

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 5.2 «Технології соціального виховання особистості»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	011 Освітні, педагогічні науки / Педагогіка вищої школи
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Курс: 2, семестр: 3
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	Обсяг годин: 4/120 год. (10 л. / 14 пр.)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи
Автор дисципліни	Кандидат педагогічних наук, доцент Сушик Наталія Степанівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Сутність, об'єкт, суб'єкт, мета, завдання, зміст, форми, методи, засоби реалізації технологій соціального виховання особистості на основі компетентнісного підходу: 1) формування здорового способу життя дітей підліткового та юнацького віку з використанням методу «рівний – рівному»; 2) соціального виховання «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» дітей підліткового та юнацького віку; 3) соціального виховання «Професія. Освіта. Кар'єра. Успіх» дітей підліткового та юнацького віку; 4) соціально-фінансової освіти й виховання «Творимо майбутнє відповідально й ощадливо» дітей юнацького віку.
Чому це цікаво/треба вивчати	У партнерстві батьки, діти, фахівці із соціальної роботи, соціальні педагоги, педагогічні працівники реалізують технології соціального виховання на основі компетентнісного підходу, зорієнтовані на формування динамічної, інтегрованої сукупності компетентностей (життєвої, здоров'язберезувальної, комунікативної, правової, соціальної, економічної, дозвіллевої) особистості, здатної успішно управляти своїм щасливим життям.
Чому можна навчитися	Реалізовувати мету, завдання, принципи, зміст,

(результати навчання)	форми, методи, засоби освітньо-виховної роботи у закладі освіти, громадському об'єднанні, територіальній громаді; вивчати, узагальнювати, впроваджувати у соціально-виховну роботу ефективні технології, форми, методи, засоби розвитку, формування особистості дітей, молоді, готувати їх до життя в суспільстві на принципах демократизму, гуманізму, толерантності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здійснювати посередництво між закладами освіти, сім'єю, соціальними установами, професійними колективами, громадськими об'єднаннями, організовувати їх взаємодію, об'єднувати зусилля з метою створення умов для ефективного соціального виховання дітей, молоді у соціальному середовищі.
Інформаційне забезпечення	<p>1. Сушик Н. С. Сутність і мета технологій соціального виховання особистості [Електронний ресурс] / Н. С. Сушик // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 11 : Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – 2018. – Вип. 24(1). – С. 109–117. – Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_011_2018_24(1)_18">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_011_2018_24(1)_18</a></p> <p>2. Сушик Н. Компетентнісний підхід у реалізації технології формування здорового способу життя дітей підліткового та юнацького віку з використанням методу «рівний – рівному» [Електронний ресурс] / Н. Сушик // Нова педагогічна думка. – 2019. – № 4 (100). – С. 91–95. – Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2019_4_21">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2019_4_21</a></p> <p>3. Сушик Н. Компетентнісний підхід у реалізації технології соціального виховання «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» дітей підліткового та юнацького віку [Електронний ресурс] / Н. Сушик // Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. – Рівне : РОШПО, 2020. – № 2 (102). – С. 161–167. – Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2020_2_37">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2020_2_37</a></p>

**Здійснити вибір - «[ПС-Журнал успішності-Web](#)»**