



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Вступ до спеціальності

«Облік і оподаткування»

Для здобувачів другого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Освітньо-професійної програми: «Облік і аудит»
Галузі знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальності: 071 Облік і оподаткування

Розробник силабусу та керівник курсу:

*к. е. н., доцент кафедри обліку і оподаткування
Волинського національного університету
імені Лесі Українки*

Фатенок-Ткачук Алла Олександрівна

Контактна інформація:

allafat@i.ua

Fatenok-Tkachuk.Alla@vnu.ua

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри обліку і оподаткування
Протокол № 8 від 26.01.2021 р.
Завідувач кафедри _____ Садовська І. Б.

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна / заочна форма навчання	07 «Управління та адміністрування», 071 «Облік і оподаткування», «Облік і аудит»	Нормативна
Кількість годин / кредитів <u>150/5</u>		Рік навчання 1-ий
		Семестр <u>2-ий</u>
		Лекції <u>36</u> год. / <u>10</u> год.
		Практичні (семінарські) <u>36</u> год. / <u>14</u> год. Лабораторні <u>0</u> / <u>0</u> год. Індивідуальні <u>0</u> год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Бакалавр
	Мова навчання	Українська

II. Інформація про викладача

Фатенок-Ткачук Алла Олександрівна

к. е. н., доцент кафедри обліку і оподаткування,

Контактна інформація:

allafat@i.ua

Fatenok-Tkachuk.Alla@vnu.ua

Мобільний телефон (Viber)+380973640153.

Дні занять розміщено на: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу.

Дисципліна «Вступ до спеціальності «Облік і оподаткування»» спрямована на засвоєння теоретичних і методичних аспектів забезпечення облікового процесу та організації професійної підготовки бухгалтера з урахуванням світових освітніх тенденцій і його роботи як суб'єкта управління підприємством. Результатом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння теорії та практики освітнього процесу підготовки бакалавра й оволодіння професійно-психологічними компетенціями фаху бухгалтера.

2. Пререквізити. Постреквізити.

2.1 Пререквізити.

Дисципліна є логічним продовженням таких дисциплін, як «Теорія економічної науки», «Мікроекономіка».

2.2 Постреквізити.

Вивчення дисципліни сприятиме систематизуванню знань із таких курсів, як «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Економіка підприємства», «Фінансовий облік I», «Фінансовий облік II».

3. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Метою курсу є формування у майбутніх спеціалістів за професійним спрямуванням з обліку і оподаткування системних знань з концептуальних основ з обліку і оподаткування, системи вищої економічної освіти для забезпечення знайомства студентів з особливостями майбутньої професії.

Основне **завдання** вивчення курсу «Вступ до спеціальності «Облік і оподаткування»» полягає в наданні знань щодо раціональної організації підготовки та праці бухгалтера на основі використання прогресивних форм і нормативно-правового забезпечення. А саме:

Студент повинен знати: історію становлення й розвитку бухгалтерського обліку в Україні та світі; структуру нормативно-правового забезпечення процесу підготовки й організації праці бухгалтера, аудитора, спеціаліста з оподаткування; систему цінностей та психологічні особливості професії бухгалтер; місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем у сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій; сучасні вимоги до фахівців з обліку, аудиту та оподаткування; основні положення Закону України «Про вищу освіту», про організацію навчального процесу у ВНЗ України і конкретно у ВНУ імені Лесі Українки, права та обов'язки студентів, поняття про освітньо-кваліфікаційну характеристику та освітньо-професійну програму підготовки фахівців з обліку і оподаткування, структуру ВНЗ, функції та особливості роботи окремих підрозділів університету (бібліотеки, навчально-методичного центру, інституту, кафедри).

Студент повинен вміти: демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; проводити наукові дослідження з питань обліку та оподаткування індивідуально або в складі команди, що вимагає достатнього рівня знань методології, опрацювання наукових джерел, аналізу якісних та кількісних облікових даних, звітності; обґрунтовувати ефективність прийняття управлінських рішень з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством; формувати команду та приймати колективні й індивідуальні рішення з метою управління; проявляти самостійність і відповідальність у роботі, професійну повагу до етичних принципів, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття; шукати та використовувати інформацію щодо методології бухгалтерського обліку з використанням національних, міжнародних стандартів та Податкового кодексу України; вдосконалювати свій інтелектуальний, загальнокультурний і професійний рівень; визначати напрями покращення навчання та організації самостійної роботи; дотримуватися якісного виконання всіх видів освітньо-професійної програми на основі отриманих знань; орієнтуватись у розкладі навчальних занять, користуватись бібліотечними каталогами, організації самостійної роботи та самопідготовки, написанні рефератів, оформленні списку використаної літератури тощо.

4. Результати навчання (компетентності).

У результаті вивчення дисципліни студент набуде таких компетентностей.

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	Результати навчання (ПР)
071 «Облік і оподаткування»	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>

5. Структура навчальної дисципліни.

Назви змістових модулів і тем	Усього годин (денна / заочна) ¹	Питання до розгляду	Форма контролю / Бали
1	2	3	4
Тема 1. Бухгалтерський облік як основа успішного підприємництва.	4 / 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та зміст облікового супроводу підприємницької діяльності. 2. Процедура реєстрації підприємства та дії бухгалтерських служб. 3. Сутність господарського обліку та його види, вимірники. 4. Основні принципи та завдання бухгалтерського обліку. 5. Бухгалтерський облік у системі економічних наук. 	Тренінг, тести / 4 бали
Тема 2. Історія розвитку та становлення бухгалтерського обліку як науки	4 / 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Передумови виникнення та розвиток бухгалтерського обліку. 2. Облікова система Стародавнього Єгипту. 3. Розвиток обліку у Стародавньому Вавилоні. 4. Зародження обліку в Персії та Індії. 5. Особливості ведення обліку в Стародавньому Китаї. Облік в античному світі. 6. Світові моделі бухгалтерського обліку. Становлення бухгалтерського обліку в Україні. 	робота в малих групах, тести / 4 бали
Тема 3. Нормативно-правове забезпечення бухгалтерського обліку, оподаткування, аудиту.	8 / 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правові основи і методологія бухгалтерського обліку. 2. Державне регулювання і управління бухгалтерським обліком. Закон України «Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні». 3. Загальні положення національних стандартів бухгалтерського обліку. 4. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку. 5. Законодавчі акти, що регулюють грошовий обіг. 6. Податковий кодекс. 7. Трудове законодавство. 8. Закон України «Про аудиторську діяльність». 	диспут, тести / 4 бали
Тема 4. Організація державного контролю діяльності та результатів роботи облікових служб підприємств України.	4 / 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура, функції та завдання фіскальних органів бухгалтерських служб. 2. Державний фінансовий контроль в Україні. 3. Організація державного податкового контролю в Україні. 4. Завдання аудиту. 5. Контроль трудового законодавства та протидія порушення прав найманих працівників та їх соціального забезпечення. 	тести / 4 бали
Тема 5. Основні елементи методу бухгалтерського обліку. основи оподаткування.	10 / 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Елементи методу бухгалтерського обліку. 2. Бухгалтерська та фінансова звітність. 3. Основи податкової системи України. 4. Відношення між базою, ставкою і доходом. 5. Історія податків. 6. Місцеві та державні податки. 	практичні завдання, тести / 4 бали

<p>Тема 6. Професія бухгалтера. Права, обов'язки і відповідальність працівників облікової служби.</p>	<p>4 / 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основні професійні вимоги до бухгалтерів та їх функціональні обов'язки. 2. Посади, які займають фахівці з обліку і оподаткування. 3. Завдання, обов'язки, професійні знання та кваліфікаційні вимоги до фахівців з обліку і оподаткування. 4. Сучасні професійні вимоги до бухгалтерів. 5. Права та обов'язки бухгалтера. Відповідальність працівників бухгалтерії. 	<p>задачі, вирішення кейсів / 4 бали</p>
<p>Тема 7. Організація облікового процесу на підприємстві.</p>	<p>6 / 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відображення облікової інформації в носіях облікової інформації. 2. Організація документообігу облікового процесу. 3. Організаційна побудова бухгалтерії. 4. Організація праці персоналу бухгалтерії. 	<p>практичні завдання, тести / 2 бали</p>
<p>Тема 8. Теоретико-методичні основи вищої освіти в Україні</p>	<p>4 / 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система вищої освіти в Україні. 2. Вищі навчальні заклади України. 3. Реформування вищої освіти згідно з вимогами Болонського процесу. 4. Болонський процес та формування європейського простору вищої освіти. 5. Основні завдання євроінтеграції вищої освіти. Європейська система трансферу та накопичення кредитів (ЄКТС). 6. Основні інструменти ЄКТС. 7. Європейська система забезпечення якості вищої освіти. 	<p>практичні завдання, тести / 2 бали</p>
<p>Тема 9. Організація навчального процесу в університеті.</p>	<p>10 / 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ідентифікація навчального процесу та спектру методів навчання. 2. Загальна організація навчального процесу. 3. Сутність ступеневої системи підготовки фахівців. 4. Зміст і структура навчального часу студента. 5. Форми організації навчання у вищому навчальному закладі. 6. Технологія оцінювання знань в університеті. 7. Підготовка фахівців зі спеціальності «Облік і оподаткування» в СНУ імені Лесі Українки. 8. Кадровий склад випускової кафедри. 9. Роль випускової кафедри у забезпеченні змісту та організації підготовки фахівців з обліку і оподаткування. 10. Ознайомлення з навчальним планом, графіком навчання, послідовністю вивчення навчальних дисциплін, переліком та змістом навчальних та виробничих практик, методикою дуальної освіти спеціальності. 	<p>практичні завдання, тести / 4 бали</p>
<p>Тема 10. Міжнародні освітні стандарти для професійних бухгалтерів та професійні організації.</p>	<p>4 / 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зміст Міжнародних освітніх стандартів для бухгалтерів. 2. Кодекс етики професійних бухгалтерів. 3. Міжнародні й національні професійні організації бухгалтерів. 	<p>практичні завдання, тести / 4 бали</p>

Тема 11. Кар'єрний розвиток і процес пошуку роботи.	8 / 2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Процес кар'єрного розвитку. 2. Кроки та етапи пошуку роботи. 3. Кроки самооцінки. 4. Проведення повної самооцінки. 	практичні завдання, тести / 4 бали
Тема 12. Ділова етика бухгалтера.	4 / 2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Практики удосконалення мовлення. 2. Методика ведення переговорів. 3. Дискусія, диспут, мозковий штурм задля прийняття управлінських рішень. 4. Дрес-код його сутність та види. Правила носіння ділового костюма. 	творче завдання, тести / 4 бали
Всього	68 / 22		40 балів
Модульні контрольні роботи	4 / 2		60 балів
Всього годин – балів	72 / 24		100 балів

Примітка: ¹Усього годин: лекції та практичні заняття

6. Завдання для самостійного опрацювання. Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами курсу й регламентуються методичними рекомендаціями до виконання самостійної роботи.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Студенти зобов'язані заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в он-лайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування чужих ідей у процесі формування проєктів заборонено (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Письмові роботи, які виконуватимуться з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Будь-які перескладання відбуваються лише з дозволу деканату.

V. Підсумковий контроль

Підсумкова оцінка за вивчення курсу розраховується таким чином:

Види оцінювання	% відостаточної оцінки
Опитування, виконання практичних завдань	40
Модульні контрольні роботи	60
Залік – тести	60
! Наукова робота (участь у наукових студентських конференціях)	Додатково 5 балів

Формою підсумкового контролю є залік.

Якщо студент успішно виконав усі запропоновані викладачем завдання й отримав остаточно оцінку не меншу, ніж 60 балів, підсумкову оцінку він отримує без складання заліку. Така оцінка виставляється в день проведення заліку за умови обов'язкової присутності студента.

Якщо студент отримав остаточно оцінку нижчу за 60 балів, підсумкова оцінка визначається як сума балів, отриманих за поточний контроль (максимум 40 балів) та залікової оцінки (максимум 60 балів).

Залікова оцінка визначається за результатами виконання тестових завдань.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Не зараховано

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основні джерела

1. Тимошенко З. І., Оніщенко І. Г., Грехов А. М. Болонський процес: Нормат.-правові док. Київ : Європ. ун-т, 2017. 102 с.
2. Бралатан В. П. Професійна етика : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2018. 252 с.
3. Бруханський Р. Ф. Вступ до спеціальності : навч.-метод. посіб. (для студентів спеціальності «Облік і оподаткування»). Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 134 с.
4. Дрозд І. Регламентация норм професійної етики в системі фінансово-економічного контролю. Економіст. 2015. № 11. С. 70–72.
5. Загородній А. Г. Облік і аудит: вступ до фаху : навч. посіб. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 272 с.
6. Кремень В. Г. Вища освіта України і Болонський процес : навч. посіб. Тернопіль : Навч. книга – Богдан, 2016. 384 с.
7. Ковальчук Т. М. Облік і аудит: Вступ до спеціальності. Практикум. Чернівці : Рута, 2016. 141 с.
8. Левицька С. О. Професійний рівень бухгалтера: критерії оцінки, вимоги до підготовки, система підвищення кваліфікації. *Наукові записки. Серія «Економіка»*. 2018. Випуск 13. С.230–235.
9. Лень В. С., Нехай В. А. Облік і аудит. Вступ до фаху : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 256 с.
10. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003 : 2010 : Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327.
11. Національні нормативи аудиту. Кодекс професійної етики аудиторів України. Київ : Видавництво «Основа», 2013. 274 с.
12. Про вищу освіту : Закон України від 17 січ. 2002 р. №2984–III. Офіц. вісн. України. 2002. № 8. С. 1–43.
13. Тимчасове положення про організацію навчального процесу в кредитно–модульній системі підготовки фахівців: Затв. наказом М–ва освіти і науки України від 23 січ. 2004 р. № 48. *Інформ. вісн.* 2014. № 13. С. 12–15.
14. Чижевська Л. В. Бухгалтерський облік як професійна діяльність: теорія, організація, прогноз розвитку : монографія. Житомир : ЖДТУ, 2017. 528 с.

Нормативно-правове забезпечення бухгалтерського обліку

1. Про аудиторську діяльність : Закон України від 22 квіт. 1993 р. № 3125-XII. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua> (дата звернення: 20.11.2020).
2. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16 лип. 1999 р. № 996-XIV. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/996-14> (дата звернення: 20.11.2020).
3. Про внесення змін до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» : Закон України від 12 трав. 2011 р. № 3332-VI. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3332-17> (дата звернення: 20.11.2020).
4. Про електронний цифровий підпис : Закон України від 22 трав. 2003 р. № 852-IV. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/852-15> (дата звернення: 20.11.2020).
5. Про електронні документи та електронний документообіг : Закон України від 22 трав. 2003 р. № 851-IV. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/851-15> (дата звернення: 20.11.2020).
6. Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show> (дата звернення: 20.11.2020).

7. Кодекс законів про працю України: від 10 груд. 1971 р. № 322-VIII. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/322-08> (дата звернення: 20.11.2020).

8. Методичні рекомендації щодо заповнення форм фінансової звітності, затв. Наказом Мінфіну України від 28 берез. 2013 р. № 433. URL : <http://dtkk.com.ua/show/2cid110035.html> (дата звернення: 20.11.2020).

9. Загальні вимоги до фінансової звітності : Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1, затв. наказом Міністерства фінансів України від 07 лют. 2013 р. № 73. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13/print1370326239541384> (дата звернення: 20.11.2020).

10. Податковий кодекс України: від 02 груд. 2010 р. № 2755-VI. URL : <http://www.zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 20.11.2020).

Інші джерела

Періодичні видання

- газета «Баланс»;
- газета «Галицькі контракти»;
- газета «Все про бухгалтерський облік»;
- газета «Урядовий кур'єр»;
- газета «Праця і зарплата»;
- журнал «Вісник податкової служби України»;
- журнал «Бухгалтерія»;
- журнал «Бухгалтерський облік і аудит»;
- журнал «Відомості Верховної Ради України»;
- журнал «Офіційний вісник України».

Рекомендовані Internet-ресурси: аналітичні центри та дослідницькі організації України

1. Верховна Рада/ URL : <www.rada.gov.ua>
2. Кабінет Міністрів України URL : <www.kmu.gov.ua>
3. Міністерство економіки. URL : <www.me.gov.ua>
4. Міністерство праці та соціальної політики. URL : <www.mlsp.kiev.ua>
5. Міністерство фінансів. URL : <www.minfin.gov.ua>
6. Міністерство промислової політики. URL : <www.industry.gov.ua>
7. Державний комітет статистики. URL : <www.ukrstat.gov.ua>
8. Фонд державного майна. URL : <www.spfu.gov.ua>
9. Державна податкова адміністрація. URL : <www.sta.gov.ua>
10. Агентство гуманітарних технологій. URL : <<http://www.aht.org>>
11. Міжнародний інститут бізнесу. URL : <<http://www.iib.com.ua>>
12. Міжнародний інститут порівняльного аналізу. URL : <<http://www.icaei.org.ua>>
13. Міжнародний центр перспективних досліджень. URL : <www.icps.kiev.ua>
14. Національна Академія наук України. URL : <<http://www.nas.gov.ua>>
15. Торгово-промислова палата України. URL : <<http://www.ucci.org.ua>>
16. Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова. URL : <<http://www.ucerps.com.ua>>
17. Український центр післяприватизаційної підтримки підприємств. URL : <<http://www.nas.gov.ua>>
18. Центр антикризових досліджень. URL : <<http://www.anticrisis.come.to>>
19. Центр інновацій та розвитку. URL : <<http://www.ngoukraine.kiev.ua/ids/>>
20. Центр стратегічних розробок. URL : <<http://www.in.com.ua>>
21. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL : <www.nbv.gov.ua>
22. Державна науково-технічна бібліотека України. URL : <www.gntb.n-t.org/>

23. «Голос України», газета Верховної Ради України. URL : <www.uamedia.visti.net/golos>