



СИЛАБУС

Волинський національний університет імені Лесі України

Факультет біології та лісового господарства

Кафедра лісового і садово-паркового господарства

Освітній компонент: Курсовий проект з деревних розсадників

Коротка характеристика: нормативний; 3 курс 5 семестр; 2 кредити ЄКТС; 60 год., у т.ч. 4 год. консультацій, 56 год. самостійної роботи; форма контролю – диференційований залік.

Викладач: [Андреєва Валентина Вікторівна](#), кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і садово-паркового господарства

Електронна пошта: Andreeva.valentyna@vnu.edu.ua

Передумови вивчення курсу: попередньо студент повинен прослухати курси: «Дендрологія», «Лісове ґрунтознавство», «Ботаніка», «Фізіологія рослин», «Геодезія», «Механізація лісгосподарських робіт», «Насінництво».

1. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Метою виконання курсового проекту з деревних розсадників є сформулювати у студентів поняттєвий комплекс спеціальних положень, знань, умінь та навичок в галузі розсадництва, тобто організації деревних розсадників, розмноження і вирощування різних видів лісового та декоративного садивного матеріалу.

Курсовий проект виконується паралельно із вивченням дисципліни «Деревні розсадники».

Додатково слід відмітити, що застосовувана для курсового проекту система оцінювання, котра унеможливує отримання заліку без усного захисту, спрямована на формування *soft skills*, зокрема навичок фахового спілкування.

2. КОМПЕТЕНТНОСТІ

Після якісного вивчення дисципліни «Деревні розсадники» та самостійного виконання курсового проекту студенти опанують такі компетентності, як:

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ФК 1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.

ФК 5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.

ФК 6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.

ФК 9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.

ФК 11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.

В сукупності з іншими фаховими освітніми компонентами це дозволить досягти наступних програмних результатів:

ПРН 6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.

ПРН 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН 8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.

ПРН 12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.

ПРН 15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.

ПРН 16. Організувати результативні та безпечні умови праці.

ПРН 17. Чітко і зрозуміло демонструвати/доводити знання, висновки, аргументацію, рішення своєї/галузевої точки зору стосовно особливостей ведення екологічно орієнтованого лісового господарства та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

3. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Для написання курсового проекту рекомендується структура максимально наближена до реальної структури проектів організаційно-господарських планів постійних деревних розсадників, яка включає вступ і три частини. Перша містить загальні відомості про розсадник, друга – запроектовані заходи з виробництва садивного матеріалу, а третя – розрахунки витрат пов'язаних з оснащенням розсадника, виробництвом продукції та рентабельністю діяльності.

Пояснювальну записку до курсового проекту доцільно викласти у такій послідовності:

Вступ (передмова)

Розділ 1. Загальні відомості про деревний розсадник, природні та економічні умови району його діяльності.

Розділ 2. Призначення, виробнича потужність та організація території розсадника.

Розділ 3. Основи агротехніки (сівозміни, обробіток ґрунту, система добрив).

Розділ 4. Технологія та виробнича собівартість вирощування садивного матеріалу.

Розділ 5. Організація й охорона праці.

Список використаних джерел інформації.

Додаток.

У разі необхідності, під час розробки проекту його структуру, за погодженням з керівником проектування, можна змінити.

Вказівки до виконання курсового проекту доступні за посиланням: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/3641>

4. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ ТА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Критерії оцінювання та політика викладача щодо дедлайнів

Оцінювання курсового проекту проводиться згідно шкали оцінювання.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену (диференційованого заліку)	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

Розподіл максимальної кількості балів, які може набрати студент в розрізі структури курсового проекту наступний: за розділ 1 – 5 балів; за розділ 2 – 15 балів; за розділ 3 – 5 балів; за розділ 4 – 15 балів; за розділ 5 – 5 балів; за оформлення – 10 балів; захист курсового проекту – 45 балів.

Зміст роботи	Оформлення роботи	Захист роботи	Загальна кількість балів
45	10	45	100

Захист курсового проекту здійснюється усно. За результатами перевірки курсового проекту на захист виносяться 9 основних питань (при цьому викладач має право задавати додаткові уточнюючі питання), відповіді на які оцінюються по 5 балів кожне:

1 бал – відповідь непослідовна та недостатньо структурована; аргументація відсутня.

2 бали – відповідь логічна, структурована; аргументація побудована на основі матеріалу лекцій.

3 бали – відповідь чітка, структурована, логічна; демонструє узагальнені, систематизовані позиції; побудована на основі матеріалу лекцій та 1-2 додаткових джерел;

4 бали – відповідь логічна, чітка, структурована; демонструє глибоке розуміння матеріалу, яке включає узагальнені, систематизовані позиції; аргументовані посилання на додаткові джерела, спеціальну літературу.

5 балів – відповідь логічна, чітка, структурована; демонструє глибоке розуміння матеріалу, яке включає узагальнені, систематизовані позиції; аргументовані посилання на додаткові джерела, спеціальну літературу; наведення власних прикладів; порівняльний аналіз.

Політика щодо академічної доброчесності

Курсові проекти виконуються за індивідуальними завданнями, які студенти отримують на першому лабораторному занятті з дисципліни «Деревні розсадники». Після закінчення виконання курсового проекту на кафедрі подаються одночасно друкований примірник та його електронний варіант. Усі курсові проекти підлягають обов'язковій перевірці на плагіат. Толерується відсоток плагіату до 30 %. При виявленні плагіату від 30 до 40 %, курсовий проект не може бути оцінений більше, ніж на «Дуже добре»; при виявленні плагіату від 40 до 50 %, курсовий проект не може бути оцінений більше, ніж на «Задовільно». При виявленні плагіату 51 % і більше, студент отримує нове завдання на курсовий проект. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності, студент не допускається до захисту курсового проекту.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Гордієнко М. І. Лісові культури : підручник / Гордієнко М. І., Корецький Г. С., Маурер В. М. – К. : Сільгоспосвіта, 1995. – 328 с.
2. Гордієнко М. І. Лісові культури : підручник / М. І. Гордієнко, М. М. Гузь, Ю. М. Дебринюк, В. М. Маурер ; за ред. д.с.-г.н. М. М. Гузя. – Львів : Камула, 2005. – 608 с.
3. Декоративні розсадники : методичні рекомендації з курсового проектування [Електронний ресурс] / В. М. Маурер, Ф. М. Бровко, О. В. Кичилюк, А. П. Пінчук, І. В. Іванюк, О. Ю. Кайдик, І. М. Бобошко-Бардин, В. П. Войтюк, В. В. Андреева. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014. – 68 с. – Режим доступу : <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/3641>
4. Маурер В. М. Декоративне розсадництво : навч. посібн. / Маурер В. М. – Вінниця : Нова книга, 2007. – 264 с.
5. Насінництво : методичні рекомендації до лабораторних робіт [Електронний ресурс] / О. В. Кичилюк, А. І. Гетьманчук, Т. П. Бортнік, В. П. Войтюк, В. В. Андреева. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 52 с. – Режим доступу : <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/13800>
6. Sabor J. Elementu genetyki i hodowli selekcyjnejz dryew lesnśnych. Opracowanie zbiorowe pod redakcja Janusza Sabora. Centrum informacyjne lasow panstwowych. Zabierzow: DRUKMAR, 2006. S. 673.

Додаткова та нормативно-правова

7. Галузеві норми виробітку і норми витрати пального на роботи в лісових розсадниках. – К. : Укрдержцентрпрацяліс, 1995. – 62 с.
8. Офіційний сайт ДО «Український лісовий селекційний центр». URL : <http://ucfb.info/golovna.html>
9. Gerd Krussman. Die Baumschule / Gerd Krussman. – Berlin : Parez Buchverlad, 1997. – 982 с.
10. Закон України «Про насіння і садивний матеріал» № 411-IV від 26.12.2002 р. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/411-15>
11. Закон України «Про охорону прав на сорти рослин» № 3116-XII від 21.04.1993 р. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3116-12>