МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра практики англійської мови

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
Іноземна мова для академічних цілей

підготовки Доктор філософії (PhD)
спеціальності ***291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.***
освітньо-наукової програми ***Міжнародні відносини та стратегічні комунікації України та ЄС.***

Луцьк – 2022

Силабус освітнього компонента «Іноземна мова для академічних цілей» підготовки доктора філософії, галузі знань 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, за освітньою програмою Міжнародні відносини та стратегічні комунікації України та ЄС.

Розробники: Макарук Лариса Леонідівна, декан факультету іноземної філології, доктор філологічних наук, професор; Крисанова Тетяна Анатоліївна, професор кафедри практики англійської мови, доктор філологічних наук, доцент; Коляда Еліна Калениківна, завідувач кафедри-професор кафедри практики англійської мови, кандидат філологічних наук, професор; Одарчук Наталія Андріївна, доцент кафедри практики англійської мови, кандидат філологічних наук, доцент.

Погоджено
Гарант освітньо-наукової програми
«Міжнародна відносини та стратегічні комунікації України та ЄС»

Шуляк А.М.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри практики англійської мови

протокол № 1 від 26 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри Коляда Е. К.

©Макарук Л. Л., Крисанова Т. А., Коляда Е. К., Одарчук Н. А.,2022 р.

I. Опис освітнього компонента

<table>
<tr><th>Найменування показників</th><th>Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень</th><th>Характеристика освітнього компонента</th></tr>
<tr><td>Денна (очна) (заочна) форма навчання</td><td rowspan="6">галузь знань 29 – Міжнародні відносини, спеціальність 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-наукова програма Міжнародні відносини та стратегічні комунікації України та ЄС, освітній рівень доктор філософії</td><td>Нормативна</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість годин/кредитів 240/8</td><td>Рік навчання 1, 2</td></tr>
<tr><td>Семестр 1, 2, 3, 4</td></tr>
<tr><td>Лекції 24 год.</td></tr>
<tr><td>Практичні (семінарські) 168 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ІНДЗ: немає</td><td>Самостійна робота 34 год.</td></tr>
<tr><td>Консультації 14 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Мова навчання</td><td>Форма контролю:
1 с. – залік
2 с. – залік
3 с. – екзамен
4 с. - екзамен</td></tr>
<tr><td colspan="2">Мова навчання</td><td>англійська</td></tr>
</table>

II. Інформація про викладачів

ПІП: Крисанова Тетяна Анатоліївна
Науковий ступінь: доктор філологічних наук
Вчене звання: доцент
Посада: професор кафедри практики англійської мови
Контактна інформація: krysanova@vnu.edu.ua, роб. телефон +380(332)799866
Дні занять http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

ПІП: Коляда Еліна Калениківна
Науковий ступінь: кандидат філологічних наук
Вчене звання: професор
Посада: завідувач кафедри-професор кафедри практики англійської мови
Контактна інформація: elina.koliada@vnu.edu.ua, роб. телефон +380(332)799866
Дні занять http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

ПІП: Одарчук Наталія Андріївна
Науковий ступінь: кандидат філологічних наук
Вчене звання: доцент
Посада: доцент кафедри практики англійської мови
Контактна інформація: odarchuk@vnu.edu.ua, роб. телефон +380(332)799866
Дні занять http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Іноземна мова для академічних цілей» є одним із освітніх компонентів циклу загальної підготовки, що забезпечують отримання комплексу

професійних знань аспірантів Волинського національного університету імені Лесі Українки третього рівня вищої освіти різних галузей знань. Оскільки англійська мова є ключовим інструментом для міжнародного спілкування, володіння її високим рівнем дозволить здобувачам ефективно брати участь у професійному та академічному житті. Вивчення дисципліни спрямоване на формування у здобувачів академічних та професійно орієнтованих комунікативних компетентностей для забезпечення їхнього ефективного спілкування в науковій та професійній сферах з досягненням рівня впевненого користувача B2+. Успішне оволодіння дисципліною забезпечить конкурентоспроможність випускників – докторів філософії на національному та міжнародному рівнях, а також розширить можливості для академічної та освітньої інтеграції в світове наукове середовище. Практичне володіння англійською мовою для академічних цілей передбачає вміння читати, анотувати та реферувати наукові тексти; проводити презентації; вести бесіди на наукову і професійну тематику; виступати на конференціях; писати наукові статті англійською мовою.

2. Пререквізити. Вивчення освітнього компонента базується на знаннях англійської мови на рівні B2.
3. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета освітнього компонента полягає в оволодінні знаннями, уміннями та навичками усного та писемного спілкування англійською мовою в міжнародному контексті на академічному рівні. Мета зумовлює виконання таких завдань:

- удосконалити мовну компетенцію, що полягає в здатності здобувача послугуватись орфографічними, фонетичними, орфоепічними, лексичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної англійської мови з науковою або професійною метою;
- розвинути функційну компетенцію, що охоплює вміння читати, перекладати та реферувати наукові тексти англійською мовою; розуміти та конспектувати лекції англійською мовою; готувати презентації та проводити бесіди на наукову та професійну тематику;
- підвищити мовленнєву компетенцію, що включає навички користування мовою в конкретних ситуаціях в усній та писемній формах, використовуючи для цього як мовні, так і позамовні засоби.

4. Результати навчання (Компетентності).

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до набуття універсальних навичок дослідника: пошуку, систематизації і синтезу інформації з різних джерел.

ЗК2. Здатність здійснювати пошук, аналіз та критичне осмислення інформації з різних джерел, продукувати нові ідеї.

ЗК3. Здатність подавати складну інформацію у доступній та зрозумілій формі усно та письмово (в тому числі іноземною мовою), використовуючи наукову стилістику та термінологію.

ЗК4. Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземними мовами при оформленні наукових та академічних текстів, демонстрації результатів наукових досліджень у ході дискусій та наукової полеміки.

ЗК6. Уміння спілкуватися з широкою науковою спільнотою та громадськістю з актуальних питань міжнародних відносин та світової політики, проявляючи дипломатичність та повагу до опонента.

Фахові компетентності:

ФК 2. Здатність до аналітичного мислення та практичних навичок систематизації інформації з метою обробки великих масивів даних, здійснення оцінювання та прогнозування міжнародних відносин

ФК 3. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати наукові дослідження актуальних проблем міжнародних відносин, визначати наукові проблеми, готувати аналітичні матеріали та наукові доповіді, здійснювати їх оприлюднення.

ФК 4. Здатність здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.

5. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	**Усього**	**Лек.**	**Практ.**	**Сам. роб.**	**Конс.**	**Форма контролю/ Бали**
Змістовий модуль 1. DOING A RESEARCH						**Залік/100**
Тема 1. Preparation for Academic Study.	11	2	8	1		ДС 10
Тема 2. Preparing a Presentation.	14	2	10	2		ДС 10
Тема 3. Language and Communication.	12	2	8	2		ДС 10
Тема 4. Generating Ideas and Reporting.	16	2	10	2	2	ДС 10
Тема 5. Recognizing and Avoiding Plagiarism.	11	2	8	1		ДС РМГ 10
Тема 6. Reading Techniques: Skimming and Scanning Texts.	11		10	1		ДС РМГ 10
Тема 7. Critical Reading.	15	2	10	1	2	ДС РМГ 10
Тема 8. Understanding Figures, Charts, and Tables.	10		8	2		ДС Т 10
Тема 9. Understanding and Using Hedges.	12		8	2	2	ДС РМГ 10
Тема 10. Taking a Stance: Expressing Disagreement.	10		8	2		ДС Т 10
Разом за модулем 1	122	12	88	16	6	100
Змістовий модуль 2. ACADEMIC WRITING						**Екзамен/ 40/60**
Тема 11. An Overview of English Academic Writing.	16	2	10	2	2	ДС РМГ 5
Тема 12. English Academic Style and Language.	16	2	10	2	2	ДС РМГ 5
Тема 13. Important Features and Elements of Academic Texts.	14	2	10	2	2	ДС РМГ 5
Тема 14. Research Papers. Their Structure.	16	2	10	2	2	ДС Р 5
Тема 15. Summaries and Research Paper Abstracts. Conference Abstracts.	14	2	10	2		ДС Р 5
Тема 16. Research Projects: Overall Structure.	14	2	10	2		ДС Р 5
Тема 17. Subsidiary English Academic Genres.	13		10	3		ДС Р 5
Тема 18. English Clichés of Scholarly	13		10	3		ДС РМГ Р

Texts.						5
Разом за модулем 2	118	12	80	18	8	40
Види підсумкових робіт						Бал
Екзаменаційна контрольна робота: написання наукової роботи						КР 20
Усний іспит						40
Всього годин/Балів	240	24	168	34	14	100/100

Методи контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, КР – контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота здобувача наукового ступеня доктора філософії ґрунтується на знаннях, отриманих під час лекційних і практичних занять та спрямована на розвиток навичок усного і писемного мовлення в академічній сфері.

1. Опрацювати англомовні розмовні зразки для участі у міжнародних конференціях.
2. Укласти англо-український термінологічний словник по темі дисертаційного дослідження (60 слів).
3. Прореферувати 4 статті, пов'язані з темою дисертаційного дослідження.
4. Написати тези доповіді на наукову конференцію англійською мовою.
5. Підготувати презентацію англійською мовою по темі дисертаційного дослідження.
6. Написати анотацію до наукової статті.
7. Підготувати виступ по темі дисертаційного дослідження.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти.

Під час вивчення дисципліни аспірант відвідує лекції та практичні заняття, виконує самостійну роботу і отримує консультації. На лекціях заохочується інтерактивна участь аспіранта в обговоренні актуальних тем. На практичних заняттях аспірант бере активну участь в дискусії, виконує практичні завдання самостійно та в малих групах, а також виконує письмові завдання. Усі практичні заняття потребують ретельної самостійної підготовки із використанням рекомендованої літератури, а також додаткових інформаційних джерел. Практичні заняття передбачають практику в говорінні, читанні, письмі, аудіюванні та перекладі. Аспірант отримує оцінку на кожному занятті за кожне виконане завдання (згідно із силабусом).

Політика щодо академічної доброчесності.

Обов'язковим є дотримання аспірантами принципів академічної доброчесності, що включають: самостійне виконання всіх видів робіт і завдань, передбачених силабусом; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності і джерела інформації. Політика щодо академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки. У разі виявлення випадків академічної недоброчесності завдання не оцінюється й аспірант отримує нове завдання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Для отримання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожну тему. У разі несвоєчасного виконання робіт кількість набраних балів знижується на 20%. Перенесення терміну здачі робіт/перездача можливі за поважних причин (лікарняний, академічна мобільність). У випадку відсутності поважних причин кількість набраних балів знижується на 20%. Пропущені заняття відпрацьовуються аспірантом згідно з

погодженим з викладачем індивідуальним графіком у разі недостатньої кількості балів для отримання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль у 1 та 2 семестрі проводиться у формі заліку, у 3 і 4 семестрах – у формі іспиту.

Для отримання заліку аспіранти накопичують бали, отримані під час практичних занять та виконання самостійної роботи. Питання на залік відповідають тематичному наповненню курсу і включають усне та писемне мовлення за темами, зазначеними в силабусі.

Іспит містить писемну та усну складові. Писемна складова включає написання наукової роботи англійською мовою в межах 150-200 слів, а саме тез доповіді, анотації, реферування наукової статті. Усна складова іспиту містить представлення доповіді на тему дисертаційного дослідження (150-200 слів) з подальшою бесідою з викладачем.

VI. Шкала оцінювання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з формою контролю - іспит

Оцінка в балах	**Лінгвістична оцінка**	**Оцінка за шкалою ECTS**	
		оцінка	**пояснення**
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з формою контролю - залік

Оцінка в балах	**Лінгвістична оцінка**
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література:

1. De Chazal E., McCarter S. Oxford English for Academic Purposes. Upper Intermediate. Oxford : Oxford University Press, 2012. 238 p.
2. Hewings M., McCarthy M. Cambridge Academic English. An Integrated Skills Course for EAP. Upper Intermediate. Cambridge University Press, 2012. 176 p.
3. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: навч. посіб. для студентів, аспірантів і науковців. Вид. 2-ге. Львів : ПАІС, 2003. 220 с.
4. Dooley, J., Evans, V. Grammarway 3. Berkshire : Express Publishing, 2006. 278 p.

Додаткова література:

1. Бахов І.С. Англійська мова для аспірантів та здобувачів. Київ : ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008. 273 с.
2. Ільченко О. Англійська для науковців. Київ : Наукова думка, 2010. 288 с.
3. Карабан В.І. Посібник-довідник з перекладу англійської наукової та технічної літератури на українську мову. Част. 1 (Граматичні труднощі). Київ: Політична думка, 1997. 317 с.
4. Карабан В.І. Посібник-довідник з перекладу англійської наукової та технічної літератури на українську мову. Част. 2 (Термінологічні та жанрово-стилістичні труднощі). – Вінниця : Нова книга, 2001. 324 с.
5. Darian S., Ilchenko O. IMPACT: Writing for Business, Technology and Science. 2nd edition (revised). Kyiv: Akademperiodyka, 2012. 232 p.
6. Darian S., Ilchenko O. Technique in creative writing. 2nd. ed. Kyiv : Akademperiodyca, 2015. 102 p.
7. Davis M. Scientific Papers and Presentations. San Diego: Academic Press, 2012. 368 p.
8. Eskey F. Tech Talk. Better English through Reading in Science and Technology. Ann Arbor: The University of Michigan Press, 2005. 200 p.
9. Ilchenko O., Shelkovnikova Z. Scientific Communication : Online Lecture Notes. Наукова комунікація: конспект онлайн лекцій (підготовка до кваліфікаційного іспиту з англійської мови, рівень С1). Навчальний посібник для студентів та аспірантів. URL : https://olgailchenkoauthor.wordpress.com/
10. McCarthy, M., O'Dell, F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 307 p.
11. Vince, M. First Certificate Language Practice with Key. Stuttgart : Macmillan Publishers Limited, 2003. 352 p.
12. Wallwork A. English for Academic Research : Grammar, Usage, and Style. Berlin : Springer, 2015. 268 p.