

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 1 «Психоедукація здорового способу життя на уроках біології»
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), освітньо-професійної програми «Середня освіта. Біологія, природознавство та здоров'я людини
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 1 семестр, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 го. 4 кредити; Лек. – 10 год., практ. – 14 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Ботаніки і методики викладання природничих наук
Автор дисципліни	Фіщук О.С.
Короткий опис	Психоедукація здорового способу життя на уроках біології – предмет який пропонується для вивчення творчим та креативним, екологічно свідомим студентам, для формування у них знань про навички формування здорового способу життя в учнів старших класів. Це мотивація учнів до здорового способу життя, пояснення і практичне застосування методів і способів збереження і підтримки фізичного та психологічного здоров'я.
Вимоги до початку вивчення	Вивчення шкільного курсу біології
Що буде вивчатися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прийняття учнів відповідальності за своє життя, зокрема за своє здоров'я. Розуміння, що здоровий спосіб життя є необхідною умовою для здорового організму. 2. Самопізнання як аналіз себе. Вивчення будови тіла на уроках біології, вивчення фізіологічних процесів, які відбуваються в організмі і впливають на настрій, самопочуття та здоров'я учнів. 3. Уміння жити сьогоднішнім. Уміння жити актуальними переживаннями і здійснювати (реалізовувати) свою унікальність – тут і тепер є необхідною умовою гармонійного співіснування здорового способу життя та творчого самовираження особистості, а отже і психічного здоров'я. 4. Свідомість індивідуального буття і, як наслідок, усвідомлено вибудована ієрархія цінностей. Життя згідно цінностей. Якщо учні хочуть бути здоровими, вони повинні вести здоровий спосіб життя. 5. Розвиток здатності до навчання через екологічну взаємодію з інформаційними ресурсами, вчителем та учнями.
Чому це цікаво/треба вивчати	Предмет забезпечує вивчення загальної картини

	розуміння поняття здоров'я та здорового способу життя учнів; визначення факторів, що впливають на стан здоров'я, зокрема формування в учнів здорового способу життя на уроках біології і екології; знайомство з приємними і дієвими методами плекання здоров'я людини.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Сприймати освіту як зусилля команди. Стати активною частиною процесу, який здатний кардинально покращити ваше життя. Оволодіти базовими категоріями та поняттями спеціальності та застосовувати їх для вирішення професійних завдань на уроках біології. Працювати автономно та в команді, проводити дослідно-експериментальну роботу, генерувати нові ідеї, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення. Застосовувати отримані знання у галузі психоедукації для формування зорового способу життя в учнів на практиці.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Психоедукація учнів з питань здоров'я та здорового способу життя може здійснюватися за допомогою різних засобів – інформаційних буклетів, відеофільмів, групових лекцій, тренінгів, презентацій, флеш-мобів, інтернет-ресурсів та ін. Саме просвіта молоді є базовим та першим кроком у збереженні психічного, фізичного та соціального здоров'я населення. Здатність навчатись та навчати, застосовувати здобуті знання у педагогічній діяльності, ефективно розв'язувати практичні задачі. Здатність використовувати фундаментальні знання з біології і психології та близьких предметних галузей у сфері професійної діяльності в навчальних закладах різних рівнів акредитації.
Інформаційне забезпечення	Методичні рекомендації до лекційних занять, методичні рекомендації до практичних занять
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva