

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет міжнародних відносин**  
**Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проєктами**

**СИЛАБУС**  
**нормативного освітнього компонента**  
**Академічна доброчесність та наукова етика**

підготовки здобувачів  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
спеціальності **Хімія**  
освітньо-наукової програми: **Синтез та дослідження властивостей**  
**неорганічних та органічних речовин**

Луцьк – 2022

**Силабус** освітнього компонента «Академічна доброчесність та наукова етика» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань Природничі науки, спеціальності Хімія, за освітньо-науковою програмою: Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин.

**Розробник:** Андрій Олексійович Бояр, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами, доктор економічних наук, професор

**Погоджено**

Гарант освітньо-наукової програми:

---

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні** кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами, протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри:



А. О. Бояр

© Бояр А. О., 2022

### I. Опис освітнього компонента (для очної форми навчання)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
<b>Очна (денна, вечірня) форми навчання</b>	Галузь знань: Природничі науки, спеціальність: Хімія, освітньо-наукова програма: Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	<b>Нормативний</b>
<b>Кількість годин/кредитів</b> 90/3		<b>Рік навчання</b> 2022-2023
		<b>Семестр</b> 1-ий
		<b>Лекції</b> 20 год.
		<b>Практичні (семінарські)</b> 14 год.
<b>ІНДЗ:</b> €	<b>Самостійна робота</b> 50 год.	
	<b>Консультації</b> 6 год.	
	<b>Форма контролю:</b> залік	
<b>Мова навчання</b> - українська		

### Опис освітнього компонента (для заочної форми навчання)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
<b>Заочна форма навчання</b>	Галузь знань: Природничі науки, спеціальність: Хімія, освітньо-наукова програма: Синтез та дослідження властивостей неорганічних та органічних речовин третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	<b>Нормативний</b>
<b>Кількість годин/кредитів</b> 90/3		<b>Рік навчання</b> 2022-2023
		<b>Семестр</b> 1-ий
		<b>Лекції</b> 8 год.
		<b>Практичні (семінарські)</b> 4 год.
<b>ІНДЗ:</b> €	<b>Самостійна робота</b> 68 год.	
	<b>Консультації</b> 10 год.	
	<b>Форма контролю:</b> залік	
<b>Мова навчання</b> - українська		

### II. Інформація про викладача

ППП: Бояр Андрій Олексійович.  
 Науковий ступінь: доктор економічних наук.  
 Вчене звання: професор.

Посада: завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами.

Контактна інформація: 0662857460, [Andrij.Boyar@vnu.edu.ua](mailto:Andrij.Boyar@vnu.edu.ua)

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

### III. Опис освітнього компонента

1. Вивчаються суть академічної доброчесності, законодавство України щодо академічної доброчесності, етичний кодекс ученого в університетах Європи та Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки, засади академічного письма, авторське право, правила використання об'єктів інтелектуальної власності, явище плагіату у масовій культурі та його різновиди, основи академічного письма, явища видавничої недоброчесності та маніпуляцій з наукометричними показниками, псевдонауки.

2. Пререквізити: основи наукової етики. Постреквізити: Планування та стандарти наукової діяльності, Промоція наукового продукту та управління проектами, Реєстрація прав інтелектуальної власності.

3. Мета і завдання освітнього компонента: завданнями вивчення освітнього компонента є розвинути та удосконалити теоретичні знання і практичні навички, необхідні для коректної з позицій академічної доброчесності та наукової етики поведінки суб'єктів та об'єктів освітнього процесу, включаючи написання, оформлення, оприлюднення та просування в академічному середовищі наукових праць.

4. Результати навчання (компетентності):

**ЗК1.** Здатність до використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях. Здатність використовувати іноземну мову в усній та письмовій формах для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах. **ПРУН 5.** Здатність до використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях, презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формі, організувати та проводити навчальні заняття.

5. Структура освітнього компонента (для очної форми навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Сем.	Сам. роб.	Конс.	Метод контролю/ Бали
Тема 1. Суть, базові принципи та структурно-системна диспозиція академічної доброчесності	13	4	2	7	-	ДС/З
Тема 2. Суть, базові норми та принципи наукової етики	11	2	2	7	-	ДС/З
Тема 3. Інтелектуальна власність та наукова етика	12	2	2	7	1	ДС/З
Тема 4. Авторське право та плагіат	14	4	2	7	1	ДС/З
Тема 5. Мистецтво академічного письма з позицій академічної доброчесності	12	2	2	7	1	ДС/З
Тема 6. Видавничі недоброчесність та маніпуляції з наукометриєю	8	2	1	4	1	ДС/З

Тема 7. Як не заблукати в хащах журнальних видань	8	2	1	4	1	ДС/З
Тема 8. Псевдонаука та псевдонауковці	12	2	2	7	1	ДС/З
Модульна контрольна робота						Т/60
<b>ІНДЗ</b>						Р/16
<b>Всього годин/Балів</b>	90	20	14	50	6	100

Структура освітнього компонента (для заочної форми навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Сем.	Сам. роб.	Конс.	Метод контролю/Бали
Тема 1. Суть, базові принципи та структурно-системна диспозиція академічної доброчесності	12	2	-	9	1	ДС/З
Тема 2. Суть, базові норми та принципи наукової етики	12	-	2	9	1	ДС/З
Тема 3. Інтелектуальна власність та наукова етика	12	2	-	9	1	ДС/З
Тема 4. Авторське право та плагіат	11	-	-	9	2	ДС/З
Тема 5. Мистецтво академічного письма з позицій академічної доброчесності	11	2	-	8	1	ДС/З
Тема 6. Видавничі недоброчесність та маніпуляції з наукометриєю	11	-	2	8	1	ДС/З
Тема 7. Як не заблукати в хащах журнальних видань	12	2	-	8	2	ДС/З
Тема 8. Псевдонаука та псевдонауковці	9	-	-	8	1	ДС/З
Модульна контрольна робота						Т/60
<b>ІНДЗ</b>						Р/16
<b>Всього годин/Балів</b>	90	8	4	68	10	100

Методи контролю\*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

1. Завдання для самостійного опрацювання.

1	Підготовка до семінару та тесту за темою «Суть, базові принципи та структурно-системна диспозиція академічної доброчесності»
2	Підготовка до семінару та тесту за темою «Суть, базові норми та принципи наукової етики»
3	Підготовка до семінару та тесту за темою «Інтелектуальна власність та наукова етика»

4	Підготовка до семінару та тесту за темою «Мистецтво академічного письма з позицій академічної доброчесності»
5	Підготовка до семінару та тесту за темою «Об’єкти права інтелектуальної власності, права на які не підлягають реєстрації»
6	Підготовка до семінару та тесту за темою «Видавнича недоброчесність та маніпуляції з наукометрією. Як не заблукати в хащах журнальних видань»
7	Підготовка до семінару та тесту за темою «Псевдонаука та псевдонауковці»
8	Збір матеріалу та підготовка реферату (кейсу) «Порушення норм академічної доброчесності»

#### IV. Політика оцінювання

Максимальна кількість дозволених пропусків – 2. Підтверджена відповідним документом (сертифікатом тощо) попередня успішна участь у вебінарі, тренінгу і т. п. відповідного спрямування може бути підставою для надання балів за окремими темами занять без участі у відповідному занятті.

Обов’язкове дотримання принципів академічної доброчесності.

#### V. Підсумковий контроль

Максимальна кількість балів за вивчення курсу – 100, включаючи:

- 24 бали за участь в обговореннях (по 3 за кожну тему) (Модуль 1);
- 16 балів за написання і представлення кейсу «Порушення норм академічної доброчесності» (Модуль 2); представлення кейсів відбудеться на останніх заняттях;
- 60 балів – підсумковий тест (електронне тестування: 40 питань, по 1,5 бали за кожну правильну відповідь) (Модуль 3).

Необхідний мінімум для успішного завершення курсу – 60 балів.

#### VI. Шкала оцінювання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з формою контролю - залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

#### VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / за заг. ред.: Т. В. Фініков, А. Є. Артюхов ; Міжнар. благод. Фонд «Міжнар. фонд. дослідж. освіт. політики». Київ : Таксон, 2016. 234 с. URL: [https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-09-07/chesnist\\_osnova\\_rozvitk\\_Univers.pdf](https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-09-07/chesnist_osnova_rozvitk_Univers.pdf)

2. Дітковська Л. А., Буяшенко В. В., Оніщик Ю. В. Академічні студії: навчально-методичний посібник. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2019. 36 с. URL: [https://www.researchgate.net/publication/341203990\\_Akademichni\\_studii\\_navcalno-metodicnij\\_posibnik](https://www.researchgate.net/publication/341203990_Akademichni_studii_navcalno-metodicnij_posibnik)

3. Закон України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Этические принципы при проведении научно-исследовательских работ и публикации результатов («Этический инструментарий» Elsevier): [презентація], 2014. URL: [https://www.dropbox.com/s/bp9cafvcct899rz/Ethics\\_in\\_Research%26Publication\\_download.pdf?dl=0](https://www.dropbox.com/s/bp9cafvcct899rz/Ethics_in_Research%26Publication_download.pdf?dl=0)
5. The Johns Hopkins University School of Medicine. Rules and Guidelines for Responsible Conduct of Research. URL: [http://www.hopkinsmedicine.org/som/faculty/policies/facultypolicies/responsible\\_conduct.html](http://www.hopkinsmedicine.org/som/faculty/policies/facultypolicies/responsible_conduct.html)
6. International Advances in Writing Research: Cultures, Places, Measures Contributors: Bazerman, Dean, Early, Lunsford, Null, Rogers, and Stansell Publisher: WAC Clearinghouse <https://wac.colostate.edu/books/perspectives/wrab2011/>