисципліни «Озеленення населених місць» є надання студентам теоретичних засад формування системи озеленення населених місць; нормативних вимог щодо розміщення зелених насаджень; специфіки озеленення об'єктів різного функціонального призначення; основ проектування садово-паркових об'єктів, а також здобуття практичних навичок щодо добору асортименту деревних рослин для зелених насаджень різного функціонального призначення.

Під час навчання у студентів формується розуміння значення озеленення населених місць не тільки з декоративної точки зору а й з екологічної, соціальної, економічної, містобудівельної та історико-культурної. Отриманні знання допомагають правильно використовувати рослинний матеріал для озеленення, враховуючи його біологічні, екологічні, декоративні і топологічні особливості. Отриманні знання з дисципліни «Озеленення населених місць» та використання їх на практиці робить життя людей, їх роботу, навчання та відпочинок більш комфортним.

### 2. КОМПЕТЕНТНОСТІ

При вивченні курсу «Озеленення населених місць» студенти здобувають такі компетентності:

Інтегральні – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі проектування, створення та експлуатації об'єктів лісового та садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів озеленення, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов;

Загальні – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та прагнення до збереження навколишнього середовища;

Фахові – здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних

рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо); здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду; здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства; здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства; екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.

Освоєння курсу забезпечує нижченаведені результати навчання:

– Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового та садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності;

– Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти лісового та садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника;

– Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового та садово-паркового господарства;

– Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.

В результаті засвоєння матеріалу дисципліни, у студентів сформується здатність вирішувати поставлені завдання з вирощування та формування біологічно стійких та архітектурно-художніх зелених насаджень в населених пунктах. Що у свою чергу формуватиме та розвиватиме їх критичне мислення, лідерські здібності та здібності до комплексного вирішення проблем, а також вміння планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.

### **3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Перелік тем лекцій, які розглядаються**

**Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти розвитку озеленення населених місць**

**Тема 1. Вступ. Основи озеленення міст.**

**Тема 2. Ландшафтно-планувальна організація населених місць та система озеленення.**

**Змістовий модуль 2. Організація підготовчих та будівельних робіт на об'єктах**

**Тема 3. Агротехніка озеленення.**

**Тема 4. Догляд за посадками.**

**Тема 5. Реконструкція, реставрація та консервація зелених насаджень.**

#### **Перелік тем практичних робіт:**

Практична робота 1. Загальні положення щодо озеленення території.

Практична робота 2. Передпроектне обстеження території.

Практична робота 3. Розробка дендроплану.

Практична робота 4. Стилзація та зонування території.

Практична робота 5. Вивчення декоративних властивостей деревних і чагарникових рослин.

Практична робота 6. Графічне зображення рослин.

Практична робота 7. Прийоми формування рослинних угруповань. Підбір асортименту рослин  
 Практична робота 8. Прийоми формування ландшафтних композицій.  
 Практична робота 9. Влаштування різних типів газонів та догляд за ними. Технологічна карта.  
 Практична робота 10. Технологія створення квітників та догляд за ними. Технологічна карта з догляду за квітниками з однорічників, дворічників та багаторічників.

#### 4. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання											Загальна кількість балів	
Пр 1	Пр 2	Пр 3	Пр 4	Пр 5	Пр 6	Пр 7	Пр 8	Пр 9	Пр 10	Контрольна робота 1		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	30	30	100

#### **Критерії оцінювання та політика викладача щодо дедлайнів**

*Практичні навички оцінюються* за результатами виконання практичних робіт. Максимальна кількість балів за виконання роботи – 4 бали. Практична робота може бути оцінена на максимальну кількість балів, якщо студент виконав всі завдання, оформив роботу, зробив висновки.

*Політика викладача щодо студента відвідування занять* – відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

*Політика щодо академічної доброчесності* – списування під час проведення проміжних, а також підсумкових атестацій суворо заборонено (в тому числі із використанням мобільних пристроїв). Реферати повинні містити коректні текстові посилання на використані джерела інформації.

*Політика щодо дедлайнів та перескладання* – роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, супроводжуються додатковим усним захистом, або ж за рішенням студента оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання контрольних робіт відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний), що підтверджують неможливість або нездатність виконати завдання у встановлені строки.

#### **НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки»

([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1\\_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB\\_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2\\_%D0%92%D0%9D%D0%A3\\_i%D0%BC.%D0%9B.%D0%A3.2\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC.%D0%9B.%D0%A3.2_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf))

## 5. ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного контролю. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно. У випадку незадовільної оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, студент складає залік. При цьому на заліку бали, набрані за результатами поточного оцінювання, анулюються. Залік проводиться у вигляді письмового тестового контролю, за результатами якого студент може отримати від 0 до 100 балів. Для отримання оцінки потрібно набрати певну кількість балів згідно шкали оцінювання.

### Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (з можливістю повторного складання)

## 6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Білоус В. І. Садово-паркове мистецтво: Коротка історія розвитку та методи створення художніх садів. К.: Наук. світ, 2001. 299 с.
2. Благоустрій міст та населених пунктів: інформаційно-аналітичний збірник. упоряд. С. В. Коваленко. К.: Мін-во будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства України, 2006. 80 с.
3. ДБН 360-92\*\* Планування і забудова міських і сільських поселень.
4. ДБН А.2.2-3-2012 Склад та зміст проектної документації на будівництво.
5. ДБН В.2.3-5-2001 Вулиці та дороги населених пунктів.
6. Дендрофлора України. Дикорослі та культивовані дерева і кущі. Голонасінні. Довідник. За ред. М.А. Кохна, С. И. Кузнецова. К.: Вища школа, 2001.
7. Калініченко О. А. Декоративна дендрологія. К. Вища школа, 2001.
8. Кузнецов С.І., Кушнір А.І., Левон Ф.М., Пушкар В.В., Суханова О.А., Кузнецова М.С., Гончаренко Б.В. Асортимент дерев, кущів та ліан для ландшафтного будівництва України. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2020. 321 с.
9. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць: Підручник для вузів. Львів.: Світ, 2005. 455с.
10. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України. К., 2006. 41 с.
11. Rosemary Alexander & Rachel Myers Zahradní design – Odborná příručka pro laiky i profesionály. 2018, Universum (ČR). 392 s.