

Дисципліна	Вибіркова дисципліна б. "Консалтинг у дошкільній освіті"
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта / Дошкільна освіта
Форма навчання	заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього: 4 / 120 годин, лекцій 4, практичних 6
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	Кандидат педагогічних наук, доцент Семенова Н.І.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередніми курсами на яких базується дисципліна є: Інноваційне методичне забезпечення дошкільної освіти, Інноваційна діяльність організатора дошкільної освіти, Менеджмент дошкільної освіти
Що буде вивчатися	Консалтинг, педагогічний консалтинг, тьютор, коучинг, супервізія, імідж, тренінг.
Чому це цікаво/треба вивчати	Знання, отримані у ході вивчення дисципліни дозволять забезпечити уміння майбутніх фахівців здійснювати освітній консалтинг сфері дошкільної освіти. Зокрема: <ul style="list-style-type: none"> - здійснення науково-методичного та інформаційного супроводу інноваційної діяльності фахівців дошкільних закладів; - організація і проведення дослідно-експериментальної роботи з метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу в ЗДО; - вивчення та поширення передового педагогічного досвіду; - сприяння розвитку професійної майстерності вихователів та ін.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Сфера консалтингових послуг у системі освіти України розширилась до професійного навчання вирішенню проблем в управлінні як організаціями, так і закладами освіти.

	<p>Причинами поширення цього явища вважається пошук способів адаптації як людини, так і в цілому організації до постійних мінливих умов зовнішнього середовища, постійної конкурентної боротьби, зростання невизначеності майбутнього. Вивчення дисципліни «Консалтинг у дошкільній освіті» має збагатити студентів знаннями про можливості та ефективність консалтингового консультування, здійснювати психолого-педагогічний аудит, отримати навички консультантів-тренерів, які координують діяльність у закладах дошкільної освіти, оволодіти вміннями розробляти програми інноваційного розвитку колективу та проводити різні види діагностики тощо</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Набуті у процесі вивчення даної дисципліни знання і уміння майбутні фахівці зможуть ставити та успішно розв'язувати на достатньому професійному рівні складні науково-дослідницькі та практичні задачі; узагальнювати практику інформаційно-консультаційної діяльності; прогнозувати напрями її розвитку; вирішувати професійні проблеми та практичні завдання в консалтингу як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізацій них освітніх процесів, пріоритетів розвитку дошкільної освіти; планування, прогнозувати результати діяльності закладу дошкільної освіти; розробляти проекти та управляти ними; здатність до time-менеджменту, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)