

Опис навчальної дисципліни вільного вибору

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 5 «Концепція сталого розвитку та її реалізація у закладах освіти»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), ОПП Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини
Форма навчання	Денна, Заочна
Курс, семестр, протяжність	2-й курс, 1-й семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 14 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Зоології
Автор дисципліни	Д.б.н., проф. К.Б. Сухомлін
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередньо студент повинен прослухати курси: «Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології», «Теорія та методика навчання біології у старшій школі», «Теорія і методика навчання екології», «Педагогіка вищої школи і методика навчання у ЗВО» і фахові дисципліни за освітнім ступенем «бакалавр».
Що буде вивчатися	Концепція сталого розвитку суспільства, комплексний підхід до вирішення актуальних проблем суспільства, суть основних екологічних загроз економічної діяльності, роль освіти у подоланні екологічної кризи й розвитку суспільства.
Чому це цікаво/треба вивчати	Одне з актуальних завдань сучасної школи — пошук оптимальних шляхів зацікавлення учнів навчанням, підвищення їх розумової активності, спонукання до творчості, виховання школяра як життєво й соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення в різноманітних життєвих ситуаціях, вироблення вмінь практичного і творчого застосування здобутих знань.

	<p>Все це створює підґрунтя для вивчення курсу.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Після вивчення курсу студенти отримають наступні результати навчання:</p> <p>Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>Визначати залежність особливостей функціонування представників царств живої природи від ступеня розвитку форми організації життя, будови, місця в екосистемах та значення для збереження стабільності біосфери; аналізувати і пояснювати функціональні характеристики і стан біо(еко)логічних систем на різних етапах їхнього розвитку та у взаємозв'язку.</p> <p>Розуміти норми власної безпечної поведінки, безпечну професійну поведінку щодо інших людей і щодо природного навколишнього середовища.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу фактів та аргументів в галузі педагогічних, біологічних та суміжних з ними наук.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та формування на основі доведених фактів власної наукової позиції.</p> <p>Здатність у майбутній професійній діяльності реалізовувати стратегію освіти сталого розвитку та екологізацію свідомості учнів/студентів засобами навчальних дисциплін.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</p>	<p>Про екологізацію вищої освіти України з метою підготовки фахівців для сталого розвитку. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0BzH7ePcCTprhVUZaU05HeXhiV3l1T2FidlBSSUw1TE1sZ3lv/view</p> <p>Концепція сталого розвитку. – Режим доступу: http://wdc.org.ua/uk/node/356</p> <p>Чебанюк О.М., Лобода Н.О. Основні принципи концепції сталого розвитку. – Режим доступу: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/64.pdf</p> <p>Вальд Б. Сталий розвиток: що це, чому це важливо та до чого тут Україна. – Режим доступу: https://ucap.io/stalyj-rozvytok-shho-cze-chomu-cze-</p>

	<p>vazhlyvo-ta-do-chogo-tut-ukrayina/ Концепція регіональної системи освіти для сталого розвитку. – Режим доступу: http://dea.edu.ua/konceptsiya_regional4noi_sistemi_osviti_dlya_stalogo_rozvitku</p> <p>Висоцька О. Є. Освіта для сталого розвитку : науково-методичний посібник. – Дніпропетровськ : Роял Принт, 2011. – 200 с. – Режим доступу: https://shron1.chtyvo.org.ua/Vysotska_Olha/Osvita_dlia_staloho_rozvytku.pdf</p> <p>Сухомлін К. Б. Організація науково-дослідної роботи у закладах освіти : Методичні рекомендації / К. Б. Сухомлін, О. П. Зінченко. – Луцьк : Медіа, 2019. – 36 с. http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/16168</p>
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	
<p>Здійснити вибір</p>	<p>«ПС-Журнал успішності-Web»</p>