

### Опис навчальної дисципліни вільного вибору

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 6 «Організація науково-дослідної роботи у закладах освіти»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), ОПП Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини
Форма навчання	Денна, Заочна
Курс, семестр, протяжність	2-й курс, 1-й семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10 год, практик. – 14 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Зоології
Автор дисципліни	Д.б.н., проф. К.Б. Сухомлін
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Попередньо студент повинен прослухати курси: «Методика складання та розв'язування задач та тестів з біології», «Комп'ютерно-орієнтовані технології навчання», «Теорія і методика навчання екології», «Педагогіка вищої школи і методика навчання у ЗВО» і фахові дисципліни за освітнім ступенем «бакалавр».
Що буде вивчатися	Методи формування дослідницької діяльності учнів, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, планувати і виконувати експериментальні роботи з використанням сучасних методів та обладнання, презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації, підготовка до участі у учнівських олімпіадах, турнірах, наукових конференціях та інших заходах.
Чому це цікаво/треба вивчати	Одне з актуальних завдань сучасної школи — пошук оптимальних шляхів зацікавлення учнів навчанням, підвищення їх розумової активності, спонукання до творчості, виховання школяра як життєво й соціально компетентної особистості, здатної здійснювати

	самостійний вибір і приймати відповідальні рішення в різноманітних життєвих ситуаціях, вироблення вмінь практичного і творчого застосування здобутих знань. Все це створює підґрунтя для вивчення курсу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Після вивчення курсу студенти отримають наступні результати навчання:</p> <p>Вибирає оптимальні методи польових та лабораторних досліджень для активізації навчання біології, природознавства, здоров'я людини, вміє модифікувати їх відповідно до поставлених завдань, критично оцінює достовірність одержаних результатів, презентує їх, формулює аргументовані висновки, формує дослідницький стиль мислення учнів.</p> <p>Практикує інформаційний науково-педагогічний пошук, критично осмислює та інтерпретує результати, робить висновки та формує напрями дослідження з урахуванням вітчизняного й закордонного досвіду та застосовує їх у професійній діяльності.</p> <p>Здійснює науково-дослідницьку та / або педагогічну інноваційну діяльність з підготовкою наукових праць та звітів, апробацією та впровадженням результатів досліджень і розробок, поширенням інформації про отримані результати на конференціях, семінарах, у фахових виданнях.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<p>Здатність проводити дослідно-експериментальну роботу на відповідному віковому рівні учнів/студентів, аналізувати та оцінювати її результати, генерувати нові ідеї.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та формування на основі доведених фактів власної наукової позиції.</p> <p>Здатність самостійно виявляти проблему, ставити задачу і виконувати дослідження для вирішення конкретних завдань з використанням у процесі збору, обробки та узагальнення інформації сучасних засобів навчання та інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність проводити науково-дослідну роботу з біології та природознавства, оформляти, формулювати аргументовані висновки та рекомендації, представляти і доповідати результати досліджень.</p> <p>Здатність використовувати знання та сучасні</p>

	технології навчання для розвитку здібностей, самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання учнів/студентів.
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	<p>Платформа Moodle</p> <p>Вимоги щодо написання, оформлення та представлення учнівських науково-дослідницьких робіт. – Режим доступу: <a href="http://man.gov.ua/ua/activities/competition_protection/next-year/basic_requirements_for_student_work_2019">http://man.gov.ua/ua/activities/competition_protection/next-year/basic_requirements_for_student_work_2019</a></p> <p>Методичні рекомендації щодо проведення II і III етапів Всеукраїнської олімпіади з екології. – Режим доступу: <a href="http://olimp.ipro.kubg.edu.ua/content/839">http://olimp.ipro.kubg.edu.ua/content/839</a></p> <p>Правила Всеукраїнського турніру юних біологів. – Режим доступу: <a href="http://vuman.lutsk.ua/context/0021.html">http://vuman.lutsk.ua/context/0021.html</a></p> <p>Про екологізацію вищої освіти України з метою підготовки фахівців для сталого розвитку. – Режим доступу: <a href="https://drive.google.com/file/d/0BzH7ePcCTprhVUZaU05HeXhiV3l1T2FidlBSSUw1TE1sZ3lv/view">https://drive.google.com/file/d/0BzH7ePcCTprhVUZaU05HeXhiV3l1T2FidlBSSUw1TE1sZ3lv/view</a></p> <p>Сухомлін К. Б. Організація науково-дослідної роботи у закладах освіти : Методичні рекомендації / К. Б. Сухомлін, О. П. Зінченко. – Луцьк : Медіа, 2019. – 36 с. <a href="http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/16168">http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/16168</a></p>
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	<p><a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/trdjv-v-trvvv-tr-trrdzh_v-v-trvvv-v-v--vv-trvvtrvv-v-trss_trdjv-v-v-trvv_tr_vvv-vvvvv-vv-tr_v-trv-trtrvv1.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/trdjv-v-trvvv-tr-trrdzh_v-v-trvvv-v-v--vv-trvvtrvv-v-trss_trdjv-v-v-trvv_tr_vvv-vvvvv-vv-tr_v-trv-trtrvv1.pdf</a></p> <p><a href="https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/silabus_suhomlin_org_nauk_roboti.pdf">https://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/silabus_suhomlin_org_nauk_roboti.pdf</a></p>
Здійснити вибір	<a href="#">«ПС-Журнал успішності-Web»</a>