

**Міністерство освіти і науки України
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра політології та державного управління**

Планування та стандарти наукової діяльності

Програма нормативної навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії за всіма спеціальностями усіх форм навчання

Програма навчальної дисципліни «Планування та стандарти наукової діяльності» підготовки доктора філософії

Укладач: Філіпович М.Б., доцент кафедри політології та державного управління, кандидат історичних наук, завідувач відділом аспірантури та докторантури

Рецензент: Томашевська І.П., професор кафедри педагогіки, кандидат педагогічних наук, професор

Самостійне електронне текстове мережеве видання.

Програма схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Програма схвалена науковою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

©Філіпович М.Б., 2019 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1.1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни		
			очна	Заочна
очна/заочна форма навчання	Доктор філософії	нормативна	+	+
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання	1	1
Змістових модулів - 2 Модулів - 2		Семестр	1	1
		Лекції	20	10
		Практичні (семінарські)	16	8
		Самостійна робота	54	72
		Консультації	0	0
Форма контролю:		залік	залік	

2. Метою навчальної дисципліни «Планування та стандарти наукової діяльності» є сформувати в аспірантів науково-дослідницьку компетентність.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Планування та стандарти наукової діяльності» є:

- 1) сформувати систему професійно-значимих потреб, цінностей, мотивів здійснювати наукову діяльність;
- 2) оволодіти системою знань з методології, організації, технології наукових досліджень;
- 3) оволодіти вміннями та навичками оптимально й ефективно здійснювати наукову діяльність;
- 4) сформувати вміння та навички представляти результати наукових досліджень у різних видах наукових праць і за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

3. КОМПЕТЕНЦІЇ

Науково-дослідницька компетентність здобувачів наукового ступеня в умовах аспірантури передбачає формування таких компетенцій як *здатність*:

- 1) оптимально й ефективно здійснювати наукову діяльність відповідно до професійних функцій і завдань;
- 2) самостійно проводити наукові дослідження на відповідному рівні;
- 3) об'єктивно оцінювати процес і результати наукової діяльності;

4) представляти результати наукових досліджень у різних видах наукових праць і за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;

5) презентувати результати наукової діяльності через активну участь у різних наукових заходах з метою реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні

знати:

- принципи, норми й стандарти здійснення наукової діяльності;
- теоретичні основи методології, організації, технології наукового дослідження;
- вимоги до написання різних наукових праць (дисертацій, монографій, підручників, посібників, наукових статей, тез, доповідей та ін.);
- вимоги до дисертаційної роботи, її написання та оформлення;

аспіранти повинні **вміти:**

- вивчати, аналізувати, об'єктивно оцінювати й узагальнювати результати вітчизняних і зарубіжних наукових досліджень;
- визначати актуальні проблеми та перспективні напрями фундаментальних і прикладних наукових досліджень;
- визначати і формулювати науковий апарат дослідження (об'єкт, предмет, мета, завдання, гіпотеза, наукова новизна, теоретичне, практичне значення);
- планувати, організовувати та проводити наукове дослідження;
- здійснювати відбір і застосування оптимальних та ефективних методів наукового дослідження;
- аналізувати, інтерпретувати й узагальнювати результати наукового дослідження;
- представляти результати наукових досліджень у тезах, доповідях конференцій, статтях, дисертаціях, монографіях, посібниках, підручниках та інших наукових працях;
- аргументувати свою наукову позицію і брати активну участь у науковій дискусії;
- використовувати науковий стиль викладу інформації;
- презентувати свої наукові праці за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин (три кредити).

Структура навчальної дисципліни для очної та заочної форм навчання представляється у вигляді таблиці 2.1.

Таблиця 4.1.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Семін.	Лек.	Семін.
-------------------------------	--------	------	--------	------	--------

		Очна форма		Заочна форма	
Змістовий модуль 1. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ					
Тема 1. Теоретичні основи наукового дослідження	4/2	2	2	2	-
Тема 2. Методи наукового дослідження	4/2	2	2	-	2
Тема 3. Поняття плагіату, його виявлення та запобігання	4/2	2	2	-	2
Разом за змістовим модулем 1	12/6	6	6	2	4
Змістовий модуль 2. ОФОРМЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ					
Тема 4. Технологія написання наукових публікацій	4/2	2	2	2	-
Тема 5. Технологія написання дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії	12/6	8	4	4	2
Тема 6. Оформлення дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії та захист	8/4	4	4	2	2
Разом за змістовим модулем 2	24/12	14	10	8	4
Всього годин	36/18	20	16	10	8

5. Самостійна робота

Таблиця 5.1.

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема. Теоретичні основи наукового дослідження	4	4
2	Тема. Методи наукового дослідження	4	4
3	Тема. Поняття плагіату, його виявлення та запобігання	4	6
4	Тема. Технологія написання наукових публікацій	28	30
5	Тема. Технологія написання дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії	6	16
6	Тема. Оформлення дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії та захист	8	12
	Разом	54	72

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

1. Категоріальний аналіз понять: «наукова проблема», «актуальність наукової проблеми», «тема наукового дослідження», «наукове дослідження», «фундаментальне наукове дослідження», «прикладне наукове дослідження», «методологія наукового дослідження», «технологія наукового дослідження», «програма наукового дослідження», «методи наукового дослідження»,

«теоретичні методи дослідження», «емпіричні методи дослідження», «об'єкт дослідження», «предмет дослідження», «мета дослідження», «завдання дослідження», «гіпотеза дослідження», «наукова новизна дослідження», «теоретичне значення дослідження», «практичне значення дослідження», «апробація результатів дослідження», «наукова діяльність», «наукова публікація», «наукова стаття», «наукова доповідь», «тези наукової доповіді», «автореферат», «дисертація», «посібник», «підручник», «монографія».

2. Презентація технології застосування одного з методів наукового дослідження: «вивчення та аналіз наукової літератури», «вивчення та аналіз документації», «спостереження», «анкетування», «тестування», «інтерв'ю», «експертне опитування або метод експертних оцінок», «соціометрія», «соціальний експеримент», «педагогічний експеримент», «аналіз», «синтез», «порівняння», «класифікація», «абстрагування», «конкретизація», «індукція», «дедукція» за такими позиціями (сутність, класифікація, пізнавальні можливості та недоліки, алгоритм застосування методу наукового дослідження, засоби його реалізації).

3. Підготувати й презентувати дисертаційне дослідження.

6. РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 6.1.

Розподіл балів та критерії оцінювання з навчальної дисципліни «Планування та стандарти наукової діяльності» для очної й заочної форми навчання

Поточний контроль (max = 40балів)						Модульний контроль (max = 60балів)		Загальна кількість балів
Модуль 1						Модуль 2		100
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			МКР1	МКР2	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	30	30	
5	5	5	5	10	10			

Шкала оцінювання

Таблиця 6.2.

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	

82 – 89	Дуже добре	Зараховано
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Не зараховано (з можливістю повторного складання)

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бобилев В. П. Методологія та організація наукових досліджень : підручник / Бобилев В. П., Іванов І. І., Проїдак Ю. С. ; Нац. металург. акад. України. – Дніпропетровськ : ІМА-прес, 2014. – 643 с.
2. Важинський С.Е., Щербак Т. І. В 12 Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с. – Режим доступу: <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>
3. Дебров В. В. Організаційні та методичні аспекти підготовки і виконання дисертаційної роботи : метод. посіб. / В. В. Дебров, С. М. Торська. – Херсон : ВЦ "Колос" ХДАУ, 2011. – 55 с.
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VIII [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2016.– № 3. – ст. 25. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/848-19/page>
5. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. – 2-ге вид. випр. та доп. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.
6. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб.: реком. МОН України для ВНЗ / О. В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2009. – 206 с.
7. Лінартович Р. М. Основи наукових досліджень. Дисертація на здобуття наукового ступеня: навчальний посібник. / Р. М. Лінартович. – Рівне: МЕНУ, 2010. – 60 с.
8. Методологія наукових досліджень: Підручник / О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань. – Київ: Право, 2019. – 368 с.
9. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад. Ігор Вдовичин]. – Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. – 247 с.
10. Методологія та організація наукових досліджень : підручник / С. М. Головань [та ін.] ; Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. – Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2011. – 330 с.
11. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник /М.В.Корягін, В.Ю.Чік. – Аперта, 2019. – 492 с.
12. Остапчук М. В. Методологія та організація наукових досліджень : підручник / М. В. Остапчук, А. І. Рибак, О. С. Ванюшкін ; Міжнар.

гуманітар. ун-т. Одеса : Фенікс, 2014. – 375 с.

10. Палеха Ю. І. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. / Ю. І. Палеха, Н. О. Леміш. – К. : «Видавництво Ліра-К», 2013. – 336 с.

11. Підготовка і захист дисертації на здобуття наукового ступеня у галузі технічних наук: інформ.-навч. посіб. / автори-упорядники: В. С. Моркун, В. В. Тронь. – Кривий Ріг: КНУ, 2013. – 117 с.

12. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки від 10 лютого 2017 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://eenu.edu.ua/sites/default/files/Files/polozhennia_plagiat_.pdf

13. Планування та стандарти наукової діяльності (всі форми навчання) / Розробник Є.А. Дурманенко Є.А. – 2018 р. – Режим доступу: <https://ra.eenu.edu.ua/viddil-aspirantury-i-doktorantury/aspirantura/vstup-do-aspirantury/robochi-navchalni-programy-spetsialnosti/tsykl-normatyvnyh-chastyn/>

14. Сушик Н. Сутність і структура науково-дослідницької компетентності викладачів вищих навчальних закладів / Н. Сушик // Актуальні проблеми педагогічної освіти: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2017 р.) / А. В. Лякішева (заг. ред.), І. М. Брушневська, П. М. Гусак та ін. – Луцьк: ФОП Покора І. О., 2017. – С. 261–265.