

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 2 « <i>Моделювання науково-педагогічних досліджень</i> »
Рівень ВО	<i>доктор філософії</i>
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	<i>Фізична культура і спорт / Фізична культура і спорт</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Курс, семестр, протяжність	<i>1 курс, 2 семестр, один семестр</i>
Семестровий контроль	<i>залік</i>
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	<i>всього: 120 годин, лекції – 10, практичні – 14</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
Кафедра, яка забезпечує викладання	<i>теорії спорту та фізичної культури</i>
Автор дисципліни	<i>Петрович В.В.</i>
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Аналіз сучасної літератури засвідчує, що по темі методології, моделюванню та діагностуванню результатів науково-педагогічних досліджень приділяється незначна увага. А важливою складовою професійної підготовки майбутніх кваліфікованих спеціалістів у закладах вищої освіти є науково-дослідна діяльність студентів. Навчально-наукова і науково-дослідна робота активізує пізнавальну діяльність, впливає на більш ґрунтовне та усвідомлене засвоєння ними навчального матеріалу, формує творче ставлення до вирішення проблеми науково-педагогічного дослідження, дає змогу студенту-досліднику краще орієнтуватися у науковій інформації, сприяє формуванню наукової компетентності тощо.
Що буде вивчатися	Дисципліна включатиме 3 частини: теоретична, практична та діагностична. Матеріал так розділено з метою якісного

	<p>опанування студентами важливих знань, вмінь та для формування методологічної культури студентів щодо здійснення педагогічного дослідження та забезпечення поглибленої теоретичної та технологічної підготовки студентів до написання науково-дослідницьких робіт з урахуванням сучасних вимог до рівня і якості наукових досліджень.</p>
<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Матеріал даної дисципліни є важливим для студентів, оскільки сприятиме формуванню у студентів наукового світогляду, методологічної культури; оволодінню методикою проведення наукового дослідження; прищепленню студентам умінь та навичок науково-дослідницької діяльності; розширенню наукової ерудиції майбутнього фахівця вищої школи; формуванню вмінь працювати з науковими джерелами, інформаційними системами, оформляти та презентувати результати наукових розвідок; розвитку творчих якостей особистості, здатності до інноваційної діяльності, інтелекту.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Вивчення основних тем, забезпечить опанування такими знаннями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення й розуміння сутнісних ознак наукознавства в сфері фізичної культури, спорту та здоров'я; - оцінювання та впорядкування наукової інформації, обґрунтування методологічних підходів, теоретичних і емпіричних методів науково-педагогічних досліджень проблем освіти відповідно до професійного спрямування, теоретико-методичних засад організування і проведення науково-дослідної роботи з проблеми наукового пошуку;

	<ul style="list-style-type: none"> - застосування системного наукового, критичного мислення для планування професійних дій під час виконання студентами навчально-наукової й науково-дослідної роботи, використання ефективних програм і технік наукового дослідження на різних етапах його проведення з метою оцінювання результатів наукового пошуку.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Набуті знання та вміння формують у студента такі вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати й розвивати загальні вміння з проведення наукового дослідження актуальних проблем дошкільної, початкової, загальної середньої, вищої чи професійної освіти в галузі фізичної культури та спорту; - розробляти та репрезентувати моделі як цілісні, логічно інтегровані структури системного науково-педагогічного дослідження, оприлюднювати у різних формах результати і звіти, у т. ч. й іноземною мовою; - застосувати доцільно підібрані теоретичні та емпіричні методи дослідження з урахуванням функцій, вимог і завдань педагогічного діагностування за темою наукового пошуку; - використовувати сучасні методології й методи оцінювання освітніх програм, аналізувати і робити висновок про дотримання галузевих стандартів, нормативних актів тощо; - проектувати та моделювати науково-педагогічне дослідження з метою аналізу й оцінювання результатів освітнього процесу відповідно до цілей і завдань.
<p>Здійснити вибір</p>	<p><u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u></p>