

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет економіки та управління**  
**Кафедра обліку і оподаткування**

**СИЛАБУС**  
**нормативного освітнього компонента**

**Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні**  
підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії  
спеціальності 071 Облік і оподаткування  
освітньо-наукової програми Облік і оподаткування

Луцьк –2022

**Силабус освітнього компонента** «Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування, за освітньо-науковою програмою Облік і оподаткування

**Розробник:** Мельник К.П., професор кафедри обліку і оподаткування, доктор економічних наук, професор

**Погоджено**

Гарант ОНП Облік і оподаткування:



Ірина САДОВСЬКА

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування**  
протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри:



Ірина САДОВСЬКА

## I. Опис освітнього компонента для очної (денна, вечірня) форми навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Очна (денна, вечірня) форма навчання	07 Управління та адміністрування,  071 Облік і оподаткування,  Облік і оподаткування третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	<b>Нормативна</b>
Кількість годин / кредитів 150 / 5		Рік навчання 1-й
		Семестр 1-й
ІНДЗ: немає		Лекції 34 год
		Практичні 32 год
		Самостійна робота 74 год
		Консультації 10 год
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання		українська

## II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	<i>Мельник Катерина Петрівна</i>
Науковий ступінь	<i>доктор економічних наук</i>
Учене звання	<i>професор кафедри обліку і оподаткування</i>
Посада	<i>професор кафедри обліку і оподаткування</i>
Контактна інформація	<i>т. +38-066-588-67-46, <a href="mailto:Melnyk.Kateryna@vnu.edu.ua">Melnyk.Kateryna@vnu.edu.ua</a></i>
Дні занять	<i><a href="http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi">http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi</a></i>

## III. Опис освітнього компонента

### 1. Анотація курсу

Освітній компонент «*Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні*» має за мету у взаємозв'язку з усіма дисциплінами даного навчального плану забезпечити майбутнього професіонала з обліку і оподаткування можливістю вирішувати комплексні спеціалізовані задачі та практичні ситуації у сфері обліку та оподаткування в процесі науково-професійної діяльності, що ґрунтується на теорії і методології облікової науки із застосуванням як загальних, так і спеціальних методів наукового дослідження.

Предметом вивчення навчальної дисципліни *Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні* є усвідомлення значимості облікової науки в еволюції бухгалтерської справи та формуванні професійності фахівця з обліку, оподаткування, аналізу, контролю та аудиту в умовах сталого розвитку.

Обравши курс «*Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні*» й ґрунтовно опанувавши його, здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії будуть :

**знати** теоретичні засади науки та її ролі в сталому розвитку регіону і держави; види і стадії наукових досліджень, основні напрямки досліджень вітчизняних наукових шкіл у сфері обліку, оподаткування, аналізу, контролю і аудиту; теорію і методологію здійснення

наукових досліджень; порядок узагальнення, оцінки ефективності і якості науково-дослідної роботи та формування звітності про цю роботу; сутність, послідовність та варіантність економічних досліджень.

**уміти:** застосовувати опановану методологію, прийоми у практичній діяльності і визначати основні ланки аргументованого підходу до прийняття рішень; правильно вибирати актуальну тему і скласти план наукової роботи; підготувати до друку наукову статтю; взяти участь в науково-практичній конференції та апробувати тези доповіді; написати і захистити реферат, курсову роботу; взяти участь і розробці і представленні науково проекту; давати відгуки або рецензії на наукову працю; впроваджувати результати наукових досліджень в практику.

Оволодівши теоретичними аспектами освітнього компонента «Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні», здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії отримають **навички** висококваліфікованого, ерудованого науковця, здатного критично, креативно й оперативно мислити, правильно, точно й переконливо викласти свою думку і презентувати наукові та освітні проекти.

#### Концепція викладання

Основну й найголовнішу інформацію здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії отримають на лекційних заняттях, а також студіюючи навчальні посібники : «Методологія наукових досліджень і викладання облікових дисциплін : опорний конспект лекцій для студентів спеціальності «Облік і оподаткування» (автор *Бруханський Р.Ф., 2022*), «Інституціональний розвиток методології наукових досліджень з обліку і аудиту» (автор *Мельник К.П., Стащук О.В., Шматковська Т.О., Медвідь Л.Г., 2021*). Залежно від обсягу та складності матеріалу на лекціях викладач застосовуватиме пояснювально-ілюстративний метод та / або метод проблемного викладення. Крім того, послуговуватиметься такими методиками, як розповідь, пояснення, бесіда. Результативність практичних занять забезпечуватимуть частково-пошуковий та / або репродуктивний методи, індивідуально-групова форма діяльності й ін.

Упродовж усього семестру викладач відповідатиме на запитання аспірантів, надаватиме консультації. Пріоритетним у навчальному процесі викладач уважає толерантний діалог, повагу до думки кожного, комфорт у спілкуванні, взаєморозуміння. Вислухає поради кожного щодо вдосконалення програми й практичних завдань.

## **2. Пререквізити / Постреквізити**

Зазначений освітній компонент перебуває в тісному зв'язку з низкою дисциплін соціально-гуманітарного спрямування, зокрема філософією, логікою, етикою, естетикою, історією, культурологією, психологією, педагогікою, мовознавством, теорією соціальних комунікацій тощо.

## **3. Мета й завдання освітнього компонента**

*Мета* нормативного освітнього компонента «Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні» – формування у майбутніх фахівців комплексу знань про науку, наукові дослідження, про організацію збору необхідної наукової інформації, її обробку, про планування та проведення експериментів, формування наукового світогляду та економічного мислення майбутніх спеціалістів на основі вивчення методики, методології, організації наукової діяльності для забезпечення їхнього професійного зростання як здобувачів та науковців.

Освітній компонент забезпечує професійний розвиток аспіранта та спрямована на отримання знань, необхідних для застосування досягнень фундаментальної економічної науки та науки про управління для розв'язання сучасних проблем обліку і оподаткування. Освоєння дисципліни забезпечує поглиблене вивчення та систематичне засвоєння основних методологічних, організаційних та технологічних засад проведення наукових досліджень, отримання відповідей на запитання, пов'язаних з проблемами сучасного наукознавства, організацією науково-дослідної роботи, методикою і послідовністю написання наукових робіт та дисертаційної роботи, правилами її оформлення і процедурою захисту.

До головних завдань курсу «Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні» належить: є набуття теоретичних та практичних навиків із організації та проведення науково-дослідної роботи,

– оформлення їх результатів, що передбачає вміле використання сучасних теорій і концепцій;

– оволодіння методологією наукового пізнання;

– методикою наукових досліджень;

– комплексне розуміння процесу науково-дослідницької роботи;

– набуття навиків створення і застосування усвідомленої наукової позиції;

– вдосконалення вмінь у пошуку, відборі та систематизації наукової інформації, у точному формулюванні мети, завдань, наукової новизни і висновків дослідження.

#### **4. Результати навчання (компетентності)**

Опанування освітнього компонента «Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні» передбачає набуття здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) таких загальних (ЗК) і спеціальних (СК) компетентностей та результатів навчання (РН):

*Загальні компетентності :*

**ЗК01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

*Спеціальні компетентності :*

**СК03.** Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.

**СК10.** Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

*Результати навчання :*

**РН01.** Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

**РН02.** Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

**РН05.** Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

**РН15.** Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

**PH16.** Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

**PH18.** Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

**5. Структура освітнього компонента для очної (денної і вечірньої) форми навчання**

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні і методологічні основи наукових досліджень з обліку і оподаткування в умовах сталого розвитку держави і регіону</b>						
Тема 1. Наука і наукові дослідження в умовах сталого розвитку держави і регіону: теоретичний погляд	9	2	2	4	1	ДС, Р, ДБ, Т / 2,5
Тема 2. Методологічні положення наукових досліджень	9	2	2	4	1	ДС, Р, ДБ, Т / 2,5
Тема 3. Наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, оподаткування, контролю, аудиту	9	2	2	4	1	ДС, Р, ДБ, Т / 2,5
Тема 4. Наукові школи	9	2	2	4	1	ДС, Р, ДБ, Т / 2,5
Тема 5. Організація наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту в умовах нової освітньої парадигми	9	2	2	4	1	ДС, Р, ДБ, Т / 2,5
Тема 6. Інформаційне середовище наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту	8	2	2	4	-	ДС, Р, ДБ, Т / 2,5
Тема 7. Методика проведення наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту	7	2	1	4	-	ДС, Р, ДБ, Т / 2,5
Тема 8. Апробація наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту	7	2	1	4	-	ДС, Р, ДБ, Т / 2,5
Тема 9. Презентація наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту	8	2	2	4	-	ДС, Р, ДБ, Т / 2,5
Разом за модулем 1	75	18	16	36	5	20
<b>Змістовий модуль 2. Методи та інструменти наукових досліджень з обліку і оподаткування з врахування інтеграції вітчизняної науки у Світові спільноти</b>						

Тема 10. Імплементация результатів наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту в практичну діяльність підприємств чи навчальний процес	10	2	2	5	1	ДС, Р, ДБ, Т / 2,5
Тема 11. Soft skills and teamwork	10	2	2	5	1	ДС, Р, ДБ, Т / 2,5
Тема 12. Основи викладання дисциплін спеціальності 071 Облік і оподаткування	10	2	2	5	1	ДС, Р, ДБ, Т / 2,5
Тема 13. Навчання з елементами дуальної освіти	10	2	2	5	1	ДС, Р, ДБ, Т / 2,5
Тема 14. Методологія викладання облікових дисциплін з врахуванням регіонального розміщення ЗВО	9	2	2	4	1	ДС, Р, ДБ, Т / 2,5
Тема 15. Навчальні лабораторії: напрямки їх розвитку	9	2	2	5	-	ДС, Р, ДБ, Т / 2,5
Тема 16. Професійна майстерність викладача облікових дисциплін	8	2	2	4	-	ДС, Р, ДБ, Т / 2,5
Тема 17. Педагогічні інновації	9	2	2	5	-	ДС, Р, ДБ, Т / 2,5
Разом за модулем 2	75	16	16	38	5	20
<b>Види підсумкових робіт (за потреби)</b>						<b>Бал</b>
Модульний контроль						60
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>150</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>74</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

Методи контролю\*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

### 6. Завдання для самостійного опрацювання

Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) передбачає поєднання прийомів репродуктивного, частково-пошукового та дослідницького методів. Для забезпечення самостійного опанування матеріалу здобувачам запропоновано перелік необхідної навчальної, навчально-методичної літератури, із нею можна ознайомитися в бібліотеці та відповідних сайтах, покликання на які подано в загальному списку джерел.

#### Тематика самостійної роботи аспіранта в рамках навчальної програми (74 години)

№	Тема чи спосіб самостійної роботи	Години
1	Тема 1. Наука і наукові дослідження в умовах сталого розвитку держави і регіону: теоретичний погляд	4
2	Тема 2. Методологічні положення наукових досліджень	10
3	Тема 3. Наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, оподаткування, контролю, аудиту та їхні наукові школи	10

4	Тема 4. Організація наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту	10
5	Тема 5. Інформаційне середовище наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту	10
6	Тема 6. Методика проведення наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту	10
7	Тема 7. Апробація і презентація наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту	10
8	Тема 8. Імплементация результатів наукових досліджень з обліку, аналізу, оподаткування, контролю та аудиту в практичну діяльність підприємств чи навчальний процес	10
	Всього годин	74

#### **IV. Політика оцінювання**

##### **Політика викладача щодо здобувача освіти**

Політика оцінювання здобувача освіти відповідає :

*Положенню про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.*

URL : [https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Polozh\\_pro\\_otzin\\_Red\\_redMED.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Polozh_pro_otzin_Red_redMED.pdf)

*Положенню про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки*

URL : [https://ed.vnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/06/1\\_Viznannya\\_rezultativ\\_VNU\\_im\\_L.U.2\\_red.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/06/1_Viznannya_rezultativ_VNU_im_L.U.2_red.pdf) .

Аспірант, сумлінно готуючись до практичних занять й *активно* виступаючи на них, а також виконуючи запропоновані викладачем завдання для самостійного опрацювання з дотриманням *норм академічної доброчесності*, може отримати максимально 100 балів. Мета практичних занять – з'ясувати ступінь засвоєння теоретичного матеріалу та формування вмінь і навичок його застосовувати на практиці.

У разі проведення онлайн-занять (через карантинні заходи, воєнні дії) здобувачі освіти повинні подбати про мікрофон, веб-камеру, справність технічних засобів, що забезпечить успішну віртуальну комунікацію. У такому разі екран має бути ввімкнений у викладача й здобувача освіти.

За наявності документа про опанування сертифікатного курсу, дотичного за проблематикою до освітнього компонента «Менеджмент та презентація наукових та освітніх проектів», аспірант може не складати однієї чи кількох тем (відповідно до кількості зазначених у сертифікаті годин). Документальне оформлення зарахування сертифікатного курсу проводиться у відповідності до *Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті* URL : <https://bit.ly/3BkdOhJ> .

Здобувач освіти, який підготував наукові публікації, брав участь у роботі конференцій, в олімпіадах, конкурсах наукових робіт і досяг значних результатів, може отримати додаткові (бонусні) бали, які будуть зараховані як результати поточного контролю з освітнього компонента.

##### **Політика викладача щодо дотримання принципів академічної доброчесності**



Освітня діяльність побудована на послідовному дотриманні прав та обов'язків учасники освітнього процесу (викладача та здобувачів освіти), визначених Законом України «Про вищу освіту». Відповідаючи на теоретичні питання, виконуючи завдання до практичних занять та передбачених на самостійне опрацювання, аспіранти повинні пам'ятати про неприпустимість подання інформації, що не стосується проблематики, а також мають дотримуватися всіх інших норм академічної доброчесності та кодексу етики. У разі їхнього порушення передбачено покарання, зокрема, перескладання тем, заліку та ін.

Проведення політики викладача щодо дотримання принципів академічної доброчесності здійснюється відповідно до нормативних документів ВНУ імені Лесі Українки, зокрема :

1. Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки. URL : <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> .

2. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки. URL : <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplagiat.pdf> .

#### **Політика щодо дедлайнів та перескладання**

Якщо через поважні причини здобувач освіти не відвідав заняття чи хоче покращити свій результат, то в дні консультацій він зможе скласти тему, але не пізніше як за тиждень до дати призначення іспиту.

#### **V. Підсумковий контроль**

Формою підсумкового семестрового контролю є екзамен, який відбувається у формі модульної контрольної роботи (максимальний бал 60). Сумарна кількість балів, яку здобувач отримує при засвоєнні змістових модулів за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку.

Поточне оцінювання, яке має на меті перевірку рівня знань здобувача, здійснюється викладачем протягом семестру на лекційних і практичних заняттях у межах змістового модуля і є накопичувальним. Максимальна оцінка здобувача за поточне оцінювання складає 40 балів, де 30 балів виставляється за письмові (4 бали максимально за кожну тему) та усні відповіді (3 бали максимально за кожну тему) на заняттях, 10 балів – за виконання самостійної роботи та /або неформальної освіти.

Екзаменаційний контроль, який здійснюється викладачем, має на меті перевірку рівня знань здобувача. Підсумковий контроль успішності здобувача освіти (іспит) складається з двох письмових частин і є обов'язковим: 1) тестове опитування знань з предмету (30 тестів, кожен з яких оцінюється на 1 бал і написання анотації до запропонованої викладачем теми наукової статті або грантового проєкту – 30 балів).

Здобувачі складають іспит згідно з розкладом, затвердженим навчальним відділом університету. На іспит виносяться теми, що опрацьовувалися протягом вивчення курсу.

Якщо здобувач освіти не склав іспит з першого разу, то має можливість перескласти його ще двічі (другий раз – викладачеві, третій раз – комісії).

Якщо за результатами поточної роботи і поточних модульних контрольних здобувач освіти набрав не менше, ніж 75 балів, то, за його згодою, ця оцінка може бути зарахована як підсумкова оцінка з ОК. Якщо здобувач освіти не погоджується з балами, накопиченими в процесі поточного навчання, він складає іспит. У цьому випадку бали, одержані за

модульні контролі (їх може бути максимум 60), будуть анульовані. На іспиті аспірант може отримати максимально 60 балів, які додаються до накопиченого підсумкового поточного контролю (їх може бути максимум 40). Таким чином, загальний бал максимум складе 100.

На іспит для кожного здобувача передбачено окремий білет, що містить два теоретичних питання. Максимальний бал за кожне питання – 30 балів.

За незгоди з оцінкою аспірант має право звернутися до проректора з наукової роботи з апеляційною заявою та вимагати повного розгляду справи.

#### **Питання до іспиту :**

1. Наукова діяльність: суть та основні напрями.
2. Види наукових досліджень.
3. Етапи проведення наукової роботи.
4. Структурні елементи наукового дослідження.
5. Методологія наукового дослідження.
6. Теоретичні методи досліджень.
7. Емпіричні методи досліджень.
8. Види наукових досліджень.
9. Етапи виконання науково-дослідної роботи.
10. Вибір теми та новизна дослідження.
11. Складання плану наукової роботи.
12. Структурні елементи наукового дослідження.
13. Формулювання та обґрунтування наукової гіпотези.
14. Вимоги до оформлення наукового дослідження.
15. Інформаційне забезпечення наукового дослідження.
16. Логіка процесу наукового дослідження.
17. Наукометричні бази даних. Імпакт-фактор.
18. Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах.
19. Форми впровадження результатів дослідження.
20. Авторське право та наслідки його порушення.
21. Плагіат та нормативно-правові засади боротьби з плагіатом.
22. Правила посилання на наукові тексти.
23. Організація апробації та оприлюднення результатів наукового дослідження.
24. Вимоги до публікацій результатів наукових досліджень.
25. Інформаційне забезпечення наукового дослідження.

#### **VI. Шкала оцінювання**

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітньої компоненти «Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні»,  
форма контролю - іспит

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня

75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

## VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

### Основна література :

1. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень і викладання облікових дисциплін : опорний конспект лекцій для студентів спеціальності «Облік і оподаткування». Тернопіль : ТНЕУ, 2022. 110 с.
2. Інституціональний розвиток методології наукових досліджень з обліку і аудиту / К. П. Мельник, О. В. Стащук, Т. О. Шматковська, Л. Г. Медвідь. Вісник ЛТЕУ. Економічні науки. 2021. № 64. С. 97–102.
3. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). Київ : ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.
4. Кулинич М. Б., Фатенок-Ткачук А. О. Мельник К. П. Облік, аналіз, аудит і оподаткування економічних суб'єктів: організаційно-методологічні аспекти : монографія. Луцьк : «Вежа Друк», 2021. 136 с.

### Додаткова

5. Про вищу освіту: Закон України від 01 лип. 2014 р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 15.07.2021).
6. Податковий кодекс від 02.12.2010 № 2755-VI. URL: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) (дата звернення: 15.08.2021).
7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkuvannya-magistr.pdf> (дата звернення: 15.07.2021).
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/FIN5940B> (дата звернення: 22.08.2021).
9. Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text> (дата звернення: 20.08.2021).
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. 29 с.
11. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
12. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF> (дата звернення: 21.08.2021).
13. The Journal of Economic Methodology. <https://www.tandfonline.com/toc/rjec20/current> (дата звернення: 18.08.2021).

*Інтернет-ресурси*

14. Національна Академія наук України. URL: <http://www.nas.gov.ua>
15. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
16. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
17. Бібліотека ХНТУСГ. URL: <https://library.khntusg.com.ua/>
18. Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>
19. Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>
20. Торгово-промислова палата України. URL: <http://www.ucci.org.ua>
21. Український центр економічних і політичних досліджень ім. Олександра Разумкова. URL: <http://www.uceps.com.ua>
22. Український центр післяприватизаційної підтримки підприємств. URL: <http://www.nas.gov.ua>
23. Центр антикризових досліджень. URL: <http://www.anticrisis.come.to>
24. Центр інновацій та розвитку. URL: <http://www.ngoukraine.kiev.uaids/>
25. Центр стратегічних розробок. URL: <http://www.ln.com.ua>
26. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: [www.nbv.gov.ua](http://www.nbv.gov.ua)
27. Державна науково-технічна бібліотека України. URL: [www.gntb.n-t.org/](http://www.gntb.n-t.org/)
28. «Голос України» Газета Верховної Ради України. URL: [www.uamedia.visti.net/golos](http://www.uamedia.visti.net/golos)