

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет інформаційних технологій і математики
Кафедра комп'ютерних наук та кібербезпеки

СИЛАБУС

Нормативного освітнього компонента

**СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВІЙ ТА ВИКЛАДАЦЬКІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ**

підготовки здобувачів

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

017 Фізична культура і спорт

освітньо-наукової програми

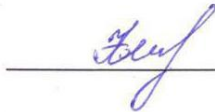
Фізична активність різних груп населення

Силабус освітнього компонента «Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, за освітньо-науковою програмою Фізична активність різних груп населення.

Розробник: Гришанович Тетяна Олександрівна, доцент кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки, к. ф.-м. н.

Погоджено

Гарант освітньо-наукової програми:



Альошина А.І.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки

протокол № 1 від 30.08.2022 р.

Завідувач кафедри: _____ Гришанович Т.О.

I. Опис освітнього компонента (для очної форми навчання)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Очна (денна, вечірня) форма навчання	01 Освіта / Педагогіка, 017 Фізична культура і спорт, Фізична активність різних груп населення, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	Нормативний (або вибірковий)
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання 1
		Семестр 1-ий
		Лекції 20 год.
		Практичні (семінарські) 14 год.
		Лабораторні 0 год.
		Індивідуальні 0 год.
ІНДЗ: немає	Самостійна робота 50 год.	
	Консультації 6 год.	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання українська		

Опис освітнього компонента (для заочної форми навчання)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	01 Освіта / Педагогіка, 017 Фізична культура і спорт, Фізична активність різних груп населення, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	Нормативний (або вибірковий)
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання 1
		Семестр 1-ий
		Лекції 8 год.
		Практичні (семінарські) 4 год.
		Лабораторні 0 год.
		Індивідуальні 0 год.
ІНДЗ: немає	Самостійна робота 68 год.	
	Консультації 10 год.	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання українська		

II. Інформація про викладача

ППІ Гришанович Тетяна Олександрівна
 Науковий ступінь кандидат фізико-математичних наук
 Вчене звання -

Посада доцент кафедри комп'ютерних наук
Контактна інформація Hryshanovych.Tatiana@vnu.edu.ua
Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Інформатизація освіти та науки є пріоритетним напрямком розвитку різних галузей. Для молодого науковця важливо вміти використовувати сучасні інструменти для наукових дослідження, для популяризації власних наукових напрацювань, здійснення науково-педагогічної діяльності.

2. **Метою** освітнього компонента є розширене і поглиблене вивчення інформаційних технологій з позиції використання їх можливостей для підвищення ефективності праці, інформаційно-пошукової діяльності і підтримки прийняття рішень у науковій та науково-педагогічній педагогічній діяльності.

Завданнями освітнього компонента є отримання необхідних знань та навичок щодо застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, зокрема, для:

- проведення опитувань, анкетувань тощо;
- автоматизованого опрацювання результатів опитувань;
- пошуку наукової інформації у інформаційних базах та банках даних; презентації результатів власної наукової діяльності;
- візуального оформлення чисельних та схематичних результатів досліджень;
- популяризації обраного наукового напрямку досліджень за допомогою сучасних технологій, зокрема, наукометричних баз даних, хмарних сервісів, вебінарів;
- налагодженню комунікації у вітчизняній та всесвітній науковій спільноті та дистанційної взаємодії під час колективних досліджень.

Також здобувачі отримують знання та вміння, які дозволять розробляти власні авторські курси для підтримки навчальних дисциплін.

3. Результати навчання (Компетентності)

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність до аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, абстрактного мислення, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.

ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування сучасних методів наукового дослідження, моделювання, інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області методології навчання фізичної культури та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 9. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК 11. Здатність організовувати освітній процес у вищій школі.

Фахові компетентності:

ФК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в області теорії спорту, фізичної культури, фізичного виховання та фізичної активності різних груп населення і можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях з фізичної культури і спорту та суміжних галузей.

ФК 2. Здатність застосовувати знання фундаментальних основ, сучасних досліджень проблем і тенденцій розвитку фізичної культури і спорту у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають в Україні та інших країнах світу.

ФК 3. Здатність формувати гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності, притаманні сфері фізичної культури і спорту.

ФК 4. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію, розуміти та описувати наукові, педагогічні, соціальні методи задля провадження безпечної практичної діяльності з фізичної культури і спорту.

ФК 5. Здатність проводити науковий аналіз результатів досліджень і використовувати їх у практичній діяльності.

ФК 7. Володіння сучасними методами наукового дослідження, в тому числі пошуку інформації в літературі та Інтернеті, розрізнення первинних і вторинних джерел, використання традиційних та новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.

ФК 8. Здатність до використання сучасного наукового обладнання та інноваційних технологій у фізичній культурі та спорті.

ФК 10. Здатність проводити науковий аналіз результатів досліджень і використовувати їх у практичній діяльності, виходячи з проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичного виховання і фізичної активності різних груп населення.

Практичні результати навчання:

ПРН 1. Здатність демонструвати знання та розуміння поглибленого рівня теоретико-прикладних засад фізичної культури і спорту.

ПРН 4. Здатність продемонструвати глибокі знання і розуміння класичної та сучасної методологічно-методичної бази досліджень явищ і процесів у різних сферах фізичної культури і спорту.

ПРН 8. Уміння застосовувати одержані знання з різних предметних сфер для формулювання та обґрунтування нових теоретичних положень і практичних рекомендацій у сфері інноваційних форм навчання фізичній культурі і спорту.

ПРН 10. Вміння обирати і застосовувати методологію та інструментарій наукового дослідження при здійсненні теоретичних й емпіричних досліджень у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 11. Уміння проводити наукові дослідження на засадах ідентифікування актуальних наукових проблем, визначення цілей та завдань, формування та критичного аналізу інформаційної бази, обґрунтування матеріалів дослідження та формулювання авторських висновків і пропозицій.

4. Структура освітнього компонента (для очної форми навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форми контролю \Бали
Змістовий модуль 1. Пошук, збереження, опрацювання наукової інформації за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій						
Тема 1. Збір статистичних даних. Агрегатори інформаційних ресурсів.	10	2	2	4	2	РЗ/К / 15
Тема 2. Обробки результатів науково-дослідної діяльності.	14	2	2	10		РЗ/К /15
Тема 3. Візуальна інтерпретація даних.	16	4	2	10		РЗ/К / 20
Разом за модулем 1	40	8	6	24	2	50
Змістовий модуль 2. Ідентифікація науковця у науковому віртуальному просторі.						
Тема 4. Соціальні мережі як засіб популяризації наукової діяльності та поширення результатів наукових досліджень.	10	2	2	6		РМГ /10
Тема 5. Створення сайту за тематикою наукового дослідження	14	4	2	6	2	РМГ /10
Тема 6. Вебінари як засіб комунікації у науковому співтоваристві.	8	2	2	4		РМГ /10
Тема 7. Платформи дистанційного навчання.	18	4	2	10	2	РМГ / 20
Разом за модулем 2	50	12	8	26	4	50
Всього годин/Балів	90	20	14	50	6	100

Структура освітнього компонента (для заочної форми навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форми контролю \Бали
Змістовий модуль 1. Пошук, збереження, опрацювання наукової інформації за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій						
Тема 1. Збір, обробка, візуальна інтерпретація результатів науково-дослідної діяльності. Агрегатори інформаційних ресурсів.	24	2	2	16	4	РЗ/К / 50
Разом за модулем 1	24	2	2	16	4	50
Змістовий модуль 2. Ідентифікація науковця у науковому віртуальному просторі.						
Тема 2. Соціальні мережі як засіб популяризації наукової діяльності та поширення результатів наукових досліджень.	20	2		16	2	РМГ /10
Тема 3. Створення сайту за тематикою наукового дослідження.	20	2		16	2	РМГ /10
Тема 4. Платформи дистанційного навчання.	22	2	2	16	2	РМГ / 20
Разом за модулем 2	62	6	2	48	6	50
Всього годин/Балів	86	8	4	64	10	100

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Соціальні закладки. Google-форми для проведення опитувань.

Google-форми для опрацювання проведених опитувань.

Майнд-мепінг. Інфографіка.

Функціональні можливості редакторів презентацій для представлення результатів дослідження.

Програмне забезпечення та Інтернет-сервіси для проведення вебінарів.

Наповнення сторінки у мережі науковим контентом.

Створення та ведення особистого каналу на відеосервісах та соцмережах.

Розробка фрагментів дистанційного навчального курсу.

IV. Політика оцінювання

Оцінювання навчальних досягнень з освітнього компонента здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка включає в себе поточний контроль (оцінюється робота на заняттях, вчасне і якісне виконання домашніх завдань). Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач під час поточного оцінювання за семестр – 100 балів. Якщо за результатами семестру накопичено не менше 60 балів і здобувач погоджується із цим результатом, то виставляється оцінка за семестр. В іншому разі здобувач перескладає залік; максимальна кількість балів, яку можна отримати на ліквідації заліку – 100 балів.

Відповідно до пункту 3.3 Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з освітнього компонента визнання таких результатів навчання не проводиться. (<https://bit.ly/35Oc031>).

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, загально-прийнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності. Атмосфера на заняттях повинна бути творчою, відкритою до конструктивної критики. Недопустимі запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; списування. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу.

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

Під час оцінювання результатів навчання здобувачі не користуються забороненими засобами (мобільний телефон, планшет, конспект, навчальна література, інші джерела інформації, в тому числі Інтернет-ресурси), самостійно виконують запропоновані завдання.

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона вивчають теоретичний матеріал самостійно використовуючи навчальні посібники, конспекти лекцій, матеріали дистанційного курсу “Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності”, розміщеного на платформі дистанційного навчання moodle, виконують всі домашні завдання. Прозвітуватися про виконання завдань можна, використовуючи дистанційний курс “Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності”, розміщений на платформі дистанційного навчання Moodle, або під час консультацій, одночасно при цьому з'ясувати незрозумілі моменти, задати запитання викладачу. Існує можливість використання форуму дистанційного курсу.

Перескладання контрольних робіт та тестувань заборонено. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

V. Підсумковий контроль

Формою контролю освітнього компонента “Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності” є залік, тому оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом.

VI. Шкала оцінювання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з формою контролю - залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
-----------------------	----------------------------

90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посібник ; МОНМСУ, Київський університет ім. Б. Грінченка. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 240 с.

2. Гайдаржи В. І., Ізварін І. В. Бази даних в інформаційних системах. Видавництво Університет "Україна". 2018. 418 с.

3. Мельникова О. П. Економічна інформатика : навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури. 2019. 424 с.

4. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / М. Мальська, Н. Паньків. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.

5. Томашевський О. М., Цегелик Г. Г., Вітер М. Б., Дудук В. І. Інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів : навч. посіб. К. : «Видавництво «Центр учбової літератури». 2018. 296 с.

6. Learn Moodle. *Learn Moodle*. URL: <https://learn.moodle.org/> (date of access: 04.09.2022).