

Освітній компонент	Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень
Рівень ВО	Третій рівень ВО (освітньо-науковий)
Назва спеціальності/освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	011 Освітні, педагогічні науки /Освітньо-наукова програма Освітні, педагогічні науки
Форма навчання	Очна (денна, вечірня)
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр, 120 год. (4 кредити)
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	24 год., з них лекції – 10 год., практичні – 14 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії і методики початкової освіти
Автор курсу	Пріма Раїса Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Компетентності, набуті в процесі вивчення циклу загальної підготовки, психологічних, педагогічних дисциплін другого (магістерського) рівня вищої освіти; ОК – «Філософія та методологія науки»; «Теорія та методика викладання у ЗВО»; «Академічна доброчесність та наукова етика» (ОС доктор філософії).
Що буде вивчатися	Метою викладання навчальної дисципліни «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень» є ознайомлення аспірантів з академічними вимогами щодо наукового дослідження, складовими підготовки наукових публікацій та презентації результатів досліджень з урахуванням принципів академічної доброчесності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Цей курс треба вивчати, оскільки він ознайомлює аспірантів із законодавчою базою щодо наукової діяльності та академічними вимогами до наукових публікацій; із дослідними роботами і грантами; з формальними з принципами оформлення наукових робіт і захисту дисертації; сприяє оволодінню

	<p>принципами оформлення й публікації наукових статей та тез доповідей, специфікою апробації результатів наукових досліджень; оволодінню практичними навичками щодо розробки та етапів дисертаційного дослідження, структури дисертацій.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p><i>Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні досягти таких результатів навчання й оволодіти компетентностями:</i></p> <p>ЗК-2. Здатність здійснювати усну та письмову наукову комунікацію, презентацію результатів власного наукового дослідження українською та однією з іноземних мов європейського простору, демонструючи культуру наукового мовлення і використання лінгвістичного інструментарію; встановлення продуктивних зв'язків з людьми щодо обміну досвідом (емоційним, соціальним, практичним і т. п.)</p> <p>ЗК-3. Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел, користування бібліотеками (традиційними і електронними), використання інформаційних ресурсів, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз Scopus та Web of Science.</p> <p>ЗК-4. Здатність технологічно грамотно планувати і здійснювати роботу над дисертацією з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення наукових завдань, моделювання, моніторингу та опрацювання результатів експерименту; коректно інтерпретувати й презентувати його результати.</p> <p>ЗК-5. Здатність кваліфіковано відобразити результати дисертації в наукових статтях і тезах, професійно презентувати результати на наукових конференціях, семінарах, симпозіумах як вітчизняних, так і міжнародних;</p>

	<p>дотримуватися академічної доброчесності у наукових дослідженнях, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності; діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ФК-6. Здатність ефективно збирати, опрацьовувати, узагальнювати та всебічно аналізувати інформацію про педагогічні явища і процеси, здійснювати перевірку якості педагогічної інформації; здатність до побудови пояснювально-інтерпретаційних моделей для пояснення освітніх явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері науково-педагогічної діяльності.</p> <p>ФК-7. Здатність до різновекторного історико-педагогічного аналізу (історико-логічний, компаративний, ретроспективний, персоналістичний), до опрацювання джерельної бази дослідження; здатність адаптовувати й екстраполювати ідеї видатних педагогів у сучасну педагогічну практику, використовувати синергетичний підхід до осмислення освітніх, педагогічних явищ і процесів.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p><i>Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти набувають таких програмних результатів:</i></p> <p>ПРН-2. Засвідчувати універсальні навички дослідника: вміння критично й абстрактно мислити, аналізувати, інтерпретувати, узагальнювати й оцінювати результати науково-дослідницької діяльності, генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ПРН-3. Володіти навичками усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською та іноземними мовами у</p>

	<p>вітчизняному та міжнародному освітньому просторі; розуміння іншомовних професійних та навчальних публікацій з відповідної тематики.</p> <p>ПРН -4. Демонструвати вміння і навички здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел, користуватися бібліотеками, базами даних, інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз Scopus та Web of Science.</p> <p>ПРН-13. Дотримуватися правил академічної доброчесності у наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності; підготувати запит на видачу документів, що засвідчують право автора; діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Інформаційне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> • http://osvita.org.ua – освітній портал (каталог освітніх ресурсів, новини освіти) • http://www.mon.gov.ua – офіційний сайт МОН України • wiki.vnu.edu.ua

Здійснити вибір - «ПС-Журнал успішності-Web»