

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 1 <b>«Історія лінгвістики»</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014.02 Середня освіта. Мова і література (англійська) / Середня освіта. Англійська мова (на базі диплома молодшого спеціаліста)
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 1 семестр, 5 кредитів
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма – 150 годин (лекції – 24, практичні заняття – 30) Заочна форма – 150 годин (лекції – 8, практичні заняття – 6)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практики англійської мови
Автор дисципліни	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови <b>Малімон Леся Костянтинівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з історії, логіки, філософії, філології. Дисципліна є складовою частиною циклу навчальних курсів із загальної теорії мови, тісно взаємодіє з філософією, історією, логікою, соціологією, соціолінгвістикою, етнолінгвістикою, літературознавством, психологією..
Що буде вивчатися	Мовознавчі процеси, основні етапи становлення й розвитку мовознавства, проблематика основних його напрямів, видатні постаті у мовознавстві, природа, властивості мови, впливи та взаємовпливи різних мов, мовознавчі терміни; певні знання з теорії мовознавства, методологічний апарат лінгвістичного аналізу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Лінгвістична історіографія допомагає зрозуміти стан науки про мову на даному етапі й тенденції сучасного розвитку мовознавства. Оскільки сучасне мовознавство – це комплекс численних дисциплін, загальне мовознавство базується на знаннях як з лінгвістичних, так і нелінгвістичних курсів і є дисципліною, що підвищує лінгвістично-професійний та інтелектуальний рівень майбутнього фахівця.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Очікувані результати навчання – знання про: основні етапи становлення і розвитку мовознавства, проблематику основних його напрямів; практично використовувати теоретичні знання, а саме: характеризувати мовознавство Давньої Індії, Давнього Китаю, античне та арабське мовознавство; визначати основні проблеми та представників мовознавства Середньовіччя та епохи Відродження; репрезентувати передвісників та основоположників порівняльно-історичного мовознавства, їх лінгвістичні погляди та метод дослідження; характеризувати основні напрями у мовознавстві другої половини ХІХ століття (натуралістичний, психологічний, молодогораматизм); прояснити сутність та проблематику основних шкіл, структуралізму і генеративізму, неогумбольдтіанства у різних проявах; охарактеризувати розвиток українського мовознавства; визначати особливості різноманітних напрямів сучасного мовознавства.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей, які дозволять:  чітко характеризувати головні періоди історичного розвитку лінгвістики; розрізняти специфіку та проблеми різних напрямів мовознавства, їх представників та коло їхніх наукових інтересів; логічно та аргументовано викладати проблематику сучасних напрямів розвитку лінгвістики, давати визначення основних понять, характеризувати дослідження провідних учених певного напрямку; синтезувати знання, отримані з попередніх теоретичних і практичних курсів, для характеристики та аналізу мовних явищ.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>силабус дисципліни, навчально-методичні матеріали, електронний курс на платформі Teams, Office 365</p>
<p>Здійснити вибір</p>	<p><a href="#"><u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u></a></p>