

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСИ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 205 Лісове господарство  
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: бакалавр з лісового господарства



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

*Анатолій ЦЬОСЬ*

(протокол № 8 від «28» 06 2022 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2022 р.

Ректор

*Анатолій ЦЬОСЬ*

(наказ № 220 від «29» 06 2022 р.)

Луцьк – 2022

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою з перегляду ОП ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Кичилюк О. В., кандидат сільськогосподарських наук, доцент, гарант освітньої програми;
2. Гетьманчук А. І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заслужений лісівник України;
3. Шевчук М. Й. – доктор сільськогосподарських наук, професор.

Освітня програма погоджена науково-методичною комісією факультету (протокол № 9 від 11.05.2022 р.), вченою радою факультету (протокол № 9 від 24.05.2022 р.) та Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 8 від 28.06.2022 р.).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

## Лист погодження освітньо-професійної програми

### «Лісове господарство»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 205 Лісове господарство  
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство  
Кваліфікація: бакалавр з лісового господарства

#### ПОГОДЖЕНО:

Кафедрою лісового і садово-паркового господарства  
Протокол № 7 від 10 травня 2022 р.

Зав. кафедри



О. Кичилюк

Науково-методичною комісією факультету біології та лісового господарства  
протокол № 9 від 11 травня 2022 р.

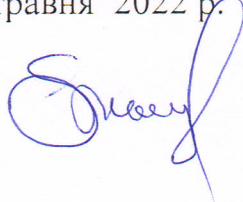
Голова комісії



Т. Поручинська

Вченою радою факультету біології та лісового господарства  
Протокол № 9 від 24 травня 2022 р.

Голова вченої ради



О. Журавльов

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Кватирко О. М., начальник Волинського обласного управління лісового та мисливського господарства;
2. Ярмольчук А. В., директор ДП «Ківерцівське лісове господарство»
3. Оніщук О. А., директор ДП «Городоцьке лісове господарство»

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 205 Лісове господарство

| <b>1 – Загальна інформація</b>   |  |
|--|--|
| <b>Ступінь вищої освіти</b>  | Бакалавр   |
| <b>Освітня кваліфікація</b>  | Бакалавр з лісового господарства   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>   | Лісове господарство  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>   | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання: денна форма – 3 роки 10 місяців; 2 роки 10 місяців (виключно на базі рівня вищої освіти «Молодший спеціаліст»/«Молодший бакалавр»/«Фаховий молодший бакалавр») заочна форма – 2 роки 10 місяців (виключно на базі рівня вищої освіти «Молодший спеціаліст»/«Молодший бакалавр»/«Фаховий молодший бакалавр») |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Первинна   |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень  |
| <b>Передумови</b>  | Повна загальна середня освіта; рівень вищої освіти «Молодший спеціаліст» («Молодший бакалавр», «Фаховий молодший бакалавр»)  |
| <b>Мови викладання</b>   | Українська мова  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | Термін дії освітньо-професійної програми «Лісове господарство» до 1 липня 2026 року  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="https://vnu.edu.ua/uk/all-educations">https://vnu.edu.ua/uk/all-educations</a><br><br><a href="https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva">https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva</a>   |
| <b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>  |  |
| Формування у здобувача освіти системи теоретичних знань і практичних умінь, розуміння сучасних технологій ведення лісового господарства на принципах та засадах екологічно орієнтованого лісівництва, спроможності до професійної та відповідальної діяльності при вирішенні виробничих завдань у галузі лісового господарства стосовно створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації, раціонального використання лісових ресурсів та проектування лісгосподарських заходів; формування та розвиток комунікативних, соціально-психологічних й організаційних компетентностей, навичок спілкування іноземною мовою в професійній діяльності. |  |

| <b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>                       |  |
|---|--|
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>                        | Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство<br>Спеціальність 205 Лісове господарство  |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | Освітньо-професійна  |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | Спеціальна, в галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство.<br>Освітньо-професійна програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері ведення лісового господарства, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.<br>Ключові слова: деревні розсадники, екологічно орієнтоване лісове господарство, лісове та мисливське господарство, лісівництво, лісові екосистеми, лісовідновлення, лісорозведення, лісовпорядкування.       |
| <b>Особливості програми</b>   | Обов'язковою умовою освоєння програми є проходження навчальних та виробничих практик на підприємствах лісової галузі.  |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | Відповідно до національного класифікатора професій (ДК 003-2010) та International Standart Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: 3212 «Молодші фахівці в агрономії, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі»; 3213 «Консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі» та займати посади з наступною професійною назвою робіт: 1221.2 «Майстер лісу»; 1221.2 «Помічник лісничого», 1221.2 «Лісничий» та ін. відповідно до спеціальності за кодом 1221.2 |
| <b>Подальше навчання</b>  | Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |  |
| <b>Викладання та навчання</b>   | Комбінація лекцій (лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції), семінарів, практичних занять із розв'язування проблем, дослідницьких лабораторних робіт, самостійного навчання, консультацій з викладачами, виконання курсових проектів, проходження навчальних та виробничих практик.  |
| <b>Оцінювання</b>   | За 100-бальною шкалою ЄКТС з переведенням у лінгвістичну шкалу.<br>Поточний контроль: опитування, захист лабораторних/практичних робіт, проведення дискусій, семінарів та модулів.<br>Підсумковий контроль: письмові (тестового та відкритого типу), усні та комбіновані (письмові зі співбесідою) заліки і екзамени (у т.ч. у формі комп'ютерного тестування).<br>Захист курсових проектів та звітів практик.   |
| <b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>                                 |  |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>  | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>  |
| <p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>   | <p>ФК 1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.</p> <p>ФК 2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.</p> <p>ФК 5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.</p> <p>ФК 6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.</p> <p>ФК 7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.</p> <p>ФК 8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.</p> <p>ФК 9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>ФК 10. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців.</p> <p>ФК 11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.</p> <p>ФК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.</p> |

## 7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.
- ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
- ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.
- ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.
- ПРН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.
- ПРН 6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.
- ПРН 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.
- ПРН 8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.
- ПРН 9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.
- ПРН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.
- ПРН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.
- ПРН 12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.
- ПРН 13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.
- ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.
- ПРН 15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.
- ПРН 16. Організувати результативні та безпечні умови праці.
- ПРН 17. Чітко і зрозуміло демонструвати/доводити знання, висновки, аргументацію, рішення своєї/галузевої точки зору стосовно особливостей ведення екологічно орієнтованого лісового господарства та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

|  |  |
|--|--|
| <b>Кадрове забезпечення</b>              | Не менше 90 % науково-педагогічних працівників, залучених до проведення лекцій з навчальних дисциплін за основним місцем роботи, мають науковий ступінь та вчене звання і достатній рівень наукової та професійної активності (не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи згідно п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (від 30.12.2015 р. №1187 із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347). |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти: наявні навчальні корпуси; тематичні кабінети; наукові лабораторії; комп'ютерні класи; гуртожитки; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивні зали,  |

|   |   |
|---|---|
|   | спортивні майданчики. До особливостей забезпечення освітньо-професійної програми Лісове господарство відноситься використання власного спеціального таксаційного обладнання та спеціалізованого лісового обладнання ДП «Ківерцівське лісове господарство» (згідно договору № 62У від 10.05.2022 р.).  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів у системі управління навчанням Moodle або Office 365 ВНУ імені Лесі Українки; офіційний сайт ВНУ імені Лесі Українки <a href="http://vnu.edu.ua">http://vnu.edu.ua</a> ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наукова бібліотека; репозитарій університету; авторський доробок науково-педагогічних працівників. |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО України.<br>Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки від 11 вересня 2020 р.  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів.<br>Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки від 11 вересня 2020 р.   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Можливе після вивчення курсу української мови.  |



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                            | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|------------------------------------|---|--------------------|-------------------------|
| 1                                  | 2   | 3                  | 4                       |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>   |   |                    |                         |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>   |   |                    |                         |
| ОК 1.                              | Україна в європейському історичному та культурному контекстах   | 3                  | залік                   |
| ОК 2.                              | Українська мова (за професійним спрямуванням)   | 4                  | екзамен                 |
| ОК 3.                              | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)   | 12                 | 2 заліки;<br>2 екзамени |
| ОК 4.                              | Філософія   | 3                  | залік                   |
| ОК 5.                              | Інформаційні технології в галузі знань  | 3                  | залік                   |
| ОК 6.                              | Фізичне виховання   | 2                  | залік                   |
| ОК 7.                              | Творчий феномен Лесі Українки   | 2                  | залік                   |
| ОК 8.                              | Основи громадянського суспільства та політичних прав  | 3                  | залік                   |
| ОК 9.                              | Основи екології   | 3                  | залік                   |
| ОК 10.                             | Хімія   | 7                  | екзамен                 |
| ОК 11.                             | Фізіологія рослин   | 5                  | екзамен                 |
| ОК 12.                             | Ботаніка  | 7                  | екзамен                 |
| ОК 13.                             | Основи фахової підготовки   | 4                  | залік                   |
| <b>Цикл професійної підготовки</b> |   |                    |                         |
| ОК 14.                             | Біометрія   | 4                  | залік                   |
| ОК 15.                             | Геодезія  | 6                  | екзамен                 |
| ОК 16.                             | Лісове ґрунтознавство   | 6                  | екзамен                 |
| ОК 17.                             | Латинська мова  | 3                  | залік                   |
| ОК 18.                             | Основи економічних знань  | 3                  | екзамен                 |
| ОК 19.                             | Лісознавство  | 4                  | екзамен                 |
| ОК 20.                             | Лісова селекція   | 4                  | екзамен                 |
| ОК 21.                             | Біологія мисливських тварин   | 3                  | екзамен                 |
| ОК 22.                             | Лісова ентомологія  | 3                  | екзамен                 |
| ОК 23.                             | Лісова фітопатологія  | 4                  | екзамен                 |
| ОК 24.                             | Дендрологія   | 5                  | екзамен                 |
| ОК 25.                             | Механізація лісгосподарських робіт  | 4                  | екзамен                 |
| ОК 26.                             | Еколого-біологічні особливості деревних порід   | 4                  | екзамен                 |
| ОК 27.                             | Лісове насінництво  | 3                  | екзамен                 |
| ОК 28.                             | Деревні розсадники  | 4                  | екзамен                 |
| ОК 29.                             | Курсовий проект з деревних розсадників  | 2                  | залік                   |

|  |  |                     |         |
|--|--|---------------------|---------|
| ОК 30.                                 | Лісовідновлення та лісорозведення  | 5                   | екзамен |
| ОК 31.                                 | Курсовий проект з відтворення лісів  | 2                   | залік   |
| ОК 32.                                 | Лісівництво  | 4                   | екзамен |
| ОК 33.                                 | Курсовий проект з практичного лісівництва  | 2                   | залік   |
| ОК 34.                                 | Організація лісового господарства  | 4                   | екзамен |
| ОК 35.                                 | Лісова таксація  | 4                   | екзамен |
| ОК 36.                                 | Мисливське господарство  | 4                   | екзамен |
| ОК 37.                                 | Економіка лісового господарства  | 4                   | екзамен |
| ОК 38.                                 | Лісовпорядкування  | 5                   | екзамен |
| ОК 39.                                 | Охорона праці в галузі   | 4                   | екзамен |
| ОК 40.                                 | Стале (екологічно збалансоване) ведення лісового господарства  | 3                   | залік   |
| ОК 41.                                 | Комплексна навчальна практика з виїздом (основи фахової підготовки, ботаніка, геодезія, лісове ґрунтознавство) | 4                   | залік   |
| ОК 42.                                 | Комплексна навчальна практика з виїздом (дендрологія, лісознавство, механізація лісогосподарських робіт)       | 4                   | залік   |
| ОК 43.                                 | Комплексна навчальна практика з виїздом (лісівництво, лісова таксація)   | 3                   | залік   |
| ОК 44.                                 | Виробнича практика   | 3                   | залік   |
| ОК 45.                                 | Виробнича переддипломна практика із написанням випускної кваліфікаційної роботи                                | 3                   | залік   |
| ОК 46.                                 | Кваліфікаційна робота  | 1                   |         |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент |  | <b>180 кредитів</b> |         |
| <b>Цикл вибірових дисциплін</b>        |  |                     |         |
|  | Вибіркова дисципліна 1   | 5                   | залік   |
|  | Вибіркова дисципліна 2   | 5                   | залік   |
|  | Вибіркова дисципліна 3   | 5                   | залік   |
|  | Вибіркова дисципліна 4   | 5                   | залік   |
|  | Вибіркова дисципліна 5   | 5                   | залік   |
|  | Вибіркова дисципліна 6   | 5                   | залік   |
|  | Вибіркова дисципліна 7   | 5                   | залік   |
|  | Вибіркова дисципліна 8   | 5                   | залік   |
|  | Вибіркова дисципліна 9   | 5                   | залік   |
|  | Вибіркова дисципліна 10  | 5                   | залік   |
|  | Вибіркова дисципліна 11  | 5                   | залік   |
|  | Вибіркова дисципліна 12  | 5                   | залік   |
| Загальний обсяг вибірових компонент    |  | <b>60 кредитів</b>  |         |
| Загальний обсяг освітньої програми     |  | <b>240 кредитів</b> |         |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

| 1 семестр                     | 2 семестр   | 3 семестр                          | 4 семестр  | 5 семестр   | 6 семестр  | 7 семестр                                 | 8 семестр   |
|-------------------------------|---|------------------------------------|--|---|--|---|---|
| Українська мова               | Україна в європейському історичному та культурному контекстах                               | Основи економічних знань           | Інформаційні технології в галузі знань                                 | Основи громадянсько-го суспільства та політичних прав | Філософія  |   | Економіка лісового господарства                               |
| Іноземна мова                 | Іноземна мова   | Іноземна мова                      | Іноземна мова  | Іноземна мова   | Іноземна мова  | Іноземна мова                             | Іноземна мова   |
| Ботаніка                      | Фізіологія рослин   | Дендрологія                        |  | Лісова ентомологія                                    | Лісова фітопатологія   | Лісова селекція                           |   |
| Творчий феномен Лесі Українки | Лісове ґрунтознавство   | Механізація лісгосподарських робіт | Лісове насінництво   | Деревні розсадники                                    | Лісо-відновлення та лісо-розведення                          | Лісо-впорядкування                        | Охорона праці в галузі  |
| Хімія                         | Біометрія   | Латинська мова                     | Еколого-біологічні особливості деревних порід                          | Курсовий проект з деревних розсадників                | Курсовий проект з відтворення лісів                          | Курсовий проект з практичного лісівництва | Організація лісового господарства                             |
| Основи екології               | Геодезія  |                                    | Лісознавство   | Лісівництво   |  |   | Стале (екологічно збалансоване) ведення лісового господарства |
| Фізичне виховання             | Фізичне виховання   | Біологія мисливських тварин        |  | Лісова таксація                                       |  | Мисливське господарство                   |   |
| Основи фахової підготовки     | Комплексна навч. практика (основи фахової підг., ботаніка, геодезія, лісове ґрунтознавство) |                                    | Комплексна навчальна практика (дендрологія, лісознавство, механізація) |   | Комплексна навчальна практика (лісівництво, лісова таксація) | Виробнича практика                        | Переддипломна практика  |

### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Форма атестації здобувачів освітнього ступеня бакалавра – захист кваліфікаційної роботи.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відкрито і публічно відповідно до Положення про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Положення-про-ДЕК\\_Ред.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Положення-про-ДЕК_Ред.pdf)) згідно з визначеними навчальним планом термінами за графіком роботи, затвердженим відповідно до цього Положення.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого або практичного завдання у сфері лісового чи мисливського господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і потребує застосування теоретичних положень і методів лісівничих наук. виконується, оформлюється та подається до захисту відповідно до вимог Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проєкти) ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/22\\_ПОЛОЖЕННЯ\\_про\\_випуск\\_роботиРед\\_1\\_ред-1.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/22_ПОЛОЖЕННЯ_про_випуск_роботиРед_1_ред-1.pdf)).

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у електронному фонді університету, відповідно до вимог Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennya-pro-systemu-zapobigannya-ta-vyyavlenya-akademichnogo-plagiatu.pdf>).

**4. Матриця відповідності загальних(ЗК)та фахових (ФК) компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

| Освітні компоненти (ОК) | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності (ЗК) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Фахові компетентності (ФК) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-------------------------|----------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                         |                            | 1                            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1                          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ОК 1                    | +                          | +                            | + | + | + |   |   |   |   |   |    |    |    |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| ОК 2                    | +                          |                              | + |   | + |   |   |   |   |   |    |    | +  |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| ОК 3                    | +                          |                              |   | + |   | + |   |   |   | + |    |    | +  |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| ОК 4                    | +                          | +                            | + | + |   |   | + |   |   |   |    |    |    |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| ОК 5                    | +                          |                              |   |   |   |   |   | + |   |   |    | +  | +  |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| ОК 6                    | +                          |                              | + |   |   |   |   |   |   |   |    | +  |    |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| ОК 7                    | +                          | +                            | + | + | + |   | + |   |   |   | +  |    |    |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| ОК 8                    | +                          | +                            | + | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |                            |   |   |   |   |   |   |   | + |    |    |    |
| ОК 9                    | +                          |                              | + |   |   |   |   |   |   |   | +  |    |    |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |    | +  |    |
| ОК 10                   | +                          |                              |   |   |   |   | + |   | + | + |    |    |    |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| ОК 11                   | +                          |                              |   |   |   |   |   |   |   | + | +  |    |    |                            | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| ОК 12                   | +                          |                              |   |   |   |   |   | + |   | + | +  |    |    |                            | + |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| ОК 13                   | +                          |                              | + |   |   |   |   | + | + |   | +  |    | +  | +                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| ОК 14                   | +                          |                              |   |   |   |   | + |   |   |   |    |    |    |                            | + | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| ОК 15                   | +                          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |                            | + |   |   | + | + |   |   |   |    |    |    |
| ОК 16                   | +                          |                              |   |   |   |   |   | + |   |   | +  |    |    |                            | + | + |   |   |   |   |   |   |    | +  |    |
| ОК 17                   | +                          |                              |   |   |   | + |   |   |   |   |    |    |    | +                          |   | + |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| ОК 18                   | +                          |                              |   |   |   |   | + |   |   |   |    |    |    |                            |   |   |   | + | + |   |   |   |    |    |    |

| Освітні компоненти (ОК) | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності (ЗК) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Фахові компетентності (ФК) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-------------------------|----------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                         |                            | 1                            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1                          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ОК 19                   | +                          |                              |   |   |   |   |   | + |   |   | +  |    |    | +                          |   |   | + |   |   |   |   |   |    | +  |    |
| ОК 20                   | +                          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |                            |   | + | + | + |   | + |   |   |    |    |    |
| ОК 21                   | +                          |                              |   |   |   |   |   |   |   | + |    |    |    |                            | + |   |   |   |   | + | + |   |    |    |    |
| ОК 22                   | +                          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |                            |   | + | + |   |   | + |   |   |    | +  |    |
| ОК 23                   | +                          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |                            |   | + | + |   |   | + |   |   |    | +  |    |
| ОК 24                   | +                          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +                          | + | + | + |   |   | + |   |   |    |    |    |
| ОК 25                   | +                          |                              | + |   |   |   |   |   |   |   |    | +  |    | +                          |   |   |   |   | + |   |   |   |    |    |    |
| ОК 26                   | +                          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +                          | + | + | + |   |   | + |   |   |    |    |    |
| ОК 27                   | +                          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |    |    |                            |   |   |   |   | + | + |   |   |    | +  |    |
| ОК 28                   | +                          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |                            |   |   |   |   | + | + |   |   |    | +  |    |
| ОК 29                   | +                          |                              |   |   |   |   |   |   | + |   |    |    | +  | +                          |   |   |   |   | + | + |   |   | +  | +  |    |
| ОК 30                   | +                          |                              |   |   |   |   |   |   | + |   |    | +  |    |                            |   |   |   |   | + | + |   |   |    | +  | +  |
| ОК 31                   | +                          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  | +                          |   |   |   |   | + | + |   |   | +  | +  | +  |
| ОК 32                   | +                          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +                          |   |   | + | + | + |   |   |   |    | +  | +  |
| ОК 33                   | +                          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | +  | +                          |   |   | + | + | + |   |   |   | +  | +  | +  |
| ОК 34                   | +                          |                              |   |   |   |   |   | + |   | + |    |    |    | +                          |   |   |   |   | + | + |   | + | +  | +  | +  |
| ОК 35                   | +                          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |                            | + | + |   |   | + | + |   |   |    |    |    |
| ОК 36                   | +                          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |                            |   |   |   |   |   | + | + |   |    |    | +  |
| ОК 37                   | +                          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |                            |   |   |   |   | + | + | + |   |    |    | +  |
| ОК 38                   | +                          |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    | +                          | + |   |   |   |   | + |   |   | +  |    | +  |







| Освітні компоненти (ОК) | Програмні результати навчання (ПРН) |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-------------------------|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                         | ПРН 1                               | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 |
| ОК 20                   |                                     |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +      |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 21                   |                                     |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +      |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 22                   |                                     |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +      |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 23                   |                                     |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +      |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 24                   |                                     |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 25                   |                                     |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |        |        |        |        |        | +      | +      |        |
| ОК 26                   |                                     |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        | +      |
| ОК 27                   |                                     |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 28                   |                                     |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК 29                   |                                     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |        |        | +      |        |        | +      | +      | +      |
| ОК 30                   |                                     |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |        |        |        |        |        |        | +      | +      |
| ОК 31                   |                                     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |        |        | +      |        |        | +      | +      | +      |
| ОК 32                   |                                     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      |        |        |        |        |        | +      |
| ОК 33                   |                                     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +      | +      | +      |        |        | +      | +      | +      |
| ОК 34                   |                                     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |        | +      | +      |        |        | +      | +      |        |
| ОК 35                   |                                     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +      |        |        |        | +      |        |        |        |
| ОК 36                   |                                     |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +      | +      |        |        |        |        | +      |        |
| ОК 37                   |                                     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |        | +      | +      |        |        | +      |        |        |
| ОК 38                   |                                     |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +      | +      | +      |        |        | +      |        |        |
| ОК 39                   |                                     |       |       |       |       |       |       | +     |       |        |        | +      |        |        |        | +      |        |
| ОК 40                   |                                     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |        | +      |        | +      |        | +      |        | +      |
| ОК 41                   |                                     |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |        |        |        | +      | +      |        | +      | +      |

| Освітні компоненти (ОК) | Програмні результати навчання (ПРН) |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-------------------------|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                         | ПРН 1                               | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 |
| ОК 42                   |                                     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      |
| ОК 43                   |                                     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      |        | +      | +      |        | +      | +      |
| ОК 44                   |                                     |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |        |        | +      | +      | +      | +      | +      |        |
| ОК 45                   |                                     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |
| ОК 46                   |                                     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |

Гарант освітньої програми

О. Кичилюк