

МИНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ  
УКРАЇНКИ

ПРОГРАМА  
**нормативної навчальної дисципліни**  
**«АНГЛІЙСЬКА МОВА»**  
(Рівень В2 – вище середнього)  
**підготовки аспірантів**

Луцьк – 2019

**Програма навчальної дисципліни «Англійська мова» Рівень В2 (Вище середнього) для аспірантів денної та вечірньої форм навчання. – 12 с.**

**Розробник:** Троцюк А. М., канд. фіол. наук, доц. кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей факультету іноземної філології

**Рецензент:** Рогач О. О. канд. фіол. наук, доцент, декан факультету іноземної філології

**Самостійне електронне текстове мережеве видання.**

**Програма навчальної дисципліни схвалена науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.**

**Програма навчальної дисципліни схвалена науковою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.**

© Троцюк А. М., 2019

# ОПИС ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

## АНГЛІЙСЬКА МОВА

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денно/вечірня форми навчання
Кількість кредитів – 8	нормативна
Модулів – 10	Рік підготовки – 1, 2,
Змістових модулів – 10	Семестри – 1, 2, 3
Загальна кількість годин – 240	Аудиторних – 192 год., з них: лекційних – 24 год.; практичних – 168 год.
Тижневих годин (дляенної форми навчання): аудиторних – 3 самостійна робота – 1,2	Самостійна робота – 48 год.  Форма контролю: <u>Залік</u> (1, 2 семестри), <u>Іспит</u> (3 семестр)

### 2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою навчального курсу “Англійська мова” є підготувати аспірантів до складання іспиту з англійської мови за рівнем, що відповідає загальноєвропейським стандартам В2.

**Предметом** курсу є усне та письмове мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної англійської мови, знання яких дає можливість формувати лінгвістичну компетенцію аспірантів.

Основною **метою** курсу “Англійська мова” є формування у аспірантів іншомовної комунікативної компетенції.

Основними **завданнями** курсу є:

- формування вмінь та навичок структурного оформлення мови в усній та писемній формах;
- систематизація знань з англійської мови, опанування граматикою та фонетикою англійської мови;
- вдосконалення навичок спілкування;
- вдосконалення та розширення набутих знань.

В кінці навчання аспірант повинен **знати**:

1. основні лексичні одиниці в межах пройдених тем;
2. вибрані граматичні теми: часові форми дієслів; вживання *used to* та *would* для вираження повторювальної дії в минулому; пасивні структури, модальні дієслова; неособові форми дієслова, умовні речення різних типів; підрядні означальні речення, порівняльні структури, непряма мова;
3. правила побудови англійського висловлювання різного рівня складності;
4. закони організації різнопланових усних та писемних текстів;
5. структуру написання рекламного тексту, офіційних/неофіційних листів, звітів, есе.

Після опанування курсу слухачі **повинні**:

- розуміти основний зміст складних текстів до конкретних та абстрактних тем;
- розуміти зміст фахових дискусій у власній галузі. Вміти порозумітися настільки спонтанно й вільно, щоб вести звичайну розмову з носіями мови без великих зусиль з обох боків.

- уміти робити чіткі, детальні письмові повідомлення по широкому колу питань і уміти викласти свій погляд на основну проблему, показати переваги та недоліки різних варіантів.

Викладання англійської мови здійснюється на основі вітчизняних та зарубіжних методів, засобів та прийомів навчання, які сприяють реалізації мети навчання.

Курс англійська мова за рівнем, що відповідає загальноєвропейським стандартам В2, розрахований на 3 семестрів (240 год./8 кредитів ECTS).

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### 1 семестр

##### Змістовий модуль 1. Dwelling.

**Активна лексика:** abandon; accuse of; airy; appeal to; appliance; attic; badly fitting; barrack; become short of; bird-watcher; brand-new; built-in; caterer; cellar; centrally located; choke; conservative; convert; convince; cramped; decay; depressed; detached; draughts; drawbridge; driveway; druid; electrocution; eloquent; evict; fiberglass; from scratch; fuel bill; fully furnished; guard rail; harsh; hay fever; humidifier; hut; in authority; indigestion; intact; isolated; landmark; leaking; lodging; moat; mop; move out; mow; outcrop; outskirts; pitched; rear patio; rental details; residential area; rubber mat; safety catches; safety cover; safety gate; scalding; set up; setting; sheer cliff; sliding; spare room; spiral; spruce; stand out; stilt; terraced; thatched; tiled; watch group; well-maintained; winding; withdrawn.

**Граматика:** Present tenses; adverbs of frequency; state verbs.

**Мовлення:** compare types of houses; suggest ways to make houses safe for children; renting a house; expressing sympathy, requesting services.

**Письмо:** an advertisement/email; an informal letter describing a house for rent.

##### Змістовий модуль 2. Life events.

**Активна лексика:** abruptly; absorbed; arched; avid; banner; bark; barrel; best seller; Board of Education; brace; break in; bring up; bump; bushy; bustling; candy-scrape; centre-parting; chap; charge with; chat room; cheer; cheerful; cling; congregate; cope with; crash; damsel; devoted; dimple; dismiss from; do-or-die expression; ecstatic; electrical wire; emoticon; feast; financial security; finishing line; fire brigade; freckle; frizzy; frustrated; grin; guess what! have an early night; highly-paid; inaudible; iron rod; join the army; lose hearing; message notification; mischievous; molasses; moving house; overjoyed; patent office; pinnacle; qualify for; repose; resume; run out of; scared; scornful; set off; shield; sideburn; siren wailing; slyly; snub; solemn; spiky; sprint; spin; stick out; subside; tearful; thrilled; timid; tippet; toddler; tribe; turn of the century; sound/voice transmitter; waste of time; white plague; whiz; winner's certificate; wrinkle.

**Граматика:** Past tenses; used to/would.

**Мовлення:** discuss important things in life; express opinions on family matters; spreading the news; describing people; introducing people.

**Письмо:** famous people's profiles; a narrative.

##### Змістовий модуль 3. Travel. Holidays. Festivals.

**Активна лексика:** acre; appreciate; archery; aspiring; award-winning; boiling hot; clue; cobbled; consulate; date back; drop sb a line; due to; dye-filled; elk; fans; feel a bit under the weather; feel up to smth; first aid kit; fossil; four-poster; freight; get a move on; goggle; gourmet; hamper; hatchback; health spa; hot spot; in advance; in the nick of time; insect repellent; interior; invasion; lantern; live out of the suitcase; log fire; loom; make ends meet; mislabel; moor; moss; mugger; non-refundable; outer; outline; overcharge; package holiday; palm-fringed; pinon pine; power cut; put my feet up; railroad rout; ridge; roam; rugged; scenic; secluded; self-contained; settler; shipping lane; ski lift pass;

snorkel; spectacular; stained glass; stopover; stun; sunscreen; tyre; upscale; white-water rafting; wild game; wintry; with regard to; woodland.

**Граматика:** Future tenses; Conditionals Type 0 & 1; the definite article.

**Мовлення:** discuss weekend activities; speculations; holiday experiences; accepting/refusing invitations; cancelling a holiday reservation, renting a vehicle.

**Письмо:** a letter of complaint; a semi-formal transactional letter/email.

## 2 семестр

### Змістовий модуль 4. Environment. Energy.

**Активна лексика:** acid rain; afar; armour; array; ballad; car pool; centipede; circumference; clad; clover; conservation; crimson; daisy tree; deforestation; drift; emit; endangered species; energy use; fairy land; fossil fuel; fragile; gadget; gas mask; global warming; grain mill; greenhouse gases; hold still; hue; hum; humming fly; hydropower; Inuit; knob; layer; lose heart; mahogany; off limits; ozone layer; perch; permafrost; pied; pump; recycle; reindeer; rely on; rotor blade; rubbish dump; sanctuary; sawmill; seed; sleepy-head; solar; sorrel; sow; stitch; take advantage; take for granted; timber; tuck; tundra; turbine; urban sprawl; wipe out.

**Граматика:** comparisons; too/enough; -ing form/infinitive.

**Мовлення:** suggest solutions to improve the environment; complaining; offering solutions to problems; expressing hesitation.

**Письмо:** a set of rules; an essay providing solutions to problems.

### Змістовий модуль 5. Health. Daily routines.

**Активна лексика:** accident prone; acidic; acne; alert; alkaline; allergic; antacid; arrogant; arthritis; bacteria; blemish; bloated; bloodstream; break the ice; bubble; carbohydrate; cereal; check-up; circulate; crack of dawn; cramp; crater; depressed; deprive of; diarrhea; digestive system; dizziness; early bird; endorphin; fatigue; feel it in my bones; fluid; food poisoning; gene; get that off my chest; geyser; have itchy feet; heart attack; heart disease; heat stroke; hit the jackpot; hormone; hot spring; hypothalamus; immune; in tune with; limestone; lump; muscle contraction; nausea; neuralgia; night owl; nine-to-fiver; nocturnal; nose bleed; outsmart; owl; pollen; prospector; put my finger on; put words into my mouth; random; rat race; relieving; runny nose; serotonin; shift work; side effect; sleep pattern; sling; slow-paced; sneeze; sore eyes; splitting; spot; sprain; steam; stethoscope; streaming; sweet touch; traffic jam; travel sickness; ulcer; viral infection; wakeful; wheeze; wildlife reserve; yawn.

**Граматика:** -ing, -ed participles; modal verbs; making deductions; question tags.

**Мовлення:** discuss ways to relax; speculating; give advice; losing your temper; making an appointment; describing symptoms.

**Письмо:** an informal email describing a personal problem; a for and against essay.

### Змістовий модуль 6. Technology. Crime.

**Активна лексика:** access; affair; answering machine; arsonist; be in the mood; birth certificate; call direct; carjack; clay; closed circuit; commit crimes; couch potato; courtroom; courtyard; diary entry; disruptive; drop off; enamel; enforce; face charge; face recognition; finger scanning; fingerprinting; footprint identification; forefinger; forger; forth; hijacker; in profile; keep in touch with; keep track of; lean; lever; line up; log off; log on; mantel; mishap; mistake sb for; mugging; name after; on the alert; opposed to; plead not guilty; plug in; quack; refrain from; restate; robot-pet; run one's life; scatter; security guard; sentence to; set fire; shoplift; skid; smash; smoke detector; smuggle; soak; suspect; swing; technophile; technophobe; try sb; vanish; witness.

**Граматика:** order of adjectives; the passive; relatives; relative clauses.

**Мовлення:** discuss pros & cons of using computers; discuss effects of modern technology on our lives; “filler” phrases; reporting a theft; giving instructions.

**Письмо:** a news report; an opinion essay.

## **Змістовий модуль 7. Shopping. Advertising**

**Активна лексика:** ambient advertising; baggy; barber; bear in mind; bleach; bunch; button; cater for; cheque; collectibles; commonplace; deli; delicacy; denim; deodorant; diverse; empty-handed; enhance; floating; food court; freshly ground; hand in; handicrafts; hawk; hustle and bustle; hype; job-oriented; lamb chop; launderette; loose stitching; obsessed; obsession; pamper; pave; pinstriped; polka-dot; prone; rash; scratched; screwdriver; shopping spree; suede; tight budget; tin; torn lining; wacky; washing powder; well mannered; zip.

**Граматика:** causative form; reported speech (statements, questions, orders).

**Мовлення:** ask for information; discuss pros/cons of advertising; expressing opinions; making complaints; buying clothes.

**Письмо:** describe clothes for a fashion magazine; an article describing a visit to a place.

## **3 семестр**

## **Змістовий модуль 8. Food. Healthy eating. Eating habits.**

**Активна лексика:** absorb; aubergine; boast; bolognase; bubbling; chipped; clove; cod; coffin; coleslaw; courteous; cracker; croissant; dip; doughnut; drain; dried fruit; eggplant; elevate; energy boost; extinguish; fat free; gang; ginger; grate; grater; ground meat; hectic; judgement; junk food; leek; lentil; meat grinder; mussel; nap; nod off; nugget; octopus; on the rise; overcooked; peach; pickled; poach; quiche; refrain; roasted; rolling pin; rye bread; shabby; shrimps; sieve; skimmed; skip; snail; soft drink; squid; stir; stock up; stuffed; takeaway; taskmaster; tough; trout; underworld; unprocessed; upbeat; veal; warn; whisk; zucchini.

**Граматика:** quantifiers (some, any, no, (a) little, (a) few); countable/uncountable nouns; reported speech (special introductory verbs).

**Мовлення:** give advice; decide on a menu; accepting/refusing invitations; doing your shopping; ordering a meal/fast food.

**Письмо:** a recipe; an assessment report.

## **Змістовий модуль 9. Sports and entertainment.**

**Активна лексика:** attach; backgammon; band; boulder; bungee cord; carry out; challenge; chant; cheerleader; commemorative; commissioner; controversial; crane; crush up; crutch; cue; daredevil; daring; downstream; elation; emerge; extravaganza; free fall; lean; leap; lunacy; macho; neglect; nerve-wracking; paddle; Paralympics; participate; pitch; property developer; punch; restoration; rival; salver; sheer; sheet; shuttlecock; sky surfing; smash-hit; solo jump; surroundings; three-track; torrent; trophy; urge; venue.

**Граматика:** Conditionals Type 2 & 3; wishes; would rather.

**Мовлення:** give opinions; guess content; talk about hobbies; asking for permission & polite requests; taking a phone message; inviting a friend to a sporting event; intonation - regrets.

**Письмо:** instructions for a magic trick; a letter to the editor.

## **Змістовий модуль 10. The media. Disasters.**

**Активна лексика:** access; adopt; animation; backstage; band width; bid; binding; booming; broadsheet; castaway; cater; chest; clap; circulation; collapse; compensation; contest; famine; fast paced; gladiatorial; halved; hardcover; launch; layout; literacy; paperback; reschedule; resolve; screening; script; star studded; supporting; tabloid; tremor; valid; whereabouts.

**Граматика:** Future perfect; linkers & quantifiers (either/neither, although, both, all, none).

**Мовлення:** compare types of films; express preferences; talk about disasters; gossip; making arrangements; making excuses.

**Письмо:** a news report; a formal transactional letter/email.

**4. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ТА ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ**  
**Структура навчальної дисципліни**

Назви тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Лекційні	Практичні	Самост. робота	Контр. роботи
1	2	3	4	5	6

**Семестр 1**

**Змістовий модуль 1. Dwelling**

<b>Vocabulary</b> /Лексика: Dwelling & appliances; household chores; colours & rooms; home safety. Phrasal verbs BREAK, BRING.	5		4	1	
<b>Reading</b> /Читання: “In search of the Perfect Home”, “The Charming Past: Blarney Castle – Dunnottar Castle”.	3		2	1	
<b>Listening</b> /Аудіювання: Colours & Rooms	2		2		
<b>Speaking</b> /Мовлення: compare types of houses; suggest ways to make houses safe for children; renting a house; expressing sympathy, requesting services.	4		4		
<b>Present tenses: formation and use</b>	3	2		1	
<b>Grammar</b> /Граматика: adverbs of frequency; state verbs.	3		2	1	
<b>Peculiar features of advertising texts.</b>	2	1		1	
<b>Writing</b> /Письмо: an advertisement/email; an informal letter describing a house for rent.	2		2		
<b>Unit test 1</b>	2				2
<b>Разом</b> за змістовим модулем 1:	26	3	16	5	2

**Змістовий модуль 2. Life events**

<b>Vocabulary</b> /Лексика: facial features; feelings; stages in life; family relationships; work. Phrasal verbs CARRY, COME.	5		4	1	
<b>Reading</b> /Читання: “A Dream Come True”, Extract from “Jack & Jill”.	3		2	1	
<b>Listening</b> /Аудіювання: Feelings	2		2		
<b>Speaking</b> /Мовлення: discuss important things in life; express opinions on family matters; spreading the news; describing people; introducing people.	4		4		
<b>Past tenses: formation and use</b>	3	2		1	
<b>Grammar</b> /Граматика: used to/would	3		2	1	
<b>Peculiar features of narrative texts</b>	2	1		1	
<b>Writing</b> /Письмо: famous people’s profiles; a narrative.	2		2		
<b>Unit test 2</b>	2				2
<b>Разом</b> за змістовим модулем 2:	26	3	16	5	2

<b>Змістовий модуль 3. Travel. Holidays. Festivals</b>					
<b>Vocabulary</b> /Лексика: weather; types of holidays & holiday equipment; holiday resorts, holiday troubles; traveller's tips, festivals. Phrasal verbs CUT, DO.	4		3	1	
<b>Reading</b> /Читання: "Getting Away from it all", Spectacular Nature "White Cliffs of Dover – The Rockies".	2		1	1	
<b>Listening</b> /Аудіювання: Weather.	2		2		
<b>Speaking</b> /Мовлення: discuss weekend activities; speculations; holiday experiences; accepting/refusing invitations; cancelling a holiday reservation, renting a vehicle.	4		4		
<b>Types of letters. Formal and informal letters and emails</b>	3	1	1	1	
<b>Writing</b> /Письмо: a letter of complaint; a semi-formal transactional letter/email.	3		2	1	
<b>Ways of expressing Future</b>	3	1	2		
<b>Grammar</b> /Граматика: Conditionals Type 0 & 1; the definite article	5		3	2	
<b>Credit test 1</b>	2				2
<b>Разом за змістовим модулем 3:</b>	28	2	18	6	2
<b>Разом за 1 семестр</b>	80	8	50	16	6

## Семестр 2

<b>Змістовий модуль 4. Environment. Energy</b>					
<b>Vocabulary</b> /Лексика: planet Earth, environmental problems; conservation; energy crisis, presentation of animals and plants. Phrasal verbs FALL, GET.	4		3	1	
<b>Reading</b> /Читання: "The Answer is Blowing in the Wind", "The Little Land" (poem).	2		2		
<b>Listening</b> /Аудіювання: Planet Earth.	2		2		
<b>Speaking</b> /Мовлення: suggest solutions to improve the environment; complaining; offering solutions to problems; expressing hesitation.	3		2	1	
<b>Non-finite forms of Verbs</b>	3	2		1	
<b>Grammar</b> /Граматика: comparisons; too/enough; -ing form/infinitive;	2		2		
<b>Writing</b> /Письмо: a set of rules; an essay providing solutions to problems.	2		1	1	
<b>Unit test 4</b>	2				2
<b>Разом за змістовим модулем 4:</b>	20	2	12	4	2

## Змістовий модуль 5. Health. Daily routines

<b>Vocabulary</b> /Лексика: health problems; daily routines, stress & relaxation; describing feelings; character adjectives. Phrasal verbs GIVE, GO.	4		3	1	
<b>Reading</b> /Читання: "Can you feel the rhythm?", "Naturally hot: Rotorua – Ainsworth Hot Springs".	2		2		

<b>Listening</b> /Аудіовання: Describing feelings.	2		2		
<b>Speaking</b> /Мовлення: discuss ways to relax; speculating; give advice; losing your temper; making an appointment; describing symptoms.	3		2	1	
<b>Writing</b> /Письмо: an informal email describing a personal problem; a for and against essay.	2		1	1	
<b>Participles: formation and functions.</b>	3	2		1	
<b>Grammar</b> /Граматика: -ing, -ed participles; modal verbs; making deductions; question tags;	2		2		
<b>Unit test 5</b>	2				2
<b>Разом</b> за змістовим модулем 5:	20	2	12	4	2

### **Змістовий модуль 6. Technology. Crime**

<b>Vocabulary</b> /Лексика: technology at home; electrical appliances; types of offence; description of objects. Phrasal verbs HOLD, KEEP.	4		3	1	
<b>Reading</b> /Читання: “No More Secrets”, extract from “The Time Machine”.	2		2		
<b>Listening</b> /Аудіовання: Describing objects.	2		2		
<b>Speaking</b> /Мовлення: discuss pros & cons of using computers; discuss effects of modern technology on our lives; “filler” phrases; reporting a theft; giving instructions.	3		2	1	
<b>Structural and lexical peculiarities of news reports.</b>	3	2		1	
<b>Writing</b> /Письмо: an opinion essay.	2		1	1	
<b>Grammar</b> /Граматика: order of adjectives; the passive; relatives; relative clauses;	2		2		
<b>Unit test 6</b>	2				2
<b>Разом</b> за змістовим модулем 6:	20	2	12	4	2

### **Змістовий модуль 7. Shopping. Advertising**

<b>Vocabulary</b> /Лексика: shops & department stores; clothes; products; credit cards; shopping complaints; online shopping. Phrasal verbs LET, LOOK.	4		3	1	
<b>Reading</b> /Читання: “Picking the Perfect Present”, “In the Market for a Bargain: Portobello Road Market – Queen Victoria Market”.	2		2		
<b>Listening</b> /Аудіовання: The Lewston Shopping Centre.	2		2		
<b>Speaking</b> /Мовлення: ask for information; discuss pros/cons of advertising; expressing opinions; making complaints; buying clothes.	3		2	1	
<b>Writing</b> /Письмо: describe clothes for a fashion magazine; an article describing a visit to a place.	2		1	1	
<b>Reported speech (statements, questions, orders)</b>	3	2		1	
<b>Grammar</b> /Граматика: causative form;	2		2		
<b>Credit test 2</b>	2				2
<b>Разом</b> за змістовим модулем 7:	20	2	12	4	2

<b>Разом за 2 семестр</b>	80	8	48	16	8
---------------------------	----	---	----	----	---

### Семестр 3

#### Змістовий модуль 8. Food. Healthy eating. Eating habits

<b>Vocabulary</b> /Лексика: types of food; recipes; kitchen utensils; ways of cooking; places to eat; diners' complaints. Phrasal verbs MAKE, PUT.	5		4	1	
<b>Reading</b> /Читання: "How to burn fat all day long", extract from "Oliver Twist".	3		2	1	
<b>Listening</b> /Аудіювання: Places to eat.	2		2		
<b>Speaking</b> /Мовлення: give advice; decide on a menu; accepting/refusing invitations; doing your shopping; ordering a meal/fast food.	4		4		
<b>Writing an assessment report.</b>	3	2		1	
<b>Writing</b> /Письмо: a recipe; an assessment report.	2		2		
<b>Reported speech (special introductory verbs)</b>	2	1		1	
<b>Grammar</b> /Граматика: quantifiers (some, any, no, (a) little, (a) few); countable/uncountable nouns;	3		2	1	
<b>Unit test 8</b>	1				1
<b>Разом</b> за змістовим модулем 8:	25	3	16	5	1

#### Змістовий модуль 9. Sports and entertainment

<b>Vocabulary</b> /Лексика: types of sports; qualities; places & equipment; free-time activities; types of entertainment; the Paralympics. Phrasal verbs RUN, SEE, SET.	5		4	1	
<b>Reading</b> /Читання: "Daredevil Shaun", "Trophy Hunters: Wimbledon – The Super Bowl".	3		2	1	
<b>Listening</b> /Аудіювання: Entertainment.	2		2		
<b>Speaking</b> /Мовлення: give opinions; guess content; talk about hobbies; asking for permission & polite requests; taking a phone message; inviting a friend to a sporting event; intonation - regrets.	4		4		
<b>Peculiar features of instructions</b>	2	1		1	
<b>Writing</b> /Письмо: instructions for a magic trick; a letter to the editor.	2		2		
<b>Conditionals Type 2 &amp; 3</b>	3	2		1	
<b>Grammar</b> /Граматика: wishes; would rather	3		2	1	
<b>Unit test 9</b>	1				1
<b>Разом</b> за змістовим модулем 9:	25	3	16	5	1

#### Змістовий модуль 10. The media

<b>Vocabulary</b> /Лексика: the news; natural/man-made disasters; newspapers; TV Guide, cinema; types of films. Phrasal verbs STAND, TAKE, TURN.	6		4	2	
<b>Reading</b> /Читання: "E-books the books of the future?"	5		4	1	

extract from “Robinson Crusoe”.				
<b>Listening/Aудіювання:</b> The news.	2		2	
<b>Speaking/Мовлення:</b> compare types of films; express preferences; talk about disasters; gossip; making arrangements; making excuses.	4		4	
<b>Structural and lexical features of news reports</b>	3	2		1
<b>Writing/Письмо:</b> a news report; a formal transactional letter/email.	3		2	1
<b>Grammar/Граматика:</b> Future perfect; linkers & quantifiers (either/neither, although, both, all, none);	3		2	1
<b>Unit test 10</b>	1			1
<b>Разом за змістовий модуль 10:</b>	27	2	18	6
<b>Разом за 3 семестр :</b>	77	8	50	16
<b>Examination test</b>	3			3
<b>Разом годин:</b>	240	24	148	48
				20

## 5. Методи та засоби діагностики успішності навчання

У процесі вивчення дисципліни використовуються такі методи оцінювання:

- поточне тестування;
- оцінювання виконання письмових робіт;
- залік;
- іспит.

## 6. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Формою *підсумкового контролю* I та II семестрів є **залік**. Заліковий контроль здійснюється викладачем та має на меті перевірку рівня знань аспіранта під час виконання поточних, модульних / залікових тестів. Оцінювання кожного виду тесту здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS. Загальна оцінка за I та II семестри складається як середнє арифметичне (поділ загальної кількості отриманих балів на кількість видів робіт) за кожен з трьох або чотирьох змістових модулів у I та II семестрах відповідно: поточне тестування, контрольні роботи наприкінці кожного змістового модуля, заліковий тест.

Оцінка “Зараховано” виставляється у випадку, якщо аспірант успішно виконав усі завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни, і набрав при цьому не менше 60 балів; “незараховано” – від 1 до 59 балів.

**Підсумковий контроль (іспит)** проводиться в кінці III семестру у **формі комп'ютерного тестування**.

- *Оцінка “відмінно”* ставиться у разі виконання 90-100% від максимальної кількості балів, отриманих за екзаменаційний тест курсу “Англійська мова”.
- *Оцінка “добре”* ставиться у разі виконання 75-89% від максимальної кількості балів, отриманих за екзаменаційний тест курсу “Англійська мова”.
- *Оцінка “задовільно”* ставиться у разі виконання 60-74% від максимальної кількості балів, отриманих за екзаменаційний тест курсу “Англійська мова”.

- Оцінка “**незадовільно**” ставиться у разі виконання 1-59% від максимальної кількості балів, отриманих за екзаменаційний тест курсу “Англійська мова”.

Переведення оцінок, виражених у балах за стобальною шкалою, в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до нижчеподаної таблиці.

### Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		
		для екзамену	для заліку	
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано	
82 – 89	B	Добре		
75 - 81	C			
67 -74	D	Задовільно		
60 - 66	E			
1 – 59	Fx	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)	

### 7. Список джерел

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Intermediate B2. Student’s Book. Fifth impression. – Express Publishing, 2012. – 233 p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Intermediate B2. Workbook. Student’s Book. – Express Publishing, 2012. – 144 p.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Intermediate B2. Test Booklet. – Express Publishing, 2012. – 84 p.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Intermediate B2. Teacher’s book for Student’s Book. – Express Publishing, 2012. – 186 p.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Intermediate B2. Teacher’s book for Student’s workbook. – Express Publishing, 2007. – 175 p.
6. Virginia Evans. Round-up (Grammar Practice 6). New and updated. Third impression. – Pearson Education Limited, 2005.
7. Michal Swan and Catherine Walter. Oxford English Grammar Course. Intermediate. – Oxford University Press, 2015.
8. John Eastwood. Oxford Practice Grammar. Intermediate. – Oxford University Press, 2011.
9. Marjorie Fuchs, Margaret Bonner. Focus on Grammar 4: An Integrated Skills Approach. Third edition. – Pearson Education Limited, 2006.
10. Michael Vince. Macmillan English Grammar in Context. – Macmillan Publishers Limited, 2012.