

| | |
|---|---|
| Освітній компонент | Інформаційно-комунікаційні технології в освіті |
| Рівень ВО | Третій рівень ВО (освітньо-науковий) |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми | 011 Освітні, педагогічні науки/Освітньо-наукова програма Освітні, педагогічні науки |
| Форма навчання | Очна (денна, вечірня) |
| Курс, семестр, протяжність | 2 курс, 4 семестр, 120 год. (4 кредити) |
| Семестровий контроль | залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | 24 год., з них лекції – 10 год., практичні – 14 год. |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра теорії і методики початкової освіти |
| Автор курсу | Остапйовська Ірина Ігорівна, кандидат педагогічних наук, доцент |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Компетентності, набуті в процесі вивчення циклів загальної та фахової підготовки, а також – вибіркових ОК другого (магістерського) рівня вищої освіти; циклів загальної та фахової підготовки (ОС доктор філософії). |
| Що буде вивчатися | Метою викладання навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» є ознайомлення аспірантів із основами застосування ІКТ в освітньому процесі, вимогами до освітян у процесі їх використання; формування та розвиток ІКТ-компетенції (цифрової компетенції). |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення курсу дозволить поглибити знання щодо використання ІКТ в освіті, новітніх технологічних досягнень та методик їх реалізації у навчальному і виховному процесі; формування і розвиток дозволить удосконалити уміння і навички використання ІКТ в освіті. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | <i>Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні досягти таких результатів навчання й оволодіти компетентностями:</i> |

ЗК-1. Здатність до оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду на основі абстрактного мислення, критичного аналізу, оцінки, синтезу і генерування нових та складних ідей.

ЗК-2. Здатність здійснювати усну та письмову наукову комунікацію, презентацію результатів власного наукового дослідження українською та однією з іноземних мов європейського простору, демонструючи культуру наукового мовлення і використання лінгвістичного інструментарію; встановлення продуктивних зв'язків з людьми щодо обміну досвідом (емоційним, соціальним, практичним і т. п.)

ЗК-3. Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел, користування бібліотеками (традиційними і електронними), використання інформаційних ресурсів, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз Scopus та Web of Science.

ЗК-5. Здатність кваліфіковано відображати результати дисертації в наукових статтях і тезах, професійно презентувати результати на наукових конференціях, семінарах, симпозіумах як вітчизняних, так і міжнародних; дотримуватися академічної доброчесності у наукових дослідженнях, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності; діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ФК-6. Здатність ефективно збирати, опрацьовувати, узагальнювати та всебічно аналізувати інформацію про педагогічні явища і процеси, здійснювати перевірку якості

| | |
|---|--|
| | <p>педагогічної інформації; здатність до побудови пояснювально-інтерпретаційних моделей для пояснення освітніх явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері науково-педагогічної діяльності.</p> <p>ФК-12. Здатність самовдосконалюватися упродовж життя, оцінювати рівень власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію, адаптуватися до змін у професійній діяльності.</p> |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p> | <p>ПРН-2. Засвідчувати універсальні навички дослідника: вміння критично й абстрактно мислити, аналізувати, інтерпретувати, узагальнювати й оцінювати результати науково-дослідницької діяльності, генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ПРН-4. Демонструвати вміння і навички здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел, користуватися бібліотеками, базами даних, інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз Scopus та Web of Science.</p> <p>ПРН-5. Застосовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології у науковій і науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН-9. Демонструвати поглиблені знання за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки: нормативно-правова база, основні педагогічні концепції, термінологія, історія розвитку, сучасний стану знань із проблеми у власних дослідженнях та викладацькій практиці.</p> <p>ПРН-10. Застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін під час розв'язання завдань та проведення досліджень з обраної спеціальності 011 Освітні, педагогічні</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>науки; формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістового наповнення.</p> <p>ПРН-13. Дотримуватися правил академічної доброчесності у наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності; підготувати запит на видачу документів, що засвідчують право автора; діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ПРН-15. Демонструвати готовність до навчання упродовж життя, здатність адаптуватись до нових умов, до самоорганізації професійної діяльності; уміти визначати рівень особистісного і професійного розвитку, формувати програми самовдосконалення і саморозвитку.</p> <p>ПРН-16. Демонструвати лідерство та здатність як до автономної, так і командної роботи під час реалізації проєктів, до визначеності і наполегливості щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань; здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ПРН-17. Діяти на основі дотримання принципу рівних можливостей, гендерного підходу, цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> |
| Інформаційне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> • http://osvita.org.ua – освітній портал (каталог освітніх ресурсів, новини освіти) • http://www.mon.gov.ua – офіційний сайт МОН України • wiki.vnu.edu.ua |

Здійснити вибір - «ПС-Журнал успішності-Web»