

| | |
|---|---|
| Освітній компонент | Вибіркова дисципліна 5. «Педагогічна риторика вихователя» |
| Рівень ВО | Сьомий (магістерський) рівень вищої освіти |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | Спеціальність «Дошкільна освіта» / освітня програма «Дошкільна освіта» |
| Форма навчання | Заочна |
| Курс, семестр, протяжність | II курс, 3 семестр |
| Семестровий контроль | Залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | 4/120 годин (4 лекційних годин, 6 практичних годин) |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Загальної педагогіки та дошкільної освіти |
| Автор дисципліни | Кандидат філологічних наук, доцент Фенко Марія Ярославівна |
| | Короткий опис |
| Вимоги до початку вивчення | Попередні курси на яких ґрунтована дисципліна: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Дошкільна лінгводидактика». |
| Що буде вивчатися | Вибіркова початкова дисципліна покликана ознайомити з основами класичної та сучасної риторики як науки про мисленнево-мовленнєву діяльність, спрямовану на переконання, вплив і досягнення цілей під час мовної комунікації; а також виробити вміння й навички аналізувати та продукувати тексти різного типу відповідно до мети, спрямування й умов спілкування під час майбутньої професійної діяльності. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Хіба ж не приємно просто бути почутим, виразити себе в слові, вплинути на свідомість людей? Стародавні люди вбачали у слові магічну силу, якій підкоряється весь світ. Життя сучасної людини пов'язане зі спілкуванням, бо без нього неможливо вести ділові бесіди, переговори, презентації тощо. Щоб бути успішною людиною сьогодні, потрібно володіти мистецтвом мовлення. Той, хто добре володіє словом, той володіє світом і здатен навіть своїх супротивників перетворити на друзів. Отже, і в професійній діяльності людини, і в її |

| | |
|---|--|
| | повсякденному житті варто вміти послуговуватися силою живого слова. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Дисципліна передбачає вивчення основ ораторського мистецтва: лінгвістичної (мовної), техніко-інтонаційної, психологічної, педагогічної (дидактичної), логічної. Оволодіння основами красномовства забезпечує вирішення проблеми формування комунікативної компетентності майбутнього вихователя, тому що дозволяє конкретизувати основні положення загальної риторики, продемонструвати специфіку застосування правил риторики в реальній мовленнєвій практиці, визначити теоретичний і практичний аспекти оволодіння професійним педагогічним мовленням. |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) | КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. КЗ-5. Здатність працювати в команді. КЗ-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. |
| Інформаційне забезпечення | Тексти лекцій, інструктивно-методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи студентів; пакети презентацій. |
| Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту) | |

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)