

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 1 «ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА АДАПТИВНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ»
Рівень ВО	третій (освітньо-науковий)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Фізична культура) / «Теорія та методика навчання фізичної культури» 017 Фізична культура і спорт/ «Фізична активність різних груп населення»
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	1-й курс, 1-й семестр, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)	4 кредити, 120 год. (лекції – 10 год., практичні – 14 год.)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Фітнесу та циклічних видів спорту
Автор дисципліни	Доцент Індика Світлана Ярославівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Наявність достатнього освітнього базису з дисциплін циклу загальної та професійної підготовки бакалавра та магістра.
Що буде вивчатися	Практичне і теоретичне опанування студентами знаннями та вміннями з адаптивної фізичної культури та спорту, професійно-педагогічними навичками, необхідними для організаторської, тренерсько-педагогічної, наукової та виховної роботи у сфері діяльності фахівця з адаптивної фізичної культури і спорту; забезпечення поглибленої теоретичної та практичної підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії із питань теорії і методики адаптивної фізичної культури та спорту.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення курсу поглиблює знання здобувачів наукового ступеня доктора філософії щодо методологічних основ адаптивної фізичної культури, міжнародну та вітчизняну законодавчу базу адаптивної фізичної культури, характеристики психофізичного стану і рухової сфери осіб з різними формами інвалідності, мету, завдання і засоби адаптивної фізичної культури при різних нозологічних формах; особливості методики проведення фізкультурно-оздоровчих занять при різних нозологічних формах; загальні тенденції розвитку адаптивної фізичної культури

	у світі і в Україні.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оцінювати і аналізувати стан здоров'я і фізичного розвитку осіб з різного виду нозологічними формами. ✓ Добирати методи, форми, засоби оздоровчо-корекційних фізкультурних занять та розробляти документи і програми реалізації основних завдань залежно від завдань та контингенту на основі даних контролю фізичних здібностей та функціонального стану організму. ✓ Проводити аналіз теоретико-експериментальних даних та втілювати в практику результати наукових досліджень в сфері адаптивної фізичної культури.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> ✓Здатність задовольняти особистісні потреби людини в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання. ✓Здатність використовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні різних груп населення. ✓Здатність аналізувати та проектувати на сучасному рівні освітній процес, науково-дослідну, організаційно-управлінську, спортивну, фізкультурно-оздоровчу діяльність, у тому числі в умовах інклюзивної освіти. ✓Здатність розробляти проекти й методичну документацію в сфері адаптивної фізичної культури і спорту з обліком соціальних, морфофункціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі та віку, природничих і економічних особливостей регіону. ✓Удосконалювати і використовувати масові форми занять оздоровчої та адаптивної фізичної культури.
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали, аудіо- відео-матеріали.
Здійснити вибір	<u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u>