

Дисципліна	Вибіркова дисципліна I «Сучасні концепції олімпійського та професійного спорту»
Рівень ВО	доктор філософії
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	017 Фізична культура і спорт / Фізична культура і спорт
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	1, 1, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	всього: 120 годин, лекції – 10, практичні – 14
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	теорії спорту та фізичної культури
Автор дисципліни	Петрович В.В.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Принциповою особливістю Олімпійського та професійного спорту є наявність змагальної діяльності спортсменів і специфічної (спортивної) підготовки до неї, а основною метою – досягнення найвищого спортивного результату в олімпійських видах спорту. Інтенсивна й різнобічна науково-практична діяльність кількох поколінь фахівців сприяла формуванню складної і цілісної системи знань у сфері теорії і методики підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Не можна вважати повноцінною підготовку фахівця з фізичного виховання та спорту, якщо він не опанував основні положення загальної теорії підготовки спортсменів в Олімпійському спорті, а також принципи олімпізму.
Що буде вивчатися	Спорт взагалі, і професійний спорт зокрема, є потужним соціальним явищем, що тісно пов'язане з різними галузями діяльності. Тому функції професійного спорту характеризуються великою різноманітністю та багатоплановістю. Виходячи з цього, на дисципліні будуть вивчатись загальні та специфічні функції професійного спорту. В свою чергу предмет включатиме теоретичну

	<p>та практичну частини. Студенти дізнаються: про різні шляхи досягнень високих результатів; як відрізняється сучасний спорт від спорту минулих років; як швидко змінюються тенденції та методи підготовки спортсменів в різних видах спорту та від яких факторів це залежить.</p>
<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Ця дисципліна є цікавою та пізнавальною. Спорт як соціальний інститут вирішує три основні задачі: 1) служить „клапаном безпеки” для глядачів і учасників змагань, через який виходить негативна енергія та напруженість, що накопичується у повсякденному житті, в суспільно прийнятній формі; 2) спортсмени служать моделлю, зразком для виховання молоді; 3) спорт це духовний, майже релігійний інститут, який використовує ритуали і церемонії для підтримування цінностей суспільної поведінки.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>На таких заняттях студенти дізнаються, що діяльність людей у професійному спорті має ключові ознаки підприємництва. Структури професійного спорту (клуби, ліги, асоціації, союзи), як і підприємницькі структури інших галузей економіки, створюються добровільно з ініціативи їх засновників і діють як самостійні суб’єкти господарювання. Систематичність їх діяльності забезпечується навіть більш жорстко, ніж представників інших видів підприємництва, оскільки визначається не лише її суто технологічними особливостями, а й регламентними документами керівного органу виду спорту.</p> <p>Отже, вивчатиметься розвиток олімпійського руху, його ідеали і принципи, місце в системі</p>

	<p>явищ, сучасного громадського життя, організаційно-правових і економічних основ олімпійського спорту, розуміння його гуманістичної та соціальної значущості, надання майбутнім спеціалістам необхідних знань, умінь і навичок в сфері олімпійського та професійного спорту для їх застосування в подальшій професійній діяльності.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Набуті знання та вміння формують у студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості (ФК 1). • Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя (ФК 5). • Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту (ФК 6). • Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини (ФК 7). • Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини (ФК 8). • Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми (ФК 10). • Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом (ФК 11). • Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту (ФК 13). • Здатність до безперервного професійного розвитку (ФК 14).
<p>Інформаційне забезпечення</p>	
<p>Здійснити вибір</p>	<p>«ПС-Журнал успішності-Web»</p>