

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4 «Методологічні основи проектування і супроводу дистанційного курсу»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Інформатика) / Середня освіта. Інформатика
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 (2 семестр), 4 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Кількість кредитів / Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10 год, лаб. – 14 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики
Автор дисципліни	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної математики та методики навчання інформатики Ройко Лариса Леонідівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з основних понять теорії та методики навчання інформатики, педагогіки вищої школи, психології.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правова база організації дистанційного навчання; – організація дистанційного навчання в закладах освіти (електронне навчання як форма освіти); – програмні засоби для створення курсів дистанційного навчання; – освітні ресурси мережі Інтернет; – побудова та методичний супровід дистанційного курсу – організація дистанційного навчання у вищій школі (на базі платформи Moodle) та закладах загальної середньої освіти (Google Classroom, «Мій клас», Office 365).
Чому це цікаво/треба вивчати	Використання технологій дистанційного навчання у закладах освіти нині стало необхідністю. Важливими компонентами, які має забезпечити педагог при такій формі навчання є створення наближених до

	<p>реального життя навчальних ситуацій. Головним чинником успішного функціонування спільноти в умовах дистанційного навчання є взаємодія усіх учасників навчального процесу.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>В результаті навчання студенти будуть <i>вміти</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – організувати розробку якісного курсу дистанційного навчання; – проектувати зміст дистанційного курсу та обирати оптимальні інструменти для його створення і представлення; – здійснювати супровід навчально-методичного комплексу для дистанційного навчання; – здійснювати контроль знань в системі дистанційної освіти; – використовувати онлайн ресурси для організації освітнього процесу; – використовувати ресурси комп'ютерних технологій для організації навчального процесу («людина – комп'ютер – людина»); – забезпечувати моніторинг якості навчання у дистанційному курсі та аналізувати отримані результати.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Використовувати у майбутній професійній діяльності вчителя</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>віртуальне навчальне середовище Moodle; пакет MS Office 365, додатки Google. Також можна використовувати додаткові вебпортали та сервіси для створення навчального е-контенту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://e-school-ippo.blogspot.com/ – консультаційний пункт для педагогічних працівників, які опікуються дистанційною освітою. 2. https://learningapps.org/ – Learningapps, різноманітні інтерактивні вправи. 3. https://pidruchnyk.com.ua/ – електронні версії підручників. 4. https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/ – електронні версії підручників. 5. https://www.youtube.com/channel/UCMIV E71tHEUDkuw8tPxtzSQ – «Цікава наука».

	<p>6. https://naurok.com.ua/ – для вчителів та учнів.</p> <p>7. https://www.ed-era.com/zno/ – дуже багато цікавої інформації про дистанційну освіту.</p> <p>8. https://ilearn.org.ua/ – Проєкт дистанційної освіти від «Освіторії».</p> <p>9. https://eschool.dn.ua/local/staticpage/view.php?page=resources – репозитарій корисних освітніх ресурсів.</p>
Здійснити вибір	<u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u>