

Освітній компонент	<b>Лідерство в освіті</b>
Рівень ВО	Третій рівень ВО (освітньо-науковий)
Назва спеціальності/освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	011 Освітні, педагогічні науки / Освітньо-наукова програма Освітні, педагогічні науки
Форма навчання	Очна (денна, вечірня)
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 1 семестр, 120 год. (4 кредити)
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год.: 24 год. аудиторних, з них лекції – 10 год., практичні – 14 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії і методики початкової освіти
Автор курсу	Десятник Катерина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Компетентності, набуті в процесі вивчення циклу загальної підготовки, психологічних, педагогічних дисциплін другого (магістерського) рівня вищої освіти; ОК – «Філософія та методологія науки»; «Теорія та методика викладання у ЗВО»; «Академічна доброчесність та наукова етика» (ОС доктор філософії).
Що буде вивчатися	<b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни «Лідерство в освіті» є ознайомлення аспірантів із теоретичними засадами лідерства в освіті, формування професійної компетентності щодо здатності реалізовувати цілі, завдання, функції лідерства у науково-педагогічній, інноваційній, управлінській освітній діяльності, формування особистості лідера-професіонала.
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс «Лідерство в освіті» ознайомлює здобувачів освіти з класичними та сучасними концепціями лідерства, принципами, типами, інструментами, лідерства тощо, поглиблює розуміння природи лідерства; сприяє оволодінню вміннями та навичками професійної взаємодії та комунікації, роботи в команді для тривалого ділового партнерства в професійній діяльності; виявлення та розвиток лідерського потенціалу фахівця освітньої організації, здатного професійно та ефективно впроваджувати зміни та інновації у діяльності закладу освіти; розвиток постійної

	потреби та прагнення до самовдосконалення.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p><i>Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні досягти таких результатів навчання й оволодіти <b>компетентностями</b>:</i></p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність ініціювати організацію досліджень у галузі науково-дослідницької й інноваційної діяльності, управляти часом, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність до самоменеджменту, планування й розв’язування задач власного професійного та особистісного зростання.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність діяти ініціативно, соціально відповідально та свідомо, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, ефективно працювати в команді, цінувати та поважати різноманітності та мультикультурність, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p><b>ФК-6.</b> Здатність ефективно збирати, опрацьовувати, узагальнювати та всебічно аналізувати інформацію про педагогічні явища і процеси, здійснювати перевірку якості педагогічної інформації; здатність до побудови пояснювально-інтерпретаційних моделей для пояснення освітніх явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері науково-педагогічної діяльності.</p> <p><b>ФК-7.</b> Здатність до різновекторного історико-педагогічного аналізу (історико-логічний, компаративний, ретроспективний, персоналістичний), до опрацювання джерельної бази дослідження; здатність адаптовувати й екстраполювати ідеї видатних педагогів у сучасну педагогічну практику, використовувати синергетичний підхід до осмислення освітніх, педагогічних явищ і процесів.</p> <p><b>ФК-12.</b> Здатність самовдосконалюватися впродовж життя, оцінювати рівень власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію, адаптуватися до</p>

	змін у професійній діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<p><i>Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти набувають таких програмних результатів:</i></p> <p><b>ПРН-6.</b> Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові проекти та управляти ними, управляти часом, проявляти гнучкість у прийнятті рішень, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ПРН-12.</b> Демонструвати навички наукової комунікації, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації.</p> <p><b>ПРН-15.</b> Демонструвати готовність до навчання упродовж життя, здатність адаптуватись до нових умов, до самоорганізації професійної діяльності; уміти визначати рівень особистісного і професійного розвитку, формувати програми самовдосконалення і саморозвитку.</p> <p><b>ПРН-16.</b> Демонструвати лідерство та здатність як до автономної, так і командної роботи під час реалізації проєктів, до визначеності і наполегливості щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань; здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ПРН-17.</b> Діяти на основі дотримання принципу рівних можливостей, гендерного підходу, цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p>
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	<a href="https://teams.microsoft.com/_#/school/teams-grid/General?ctx=teamsGrid">https://teams.microsoft.com/_#/school/teams-grid/General?ctx=teamsGrid</a>
<b>Здійснити вибір</b>	<b><u><a href="#">«ПС-Журнал успішності-Web»</a></u></b>