

Опис навчальної дисципліни вільного вибору

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 5 «Натуралістична робота у закладах освіти»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Галузь знань 01. Освіта/педагогіка Спеціальність 014. Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) ОПП Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини.
Форма навчання	Денна, Заочна
Курс, семестр, протяжність	2-й курс, 1-й семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Всього денна форма: 120 год., з них 10 год. – лекції, 14 год. – практичні.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Зоології
Автор дисципліни	Доц. Бусленко Л. В.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередньо студент повинен прослухати курси: «Вступ до фаху», «Методика проведення позакласної роботи та факультативних занять з біології та природознавства», «Біоетика та біобезпека» і фахові дисципліни за освітнім ступенем «бакалавр».
Що буде вивчатися	Навчальна дисципліна «Натуралістична робота в закладах освіти» вивчає особливості організації куточків живої природи; виготовлення мікропрепаратів та вологих препаратів біологічних об'єктів; розробку і оформлення колекцій; особливості організації біологічних екскурсій, олімпіад, екологічних стежок; розвиває усвідомлення ролі натуралістичної роботи в проведенні досліджень та популяризації біологічних знань.
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс «Натуралістична робота в закладах освіти» є дуже цікавим, оскільки дасть змогу студентам оволодіти знаннями та навиками стосовно значення, загальних проблем натуралістичної роботи в школі, особливостей організацій натуралістичної роботи в школі; способів консервації, фіксування та

	<p>експонування біологічних матеріалів; особливостей організації куточків живої природи; основних етапи проведення біологічних екскурсій, олімпіад, ігор; особливості організації науково-дослідних ділянок. Також студенти навчатимуться: використовувати різні методи збору біологічного матеріалу; застосовувати основні фіксатори, консервуючі середовища, барвники, замазки; виготовляти тотальні мікропрепарати; виготовляти сухі макроскопічні препарати і колекції безхребетних тварин; оформляти колекції; виготовляти вологі препарати біологічних об'єктів; виготовляти тушки і чучела хребетних тварин; здійснювати дослідження на науково-дослідних ділянках.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Після вивчення курсу студенти отримають наступні програмні результати навчання:</p> <p>Вибирає оптимальні методи польових та лабораторних досліджень для активізації навчання біології, природознавства, здоров'я людини, вміє модифікувати їх відповідно до поставлених завдань, критично оцінює достовірність одержаних результатів, презентує їх, формулює аргументовані висновки, формує дослідницький стиль мислення учнів.</p> <p>Володіє навичками збору та обробки первинного біологічного матеріалу, вміє виготовляти колекції, тимчасові мікропрепарати, гербарії та використовувати їх у навчальному процесі.</p> <p>Демонструє екологічні знання у професійних і життєвих ситуаціях, здійснює просвітницьку діяльність серед населення для формування в них екологічного мислення і свідомості, ставлення до природи як унікальної цінності.</p> <p>Ініціює та здійснює в професійній діяльності організаційні та технічні заходи щодо забезпечення належних умов праці, дотримання техніки безпеки та правил поведінки у природі.</p> <p>Вміє планувати та організовувати позаурочну, позакласну та позашкільну освітню діяльність із біології, природознавства та основ здоров'я.</p> <p>Демонструє соціально відповідальну та свідому поведінку, обґрунтовує власну позицію, прагнення до професійного самовдосконалення та саморозвитку.</p>
<p>Як можна</p>	<p>До кінця навчання студенти будуть компетентними у</p>

<p>користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>таких питаннях: Здатність проводити дослідно-експериментальну роботу на відповідному віковій учнів/студентів рівні, аналізувати та оцінювати її результати, генерувати нові ідеї. Здатність планувати, розробляти й реалізувати різнопланові заходи щодо організації освітнього процесу.</p> <p>Здатність організовувати позакласну та позашкільну роботу з біології та природознавства, проводити екскурсії, здійснювати обробку даних спостережень та володіти сучасними методами моделювання та прогнозування явищ і процесів.</p> <p>Здатність застосовувати екологічні знання у професійних і життєвих ситуаціях, здійснювати просвітницьку діяльність серед населення щодо формування екологічного мислення і свідомості, ставлення до природи як унікальної цінності.</p> <p>Здатність використовувати знання та сучасні технології навчання для розвитку здібностей, самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання учнів/студентів.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</p>	<p>Платформа Moodle:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вербицький В. Технологізація навчально-виховного процесу сучасного позашкільного еколого-натуралістичного навчального закладу : методичний посібник / В. Вербицький. – К.: АБЕРС, 2010. – 112 с. 2. Грицай Н. Б. Методика проведення біологічних екскурсій. Біологія. Шкільний світ. / Н. Б. Грицай. – 2011. – № 10 (658). – С. 3-6. 3. Мороз І. В. Позакласна робота з біології : навчальний посібник / Мороз І. В., Грицай Н. Б. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 272 с. Скиба М. Екологічна освіта і виховання школярів у процесі позакласної роботи / М. Скиба // Рідна школа. – 2013. – №1–2. С. 48-52. 4. Основи еколого-натуралістичної освіти: науково-методичний посібник / за ред. В. В. Вербицького. – К., 2005. – 490 с. 5. Сорочинська О. А. Еколого-натуралістична робота у школі : [навч.- метод. посіб. / уклад. Оксана Сорочинська]. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – 563 с. 6. Сорочинська О. А. Підготовка майбутнього вчителя біології до позакласної еколого-натуралістичної роботи з учнями основної школи / О. А. Сорочинська

	<p>: автореф. дис. на здоб. наук. ступ. к. п. н. – Житомир, 2017. – 22 с.</p> <p>7. Сорочинська О. А. Підготовка майбутнього вчителя біології до еколого-натуралістичної роботи з учнями основної школи у позакласний час : [робочий зошит: практикум] / Оксана Сорочинська. – Житомир : ЖДУ, 2011. – 64 с.</p>
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	<p>https://eenu.edu.ua/uk/structure/faculties-and-institutes/fakultet-biologiyi-ta-lisovogo-gospodarstva-0</p>
<p>Здійснити вибір</p>	<p>«ПС-Журнал успішності-Web»</p>