



## СИЛАБУС

### Волинський національний університет імені Лесі України

Факультет біології та лісового господарства

Кафедра лісового і садово-паркового господарства

#### Дисципліна: Деревні розсадники

**Коротка характеристика:** нормативна; 3 курс 5 семестр; 4 кредити ЄКТС; 120 год., у т.ч. 36 год. лекцій, 36 год. лабораторних робіт, форма контролю – екзамен

**Розклад занять:** <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

**Викладач:** Андреєва Валентина Вікторівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і садово-паркового господарства

**Електронна пошта:** [Andreeva.Valentyna@vnu.edu.ua](mailto:Andreeva.Valentyna@vnu.edu.ua)

**Передумови вивчення курсу:** попередньо студент повинен прослухати курси: «Дендрологія», «Лісове ґрунтознавство», «Ботаніка», «Фізіологія рослин», «Геодезія», «Механізація лісгосподарських робіт».

## 1. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Деревні розсадники» є сформувати у студентів поняттєвий комплекс спеціальних положень, знань, умінь та навичок в галузі розсадництва, тобто організації деревних розсадників, розмноження і вирощування різних видів лісового та декоративного садивного матеріалу.

Паралельно із вивченням дисципліни студенти самостійно виконують курсовий проект на тему “Проект організаційно-господарського плану постійного деревного розсадника”.

## 2. КОМПЕТЕНТНОСТІ

ФК 5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.

ФК 6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.

ФК 11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.

В сукупності з іншими фаховими освітніми компонентами це дозволить досягти наступних програмних результатів:

ПРН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.

ПРН 6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.

ПРН 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і

мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН 8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.

Додатково слід відмітити, що застосовувана для курсового проекту система оцінювання, котра унеможливує отримання заліку без усного захисту, спрямована на формування soft skills, зокрема навичок фахового спілкування.

### **3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Перелік тем лекцій**

- Тема 1. Загальні відомості та основи організації постійного деревного розсадника.
- Тема 2. Сівозміни в постійних деревних розсадниках.
- Тема 3. Обробіток ґрунту в розсадниках.
- Тема 4. Застосування добрив в розсадниках.
- Тема 5. Зрошення в розсадниках.
- Тема 6. Вирощування сіянців.
- Тема 7. Виробництво садивного матеріалу вегетативного походження.
- Тема 8. Виробництво саджанців дерев і чагарників.
- Тема 9. Виробництво садивного матеріалу із закритою кореневою системою.
- Тема 10. Інвентаризація, викопування і зберігання садивного матеріалу.
- Тема 11. Організація та охорона праці в розсаднику.

Перелік тем лабораторних робіт та вказівки до їх виконання доступні за посиланням: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/3641>

#### **КУРСОВИЙ ПРОЕКТ З ДЕРЕВНИХ РОЗСАДНИКІВ**

Під час вивчення дисципліни студенти виконують курсовий проект на тему: “Проект організаційно-господарського плану постійного деревного розсадника”.

Для написання курсового проекту рекомендується структура максимально наближена до реальної структури проектів організаційно-господарських планів постійних деревних розсадників, яка включає вступ і три частини. Перша містить загальні відомості про розсадник, друга – запроектовані заходи з виробництва садивного матеріалу, а третя – розрахунки витрат пов’язаних з оснащенням розсадника, виробництвом продукції та рентабельністю діяльності.

Пояснювальну записку до курсового проекту доцільно викласти у такій послідовності:

Вступ (передмова)

Розділ 1. Загальні відомості про деревний розсадник, природні та економічні умови району його діяльності.

Розділ 2. Призначення, виробнича потужність та організація території розсадника.

Розділ 3. Основи агротехніки (сівозміни, обробіток ґрунту, система добрив).

Розділ 4. Технологія та виробнича собівартість вирощування садивного матеріалу.

Розділ 5. Організація й охорона праці.

Список використаних джерел інформації.

Додаток.

У разі необхідності, під час розробки проекту його структуру, за погодженням з керівником проектування, можна змінити.

Вказівки до виконання курсового проекту доступні за посиланням:

<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/3641>

## 4. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

### РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль (маx = 40 балів)															Модульний контроль (маx = 60 б.)		Загальна кількість балів				
Змістовий модуль 1															ІНДЗ	МКР 1		МКР 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15					T16	T17	T18
1,5	1,5	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	10	30	30	100

**Практичні навички (виконання лабораторної роботи) оцінюються** за результатами виконання лабораторних робіт. Максимальна кількість балів за виконання роботи 1,5 – 2 бали. Лабораторні роботи можуть бути оцінені на максимальну кількість балів, якщо студент вчасно виконав всі завдання, оформив роботу, зробив висновки.

#### **Політика щодо академічної доброчесності**

Лабораторні роботи виконуються за індивідуальними завданнями, які студенти отримують на першому занятті. У випадку виявлення не самостійного виконання робіт (або не за отриманим завданням), результати оцінювання цих робіт анулюються, а студент отримує нове завдання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності, студент не допускається до здачі іспиту.

#### **НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки».

Сертифікати участі у майстер-класах (семінарах, курсах тощо) на тематику, яка відповідає темам курсу, є достатньою підставою для зарахування відповідних тем. Наприклад, участь у майстер-класі зі щеплення деревних рослин є достатньою підставою для зарахування теми 7. У цьому випадку студент звільняється від прослуховування лекції 7 та від виконання лабораторної роботи стосовно цієї теми; при цьому йому зараховується відповідна кількість балів, яку можна було набрати при виконанні лабораторної роботи. Проте слід звернути увагу студента, що зарахування балів не стосується модульного контролю. Тобто, якщо при написанні модульної контрольної роботи йому трапиться питання із теми 7, це питання не перезараховується, а він мусить дати відповідь на це питання і його відповідь оцінюється на загальних підставах.

#### **5. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

**Підсумковий контроль – іспит.** Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного й модульного контролю. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно. У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, студент складає іспит у письмовій формі. При цьому на іспит виноситься 60 балів, а бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. Для отримання оцінки потрібно набрати певну кількість балів згідно шкали оцінювання.

### Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

Оцінювання курсового проекту проводиться згідно шкали оцінювання

Зміст роботи	Оформлення роботи	Захист роботи	Загальна кількість балів
45	10	45	100

Розподіл максимальної кількості балів, які може набрати студент в розрізі структури курсового проекту наступний: за розділ 1 – 5 балів; за розділ 2 – 15 балів; за розділ 3 – 5 балів; за розділ 4 – 15 балів; за розділ 5 – 5 балів; за оформлення – 10 балів; захист курсового проекту – 45 балів.

Захист курсового проекту здійснюється усно. За результатами перевірки курсового проекту викладачем на захист виносяться 9 основних питань, відповіді на які оцінюються по 5 балів кожне. При цьому викладач має право задавати додаткові уточнюючі питання.

#### Політика щодо академічної доброчесності

Курсові проекти виконуються за індивідуальними завданнями, які студенти отримують на першому практичному занятті. Після закінчення виконання курсового проекту на кафедру подаються одночасно друкований примірник та його електронний варіант. Усі курсові проекти підлягають обов'язковій перевірці на плагіат. Толерується відсоток плагіату до 30 %. При виявленні плагіату від 30 до 40 %, курсовий проект не може бути оцінений більше, ніж на «Дуже добре»; при виявленні плагіату від 40 до 50 %, курсовий проект не може бути оцінений більше, ніж на «Задовільно». При виявленні плагіату 51 % і більше, студент отримує нове завдання на курсовий проект. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності, студент не допускається до захисту курсового проекту.

## 6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Гордієнко М. І. Лісові культури : підручник / Гордієнко М. І., Корецький Г. С., Маурер В. М. – К. : Сільгоспосвіта, 1995. – 328 с.
2. Гордієнко М. І. Лісові культури : підручник / М. І. Гордієнко, М. М. Гузь, Ю. М. Дебринюк, В. М. Маурер ; за ред. д.с.-г.н. М. М. Гузя. – Львів : Камула, 2005. – 608 с.
3. Декоративні розсадники : методичні рекомендації з курсового проектування [Електронний ресурс] / В. М. Маурер, Ф. М. Бровко, О. В. Кичилюк, А. П. Пінчук, І. В. Іванюк, О. Ю. Кайдик, І. М. Бобошко-Бардин, В. П. Войтюк, В. В. Андреева. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014. – 68 с. – Режим доступу : <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/3641>
4. Маурер В. М. Декоративне розсадництво : навч. посібн. / Маурер В. М. – Вінниця : Нова книга, 2007. – 264 с.

5. Насінництво : методичні рекомендації до лабораторних робіт [Електронний ресурс] / О. В. Кичилюк, А. І. Гетьманчук, Т. П. Бортнік, В. П. Войтюк, В. В. Андреева. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 52 с. – Режим доступу : <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/13800>
6. Шепелюк М., Андреева В., Кичилюк О. Сучасний стан деревного розсадництва на території Волинської області. Нотатки сучасної біології, 1 (1), 2021 С. 54–63. Режим доступу : <https://journalbio.vnu.edu.ua/index.php/bio/article/view/533>

#### **Додаткова та нормативно-правова**

7. Галузеві норми виробітку і норми витрати пального на роботи в лісових розсадниках. – К. : Укрдержцентрпрацяліс, 1995. – 62 с.
8. Офіційний сайт ДО «Український лісовий селекційний центр». URL : <http://ucfb.info/golovna.html>
9. Gerd Krussman. Die Baumschule / Gerd Krussman. – Berlin : Parez Buchverlad, 1997. – 982 с.
10. Закон України «Про насіння і садивний матеріал» № 411-IV від 26.12.2002 р. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/411-15>
11. Sabor J. Elementu genetyki i hodowli selekcyjnejz dryew lesnśnych. Opracowanie zbiorowe pod redakcja Janusza Sabora. Centrum informaczejne lasow panstwowych. Zabierzow: DRUKMAR, 2006. S. 673.