



СИЛАБУС

Волинський національний університет імені Лесі України

Факультет біології та лісового господарства

Кафедра лісового і садово-паркового господарства

Дисципліна: Основи екології

Коротка характеристика: нормативна; 1 курс 1 семестр; 3 кредити ЄКТС; 90 год., у т.ч. 18 год. лекцій, 10 год. практичних робіт; форма контролю – залік.

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Викладач: [Савчук Людмила Анатоліївна](#), кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища

Електронна пошта: Savchuk.Lyudmyla@vnu.edu.ua

Передумови вивчення курсу: попередньо студент повинен прослухати загальноосвітній шкільний курс: «Біологія та екологія».

1. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи екології» є сформувати у студентів поняттєвий комплекс спеціальних положень, знань, умінь та навичок в галузі екології, набуття знань студентами основних законів, закономірностей, правил і принципів взаємодії живої речовини з оточуючим середовищем, оволодіння знаннями про взаємовідносини між організмами на глобальному, регіональному і локальному рівнях, усвідомлення причин і механізмів змін стану навколишнього середовища під впливом діяльності людини. Вияснення аспектів впливу антропогенної діяльності на стан атмосфери, літосфери та гідросфери та механізмів зменшення антропогенного тиску на навколишнє середовище.

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ

Після якісного вивчення дисципліни студенти опанують такі компетентності, як:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ФК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.

В сукупності з іншими фаховими освітніми компонентами це дозволить досягти наступних програмних результатів:

ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.

ПРН 6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.

ПРН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.

ПРН 15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.

ПРН 17. Чітко і зрозуміло демонструвати/доводити знання, висновки, аргументацію, рішення своєї/галузевої точки зору стосовно особливостей ведення екологічно орієнтованого лісового господарства та дотичних питань до фахівців і нефахівців

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекцій

Змістовий модуль 1. Основи теоретичної екології

Тема 1. Предмет і завдання сучасної екології. Напрямки екологічних досліджень, методи екологічних досліджень.

Тема 2. Екологічні фактори. Прямий і непрямий вплив факторів та їх діапазон.

Тема 3. Основні екологічні закони.

Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти екології

Тема 4. Екологія виду та популяції, структура популяції

Тема 5. Типи динаміки чисельності популяцій

Тема 6. Біоценози їх різноманітність.

Тема 7. Біогеоценози та екосистеми.

Тема 8. Екологічні піраміди, їх види.

Тема 9. Біосфера, як глобальна екосистема

Перелік тем практичних робіт:

Тема 1. Терміни екології

Тема 2. Класифікація екологічних факторів

Тема 3. Аналіз джерел та видів забруднень навколишнього середовища.

Тема 4. Фітоценоз, його ознаки.

Тема 5. Вплив факторів середовища на рослини та фітоценози. Фітосередовище. Життєві форми рослин та їх роль у фітоценозі.

4. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання

Пропущені практичні заняття (з будь яких причин) відпрацьовуються у позаурочний час.

У разі поганого написання модульної контрольної роботи студент може перездати її в усній формі викладачу, що проводить практичні заняття, або лектору.

Кінцевим терміном здачі усіх видів робіт, а також відпрацювання та захисту практичних робіт, так званим deadline, є тиждень, на якому відбувається останнє заняття з дисципліни (лабораторне чи практичне).

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Після вивчення лекцій здобувачі виконують модульний контроль (у формі тестів), який оцінюється у 60 балів. Максимальна кількість балів з контролю виконання практичних завдань та усних відповідей на запитання – 40.

Якщо за результатами поточного контролю студентом накопичено не менше 60 балів і він погоджується з таким результатом, оцінка може виставлятися без складання заліку. В іншому випадку студент складає залік. Залік проходить в усній формі.

Політика викладача щодо дедлайнів та академічної доброчесності

При несамостійному виконанні практичних робіт результати оцінювання цих робіт анулюються, а студент відпрацьовує роботу заново.

При виконанні контрольних робіт не толерується списування з жодних джерел, підказування та інші прояви недоброчесності.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Viznannya_rezultativ_VNU_im_L.U._red.pdf). Сертифікати участі у майстер-класах (семінарах, курсах тощо) на тематику, яка відповідає темам курсу, є достатньою підставою для зарахування відповідних тем за умови представлення їх згідно з вимогами Положення.

5. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль – залік. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного контролю. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно відповідно таблиці розподілу балів на попередній сторінці. Для успішного складання заліку потрібно набрати не менше 60 балів.

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються, згідно «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Polozh_pro_otzin_Red_redMED.pdf).

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Аніщенко В.О. Основи екології: Навч. посібник. - К.: Кондор, 2008. - 148 с.
2. Батлук В.А. Основи екології: Підручник. - К.: Знання, 2007. -519 с.
3. Білявський Г.О., Фурдуй Р.С. Костіков І.Ю. Основи екологічних знань: Підручник. - К.: Либідь, 2000. - 336 с.

4. Білявський Г.О., Бутченко Л.І., Нсівроцький В.М. Основи екології: теорія та практикум. - Навч посібник. - К.: Лібра, 2002. - 352 с.
5. Білявський Г.О., Бутченко Л.І. Основи екології: теорія та практикум: Навч. посібник. - К.: Лібра, 2004. - 376 с.
6. Бойчук Ю.Д., Сологиенко Е.М., Бугай О.В. Екологія і охорона навколишнього середовища: Навч посібник. - Суми: Університетська книга, 2005. - 302 с.
7. Борисюк Б.В., Фещенко В.П., Трафімова Г.В., Котюк П.А., Костенко О.М. Екологія: Навч. посібник. - Житомир: ДАУ, 2003. - 174 с