

Освітній компонент	Вибіркова дисципліна « <i>Академічна риторика та письмо</i> »
Рівень ВО	здобувач ступеня доктора філософії
Назва спеціальності / освітньо-наукової програми	Освітні, педагогічні науки
Форма навчання	Денна, вечірня
Курс, семестр, протяжність	1-ий курс, 1-ий семестр, упродовж 1-го семестру
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)	90 годин, із них лекції – 20 год., практичні – 14 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра української мови
Автор дисципліни	Доктор філологічних наук, професор <i>Костусяк Наталія Миколаївна</i>
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з риторики та мовознавчих дисциплін шкільного, бакалаврського й магістерського рівнів освіти.
Що буде вивчатися	Здобувачі ступеня доктора філософії поглиблено вивчатимуть головні ознаки, види та жанри академічного красномовства; вимоги до написання різножанрових наукових праць й оформлення покликань; концептуальні положення академічної доброчесності, шляхи уникнення плагіату, принципи укладання бібліографії; основні методи подання матеріалу в різножанрових наукових текстах; важливі аспекти вербальної та невербальної комунікації, логічні, психологічні та мовленнєві засади виступу, способи уникнення мовної агресії, норми етикету в академічному спілкуванні; шляхи досягнення успіху в дискусії.
Чому це цікаво / треба вивчати	Оволодіння теоретично-прикладними аспектами освітнього компонента «Академічна риторика та письмо» дасть змогу отримати необхідні для майбутньої наукової та професійної діяльності навички висококваліфікованого, ерудованого оратора-науковця, здатного критично, креативно й оперативно мислити, правильно, точно й переконливо викласти свою думку з дотриманням необхідних інтонаційних вимог, майстерно оперувати словниковим запасом, вільно послуговуватися ефективними формами мовної комунікації, уміло дискутувати, здобувати перемогу в науковій суперечці, контролювати власну комунікативну діяльність, викликати зацікавлення в співрозмовника й схилити його на свій бік.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувачі ступеня доктора філософії умітимуть екстраполювати основні закони риторики на практику; будувати тексти різних жанрів та видів ораторського мистецтва з фахової проблематики відповідно до мети, призначення й умов комунікації, зокрема й виступ на науковому семінарі та захисті дисертації; правильно застосовувати риторичні методи аргументування й універсальні технології переконання, досягаючи поставленої мети, уміло послуговуватися найголовнішими способами

	<p>спростування; розпізнавати мовне маніпулювання свого опонента; ставити запитання та логічно й правильно відповідати на запитання інших; успішно спілкуватися, послуговуючись різними мережевими ресурсами, працювати, застосовуючи новітні інформаційні технології (освітні платформи, сервіси та ін.); ефективно презентувати результати своїх досліджень.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Опанування вибіркової дисципліни передбачає набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії таких таких загальних (ЗК) і фахових (ФК) <i>компетентностей</i>:</p> <p>ЗК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до критичного аналізу, оцінки наявних знань, синтезу нових та складних ідей на основі логічних аргументів та перевірених фактів. 2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Набуття гнучкості мислення. 3. Здатність до проведення самостійних наукових досліджень. Набуття компетентностей ініціювання та виконання наукових досліджень, які дають можливість переосмислити наявні та отримати нові знання. 4. Здатність до генерування нових ідей, абстрактного мислення, досягнення наукових цілей. 5. Здатність до пошуку, оброблення на аналізу інформації з різних джерел. 6. Здатність використовувати новітні інформаційні і комунікаційні технології. 7. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп, фахівцями та експертами з інших галузей. 8. Здатність планувати та здійснювати особистий та професійний розвиток; здатність бути критичним і самокритичним. 9. Здатність до усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою. 10. Готовність цінувати та поважати культурну, етнічну, релігійну й соціальну різноманітність у професійному спілкуванні. 11. Готовність організувати роботу колективу з розв'язання актуальних наукових і науково-освітніх завдань. Здатність працювати як автономно, так і у великій мультидисциплінарній команді. <p>ФК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння відстоювати власну наукову позицію й ефективно трансформувати її з огляду на конструктивні професійні зауваження та зміни об'єктивних реалій господарського життя. 2. Здатність виявляти, формулювати та розв'язувати різні проблеми в широкому міждисциплінарному контексті. 3. Уміння узагальнювати результати самостійних наукових досліджень, складати аналітичні звіти, оцінювати наукові результати крізь призму їхнього застосування в різних сферах діяльності. 4. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати

	<p>результати наукових досліджень.</p> <p>5. Уміння вибирати та використовувати наукове обладнання, новітні технології.</p> <p>6. Здатність до саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>7. Здатність до наукового пошуку та формулювання наукових гіпотез.</p> <p>8. Здатність планувати та підвищувати особистий професійний рівень; здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері вищої освіти, зокрема організації та проведення навчальних занять.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>1. <i>Костусяк Н. М.</i> Академічна риторика : навчальний посібник. Луцьк : Надтир'я, 2021. 128 с. (<i>Гриф ВНУ «рекомендовано до друку» (протокол № 14 від 26 листопада 2020 року)</i>).</p> <p>2. <i>Костусяк Н. М., Навальна М. І.</i> Терміни на позначення платформ та сервісів дистанційного навчання в онлайн-комунікації. <i>Волинь філологічна: текст і контекст. Українська мова в сучасному науковому вимірі : зб. наук. праць / упоряд. Т. П. Левчук.</i> Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. Вип. 29. С. 77–95.</p> <p>3. <i>Kostusiak N., Navalna M., Prymachok O., Pozharska N., Yushak V., Sheremet A.</i> Utterances of Debitive Modality in Associative-Psychological Dimension. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>, 2022. Vol. 12, Issue 1, Spec. Issue XXVII. P. 35–40. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/papers/A_08.pdf. (<i>Web of Science</i>).</p>
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)