

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Волинський національний університет імені Лесі Українки  
Кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу

**СИЛАБУС**  
нормативної навчальної дисципліни  
**«СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ»**

**Підготовки доктора філософії  
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»  
Спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації  
та регіональні студії»  
освітньо-наукової програми «Міжнародна відносини та стратегічні комунікації  
України та ЄС»**

**Розробник:** к. геогр. н., доц. Федонюк Сергій Валентинович

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу, протокол № 13 від “22” червня 2022 року  
Завідувач кафедри: Карпчук Н.П.

**Гарант**  
освітньо-наукової програми  
«Міжнародна відносини та стратегічні комунікації  
України та ЄС»



**Шуляк А.М.**

## СИЛАБУС

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
форма навчання очна	галузь знань 29 Міжнародні відносини, спеціальність 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії", освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини та стратегічні комунікації», доктор філософії	<b>Нормативна</b>
Кількість годин/кредитів 90/3		<b>Рік навчання 1</b>
		<b>Семестр 1</b>
ІНДЗ: Є		<b>Лекції 20</b>
		<b>Практичні (семінарські) 26</b>
		<b>Самостійна робота 38</b>
		<b>Консультації 6</b>
	<b>Форма контролю: екзамен</b>	
<b>Мова викладання</b>		<i>Українська</i>

### 1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

<b>ВИКЛАДАЧ</b>	Федонюк Сергій Валентинович
<b>КОНТАКТНІ ДАНІ</b>	Sergii.fedoniuk@vnu.edu.ua
<b>КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА</b>	Кандидат географічних наук, доцент кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу. Тематика наукових досліджень: інформаційна політика та безпека міжнародних акторів, стратегічні комунікації, масове співробітництво.

### 2. ОПИС КУРСУ

<b>ПЕРІОД РЕАЛІЗАЦІЇ КУРСУ</b>	I семестр 2022 - 2023 навчальний рік
<b>ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА</b>	Кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу, факультет міжнародних відносин
<b>АНОТАЦІЯ КУРСУ</b>	Курс «Сучасні інформаційні технології в міжнародних відносинах» призначений для формування в здобувачів компетентностей, необхідних для ефективного використання у професійній діяльності сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для інформаційно-аналітичної роботи, прогнозування, комунікації, а також менеджменту. Передбачає формування практичних умінь і навичок користування технологіями, що можуть бути застосовані в сферах інформаційно-аналітичної діяльності, зв'язків з громадськістю та управління. Орієнтовано на вивчення актуальних і перспективних розв'язань, заснованих на онлайн-доступі й хмарних обчисленнях.

<b>ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ</b>	<i>(лекції, практичні заняття)</i>
<b>МЕТОДИ ТА ФОРМИ ОЦІНКИ РОБОТИ СТУДЕНТІВ</b>	<p>Підсумкова оцінка складається з таких компонентів: присутність і активність на заняттях (на основі кількісних даних, отриманих за допомогою опції “Insights” команди Microsoft Teams, до 20 балів), обговорення теоретичних питань (до 20 балів), виконання практичних завдань (до 20 балів), виконання тестових завдань (до 20 балів) і виконання ІНДЗ (до 20 балів).</p> <p><b>Затримки виконання:</b> допускається за умови наявності непереборних обставин, що перешкоджали вчасному представленню, що підтверджується документально (наприклад, довідка лікаря).</p> <p><b>Повторне оцінювання:</b> допускається на підставі обґрунтованого письмового звернення студента (електронною поштою або в дописах команди MSTEams), але не пізніше як протягом одного тижня після основного оцінювання.</p> <p><b>Політика відвідування та / або участі:</b> відвідування та активна участь є оцінюваною складовою курсу</p>
<b>ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦПЛІНИ</b>	<p><b>Навчання відбувається із використанням цифрової платформи Microsoft 365.</b> Усі аудиторні заняття відбуваються із онлайн-включенням учасників у команді MSTEams.</p> <p><b>Відвідування та / або участь:</b> відвідування та активна участь є класифікованою складовою курсу, що оцінюється. Дистанційна он-лайн участь здобувача допускається за умови наявності у нього відповідних технічних засобів.</p> <p><b>Академічна доброчесність та співпраця:</b> не допускається порушення норм авторського права, у разі виявлення плагіату письмова робота студента не оцінюється. Заохочується групова робота із презентацією її результатів у розділі “Простір для співпраці” персональних електронних блокнотів здобувачів.</p> <p><b>Здобувачі з обмеженими можливостями:</b> можуть брати дистанційну (онлайн) участь на підставі особистого звернення. Заява про стан здоров’я студентів: у випадку погіршення стану здоров’я здобувач, на підставі особистого письмового звернення (електронною поштою або в дописах команди MS Teams може брати дистанційну онлайн-участь у заняттях.</p> <p><b>Мобільні пристрої:</b> заохочується використання мобільних пристроїв, - застосовується підхід BYOD (Bring Your Own Device).</p>
<b>МЕТА І ЗАВДАННЯ І КУРСУ</b>	<p>Метою курсу є формування компетентностей для ефективного використання у професійній діяльності сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для інформаційно-аналітичної роботи, прогнозування, комунікації, а також менеджменту.</p> <p>Основними завданнями курсу є вивчення й освоєння технологій для забезпечення інформаційно-аналітичної діяльності, зв’язків з громадськістю та управління. Вивча на вивчення актуальних і перспективних розв’язань, заснованих на онлайн-доступі й хмарних обчисленнях.</p>

<b>ПРЕРЕКВІЗИТИ</b>	Необхідні базові вміння використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій рівня персонального доступу, розуміння основ інформаційно-аналітичної роботи й управління.
<b>ПОСТРЕКВІЗИТИ</b>	Здобуті компетентності використовуються при вивченні усіх наступних курсів, пов'язаних із використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Дисципліни «Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності», «Міжнародний вимір стратегічних комунікацій».

### 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			Консул.
		Лек.	Сем, практ.	Сам. роб	
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий модуль 1. Технології інформаційно-аналітичної роботи</b>					
Тема 1. Технології збору інформації		2	2	4	1
Тема 2. Технології обробки інформації		2	2	4	
Тема 3. Технології прогнозування		2	4	4	1
Разом за змістовим модулем 1		6	8	12	2
<b>Змістовий модуль 2. Технології для комунікації</b>					
Тема 4. Технології соціальної комунікації		2	2	4	
Тема 5. Технології створення контенту		2	2	4	1
Тема 6. Технології веб-презентації		2	2	4	1
Разом за змістовим модулем 2		6	6	12	2
<b>Змістовий модуль 3. Технології менеджменту</b>					
Тема 7. Хмарні обчислення		2	2	4	
Тема 8. Технології менеджменту знань		2	2	4	1
Тема 9. Організація віртуального середовища організації		2	4	4	1
Тема 10. Організація робочого процесу		2	4	2	
Разом за змістовим модулем 3		8	12	14	2
<b>Усього години</b>		20	26	38	6

### 4. ТЕМАТИКА СЕМІНАРІВ / ПРАКТИЧНИХ / ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ

Назви змістових модулів і тем	год.
<b>Змістовий модуль 1. Технології інформаційно-аналітичної роботи</b>	2
Тема 1. Технології збору інформації <i>Семінар</i> 1. Пошукові машини й технології 2. Отримання інформації із соціальних мереж 3. Розвідка з відкритих джерел (OSINT) 4. Колаборативні методи OSINT, краудсорсинг 5. Джерела інформації <i>Практичне завдання</i> - Робота з візуальними й текстовими документами для отримання інформації.	

<p>Тема 2. Технології обробки інформації.</p> <p><i>Семінар</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналіз соціальних медіа-сайтів. Застосунки</li> <li>2. Аналіз текстового контенту</li> <li>3. Аналіз візуального контенту</li> <li>4. Засоби онлайн-аналізу</li> <li>5. Верифікація інформації з мережі</li> </ol> <p><i>Практичне завдання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Онлайн-аналіз документа.</li> </ul>	2
<p>Тема 3. Технології прогнозування.</p> <p><i>Семінар</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Застосунки й методологія</li> <li>2. Прогнозування в International Futures (IFs) <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Напрями прогнозування IFs</li> <li>2.2. Прогнозування міжнародної політики IFs</li> <li>2.3. Сценарії прогнозування IFs</li> </ol> </li> </ol> <p><i>Практичне завдання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Онлайн-прогнозування (відповідно до заданих критеріїв)</li> </ul>	4
<p><b>Змістовий модуль 2. Технології для комунікації</b></p>	
<p>Тема 4. Технології соціальної комунікації</p> <p><i>Семінар</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи організації й можливості соціальних мереж</li> <li>2. Розвиток соціальних мереж і взаємодія з інституційними ЗМІ</li> <li>3. Соціальні мережі для стратегічних комунікацій <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Соціальні мережі для PR-комунікації</li> <li>3.2. Соціальні мережі для публічної дипломатії</li> </ol> </li> </ol> <p><i>Практичне завдання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розробка плану комунікації із використанням соціальних мереж</li> </ul>	2
<p>Тема 5. Технології створення контенту</p> <p><i>Семінар</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформлення даних</li> <li>2. Створення візуального контенту</li> <li>3. Створення інфографіки</li> <li>4. Створення презентацій</li> <li>5. Створення поліграфічних матеріалів</li> </ol> <p><i>Практичне завдання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Створення контенту відповідно до заданих критеріїв</li> </ul>	2
<p>Тема 6. Технології веб-презентації</p> <p><i>Семінар</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системи створення й управління веб-контентом</li> <li>2. Система контент-менеджменту Wordpress</li> <li>3. Хмарні системи контент-менеджменту: SharePoint</li> <li>4. Веб-презентації: Sway</li> <li>5. Основи веб-дизайну</li> </ol> <p><i>Практичне завдання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розробка веб-сайту (веб-презентації) відповідно до заданих критеріїв</li> </ul>	2
<p><b>Змістовий модуль 3. Технології менеджменту</b></p>	

<p>Тема 7. Хмарні обчислення</p> <p><i>Семінар</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технології на основі хмарних обчислень</li> <li>2. Технології хмарних обчислень для колаборативних систем</li> <li>3. Моделі масового співробітництва</li> <li>4. Застосування колаборативних моделей в міжнародному масштабі</li> <li>5. Основні хмарні сервіси</li> </ol> <p><i>Практичне завдання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розробка концепції колаборативного проєкту міжнародного масштабу</li> </ul>	2
<p>Тема 8. Технології менеджменту знань</p> <p><i>Семінар</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття менеджменту знань. Розвиток концепції управління знаннями</li> <li>2. Поняття знань. Види знань. Система управління знаннями</li> <li>3. Інженерія знань</li> <li>4. Онтологічний інжиніринг. Protégé</li> <li>5. Прикладні технології менеджменту знань</li> </ol> <p><i>Практичне завдання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розробка моделі експертної системи відповідно до заданих критеріїв / Створення онтології відповідно до заданих критеріїв</li> </ul>	2
<p>Тема 9. Організація віртуального середовища організації</p> <p><i>Семінар</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft 365 (MS365) як основа для розбудови віртуального середовища організації</li> <li>2. Застосунки MS365</li> <li>3. Формування системи управління ресурсами</li> <li>4. Формування системи корпоративної комунікації</li> <li>5. Організація командної роботи</li> </ol> <p><i>Практичне завдання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Створення команди MSTeams і розбудова віртуального середовища</li> </ul>	4
<p>Тема 10. Організація робочого процесу</p> <p><i>Семінар</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Робота в MSTeams. Компоненти для організації роботи</li> <li>2. Технології планування й контролю MS365</li> <li>3. Інтеграція інструментів планування, комунікації та контролю в MSTeams</li> <li>4. Робота з документами в MS365</li> <li>5. Комунікація із зовнішнім середовищем в MS365</li> </ol> <p><i>Практичне завдання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розробка концепції організації робочого процесу в MS365 відповідно до заданих критеріїв</li> </ul>	4
<b>Усього годин</b>	<b>26</b>

## 5. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Компетентності	Інтегральна	Загальні	Фахові
	<i>зазначення коду критерію+опис</i>	<i>зазначення коду критерію+опис</i>	<i>зазначення коду критерію+опис</i>
	Здатність розв'язувати комплексні	ЗК1. Здатність до набуття універсальних навичок	ФК 2. Здатність до аналітичного мислення та

<p>проблеми в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, а також практичне впровадження отриманих результатів</p>	<p>дослідника: пошуку, систематизації і синтезу інформації з різних джерел.  ЗК2. Здатність здійснювати пошук, аналіз та критичне осмислення інформації з різних джерел, продукувати нові ідеї.  ЗК3. Здатність подавати складну інформацію у доступній та зрозумілій формі усно та письмово (в тому числі іноземною мовою), використовуючи наукову стилістику та термінологію.  ЗК7. Здатність до організації та проведення навчальних занять з використанням теоретичних та методологічних напрацювань власного наукового дослідження.</p>	<p>практичних навичок систематизації інформації з метою обробки великих масивів даних, здійснення оцінювання та прогнозування міжнародних відносин  ФК 4. Здатність здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.  ФК 5. Здатність аналізувати глобальні, регіональні та локальні фактори формування зовнішньої політики та стратегії України та інших держав.  ФК 6. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.  ФК 7. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних відносин та світової політики.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Програмні результати	зазначення коду критерію	опис
	ПРН1.	Використовувати знання сучасних теоретичних напрямів, концепцій та методів проведення досліджень в галузі міжнародних відносин для формулювання наукової проблеми, обґрунтування новизни результатів наукового дослідження такої проблеми, його теоретичного та практичного значення.
	ПРН 2.	Здійснювати пошук, аналіз та критичне осмислення інформації з різних джерел, продукувати нові ідеї.
	ПРН 5.	Давати оцінку процесам глобалізації та здійснювати ретроспективний аналіз мегатенденцій та мегатрендів глобального розвитку.
	ПРН 10.	. Застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.

## 6. РОЗПОДІЛ БАЛІВ

Модуль 1. Поточний контроль										Модуль 2 ІНД 3	Модуль 3. Виконання тестових завдань	Модуль 4. Присутність і активність на заняттях	Сума балів
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Обговорення теоретичних питань													
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
Виконання практичних завдань													
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
<b>40</b>										<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

## 7. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

## 8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

<b>Методичне забезпечення</b>	Методичне забезпечення знаходиться в команді учасників вивчення курсу (MSTeams)
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------



	<p><i>Основний навчальний посібник</i>  Федонюк С. В. Технології менеджменту знань і відкрите співробітництво: навч. посіб. / С. В. Федонюк. – Луцьк : Вежа-друк, 2017. – 124 с. ISBN 978-966-940-057-4</p>
<p><b>Основна</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федонюк Сергій. Комунікація відкритого співробітництва для університету. Інноваційний університет і лідерство: проекти і мікропроекти - IV. - Варшава: Fundacja “Instytut Artes Liberales”, 2020. - 464 с. - С. 177-188.</li> <li>2. Fedoniuk Sergii. Mass Collaboration as a Factor of Information Security of Society and States. International and National Security: Politics, Information, Ecology, Economy: collective monograph / ed. by A. Mytko. Kyiv: MPBP “Hordon”, 2018. p.120-133.</li> <li>3. Федонюк С. В. Підстави менеджменту знань в умовах глобального масового співробітництва / С. В. Федонюк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія : Міжнародні відносини. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – 2017. – № 6 (355). – С. 83–89.</li> </ol>
<p><b>Додаткова</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fedoniuk, Sergii. Communication in Mass Cooperation as a VUCA Factor in Modern Socio-Economic Shock. The Copernicus Journal of Political Studies, [S.l.], n. 1, p. 145-157, sie. 2020. ISSN 2299-4335.</li> <li>2. Федонюк С. В. Відкрите співробітництво як чинник соціального прогресу / С. В. Федонюк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія : Міжнародні відносини. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – 2018. – № 1 (374). – С. 91–96.</li> <li>3. Федонюк С. В. Масове співробітництво в хмарних проєктах електронного навчання. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв.– Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2021. С. 291–293.</li> <li>4. Федонюк С. В. Collaborative OSINT // Імплементация в Україні європейського досвіду інформаційно-комунікаційного забезпечення органів місцевої влади та самоврядування : матеріали науково-практичної Інтернет-конференції (20 травня 2016 р., м. Луцьк) / [за ред. Н. П. Карпчук]. – Луцьк, 2016. – с. 63–66.</li> <li>5. Федонюк С. В. Хмарні сервіси в інформаційному менеджменті (на прикладі вищих навчальних закладів) : текст лекції / Сергій Валентинович Федонюк. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2015. – 24 с.</li> </ol>