

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ  
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ГЕОДЕЗІЇ, ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА КАДАСТРУ

## СИЛАБУС

### нормативного освітнього компонента

Методи експертної грошової оцінки земель

(назва освітнього компонента)

підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти

(назва освітнього рівня)

спеціальності 193 – Геодезія та землеустрій

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми

(назва освітньо-професійної освітньо-наукової / освітньо-

Геодезія та землеустрій

творчої програми)



**Силабус освітнього компонента «Методи експертної грошової оцінки земель»** другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, за освітньо-професійною програмою Геодезія та землеустрій.

**Розробники:** Бліндер Ю.С., к.техн.н., доцент  
Вакулюк Л.А. ст. викл.

**Погоджено**

Гарант

освітньо-професійної програми:

Володимир ВОЛОШИН

**Силабус освітнього компонента затверджений на засіданні кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру**

протокол № 1 від 30 серпня 20 22 р.

Завідувач кафедри:

Анна УЛЬ



Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна/заочна форма навчання	<p>Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво</p> <p>Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій</p> <p>Освітньо–професійна програма: Геодезія та землеустрій, другий (магістерський) рівень вищої освіти</p>	Нормативна
120 год. 4 кредити		Рік навчання – 1
ІНДЗ: немає		Семестр –1
		Лекції – 20/5 год.
		Семінарські – 20/5 год.
		Самостійна робота – 72/96 год.
	Консультації – год.8/14	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		Українська

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Викладач	Вакулюк Лариса Адамівна
Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	Старший викладач кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру
Профайл	
Телефон	+380956889739
e-mail	slava@vnu.edu.com
Консультації	



## ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

### Анотація курсу

Освітній компонент "Методи експертної грошової оцінки земель" складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності 193 – «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 – «Архітектура та будівництво» освітньо-професійної програми "Геодезія та землеустрій".

Предметом вивчення навчальної дисципліни є система економічних, організаційних і правових відносин з приводу нерухомого майна, заснована на чинних законодавчих і нормативних актах, регулюючих управління земельними ресурсами і здійснення з ними цивільно-правових операцій з метою отримання бажаного комерційного або соціального результату.

### Пререквізити

Дисципліни першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти, що містять знання, уміння й навички, необхідні для освоєння досліджуваної дисципліни: "Грунтознавство", "Геодезія", "Географічні інформаційні системи", "Картографія", "Землевпорядне проектування", "Землевпорядна експертиза" тощо.

### Постреквізити

Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння й навички, що здобуваються по завершенню вивчення дисципліни "Методи експертної грошової оцінки земель": "ГІС-технології в геодезії та землеустрої", "Новітні технології геодезії та землеустрою", а також дисципліни вільного вибору.

### Мета і завдання навчальної дисципліни

**Мета навчальної дисципліни** навчальної дисципліни «Методи експертної грошової оцінки земель» є набуття у майбутніх фахівців теоретичних знань та професійних навичок у галузі експертної грошової оцінки нерухомості.

- 1.1. Основне **завдання** дисципліни «Методи експертної грошової оцінки земель» – дати студентам необхідні знання, що дозволять їм володіти виконанням нормативної та експертної грошової оцінки земель, в тому числі визначати вплив, який оцінка справляє на розвиток земельних відносин. Вивчення дисципліни має підготувати студентів до подальшого творчого осмислення і вирішення конкретних практичних і методичних задач, пов'язаних з оцінкою земель у конкретних умовах.

1.2. Згідно з вимогами освітньо-кваліфікаційної програми студенти повинні **знати**:

- теоретичні основи оцінки земель;
- правові основи грошової оцінки земель в Україні;
- інформаційну базу грошової оцінки;
- використання землевпорядної документації при оцінці земель;



- нормативну грошову оцінку земель;
- основні принципи експертної грошової оцінки земель;
- бази оцінки земель і види вартості земельних ділянок;
- загальна процедура оцінки земель;
- методичні підходи та методи експертної грошової оцінки земель (у розрізі різних за призначенням категорій земель).

***вміти:***

- аналізувати матеріали грошової оцінки щодо всіх категорій земель за цільовим призначенням;
- враховувати характер оцінювання об'єктів, їх типовість (у співставленні з іншими земельними ділянками) та строки оцінювання;
- застосовувати матеріали оцінки земель при вирішенні конкретних практичних або методичних задач, пов'язаних із організацією території, укладанні цивільно-правових угод, трансакцій.

**Результати навчання (компетентності)**

До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях:

- володіти інформаційною базою грошової оцінки;
- використовувати землевпорядну документацію при оцінці земель;
- користуватись нормативною грошовою оцінкою земель;
- методичними підходами та методами експертної грошової оцінки земель (у розрізі та різними за призначенням категоріями земель);
- аналізувати матеріали грошової оцінки щодо всіх категорій земель за цільовим призначенням; – теоретичних основах оцінки земель;
- правових основах грошової оцінки земель в Україні;
- основними принципами експертної грошової оцінки земель;
- базами оцінки земель і видами вартості земельних ділянок;
- загальною процедурою оцінки земель;



- застосовувати матеріали оцінки земель при вирішенні конкретних практичних або методичних задач, пов'язаних із організацією території, укладанні цивільно-правових угод, трансакцій;
- враховувати характер оцінювання об'єктів, їх типовість (у співставленні з іншими земельними ділянками) та строки оцінювання.

### Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції.	Практичні заняття	Самостійна робота	Консультації	Форма контролю */ Бали
<b>Змістовий модуль I. Сутність об'єктів нерухомості та загальні підходи до їх оцінки. Нормативна грошова оцінка земель.</b>						
Тема 1. Вступ. Сутність та характеристика об'єктів нерухомості	14/16	2/1	2/1	9/12	1/2	ДС / 2
Тема2. Економічні категорії, що використовуються при оцінці землі	14/16	2/1	2/1	9/12	1/2	Р / 3
Тема 3. Методика та порядок проведення нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення	14/16	2/1	2/1	9/12	1/2	ІРС / 5
Тема 4. Грошова оцінка земель населених пунктів	18/12	4/2	4/2	9/6	1/2	
Модульна контрольна робота №1						Т / 30
Разом за модулем 1	60/60	10/5	10/5	36/4	4/8	40
<b>Змістовий модуль II. Експертна грошова оцінка земель</b>						
Тема 1. Основні принципи експертної оцінки землі, різновиди бази оцінки	14/16	2/1	2/1	9/12	1/2	ІРС / 15
Тема 2. Методичний підхід, що ґрунтується на зіставленні цін продажу подібних земельних ділянок	14/16	2/1	2/1	9/12	1/2	ІРС / 15
Тема 3. Методичний підхід, що ґрунтується на капіталізації чистого доходу	13/16	2/1	2/1	9/12	1/2	
Тема 4. Методичний підхід, що ґрунтується на врахуванні витрат на спорудження об'єктів нерухомого майна на земельній ділянці	18/12	4/2	4/2	9/6	1/2	
Модульна контрольна робота №2						Т / 30
Разом за модулем 2	60/60	10/5	10/5	36/48	4/8	60
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>120</b>	<b>20/5</b>	<b>20/5</b>	<b>72/96</b>	<b>8/14</b>	<b>100</b>



### **Завдання для самостійного опрацювання**

Індивідуальних науково-дослідних завдань для самостійного опрацювання матеріалу дисципліни в поза аудиторний час не передбачено.

#### **Методи та форми навчання**

Словесні методи: лекція, пояснення, розповідь, бесіда: відбувається з використанням традиційних засобів навчання у поєднанні з засобами ІКТ.

Наочні методи: мультимедійні презентації з **методи експертної грошової оцінки земель**.

Практичні методи: експерименти на основі імітаційного комп'ютерного моделювання, розв'язування задач з професійно-орієнтованим змістом.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації: дискусії і диспути, створення ситуації пізнавальної новизни та зацікавленості.

Методи контролю: індивідуальне та фронтальне опитування, дискусія, модульний контроль за допомогою комп'ютера – комп'ютерне тестування, іспит.

Методи самоконтролю: самостійний пошук помилок, уміння самостійно критично оцінювати свої знання, визначати пріоритетні напрямки власного навчального процесу, самоаналіз.

Форми роботи: індивідуальна, групова, фронтальна.

Форми організації навчання: лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів, контрольні заходи.

### **ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

#### **Політика викладача щодо студента**

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

- не пропускати навчальні заняття, не спізнюватися на них та не займатися сторонніми справами на заняттях;
- чітко й вчасно виконувати навчальні завдання та завдання для самостійної роботи;
- виключати мобільний телефон під час занять і під час контролю знань;
- брати участь у контрольних заходах (поточний, модульний, підсумковий та контроль самостійної роботи).

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із деканатом та керівником курсу.

#### **Політика щодо академічної доброчесності**

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- виконувати всі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб;



- списування під час контрольних заходів (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів;
- не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

### **Політика щодо дедлайнів та перескладання**

Самостійно вивчати матеріал пропущеного заняття, за умов не виконання завдань практичного або лабораторного занять відпрацювати їх під керівництвом викладача та захистити у час передбачений графіком консультацій викладача.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (до -50%). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

### **ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

Рейтингову кількість балів здобувача освіти формують бали, отримані за дві модульні контрольні роботи, які проводяться у формі комп'ютерного тестування (максимум – 60 балів) та виконання завдань тем змістових модулів (максимум – 40 балів).

До модульної контрольної роботи допускаються здобувачі освіти, які опрацювали весь обсяг теоретичного матеріалу в т.ч. і матеріал самостійно, виконали лабораторні роботи. Модульний контроль проводиться у вигляді комп'ютерного тестування, завдання якого обов'язково включають матеріал, який передбачено до самостійного опрацювання студентами. Тестове завдання кожної модульної контрольної роботи складається з 30 питань. За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал.

Рейтинг студента з навчальної роботи визначається відповідно до "Положення про організацію контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти..." у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки.

Якщо у підсумку виконання всіх видів навчальної роботи з даної дисципліни студент набирає не менше 75 балів, то вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни. У протилежному випадку, або за бажанням підвищити рейтинг, студент складає екзамен. При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. Екзаменаційна оцінка визначається в балах (від 0 до 60) за результатами виконання екзаменаційних завдань.

На іспит виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отриманні знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач.

До екзамену не допускається здобувач вищої освіти, який набрав менше ніж 20 балів за навчальну роботу впродовж семестру, не виконав і не здав усі практичні завдання, не відвідував без поважних причин більшу частину лекцій.





### Орієнтований перелік питань до екзамену

1. Мета оцінки нерухомості.
2. Суб'єкти ринку нерухомості.
3. Розрахунок вартості прав орендаря.
4. Законодавча база оцінки нерухомості в Україні.
5. Об'єкти ринку нерухомості.
6. Розрахунок вартості майнових прав орендодавця.
7. Основні типи нерухомості.
8. Основні сегменти ринку нерухомості.
9. Оцінка вилучення частини майнових прав.
10. Основні принципи оцінки нерухомості.
11. Особливості ринку житла.
12. Особливості відчуження земельних ділянок для суспільних потреб.
13. Види вартості в оцінці нерухомості.
14. Особливості ринку земельних ділянок.
15. Особливості оцінки майнових прав.
16. Основні чинники, що впливають на вартість нерухомості.
17. Особливості ринку комерційної нерухомості.
18. Особливості оцінки земельних ділянок при недостатній кількості продажів.
19. Особливості та вимоги до здійснення незалежної оцінки майна.
20. Особливості ринку промислової нерухомості.
21. Методи оцінки земельної ділянки.
22. Основні норми професійної оцінювальної діяльності.
23. Види зносу будівель і споруд.
24. Основні види оренди.
25. Наведіть особливості ринку нерухомості України.
26. Фізичний знос будівель і споруд.
27. Основні види майнових прав.
28. Основні функції ринку нерухомості.
29. Особливості нормативної грошової оцінки земель населених пунктів.
30. Інформаційна база експертної грошової оцінки земель.
31. Особливості нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення.
32. Особливості нормативної грошової оцінки земель промисловості, транспорту.
33. Особливості нормативної грошової оцінки земель природно-заповідного та іншого природоохоронного призначення.
34. Особливості нормативної грошової оцінки земель водного фонду.
35. Особливості нормативної грошової оцінки земель лісогосподарського призначення.
36. Особливості методу співвіднесення при оцінці земельних ділянок.
37. Особливості методу розподілення доходу. при оцінці земельних ділянок.



38. Основні чинники, що впливають на вартість нерухомості.
39. Особливості оцінки земельних ділянок при недостатній кількості продажів.
40. Просторові чинники, що впливають на вартість нерухомості.
41. Розкрийте поняття “страхова вартість”.
42. Як попит та пропозиція впливають на вартість нерухомості?
43. Розкрийте поняття “ринкова вартість”.
44. Наведіть загальну процедуру оцінки нерухомості.
45. Розкрийте поняття “витрати”.

### **Методи та форми навчання**

Словесні методи: лекція, пояснення, розповідь, бесіда: відбувається з використанням традиційних засобів навчання у поєднанні з засобами ІКТ.

Наочні методи: мультимедійні презентації.

Практичні методи: експерименти на основі імітаційного комп'ютерного моделювання, розв'язування задач з професійно-орієнтованим змістом.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації: дискусії і диспути, створення ситуації пізнавальної новизни та зацікавленості.

Методи контролю: індивідуальне та фронтальне опитування, дискусія, модульний контроль за допомогою комп'ютера – комп'ютерне тестування, залік.

Методи самоконтролю: самостійний пошук помилок, уміння самостійно критично оцінювати свої знання, визначати пріоритетні напрямки власного навчального процесу, самоаналіз.

Форми роботи: індивідуальна, групова, фронтальна.

Форми організації навчання: лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студентів, контрольні заходи.

### **ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

#### **Політика викладача щодо здобувача освіти**

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

- не пропускати навчальні заняття, не спізнюватися на них та не займатися сторонніми справами на заняттях;
- чітко й вчасно виконувати завдання лабораторних робіт та завдання для самостійної роботи;
- виключати мобільний телефон під час занять і під час поточного контролю знань за темами;
- брати участь у контрольних заходах (поточний, підсумковий та контроль самостійної роботи).

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із деканатом та керівником освітнього компонента.

#### **Політика щодо академічної доброчесності**

Вивчаючи даний освітній компонент, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:



- виконувати всі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- списування під час контрольних заходів (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів освіти;
- не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань здобувачів освіти.

Лабораторні роботи виконуються за індивідуальними завданнями, які здобувачі освіти отримують на першому занятті. У випадку виявлення не самостійного виконання робіт (або не за отриманим завданням), результати оцінювання цих робіт анулюються, а студент отримує нове індивідуальне завдання.

### **Політика щодо дедлайнів та перескладання**

Виконання усіх форм робіт, які підлягають оцінюванню, відбувається у визначені розкладом терміни. Пропуск з поважних причин теми чи окремого заняття може бути відпрацьованим під керівництвом викладача та захистити у час передбачений графіком консультацій. Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

### **Неформальна освіта при викладанні освітнього компонента**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1\\_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB\\_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2\\_%D0%92%D0%9D%D0%A3\\_i%D0%BC.%D0%9B.%D0%A3.2\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC.%D0%9B.%D0%A3.2_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf))

Сертифікати участі у майстер-класах (семінарах, курсах тощо) на тематику, яка відповідає темам курсу, є достатньою підставою для зарахування відповідних тем.

### **ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

Рейтинг здобувача освіти з навчальної роботи визначається відповідно до "Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки" ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Polozh\\_pro\\_otzin\\_%D0%A0%D0%B5%D0%B4\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf)).

Рейтингову кількість балів здобувача освіти формують бали, отримані за



контрольні заходи змістових модулів, які проводяться у формі комп'ютерного тестування (максимум – 20 балів за кожен змістовий модуль, всього 40 балів), виконання завдань лабораторних робіт тем змістових модулів (максимум – 50 балів) та участь у дискусіях лекційного матеріалу (максимум – 10 балів).

До контрольного заходу у вигляді комп'ютерного тестування допускаються здобувачі освіти, які опрацювали весь обсяг теоретичного матеріалу, в тому числі і матеріал самостійно, та частково виконали лабораторні роботи із даного змістового модуля. Завдання комп'ютерного опитування обов'язково включають матеріал, який передбачено до самостійного опрацювання. Тестове завдання кожного контрольного заходу складається з 20 питань. За кожен правильну відповідь здобувач освіти отримує 1 бал.

За виконання завдань лабораторних робіт, а саме 5 розрахунково-графічних робіт, здобувачі освіти отримують максимум 50 балів (по 10 за кожен роботу). Оцінка, яка виставляється за розрахунково-графічну роботу, складається з таких елементів: вміння здобувача демонструвати практичні навички роботи з ГІС; оформлення роботи; своєчасне виконання.

**Семестровий залік** – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з певного компонента освіти на підставі результатів виконання всіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних (семінарських, індивідуальних), лабораторних занять (тощо), самостійної роботи, виконання ІНДЗ, контрольних робіт тощо.

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом (програмою) ОК.

У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час **ліквідації академічної заборгованості**. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100 балів.

На залік виносяться типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отриманні знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач.

На залік з освітнього компоненту «ГІС-технології в геодезії та землеустрої» виносяться комплексне завдання щодо створення засобами ГІС-технологій технічної документації та обмінного файлу у XML-форматі земельної ділянки за даними топографо-геодезичного знімання. Максимальна



Силабус: **Методи експертної грошової оцінки земель**  
**Другий (магістерський) рівень. ОПІ Геодезія та землеустрій**



кількість балів – 100 балів.



### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Освітній компонент оцінюється за 100 бальною шкалою. Переведення балів внутрішньої 100 бальної шкали в національну шкалу здійснюється наступним чином:

**Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів,  
де формою контролю є залік**

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

#### Основна

1. Асаул А.М., Брижань І.А., Чевганова В.Я. Економіка нерухомості. – К.: Атіка, 2004. – 304 с.
2. Житловий Кодекс України.
3. Земельний Кодекс України.
4. Конституція України.
5. Павлов В.І., Асаул А.М., Пилипенко І.І., Павліха Н.В., Кривов'язюк І.В. Ринок нерухомості. – К.: Кондор, 2006. – 336 с.
6. Перович Л.М., Губар Ю.П. Оцінка нерухомості Навчальний посібник. – Львів: НУ „ЛП”, 2010. - 296с.
7. Ю.Дехтяренко, М.Лихогруд, Ю.Манцевич, Ю.Палеха "Методичні основи грошової оцінки земель в Україні", НВЦ "Профі", Київ, 2006.
8. Шаркова І. М.Правове регулювання ринку нерухомості в Україні Навч. посіб.– К.: КНЕУ, : 2005р. – 180 с.
9. Мартин А.Г., Земельний кадастр: навчальний посібник / А.Г. Мартин, О.В. Тихенко, Л.В. Паламарчук. – К.: Медінформ, 2015.– 550 с.



- 10.Палеха Ю. М., Економіко-географічні аспекти формування вартості території населених пунктів / Ю. М. Палеха. – К., 2006 – 345 с.
- 11.Трегуб М.В., Формування просторової інформації для державного земельного кадастру: монографія / М. В. Трегуб; М-во освіти і науки України; Нац. Гірн.ун-т – Д. : НГУ, 2014. – 136 с.
- 12.Шипулін В. Д., Основи ГІС-аналізу : навч. посібник / В. Д. Шипулін; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 336 с.
- 13.Шипулін В. Д., Посібник з навчання роботі з кадастрово-реєстраційною системою / В. Д. Шипулін, компанія ІЛС Україна. – К. : ЕСОММ Со, 2011. – 440 с.
- 14.Шипулін В. Д., ГІС-технології в оцінці землі та нерухомого майна : навч. посібник / В.Д. Шипулін, Ю.М. Палеха, Е.С. Штерндок. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. – 183 с.
- 15.Закон України “Про Державний земельний кадастр”[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3613-17>
- 16.Войтехович А. В., Просторовий аналіз впливу факторів на нормативну грошову оцінку земель Савинської селищної ради / А. В. Войтехович, В. Д. Шипулін // – Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2013. - 112 с.
- 17.Мартин А.Г., Планування розвитку території : монографія / А.Г. Мартин, Л.А. Гунько, І.Г.Колганова. – К.: ЦП «Компригт», 2015 р., 276 с.
- 18.Перович Л. М., Губар Ю. П. Оцінка нерухомості: навчальний посібник / Л.М. Перович, Ю.П. Губар. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2010. - 296 с.
- 19.Ступень М. Г. Теоретичні основи державного земельного кадастру: навч. посібник / М. Г. Ступень, Р. Й. Гулько, О. Я. Микула. – 2-ге видання, стереотипне. – Львів: «Новий Світ-2000», 2006. - 336 с.



20. Тихенко Р. В. Еколого-економічна ефективність землеустрою в умовах трансформації земельних відносин в Україні: монографія / Р. В. Тихенко. – К.: Анва-прінт, 2011. – 208 с..
21. Третьяк А. М. Організація землекористування структурних елементів екомережі України на місцевому рівні: Монографія / А. М. Третьяк, В. М. Третьяк, Л. А. Гунько, Ю. В. Лобунько. – К.: ДП «Компринт», 2016. – 167 с.
22. Штерндок Е. С., Система геоінформаційної підтримки експертної грошової оцінки землі і нерухомого майна / Е. С. Штерндок, В. Д. Шипулін/. – Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, 2013. - 141 с.

### **Інші джерела**