

**СИЛАБУС**  
**«Педагогічна практика»**

<b>Підготовки</b>	Доктора філософії (PhD)
<b>галузі знань</b>	29 – Міжнародні відносини
<b>Спеціальності</b>	291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
<b>Освітньої програми</b>	Міжнародні відносини та стратегічні комунікації України та ЄС

**Розробник:** д. політ. н., проф. Шуляк А.М.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу, протокол № 13 від “22” червня 2022 року  
Завідувач кафедри: Карпчук Н.П.

**Гарант**  
освітньо-наукової програми  
«Міжнародна відносини та стратегічні комунікації  
України та ЄС»



**Шуляк А.М.**

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
<b>форма навчання:</b> денна	галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-наукова програма «Міжнародні відносини та стратегічні комунікації України та ЄС», Доктор філософії	<b>Обов'язкова</b>
<b>Кількість годин/кредитів:</b> 180/6		<b>Рік навчання:</b> 2
<b>ІНДЗ:</b> немає		<b>Семестр:</b> 4
		<b>Самостійна робота:</b> 168 год. <b>Консультації</b> 12год.
<b>Мова викладання</b>	<b>Форма контролю:</b> залік	
		<i>Українська</i>

1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
<b>ВИКЛАДАЧ</b>	Шуляк Антоніна Миколаївна
<b>КОНТАКТНІ ДАНІ</b>	<a href="mailto:antonina.mytko@vnu.edu.ua">antonina.mytko@vnu.edu.ua</a>
<b>КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА</b>	Декан факультету міжнародних відносин, доктор політичних наук, професор кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу, ORCID ID 0000-0002-5234-0758 тематика наукових досліджень - інформаційно-аналітична діяльність, інформаційна демократія, політична аналітика та прогнозування сертифікат B2 (англійська)
2. ОПИС КУРСУ	
<b>ПЕРІОД РЕАЛІЗАЦІЇ КУРСУ</b>	IV семестр
<b>ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА</b>	Кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу, Факультет міжнародних відносин
<b>АНОТАЦІЯ КУРСУ</b>	Дисципліна дозволяє здобувачам оволодіти уміннями і навичками реалізації теоретичних знань у професійній діяльності. поєднати теоретичні знання з професійних дисциплін психо-педагогічної спрямованості з уміннями застосовувати їх у практичній діяльності.
<b>ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ</b>	Традиційні та інноваційні технології навчання. Лекції, практичні і лабораторні заняття, бесіди, розповіді, дискусії, інтерактивні методи навчання, кейс-технології, рольові ігри, прес-конференції, проектні технології, тестування, моделювання різних форм занять, аналіз ситуацій. Ознайомлення з силабусами. Підготовка і розробка планів-конспектів залікових навчальних занять. Налагодження контакту й організація педагогічної взаємодії зі студентами. Організація самостійної роботи студентів. Впровадження у навчальний процес

	<p>інноваційних освітніх технологій та авторських методик. Підготовка презентацій, пошук наукової інформації з використанням науково-методичної літератури та інтернет-ресурсів. Аналіз педагогічних ситуацій та самостійне прийняття рішень щодо вирішення проблем. Відвідування й аналіз навчальних занять викладачів факультету. Аналіз проведених колегами та самостійно організованих навчальних занять. Особливості роботи в Teams для організації онлайн-навчання.</p>
<p>МЕТОДИ ТА ФОРМИ ОЦІНКИ РОБОТИ СТУДЕНТІВ</p>	<p>Практика є обов'язковим компонентом навчального процесу. Тому до її оцінювання входить систематична робота аспіранта за всіма видами робіт. Результати поточної успішності встановлює науковий керівник упродовж педагогічної практики шляхом аналізу та оцінювання цілісної систематичної педагогічної діяльності здобувача за конкретний період.</p> <p>При виставленні підсумкової оцінки враховують рівень теоретичної підготовки майбутнього викладача, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками, ставлення до студентів, акуратність, дисциплінованість, якість та вчасність оформлення звітних матеріалів.</p> <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль (залік) виставляється вкінці 4 семестру на основі поточної успішності аспіранта.</p>
<p>ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦІПЛІНИ</p>	<p>Регламентується «Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки» 2022 р.</p> <p>Відвідування лекційних та семінарських занять. Практикант повинен вчасно, у відповідності до термінів виконання запланованих видів робіт, зробити всі завдання, передбачені програмою практики. Розробка матеріалів у ході практики та підготовка звітної документації є особистим дослідженням та творчістю кожного аспіранта. У студента має бути оформлена вся звітна документація при завершенні практики. Відповідні матеріали практикант захищає у присутності комісії згідно розкладу (залік).</p>
<p>МЕТА І ЗАВДАННЯ І КУРСУ</p>	<p>Мета педагогічної практики: набуття та вдосконалення навичок і вмінь навчально-методичної роботи та практичної діяльності аспірантів щодо здійснення навчально-виховного процесу у вищій школі.</p> <p>Завдання педагогічної практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опанування здобувачами вищої освіти вміннями і навичками у плануванні, організації та реалізації освітнього процесу при вивченні міжнародних відносин;</li> <li>- ознайомлення здобувачів вищої освіти із змістом професійної діяльності викладачів, навчити їх аналізувати, узагальнювати і творчо втілювати досвід педагогів;</li> <li>- навчити застосовувати на практиці знання, одержані в університеті, зокрема: проводити різні види заходів з урахуванням сучасних вимог вищої школи;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- набуття умінь організувати психолого-педагогічні спостереження за окремим студентом та його адаптацією у колективі;</li> <li>- ознайомити студентів з роботою предметних кабінетів;</li> <li>- виховувати повагу до педагогічної професії, готувати до творчої викладацької діяльності;</li> <li>- виробити практичні уміння аспірантів у справі організації та проведення науково-дослідної роботи.</li> </ul>
<b>ПРЕРЕКВІЗИТИ</b>	Проведення педагогічної практики базується на знаннях, отриманих у результаті вивчення фахових навчальних дисциплін - Філософія та методологія науки, Академічна доброчесність та наукова етика, Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності - та набуття компетенцій після завершення навчання у магістратурі, дисциплін вільного вибору аспіранта зі спеціальності 291
<b>ПОСТРЕКВІЗИТИ</b>	-

## 5. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

	<b>Інтегральна</b>	<b>Загальні</b>	<b>Фахові</b>
<b>Компетентності</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, а також практичне впровадження отриманих результатів.	<p>ЗК2. Здатність здійснювати пошук, аналіз та критичне осмислення інформації з різних джерел, продукувати нові ідеї.</p> <p>ЗК3. Здатність подавати складну інформацію у доступній та зрозумілій формі усно та письмово (в тому числі іноземною мовою), використовуючи наукову стилістику та термінологію.</p> <p>ЗК4. Здатність демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземними мовами при оформленні наукових та академічних текстів, демонстрації результатів наукових досліджень у ході дискусій та наукової полеміки.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді дослідників, виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети,</p>	<p>ФК 4. Здатність здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.</p> <p>ФК 5. Здатність аналізувати глобальні, регіональні та локальні фактори формування зовнішньої політики та стратегії України та інших держав.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати</p>

		сповідуючи та дотримуючись принципів наукової етики. ЗК7. Здатність до організації та проведення навчальних занять з використанням теоретичних та методологічних напрацювань власного наукового дослідження.	міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних відносин та світової політики.
<b>Програмні результати</b>	<p>ПРН 2. Здійснювати пошук, аналіз та критичне осмислення інформації з різних джерел, продукувати нові ідеї.</p> <p>ПРН 4. Висувати пропозиції та обґрунтування рішень щодо розв'язання проблемних питань глобального розвитку, міжнародних відносин, міжнародної та національної безпеки (зокрема, міжнародних та внутрішньодержавних конфліктів).</p> <p>ПРН 5. Давати оцінку процесам глобалізації та здійснювати ретроспективний аналіз мегатенденцій та мегатрендів глобального розвитку.</p> <p>ПРН 6. Поєднувати теоретичні та практичні підходи для встановлення факторів формування та особливостей зовнішньої політики та стратегії України та інших держав.</p> <p>ПРН 7. Оперувати ключовими теоріями, концепціями і методами дослідження міжнародних безпекових проблем, управління та врегулювання міжнародних конфліктів в сучасному світі.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному рівні українським та іноземними мовами, дотримуючись принципів наукової етики.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.</p>		

## 6. РОЗПОДІЛ БАЛІВ

Практика оцінюється на основі суми балів, отриманих аспірантом впродовж її проходження та балів, отриманих за підготовку та оформлення звітної документації. При бажанні підвищити рейтинг або у випадку незадовільної підсумкової оцінки, він може добрати бали, виконавши певний вид робіт у відповідності до програмних завдань практики. На залік виносяться теоретичні питання, завдання практичної спрямованості, типові педагогічні ситуації, що передбачають творчі відповіді аспірантів.

Політика виставлення балів поточної успішності:

- проведення відкритих занять (4×10 балів = 60 балів);
- підготовка і розробка конспектів залікових занять (4×5 балів = 20 балів);
- рецензія відвіданого заняття – 10 балів;

– захист практики на засіданні кафедри, оформлення звітних документів (звіт про проходження практики (стислий опис змісту роботи), щоденник практики, конспекти проведених залікових занять, відгук наукового керівника про навчально-методичну роботу аспіранта) – 10 балів.

Максимальна кількість балів – 100 балів

### 7. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Не зараховано

### 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

<b>Методичне забезпечення</b>	<p>1. Митко А. Польсько-українська академічна співпраця як чинник інформаційної інтеграції. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-Друк, 2017. № 10 (359). С.62-67. (Серія «Міжнародні відносини»).</p> <p>2. Митко А. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці кадрів для інформаційно-аналітичної та політичної сфер. Інформаційні технології і засоби навчання. 2018. № 65(3). с. 291-303. <a href="https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2004">https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2004</a>, DOI: 10.33407/itlt.v65i3.2004</p> <p>3. Митко А. Переваги та загрози використання сервісу «академічна хмара» у навчальній діяльності вищих навчальних закладів. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. №1 (3). С.60-66</p> <p>4. Шуляк А. М. Педагогічна практика: методичні рекомендації для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Міжнародні відносини і стратегічні комунікації України та ЄС» за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / Антоніна Миколаївна Шуляк. ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 23 с.</p>
<b>Основна</b>	<p>1. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. / Антоніна Миколаївна Шуляк; 2-е вид., перероб. і доп. Луцьк : Вежа-друк, 2020. 274 с. Затверджено вченою радою СНУ ім. Лесі Українки від 28.11.2019 р.</p> <p>2. Педагогіка та психологія вищої школи : навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, І. С. Сабатовська-Фролкіна, Н. В. Альохіна, Н. В. Шварп. Х. : НФаУ, 2019. – 248 с.</p> <p>3. Шапран О. І., Новак О. М. Педагогіка вищої школи : навч.-метод. посіб. ПереяславХмельницький (Київ.обл.): Домбровська Я.М., 2018. 280 с.</p> <p>4. Стражнікова І. Педагогіка вищої школи: навчально-методичний посібник. ІваноФранківськ: НАІР, 2018. 120 с</p>
<b>Додаткова</b>	<p>1. Митко А.М. Імідж сучасного педагога. Основи гендерної рівності : навч.-метод.посіб. / [за заг. ред. О.Ярош, М.Філіпович]. Луцьк, 2008. С. 144-157.</p> <p>2. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: методичний посібник для студентів магістратури. - К.: Центр навчальної літератури,</p>

2018. -384 с.

3. 2. Зайченко І. Основи педагогічної майстерності та етики викладача вищої школи: підручник /І. Зайченко, В. Теслюк, А. Каленський,- Київ: Ліра-К, 2018. 484с

4. Яланська С. П. Модернізація організації освітнього процесу у вищій школі: психологопедагогічний ресурс арт-практик / С.П. Яланська / Проблеми мотивації особистості в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / наук. Ред Л.В.Герасименко, В.Ф.Моргун. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2020. – С. 96-109.