

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проєктами

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
«Академічна доброчесність та наукова етика»

Підготовки доктора філософії
підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії
галузі знань 29 Міжнародні відносини
Спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації
та регіональні студії
освітньо-наукової програми «Міжнародна відносини
та стратегічні комунікації України та ЄС»

Луцьк – 2022

Силабус освітнього компонента «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА НАУКОВА ЕТИКА» підготовки доктора філософії 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-наукової програми «Міжнародна відносини та стратегічні комунікації України та ЄС».

Розробник: Андрій Олексійович Бояр, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами, доктор економічних наук, професор

Погоджено

освітньо-наукової програми
«Міжнародна відносини та стратегічні комунікації
України та ЄС»



Шуляк А.М.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами, протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри:



А. О. Бояр

© Бояр А. О., 2022

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна очна та заочна форми навчання	галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-наукової програми «Міжнародна відносини та стратегічні комунікації України та ЄС», третій рівень ВО (освітньо-науковий)	Нормативна
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання 1
ІНДЗ: є		Семестр 1-ий
		Лекції 20 год.
	Практичні (семінарські) 14 год.	
		Самостійна робота 50 год.
		Консультації 6 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання - українська		

II. Інформація про викладача

ППП: Бояр Андрій Олексійович.

Науковий ступінь: доктор економічних наук.

Вчене звання: професор.

Посада: завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами.

Контактна інформація: 0662857460, Andrij.Boyar@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Вивчаються суть академічної доброчесності, законодавство України щодо академічної доброчесності, етичний кодекс ученого в університетах Європи та Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки, засади академічного письма, авторське право, правила використання об'єктів інтелектуальної власності, явище плагіату у масовій культурі та його різновиди, основи академічного письма, явища видавничої недоброчесності та маніпуляцій з наукометричними показниками, псевдонауки.

2. Пререквізити: основи наукової етики. Постреквізити: Академічна риторика та письмо, Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності, Філософія та методологія науки.

3. Мета і завдання освітнього компонента: завданнями вивчення навчальної дисципліни є розвинути та удосконалити теоретичні знання і практичні навички, необхідні для коректної з позицій академічної доброчесності та наукової етики поведінки суб'єктів та об'єктів освітнього процесу, включаючи написання, оформлення, оприлюднення та просування в академічному середовищі наукових праць.

4. Результати навчання (компетентності):
загальні:

ЗК2. Здатність здійснювати пошук, аналіз та критичне осмислення інформації з різних

джерел, продукувати нові ідеї.

ЗК4. Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземними мовами при оформленні наукових та академічних текстів, демонстрації результатів наукових досліджень у ході дискусій та наукової полеміки.

ЗК5. Здатність працювати в команді дослідників, виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, сповідуючи та дотримуючись принципів наукової етики.

ЗК6. Уміння спілкуватися з широкою науковою спільнотою та громадськістю з актуальних питань міжнародних відносин та світової політики, проявляючи дипломатичність та повагу до опонента.

фахові:

ФК 3. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати наукові дослідження актуальних проблем міжнародних відносин, визначати наукові проблеми, готувати аналітичні матеріали та наукові доповіді, здійснювати їх оприлюднення.

ФК 5. Здатність аналізувати глобальні, регіональні та локальні фактори формування зовнішньої політики та стратегії України та інших держав.

ФК 7. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних відносин та світової політики.

5. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Сем.	Сам. роб.	Конс.	Метод контролю/ Бали
Тема 1. Суть, базові принципи та структурно-системна диспозиція академічної доброчесності	13	4	2	7	-	ДС/З
Тема 2. Суть, базові норми та принципи наукової етики	11	2	2	7	-	ДС/З
Тема 3. Інтелектуальна власність та наукова етика	12	2	2	7	1	ДС/З
Тема 4. Авторське право та плагіат	14	4	2	7	1	ДС/З
Тема 5. Мистецтво академічного письма з позицій академічної доброчесності	12	2	2	7	1	ДС/З
Тема 6. Видавничі недоброчесність та маніпуляції з наукометриєю	8	2	1	4	1	ДС/З
Тема 7. Як не заблукати в хащах журнальних видань	8	2	1	4	1	ДС/З
Тема 8. Псевдонаука та псевдонауковці	12	2	2	7	1	ДС/З
Модульна контрольна робота						Т/60
ІНДЗ						Р/16
Всього годин/Балів	90	20	14	50	6	100

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/

контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

1	Підготовка до семінару та тесту за темою «Суть, базові принципи та структурно-системна диспозиція академічної доброчесності»
2	Підготовка до семінару та тесту за темою «Суть, базові норми та принципи наукової етики»
3	Підготовка до семінару та тесту за темою «Інтелектуальна власність та наукова етика»
4	Підготовка до семінару та тесту за темою «Мистецтво академічного письма з позицій академічної доброчесності»
5	Підготовка до семінару та тесту за темою «Об'єкти права інтелектуальної власності, права на які не підлягають реєстрації»
6	Підготовка до семінару та тесту за темою «Видавнича недоброчесність та маніпуляції з наукометрією. Як не заблукати в хащах журнальних видань»
7	Підготовка до семінару та тесту за темою «Псевдонаука та псевдонауковці»
8	Збір матеріалу та підготовка реферату (кейсу) «Порушення норм академічної доброчесності»

IV. Політика оцінювання

Максимальна кількість дозволених пропусків – 2. Підтверджена відповідним документом (сертифікатом тощо) попередня успішна участь у вебінарі, тренінгу і т. п. відповідного спрямування може бути підставою для надання балів за окремими темами занять без участі у відповідному занятті. Обов'язкове дотримання принципів академічної доброчесності.

V. Підсумковий контроль

Максимальна кількість балів за вивчення курсу – 100, включаючи:
 - 24 бали за участь в обговореннях (по 3 за кожену тему) (Модуль 1);
 - 16 балів за написання і представлення кейсу «Порушення норм академічної доброчесності» (Модуль 2); представлення кейсів відбудеться на останніх заняттях;
 - 60 балів – підсумковий тест (електронне тестування: 40 питань, по 1,5 бали за кожену правильну відповідь) (Модуль 3).

Необхідний мінімум для успішного завершення курсу – 60 балів.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / за заг. ред.: Т. В. Фініков, А. Є. Артюхов ; Міжнар. благод. Фонд «Міжнар. фонд. дослідж. освіт. політики». Київ : Таксон, 2016. 234 с. URL: https://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-09-07/chesnist_osnova_rozvitk_Univers.pdf
2. Дітковська Л. А., Буяшенко В. В., Оніщик Ю. В. Академічні студії: навчально-методичний посібник. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2019. 36 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/341203990_Akademichni_studii_navcalno-metodicnij_posibnik
3. Закон України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Этические принципы при проведении научно-исследовательских работ и публикации результатов («Этический инструментарий» Elsevier): [презентація], 2014. URL: https://www.dropbox.com/s/bp9cafvcct899rz/Ethics_in_Research%26Publication_download.pdf?dl=0
5. The Johns Hopkins University School of Medicine. Rules and Guidelines for Responsible Conduct of Research. URL: http://www.hopkinsmedicine.org/som/faculty/policies/facultypolicies/responsible_conduct.html
6. International Advances in Writing Research: Cultures, Places, Measures Contributors: Bazerman, Dean, Early, Lunsford, Null, Rogers, and Stansell Publisher: WAC Clearinghouse <https://wac.colostate.edu/books/perspectives/wrab2011/>