

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проєктами

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента
Академічна доброчесність та наукова етика

підготовки здобувачів

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
освітньо-наукової програми ОНП 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Силабус освітнього компонента «Академічна доброчесність та наукова етика» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», за освітньо-науковою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Розробник: Андрій Олексійович Бояр, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами, доктор економічних наук, професор

Погоджено

Гарант освітньо-наукової програми:



(Павлов Костянтин Володимирович

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами, протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри:



А. О. Бояр

I. Опис освітнього компонента (для очної форми навчання)

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма, освітній рівень | Характеристика освітнього компонента |
|---|--|--|
| Очна (денна, вечірня) форми навчання | 07 Управління та адміністрування, 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти | Нормативний |
| Кількість годин/кредитів 90/3 | | Рік навчання 2022-2023 |
| ІНДЗ: € | | Семестр 1-ий |
| | | Лекції 20 год. |
| | | Практичні (семінарські) 14 год. |
| | | Самостійна робота 50 год. |
| | | Консультації 6 год. |
| | | Форма контролю: залік |
| Мова навчання - українська | | |

Опис освітнього компонента (для заочної форми навчання)

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма, освітній рівень | Характеристика освітнього компонента |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| Заочна форма навчання | 07 Управління та адміністрування, 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти | Нормативний |
| Кількість годин/кредитів 90/3 | | Рік навчання 2022-2023 |
| ІНДЗ: € | | Семестр 1-ий |
| | | Лекції 8 год. |
| | | Практичні (семінарські) 4 год. |
| | | Самостійна робота 68 год. |
| | | Консультації 10 год. |
| | | Форма контролю: залік |
| Мова навчання - українська | | |

II. Інформація про викладача

ПІП: Бояр Андрій Олексійович.
 Науковий ступінь: доктор економічних наук.
 Вчене звання: професор.
 Посада: завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами.
 Контактна інформація: 0662857460, Andrij.Boyar@vnu.edu.ua

III. Опис освітнього компонента

1. Вивчаються суть академічної доброчесності, законодавство України щодо академічної доброчесності, етичний кодекс ученого в університетах Європи та Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки, засади академічного письма, авторське право, правила використання об'єктів інтелектуальної власності, явище плагіату у масовій культурі та його різновиди, основи академічного письма, явища видавничої недоброчесності та маніпуляцій з наукометричними показниками, псевдонауки.

2. Пререквізити: основи наукової етики. Постреквізити: Планування та стандарти наукової діяльності, Промоція наукового продукту та управління проектами, Реєстрація прав інтелектуальної власності.

3. Мета і завдання освітнього компонента: завданнями вивчення освітнього компонента є розвинути та удосконалити теоретичні знання і практичні навички, необхідні для коректної з позицій академічної доброчесності та наукової етики поведінки суб'єктів та об'єктів освітнього процесу, включаючи написання, оформлення, оприлюднення та просування в академічному середовищі наукових праць.

4. Результати навчання (компетентності):

- здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик, застосовувати новітні методології наукової, педагогічної, професійної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення;

- здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної діяльності на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності на культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

РН09. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.

РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

5. Структура освітнього компонента (для очної форми навчання)

| Назви змістових модулів і тем | Усього | Лек. | Сем. | Сам. роб. | Конс. | Метод контролю/ Бали |
|---|--------|------|------|-----------|-------|-------------------------|
| Тема 1. Суть, базові принципи та структурно-системна диспозиція академічної доброчесності | 13 | 4 | 2 | 7 | - | ДС/3 |
| Тема 2. Суть, базові норми та принципи наукової етики | 11 | 2 | 2 | 7 | - | ДС/3 |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|----|---|------|
| Тема 3. Інтелектуальна власність та наукова етика | 12 | 2 | 2 | 7 | 1 | ДС/З |
| Тема 4. Авторське право та плагіат | 14 | 4 | 2 | 7 | 1 | ДС/З |
| Тема 5. Мистецтво академічного письма з позицій академічної доброчесності | 12 | 2 | 2 | 7 | 1 | ДС/З |
| Тема 6. Видавнича недоброчесність та маніпуляції з наукометрією | 8 | 2 | 1 | 4 | 1 | ДС/З |
| Тема 7. Як не заблукати в хащах журнальних видань | 8 | 2 | 1 | 4 | 1 | ДС/З |
| Тема 8. Псевдонаука та псевдонауковці | 12 | 2 | 2 | 7 | 1 | ДС/З |
| Модульна контрольна робота | | | | | | Т/60 |
| ІНДЗ | | | | | | Р/16 |
| Всього годин/Балів | 90 | 20 | 14 | 50 | 6 | 100 |

Структура освітнього компонента (для заочної форми навчання)

| Назви змістових модулів і тем | Усього | Лек. | Сем. | Сам. роб. | Конс. | Метод контролю/Бали |
|---|--------|------|------|-----------|-------|---------------------|
| Тема 1. Суть, базові принципи та структурно-системна диспозиція академічної доброчесності | 12 | 2 | - | 9 | 1 | ДС/З |
| Тема 2. Суть, базові норми та принципи наукової етики | 12 | - | 2 | 9 | 1 | ДС/З |
| Тема 3. Інтелектуальна власність та наукова етика | 12 | 2 | - | 9 | 1 | ДС/З |
| Тема 4. Авторське право та плагіат | 11 | - | - | 9 | 2 | ДС/З |
| Тема 5. Мистецтво академічного письма з позицій академічної доброчесності | 11 | 2 | - | 8 | 1 | ДС/З |
| Тема 6. Видавнича недоброчесність та маніпуляції з наукометрією | 11 | - | 2 | 8 | 1 | ДС/З |
| Тема 7. Як не заблукати в хащах журнальних видань | 12 | 2 | - | 8 | 2 | ДС/З |
| Тема 8. Псевдонаука та псевдонауковці | 9 | - | - | 8 | 1 | ДС/З |
| Модульна контрольна робота | | | | | | Т/60 |
| ІНДЗ | | | | | | Р/16 |
| Всього годин/Балів | 90 | 8 | 4 | 68 | 10 | 100 |

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/РС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/

контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

1. Завдання для самостійного опрацювання.

| | |
|---|---|
| 1 | Підготовка до семінару та тесту за темою «Суть, базові принципи та структурно-системна диспозиція академічної доброчесності» |
| 2 | Підготовка до семінару та тесту за темою «Суть, базові норми та принципи наукової етики» |
| 3 | Підготовка до семінару та тесту за темою «Інтелектуальна власність та наукова етика» |
| 4 | Підготовка до семінару та тесту за темою «Мистецтво академічного письма з позицій академічної доброчесності» |
| 5 | Підготовка до семінару та тесту за темою «Об’єкти права інтелектуальної власності, права на які не підлягають реєстрації» |
| 6 | Підготовка до семінару та тесту за темою «Видавнича недоброчесність та маніпуляції з наукометрією. Як не заблукати в хащах журнальних видань» |
| 7 | Підготовка до семінару та тесту за темою «Псевдонаука та псевдонауковці» |
| 8 | Збір матеріалу та підготовка реферату (кейсу) «Порушення норм академічної доброчесності» |

IV. Політика оцінювання

Максимальна кількість дозволених пропусків – 2. Підтверджена відповідним документом (сертифікатом тощо) попередня успішна участь у вебінарі, тренінгу і т. п. відповідного спрямування може бути підставою для надання балів за окремими темами занять без участі у відповідному занятті.

Обов’язкове дотримання принципів академічної доброчесності.

V. Підсумковий контроль

Максимальна кількість балів за вивчення курсу – 100, включаючи:

- 24 бали за участь в обговореннях (по 3 за кожну тему) (Модуль 1);
- 16 балів за написання і представлення кейсу «Порушення норм академічної доброчесності» (Модуль 2); представлення кейсів відбудеться на останніх заняттях;
- 60 балів – підсумковий тест (електронне тестування: 40 питань, по 1,5 бали за кожну правильну відповідь) (Модуль 3).

Необхідний мінімум для успішного завершення курсу – 60 балів.

VI. Шкала оцінювання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з формою контролю - залік

| Оцінка в балах | Лінгвістична оцінка |
|----------------|--|
| 90–100 | Зараховано |
| 82–89 | |
| 75–81 | |
| 67–74 | |
| 60–66 | |
| 1–59 | Незараховано (необхідне перескладання) |

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / за заг. ред.: Т. В. Фініков, А. Є. Артюхов ; Міжнар. благод. Фонд «Міжнар. фонд. дослідж. освіт. політики». Київ : Таксон, 2016. 234 с. URL: https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-09-07/chesnist_osnova_rozvitk_Univers.pdf
2. Дітковська Л. А., Буяшенко В. В., Оніщик Ю. В. Академічні студії: навчально-методичний посібник. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2019. 36 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/341203990_Akademichni_studii_navcalno-metodicnij_posibnik
3. Закон України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Этические принципы при проведении научно-исследовательских работ и публикации результатов («Этический инструментарий» Elsevier): [презентація], 2014. URL: https://www.dropbox.com/s/bp9cafvcct899rz/Ethics_in_Research%26Publication_download.pdf?dl=0
5. The Johns Hopkins University School of Medicine. Rules and Guidelines for Responsible Conduct of Research. URL: http://www.hopkinsmedicine.org/som/faculty/policies/facultypolicies/responsible_conduct.html
6. International Advances in Writing Research: Cultures, Places, Measures Contributors: Bazerman, Dean, Early, Lunsford, Null, Rogers, and Stansell Publisher: WAC Clearinghouse <https://wac.colostate.edu/books/perspectives/wrab2011/>