

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСИ  
УКРАЇНКИ  
Факультет економіки та управління  
Кафедра фінансів**



**СИЛАБУС  
навчальної дисципліни**

**СИМУЛЯЦІЙНИЙ ТРЕНІНГ-КУРС З ФІНАНСІВ МАЛОГО  
ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ**

**підготовки магістра  
галузі знань 07 Управління та адміністрування  
спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування  
освітньо-професійної програми Фінанси і кредит**

**Луцьк – 2021**

**Силабус** навчальної дисципліни СИМУЛЯЦІЙНИЙ ТРЕНІНГ-КУРС З ФІНАНСІВ МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ підготовки магістра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 072 *Фінанси, банківська справа та страхування*, за освітньо-професійною програмою Фінанси і кредит

**Розробники:** Івашко О.А., доцент кафедри фінансів, кандидат економічних наук, доцент

**Силабус погоджено:**

Силабус погоджено:

Гарант ОПП  Микола КАРЛІН

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри фінансів**

протокол № 1 від 30.08.2021 р.

Завідувачка кафедри  Олена СТАЦУК



© Івашко О.А., 2021 р.

## I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	07 Управління та адміністрування,  072 Фінанси, банківська справа та страхування,  Фінанси і кредит,  Магістр	<b>Вибіркова</b>
Кількість годин / кредитів <u>120 / 4</u>		Рік навчання 1
		Семестр 1-ий
		Лекції <u>6</u> год.
		Практичні (семінарські) <u>8</u> год. Лабораторні <u>0</u> год Індивідуальні <u>0</u> год.
		Консультації 14 год.
ІНДЗ: є		Самостійна робота 92 год.
Мова навчання	Форма контролю: <u>залік</u>	
		<u>українська</u>

## II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

**ПП: ІВАШКО ОЛЕНА АНАТОЛІВНА**

**Науковий ступінь:** кандидат економічних наук

**Вчене звання:** доцент

**Посада:** доцент кафедри фінансів

**Мобільний телефон:** 067-928-32-99

**E-mail:** Ivashko.Olena@vnu.edu.ua

Електронний розклад: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

## III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. **Анотація курсу.** Освітня компонента “Симуляційний тренінг-курс з фінансів малого та середнього бізнесу” належить до переліку вибіркової дисципліни циклу професійної підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит» та спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок у сфері створення підприємства, управління всіма його ресурсами на основі он-лайн платформи “Симуляційне підприємство”.

2. **Пререквізити** Знання з фінансів, фінансів підприємств, загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

**Постреквізити.** Вивчення курсу сприятиме написанню випускної кваліфікаційної роботи за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

3. **Мета і завдання освітнього компонента.** Метою вивчення дисципліни є підготовка фахівців певного рівня кваліфікації в галузі управління фінансами

підприємства та вироблення практичних навичок у сфері прийняття фінансових рішень при створенні власного підприємства та веденні бізнесу, найму персоналу, вибір шляхів фінансування підприємства та взаємодія з іншими учасниками конкурентного середовища.

### ***Результати навчання (компетентності).***

Компетентності, яких здобувач набуде в результаті вивчення дисципліни:

#### ***Інтегральна компетентність (ІНТ)***

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

#### ***Загальні компетентності (ЗК)***

ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

#### ***Спеціальні (фахові) компетентності (СК)***

СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

#### ***Програмні результати***

ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

#### 4. Структура освітнього компонента

Таблиця 1

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Тема 1. Теоретичні основи розвитку стартапів як інноваційної форми підприємництва	19	1	2	14	2	Д, ТР (10 б)
Тема 2. Стадії життєвого циклу продукту на прикладі симуляційної он-лайн платформи. Робота продукту для стартапу	17	-	1	14	2	Д, ТР (10 б)
Тема 3. Формування команди стартапу	18	1	1	14	2	Д, ТР (10 б)
Тема 4. Просування та комерціалізація стартапу. Маркетингове планування стартапу	18	1	1	14	2	Д, ТР (10 б)
Тема 5. Бізнес-планування стартап-проекту	18	1	1	14	2	Д, ТР (10 б)
Тема 6. Оцінка ефективності стартап-проекту	16	1	1	12	2	Д, ТР (10 б)
Тема 7. Презентація власного підприємства.	16	1	1	12	2	Д, ТР (40 б)
<b>Всього годин/Балів</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

Форма контролю\*: О – опитування; Д – доповідь, ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/РС – індивідуальне завдання/ робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота, Р – реферат, аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

#### 6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота полягає в підготовці до модульного контрольного оцінювання за питаннями, підготовленими викладачем на основі лекційного матеріалу та з використанням відповідного навчально-методичного забезпечення.

### IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

**Політика викладача щодо здобувача освіти.** Відвідування занять дає можливість отримати задекларовані загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання. Пропущені заняття можна відпрацьовувати у визначений час згідно графіка консультацій. За умови індивідуального навчального графіка студент має можливість отримати позитивну оцінку завдяки виконанню планових та контрольних завдань. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання. Навчання також може відбуватись в онлайн формі з використанням програми Zoom або Teams office 365 за погодженням із керівником курсу за наявності об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування та ін.). Недопустиме

користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням.

**Політика щодо академічної доброчесності:** виконані завдання студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату, що регламентовано Положенням ВНУ ім. Лесі Українки "Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату". Роботи студентів є оригінальними самостійними практичними завданнями створеними за допомогою он-лайн платформи <http://coffegame.wsei.eu>.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються з нижчою оцінкою.

**Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти.** Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_%20vyznannia\\_rezultativ\\_navchannia\\_formalnii.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_%20vyznannia_rezultativ_navchannia_formalnii.pdf)).

Визнанню підлягають такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту загалом, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, які передбачені силабусом навчальної дисципліни.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або першого місяця від початку семестру, враховуючи ймовірність не підтвердження здобувачем результатів такого навчання.

## V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Якщо студент успішно виконав усі запропоновані викладачем завдання й отримав остаточну оцінку в межах 100 балів, підсумкову оцінку він отримує без складання заліку. Така оцінка виставляється в день проведення заліку за умови обов'язкової присутності студента.

Якщо студент бажає підвищити рейтинг на заліку він повинен удосконалити завдання на платформі <http://coffegame.wsei.eu> і представити його викладачу.

## VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано

82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перекладання)

## VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

### *Основна література*

1. Przedsiębiorstwo symulacyjne Instrukcja użytkownika: Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie, 108 s.
2. Jason Rybka. Simulation Games: <https://www.lifewire.com/play-simulation-games-837139>.
3. Sak, T., Ivashko, O. and Hrytsiuk, N. 2022. THE ROLE OF STARTUP ACCELERATORS IN THE DEVELOPMENT OF INNOVATIVE ENTREPRENEURSHIP IN UKRAINE. *Economic journal of Lesya Ukrainka Volyn National University*. 1, 29 (Apr. 2022), 87–96. DOI:<https://doi.org/10.29038/2786-4618-2022-01-87-96>.
4. Карлін М.І., & Івашко О.А. (2020). ЗЕЛЕНІ ФІНАНСИ ЯК НОВИЙ НАПРЯМ ЗАЛУЧЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙ В ЕКОНОМІКУ УКРАЇНИ. *Економічний форум*, 1(3), 97-104. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2020-3-15>
5. Фінанси бізнесу: навчальний посібник / за заг. ред. Н. С. Ситник. Львів: Видавництво «Апріорі», 2019. 432 с.

### *Інтернет-ресурси*

1. <http://coffegame.wsei.eu>