

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

підготовки бакалавра

спеціальності 071 Облік і оподаткування

освітньо-професійної програми Облік і оподаткування

Силабус навчальної дисципліни «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»» підготовки бакалавра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування, за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування

Розробник: Сафарова А. Т., доцент кафедри обліку і оподаткування, кандидат економічних наук, доцент

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування

протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри:



проф. Садовська І. Б.

Гарант освітньої програми:



доц. Сафарова А. Т.

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування	Нормативна
Кількість годин – 150	Спеціальність: 071 Облік і оподаткування	Рік навчання – 2021–2022 н. р
Кількість кредитів – 5	Освітньо-професійна програма: Облік і оподаткування	Семестр – 1-ий
ІНДЗ: немає	Освітній рівень: Бакалавр	Лекції – 36 год.
Мова навчання		Практичні – 36 год.
		Самостійна робота – 68 год.
		Консультації – 10 год.
		Форма контролю: екзамен
		Українська

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові – Сафарова Анна Гаджидінівна
Науковий ступінь – кандидат економічних наук
Вчене звання – доцент
Посада – доцент кафедри обліку і оподаткування
Контактна інформація: +38-050-674-35-63
Електронна пошта: Safarova.Aнна@eenu.edu.ua
Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу.

Дисципліна «Вступ до спеціальності «Облік і оподаткування»» спрямована на засвоєння теоретичних та методичних аспектів забезпечення облікового процесу та організація професійної підготовки бухгалтера з урахуванням світових освітніх тенденцій та його роботи як суб'єкта управління підприємством. Результатом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння теорії та практики освітнього процесу підготовки бакалавра та оволодіння професійно-психологічними компетенціями фаху бухгалтера.

2. Пререквізити й постреквізити.

Вивчення дисципліни сприятиме систематизування знань з таких курсів як «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Економіка підприємства», «Фінансовий облік I», «Фінансовий облік II».

3. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Метою курсу є формування у майбутніх спеціалістів за професійним спрямуванням з обліку і оподаткування системних знань з концептуальних основ з обліку і оподаткування, системи вищої економічної освіти для забезпечення знайомства студентів з особливостями майбутньої професії.

Основне **завдання** вивчення курсу «Вступ до спеціальності «Облік і оподаткування»» полягає в наданні знань щодо раціональної організації підготовки та праці бухгалтера на підставі використання прогресивних форм та нормативно-правового забезпечення

4. Результати навчання (компетентності).

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	Результати навчання (ПР)
071 «Облік і оподаткування»	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макрота мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>

5. Структура навчальної дисципліни.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1						
Тема 1. Бухгалтерський облік як основа успішного підприємництва.	8	2	2	4	-	РЗ/К / 4 бали
Тема 2. Історія розвитку та становлення бухгалтерського обліку як науки.	8	2	2	4	-	РЗ/К / 4 бали
Тема 3. Нормативно-правове забезпечення бухгалтерського обліку, оподаткування, аудиту.	24	6	6	10	2	РЗ/К / 4 балів
Разом за модулем 1	40	10	10	18	2	12 балів
Змістовий модуль 2						
Тема 4. Організація державного контролю діяльності та результатів роботи облікових служб підприємств України.	24	6	6	10	2	РЗ/К / 4 балів
Тема 5. Основні елементи методу бухгалтерського обліку. основи оподаткування.	14	4	4	6	-	РЗ/К / 4 бали
Тема 6. Професія бухгалтера. Права, обов'язки і відповідальність працівників облікової служби.	12	2	2	6	2	РЗ/К / 4 бали
Тема 7. Організація облікового процесу на підприємстві.	18	4	4	10	-	РЗ/К / 4 бали
Разом за змістовим модулем 2	68	16	16	32	4	16 балів
Змістовий модуль 3						
Тема 8. Теоретико-методичні основи вищої освіти в Україні	16	4	4	6	2	РЗ/К / 4 бали
Тема 9. Організація навчального процесу в університеті.	8	2	2	2	2	РЗ/К / 4 бали
Тема 10. Ділова етика бухгалтера	18	4	4	10	-	РЗ/К / 4 бали
Разом за змістовим модулем 3	42	10	10	18	4	12 балів
Види підсумкових робіт						60
Модульна контрольна робота 1						МКР / 20 балів
Модульна контрольна робота 2						МКР / 20 балів
Модульна контрольна робота 3						МКР / 20 балів
Екзамен						60 балів
Всього годин / Балів	150	36	36	68	10	100

**Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/*

контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

№ з/п	Назви тем	Кількість годин
1	Тема 1. Бухгалтерський облік як основа успішного підприємництва.	4
2	Тема 2. Історія розвитку та становлення бухгалтерського обліку як науки.	4
3	Тема 3. Нормативно-правове забезпечення бухгалтерського обліку, оподаткування, аудиту.	10
4	Тема 4. Організація державного контролю діяльності та результатів роботи облікових служб підприємств України.	10
5	Тема 5. Основні елементи методу бухгалтерського обліку. основи оподаткування.	6
6	Тема 6. Професія бухгалтера. Права, обов'язки і відповідальність працівників облікової служби.	6
7	Тема 7. Організація облікового процесу на підприємстві.	10
8	Тема 8. Теоретико-методичні основи вищої освіти в Україні	6
9	Тема 9. Організація навчального процесу в університеті.	2
10	Тема 10. Ділова етика бухгалтера	10
Всього годин		68

Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами курсу й регламентуються методичними рекомендаціями до виконання самостійної роботи, розміщені за посиланням: https://volnu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/oa_vnu_edu_ua/EvrWiOk1x39GnbZa7vBxOiUB2Z0XQKeFDUO2g5aE_KC_Bg?e=McrDA1

IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань студентів розкриті у Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_provedennia_%20pot_kontroliu_u_formikompiuternoho_testuvanni.pdf).

Політика викладача щодо студента ґрунтується на засадах ефективної співпраці. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Студенти зобов'язані дотримуватись термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом, заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Google Classroom за погодженням із керівником курсу.

Політика викладача щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_%20vyznannia_rezultativ_navchannia_formalnii.pdf).

Визнання можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту загалом, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) навчальної дисципліни.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або першого місяця від початку семестру, враховуючи ймовірність

непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика щодо академічної доброчесності. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під виконання практичних завдань, індивідуальної самостійної роботи студента та підготовки презентацій, заборонені.

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennya-pro-zapobigannya-plagiatu.pdf>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Терміни виконання практичних робіт, самостійної роботи викладач повідомляє на перших заняттях з дисципліни або прописує на інтернет-платформі курсу. Письмові роботи, які виконуватимуться з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Терміни ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

V. Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є іспит.

Якщо студент успішно виконав усі запропоновані викладачем завдання й отримав остаточну оцінку не менше, ніж 75 балів, підсумкову оцінку він отримує без складання іспиту. Така оцінка виставляється в день проведення екзамену за умови обов'язкової присутності студента.

У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, студент складає іспит у формі опитування (усного, письмового, тестового контролю тощо). При цьому на іспит виносяться 60 балів, а бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються.

Підсумкова семестрова оцінка у випадку складання іспиту визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної оцінок у балах. Зазначена оцінка заноситься до екзаменаційної відомості та індивідуального навчального плану (залікової книжки) студента.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах (від 0 до 60) за результатами виконання екзаменаційних завдань, які вміщують 3 теоретичних питання.

VI. Шкала оцінювання

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою та переводиться у лінгвістичну шкалу.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90 – 100	Відмінно	A	відмінне виконання
82 – 89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75 - 81	Добре	C	загалом хороша робота
67 -74	Задовільно	D	непогано
60 - 66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1 – 59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Тимошенко З. І., Оніщенко І. Г., Грехов А. М. Болонський процес: Нормат.-правові док. Київ : Європ. ун-т, 2017. 102 с.
2. Бралатан В. П. Професійна етика : навч. посіб.. Київ : Центр навчальної літератури, 2018. 252 с.
3. Бруханський Р. Ф. Вступ до спеціальності : навч.-метод. посіб. (для студентів спеціальності «Облік і оподаткування»). Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 134 с.
4. Дрозд І. Регламентация норм професійної етики в системі фінансово-економічного контролю. Економіст. 2015. № 11. С. 70–72.

5. Загородній А. Г. Облік і аудит: вступ до фаху: навч. посіб. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 272 с.
6. Кремень В. Г. Вища освіта України і Болонський процес : навч. посіб. Тернопіль : Навч. книга – Богдан, 2016. 384 с.
7. Ковальчук Т. М. Облік і аудит: Вступ до спеціальності. Практикум. Чернівці: Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : Рута, 2016. 141 с.
8. Левицька С. О. Професійний рівень бухгалтера: критерії оцінки, вимоги до підготовки, система підвищення кваліфікації. *Наукові записки. Серія «Економіка»*. 2018. Випуск 13. С.230–235.
9. Лень В. С., Нехай В. А. Облік і аудит. Вступ до фаху : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 256 с.
10. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003 : 2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327.
11. Про вищу освіту : Закон України від 17 січ. 2002 р. №2984–III. Офіц. вісн. України. 2002. № 8. С. 1–43.
12. Тимчасове положення про організацію навчального процесу в кредитно–модульній системі підготовки фахівців : Затв. наказом М–ва освіти і науки України від 23 січ. 2004 р. № 48. *Інформ. вісн.* 2014. № 13. С. 12–15.
13. Чижевська Л. В. Бухгалтерський облік як професійна діяльність: теорія, організація, прогноз розвитку : монографія. Житомир : ЖДТУ, 2017. 528 с.

Додаткова

14. Про аудиторську діяльність : Закон України від 22 квіт. 1993 р. № 3125-XII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua> (дата звернення: 20.11.2020).
15. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16 лип. 1999 р. № 996-XIV. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/996-14> (дата звернення: 20.11.2020).
16. Про внесення змін до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» : Закон України від 12 трав. 2011 р. № 3332-VI. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3332-17> (дата звернення: 20.11.2020).
17. Про електронний цифровий підпис : Закон України від 22 трав. 2003 р. № 852-IV. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/852-15> (дата звернення: 20.11.2020).
18. Про електронні документи та електронний документообіг : Закон України від 22 трав. 2003 р. № 851-IV. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/851-15> (дата звернення: 20.11.2020).
19. Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show> (дата звернення: 20.11.2020).
20. Кодекс законів про працю України: від 10 груд. 1971 р. № 322-VIII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/322-08> (дата звернення: 20.11.2020).
21. Методичні рекомендації щодо заповнення форм фінансової звітності, затв. Наказом Мінфіну України від 28 берез. 2013 р. № 433. URL: <http://dtk.com.ua/show/2cid110035.html> (дата звернення: 20.11.2020).
22. Загальні вимоги до фінансової звітності : Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1, затв. наказом Міністерства фінансів України від 07 лют. 2013 р. № 73. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13/print> 1370326239541384 (дата звернення: 20.11.2020).
23. Податковий кодекс України: від 02 груд. 2010 р. № 2755-VI. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 20.11.2020).

Інтернет-ресурси

24. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. URL :

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>

25. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського [URL :www.nbvu.gov.ua

26. Державна науково-технічна бібліотека України URL :<www.gntb.n-t.org/>