

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор проф. Дмитрій ПЬОСЬ
«29» червня 2022 року
протокол № 8 Вченої ради від 28.06.2022 р.
Наказ № 220-з від 29.06.2022 р.



ПОЛОЖЕННЯ

про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти

Волинського національного університету імені Лесі Українки

1. Загальні засади

Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (далі – Положення, Університет) розроблене відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» з метою вдосконалення чинної в Університеті системи контролю якості знань здобувачів освіти та адаптації її до загальноєвропейських вимог.

Положення розкриває основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти, які навчаються за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим/освітньо-творчим) рівнями денної (очної) та заочної форм навчання.

2. Основні принципи організації поточного і підсумкового контролю

2.1. Оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів (далі – ОК) здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового модульного контролю знань. Об'єктом оцінювання знань здобувачів освіти є програмовий матеріал з освітніх компонентів, засвоєння яких перевіряється під час цих видів контролю.

2.2. Завдання поточного контролю (далі – ПК) – перевірка навчальних досягнень студентів (аспірантів). Завдання підсумкового модульного контролю (далі – ПМК) – перевірка розуміння і засвоєння здобувачами освіти програмового матеріалу загалом, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання засвоєних знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми ОК тощо.

2.3. Оцінювання здійснюється, як правило, за 100-бальною шкалою, для спеціальностей 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» – за 200-бальною шкалою.

Якщо заліковому кредиту відповідає період, більший ніж один семестр, 100 балів (для спеціальностей 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» – 200 балів) розподіляються за семестрами згідно з силабусом (програмою) освітнього компонента¹.

На оцінювання всіх видів практик, захист курсових, випускних кваліфікаційних робіт (проектів), атестацію виділяється по одному заліковому кредиту на кожну з указаних форм.

Заліковий кредит – це завершена задокументована частина змісту ОК, вивчення якої для здобувачів освіти, як правило, завершується підсумковим оцінюванням (залік або семестровий екзамен).

¹ Пояснювальна записка до складання силабусу освітнього компонента.

Під час внесення в додаток до диплома кількості балів та підсумкової оцінки з освітнього компонента (навчальної дисципліни), оцінювання якого складається з двох і більше залікових кредитів, виводиться середня зважена кількість балів та відповідна їм оцінка.

2.4. Поділ навчального матеріалу дисципліни на навчальні модулі, їх кількість, види поточного контролю визначаються силабусом (програмою) освітнього компонента (навчальної дисципліни), затверджуються відповідною кафедрою та доводяться до відома здобувачів освіти, зокрема і шляхом розміщення інформації на вебсайті університету.

3. Види навчальної роботи і контрольні заходи

3.1. Освітній процес в Університеті здійснюється за такими формами: аудиторні навчальні заняття, консультації, самостійна робота здобувачів освіти, практична підготовка, контрольні заходи².

Аудиторні навчальні заняття проводяться за затвердженим в установленому порядку розкладом. Основні види аудиторних навчальних занять: лекції, практичні (семінарські), індивідуальні заняття (для мистецьких спеціальностей, аспірантів), лабораторні заняття.

Консультація проводиться з метою отримання здобувачем освіти відповіді на окремі теоретичні або практичні питання та для пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. Консультація може бути індивідуальною чи проводитися для групи здобувачів залежно від того, чи викладач консультує студентів (аспірантів) із питань, пов'язаних із виконанням індивідуальних завдань, чи з теоретичних питань освітнього компонента.

Самостійна робота здобувачів освіти – основний вид засвоєння навчального матеріалу, роботи над дисертацією (для аспіранта) у вільний від аудиторних занять час. Під час самостійної роботи здобувач освіти опрацьовує теоретичний матеріал, виконує індивідуальні завдання, проводить науково-дослідну роботу тощо. Самостійна робота здобувачів освіти оцінюється під час поточного контролю, на підсумковому модульному контролі та підсумковому контролі.

Зміст самостійної роботи здобувачів освіти з освітнього компонента визначають силабус (програма) освітнього компонента, навчально-методичні матеріали, завдання та методичні вказівки викладача.

Індивідуальна робота здобувачів освіти включає виконання індивідуального науково-дослідного завдання (далі – ІНДЗ) та індивідуальні заняття з викладачем.

ІНДЗ (реферати, розрахунково-графічні роботи, есе, огляд літературних джерел тощо) за умови, коли вони передбачені силабусом (програмою), видаються здобувачам освіти у терміни, визначені закладом вищої освіти, і виконуються здобувачем самостійно з консультуванням у викладача.

Індивідуальні заняття організуються в позааудиторний час за окремим графіком у формі консультацій з освітніх компонентів.

Індивідуальні заняття для аспірантів відбуваються у формі консультацій із науковим керівником щодо проблематики дисертації в робочі дні без встановлення затвердженого графіка.

² Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки

Практична підготовка здобувачів освіти – обов’язковий компонент освітньо-професійної, освітньо-наукової, освітньо-творчої програми (далі ОП) для здобуття освітнього ступеня, що здійснюється на оснащених відповідним чином базах практики Університету, а також підприємствах, організаціях та установах різних галузей господарства³.

Мета практики – оволодіння сучасними методами й формами організації та зняряддями праці в галузі майбутньої професії, формування і поглиблення отриманих в Університеті компетентностей, професійних умінь і навичок, здатності прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах.

Вид практичної підготовки і терміни проведення практики визначає навчальний план.

3.2. Контрольні заходи – необхідний елемент зворотнього зв’язку в освітньому процесі. Вони забезпечують визначення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти і дають змогу за потреби корегувати хід освітнього процесу.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (семінарських) та лабораторних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується в різних формах, зокрема опитування, захист лабораторних робіт, курсових робіт чи проєктів, захист матеріалів практик, виступи на практичних (семінарських) заняттях, експрес-контроль, перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних науково-дослідних завдань, контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, тощо.

Максимальна кількість балів за поточний контроль з освітнього компонента, де форма контролю екзамен, становить 40 балів, де форма контролю залік – 100 балів. Для спеціальностей 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність із дисципліни, де форма контролю – екзамен, складає 120 балів, де форма контролю залік, – 200 балів.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Він проводиться у формі модульного контролю, семестрового заліку та екзамену, атестації. Підсумковий модульний контроль не планується, не проводиться з тих освітніх компонентів, де передбачено залік або обов’язкове складання екзамену. З інших освітніх компонентів підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля у формі виконання здобувачем освіти модульного контрольного завдання (контрольної роботи, тесту, колоквиуму тощо) та проводиться або під час навчального заняття (його частини), або поза розкладом згідно за окремим графіком. Форма проведення, кількість модульних контрольних робіт зазначаються в силабусі (програмі) відповідного освітнього компонента.

Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить, як правило, не більше як 60.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем освіти теоретичного матеріалу та практичних вмінь і навичок з окремого освітнього компонента (навчальної дисципліни) за семестр. Складання екзамену може бути обов’язковим у випадку,

³ Положення про проведення практики здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

якщо це передбачено силабусом (програмою) освітнього компонента, та здійснюється під час екзаменаційної сесії відповідно до затвердженого розкладу. У такому випадку підсумковий модульний контроль не враховується, а результати екзамену оцінюються за шкалою від 0 до 60 балів. Для спеціальностей 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» екзамен обов'язковий і оцінюється за шкалою від 0 до 80 балів.

Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з певного компонента (дисципліни) на підставі результатів виконання всіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних (семінарських, індивідуальних), лабораторних занять (тощо), самостійної роботи, виконання ІНДЗ, контрольних робіт тощо. Із тих ОК, де передбачено залік, модульні контрольні роботи не плануються, не проводяться.

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом (програмою) ОК. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів, для спеціальностей 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» – шкала від 0 до 200 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, а для спеціальностей 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» – менше як 122 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100, для спеціальностей 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» – 200.

Для спеціальностей 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» проміжна форма контролю «виконано» виставляється за умови, якщо здобувач освіти виконав усі види навчальної роботи, які визначені силабусом (програмою) освітнього компонента, та отримав не менше як 125 балів. Якщо студент отримав менше як 122 балів, ставиться оцінка «не виконано». Проміжна форма контролю враховується під час виставлення академічної заборгованості, але не враховується для визначення успішності навчання.

3.3. В освітньому процесі для спеціальностей 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» застосовується дві шкали оцінювання: багатобальна (200-бальна) шкала та 4-бальна шкала. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу згідно із нижче наведеними правилами.

Оцінювання поточної успішності студентів (аспірантів) спеціальностей 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється на кожному практичному (лабораторному чи семінарському) занятті за 4-бальною шкалою (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») з використанням затверджених критеріїв оцінювання для відповідного ОК. При цьому враховуються усі види робіт і перелік компетентностей, передбачених силабусом (програмою) навчальної дисципліни. Студент (аспірант) має отримати оцінку з кожної теми. У разі пропуску практичного (лабораторного чи семінарського) заняття здобувач освіти зобов'язаний його відпрацювати у повному обсязі за графіком відпрацювання практичних занять кафедри, але не пізніше останнього дня залікового тижня у відповідному

семестрі. Якщо студент (аспірант) пропустив більше, ніж 3 практичні заняття, він має отримати дозвіл на їх відпрацювання у деканаті. Критерії оцінювання кожної складової поточного контролю та конкретні форми контрольних заходів визначаються у силабусі (програмі) навчальної дисципліни. Виставлені за 4-бальною шкалою оцінки конвертуються у бали за 200-бальною шкалою.

Для освітніх компонентів, формою підсумкового контролю яких є залік: Максимальна кількість балів, яку може набрати студент (аспірант) за поточну навчальну діяльність при вивченні ОК становить 200 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент (аспірант) за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих здобувачем освіти оцінок за 4-бальною шкалою під час вивчення ОК впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (далі – СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за 200-бальною для дисциплін, що завершуються заліком шкалою таким чином: *Таблиця 1. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком:*

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.97	199	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.95	198	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.92	197	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.9	196	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.87	195	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.85	194	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.82	193	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.8	192	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.77	191	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.75	190	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.72	189	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.7	188	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.67	187	4.12	165	3.57	143	3.02	121
4.65	186	4.09	164	3.55	142	3	120
4.62	185	4.07	163	3.52	141	Менше 3	Не- достатньо
4.6	184	4.04	162	3.5	140		
4.57	183	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		
4.47	179	3.94	158	3.4	136		

Для ОК формою підсумкового контролю яких є экзамен (диференційований залік): Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 120 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену (диференційованого заліку) становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих здобувачем освіти оцінок за 4-бальною шкалою під час вивчення ОК впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за 200-бальною шкалою відповідно до *таблиці 2 Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються заліком.*

Таблиця 2

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються екзаменом (диференційованим заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120	4.45	107	3.91	94	3.37	81
4.95	119	4.41	106	3.87	93	3.33	80
4.91	118	4.37	105	3.83	92	3.29	79
4.87	117	4.33	104	3.79	91	3.25	78
4.83	116	4.29	103	3.74	90	3.2	77
4.79	115	4.25	102	3.7	89	3.16	76
4.75	114	4.2	101	3.66	88	3.12	75
4.7	113	4.16	100	3.62	87	3.08	74
4.66	112	4.12	99	3.58	86	3.04	73
4.62	111	4.08	98	3.54	85	3	72
4.58	110	4.04	97	3.49	84	Менше 3	Недостатньо
4.54	109	3.99	96	3.45	83		
4.5	108	3.95	95	3.41	82		

Підсумкову **атестацію** студента здійснює екзаменаційна комісія після завершення навчання на певному освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньо-професійної програми.

Атестація підготовки бакалаврів, магістрів проводиться в Університеті у формі екзамену та / або захисту випускних кваліфікаційних робіт (проектів)⁴, іспитів КРОК, Єдиного кваліфікаційного іспиту, Об'єктивного структурованого кваліфікаційного (практичного) іспиту (ОСКІ).

Атестація аспіранта – звітування (двічі на рік) на засіданні кафедри в присутності наукового керівника про виконання індивідуального плану освітньо-наукової роботи. За результатами звіту кафедра ухвалює рішення щодо стану виконання аспірантом індивідуального плану та формулює рекомендації для подальшої навчальної та наукової роботи.

⁴ Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти.

4. Організація поточного контролю

4.1. Об'єктами поточного контролю знань здобувачів освіти є:

- систематичність і активність роботи на практичних (семінарських, індивідуальних), лабораторних заняттях;
- виконання завдань для самостійного опрацювання;
- виконання ІНДЗ, якщо такий вид роботи передбачено силабусом (програмою) освітнього компонента;
- складання допускових, ректорських тестів КРОК.

4.2. Під час здійснення контролю за систематичністю та активністю роботи на практичних (семінарських, індивідуальних), лабораторних заняттях враховуються: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних (семінарських) заняттях; активність під час їхнього обговорення; результати виконання і захисту лабораторних робіт, експрес-контролю тощо.

4.3. Контролю під час виконання завдань, які виносяться на самостійну роботу, підлягають: опрацювання тем загалом чи окремих питань; проведення розрахунків; написання рефератів, есе; підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів; переклад іноземних текстів установлених обсягів; підготовка реферативних матеріалів тощо.

4.4. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність із дисципліни, становить 40 балів, де форма контролю – екзамен, та, як правило, 100 балів, де форма контролю – залік. Для спеціальностей 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» максимально можлива кількість балів за поточну роботу – 120, якщо форма контролю – екзамен, та 200, якщо форма контролю – залік. Розподіл загальної кількості балів між поточним контролем, підсумковим модульним контролем, екзаменом та критерії оцінювання визначається силабусом (програмою) освітнього компонента (навчальної дисципліни) і доводяться до відома здобувачів освіти на початку семестру. Екзамен на спеціальностях 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» обов'язковий.

4.5. За рішенням кафедри студентам, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідної дисципліни. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету (інституту). При цьому загальна кількість балів, що вноситься до відомості за поточну роботу, у випадку дисципліни, де передбачено екзамен, не може перевищувати, як правило, 40, для спеціальностей 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» – 120; у випадку дисципліни, де передбачено залік, не може перевищувати, як правило, 100, для спеціальностей 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» – 200.

Результати поточного контролю знань здобувачів освіти вносяться до журналу обліку роботи академгрупи і враховуються під час виставлення підсумкового бала з ОК.

4.6. **Поточна оцінка** – це сума балів, які отримує здобувач освіти за:

- поточну роботу з відповідних тем;
- виконання ІНДЗ, якщо така форма роботи передбачена силабусом (програмою) освітнього компонента.
- підсумкова контрольна робота, якщо така форма роботи передбачена силабусом (програмою) освітнього компонента.

Максимальний бал за кожну з форм роботи визначає силабус (програма) освітнього компонента. За активність на заняттях здобувач освіти може додатково отримати до 20 % максимального поточного бала, але при цьому сума поточних балів за семестр не повинна перевищувати, як правило, 40, для спеціальностей 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» – 120.

4.7. Підсумкова модульна оцінка з тих освітніх компонентів, де передбачено екзамен як форму контролю, визначається в балах як сума поточної та контрольної модульних оцінок. Модуль зараховується здобувачеві, якщо він успішно виконав всі види навчальної роботи, передбачені силабусом програмою) освітнього компонента.

Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом (програмою) освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється. Заборгованість із модуля повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

4.8. Якщо з дисципліни, де передбачено іспит, підсумкова оцінка (бали) з освітнього компонента як сума підсумкових модульних оцінок становить не менше як 75 балів, то, за згодою здобувача освіти, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з ОК (навчальної дисципліни).

Іспит складається в таких випадку:

- якщо іспит як обов'язкову форму підсумкового контролю передбачено силабусом (програмою) освітнього компонента;
- якщо здобувач освіти бажає підвищити рейтинг.

У цьому випадку бали, набрані здобувачем за результатами модульних контрольних робіт (якщо вони передбачені силабусом (програмою) освітнього компонента), анулюються.

4.7. Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи здобувача освіти без планування, проведення модульних контрольних робіт (оцінювання за шкалою від 0 до 100). Для спеціальностей 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» –200.

4.9. Вимоги щодо оцінювання **навчальних, виробничих, переддипломних, лікарських практик** визначає силабус (програма) практики, який розробляє і затверджує відповідна кафедра⁵.

Навчальна, виробнича та переддипломна практики складають окремий заліковий кредит і оцінюються, як правило, за шкалою від 0 до 100 балів, для спеціальностей 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» виробнича та інші лікарські практики – за шкалою від 0 до 200 балів. Критерії оцінювання відповідають завданням практики, відображаються в силабусі (програмі) і доводяться до відома здобувачів освіти перед початком практики.

Захист практики відбувається на засіданні комісії із захисту практики не пізніше ніж через 2 тижні після її завершення (у випадку літніх практик захист повинен бути проведений протягом двох тижнів після початку наступного семестру).

4.10. **Курсова робота (проект)** відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми є складовою частиною залікового кредиту, становить окремий заліковий кредит та оцінюється за шкалою від 0 до 100 балів.

⁵ Зразок силабусу практики.

Тематику курсових робіт (проектів), завдання, вимоги до структури та оформлення, критерії оцінювання розробляє і затверджує відповідна кафедра.

5. Організація підсумкового контролю

5.1. Екзамени та заліки відбуваються в період заліково-екзаменаційних сесій, передбачених навчальним планом, згідно із затвердженим графіком освітнього процесу і розкладом.

Підсумкова семестрова оцінка з освітнього компонента (навчальної дисципліни), де формою контролю є іспит, на більшості спеціальностей виставляється без складання іспиту за результатами поточного і модульного контролю (якщо такий передбачено силабусом (програмою) освітнього компонента) у випадку, якщо здобувач освіти успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом (програмою), і набрав при цьому не менше як 75 балів. Така оцінка виставляється в день проведення екзамену в присутності здобувача освіти. Для спеціальностей 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» складання екзамену обов'язкове.

Підсумкова семестрова оцінка у випадку складання іспиту визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної оцінок у балах. Зазначена оцінка заноситься до екзаменаційної відомості (відомості обліку поточної та підсумкової роботи аспіранта) та індивідуального навчального плану (залікової книжки) студента (індивідуального плану освітньо-наукової роботи) аспіранта.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах за результатами виконання екзаменаційних завдань, як правило, за шкалою від 0 до 60, для спеціальностей 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» – за шкалою від 0 до 80 балів.

Остаточна екзаменаційна оцінка для спеціальностей 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» складається з двох частин: 1) екзаменаційного тестування та 2) практичної і теоретичної частини. Екзаменаційне тестування оцінюється від 0 до 20 балів, проводиться двічі за процедурою ліцензійного іспиту КРОК 1. З двох тестувань студентів, буде врахований кращий результат. При отриманні позитивної оцінки на першому тестуванні (більше 60,5% правильних відповідей) студент має право не проходити друге тестування. Результати від 60,5% до 100% правильних відповідей конвертуються у бали від 12 до 20 наступним чином:

60,5-62%	12 балів	71-75%	15 балів	86-90%	18 балів
63-65%	13 балів	76-80%	16 балів	91-95%	19 балів
66-70%	14 балів	81-85%	17 балів	95-100%	20 балів

Отримані бали додаються до екзаменаційної оцінки (яка включає теоретичну і практичну частину та оцінюється від 0 до 60 балів) та формують остаточну екзаменаційну оцінку на іспиті.

Перелік питань, які охоплюють зміст програми ОК, критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються кафедрою, включаються до силабусу (програми) освітнього компонента і доводяться до відома здобувачів освіти на початку семестру.

На іспит виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних завдань.

Якщо формою підсумкового контролю є іспит, то у відомості й індивідуальному плані здобувача освіти виставляється кількість отриманих балів.

У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, або якщо іспит є обов'язковою формою підсумкового контролю (згідно із силабусом (програмою) освітнього компонента), здобувач складає іспит у формі опитування (усного, письмового), тестового контролю тощо. У цьому випадку на іспит вноситься 60 балів, а бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт (якщо вони передбачені силабусом (програмою)) освітнього компонента), анулюються.

Із освітніх компонентів, де формою контролю є **залік**, оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом (програмою) освітнього компонента. У цьому випадку завдання із цих видів поточного контролю оцінюються, в діапазоні від 0 до 100 балів, для спеціальностей 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» – за шкалою від 0 до 200 балів.

Семестровий залік викладач виставляє за умови виконання здобувачем освіти завдань, передбачених силабусом (програмою) освітнього компонента. Мінімальна позитивна кількість балів, як правило, – 60, для спеціальностей 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» – 122.

Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми.

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів (для спеціальностей 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» – менше як 122 балів), він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку, як правило, – 100, для спеціальностей 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» – 200.

Повторне складання екзаменів, заліків допускається не більше як два рази з кожного освітнього компонента (дисципліни): один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан (директор) факультету (інституту) ⁶.

5.2. Підсумкова **атестація студента** проводиться у формі іспитів та/або захисту випускних кваліфікаційних робіт (проектів), іспитів КРОК, ректорських допускових іспитів КРОК, ЄДКІ, ОСКІ.

Програма (силабус) іспиту, випускної кваліфікаційної роботи (проекту) і критерії до оцінювання розробляються та затверджуються випусковими кафедрами і розміщуються у Каталозі освітніх програм та вибіркових дисциплін. Оцінка за складання іспитів та оцінка за захист випускної кваліфікаційної роботи (проекту) здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у лінгвістичну та шкалу ECTS.

5.3. **Атестація аспіранта** – звітування (двічі на рік) на засіданні кафедри в присутності наукового керівника про виконання індивідуального плану освітньо-наукової роботи. За

⁶ Пам'ятка про порядок заповнення і зберігання залікових, екзаменаційних відомостей та відомостей обліку поточної та підсумкової роботи аспіранта

результатами звіту кафедра ухвалює рішення щодо стану виконання аспірантом індивідуального плану та формулює рекомендації для подальшої навчальної та наукової роботи.

5.4. Переведення оцінок, виражених у балах за 100-бальною шкалою, в лінгвістичну шкалу та шкалу ECTS здійснюється відповідно до таблиць 3 та 4.

Таблиця 3

**Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів,
де формою контролю є іспит**

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

Таблиця 4

**Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів,
де формою контролю є залік**

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

На спеціальностях 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» переведення оцінок, виражених у балах за 200-бальною шкалою, в лінгвістичну шкалу та шкалу ECTS здійснюється відповідно до *Таблиць 5 та 6*.

Таблиця 5

**Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів,
де формою контролю є іспит**

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
170–200	Відмінно	A	відмінне виконання
150–169	Дуже добре	B	вище середнього рівня
140–149	Добре	C	загалом хороша робота
130–139	Задовільно	D	непогано
122–129	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–121	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

Таблиця 6

**Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів,
де формою контролю є залік**

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
170–200	Зараховано
150–169	
140–149	
130–139	
122–129	
1–121	Незараховано (необхідне перескладання)

6. Відображення інформації про результати навчання

6. 1. На спеціальностях 222 «Медицина», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» під час переведення та поновлення у Волинський національний університет імені Лесі Українки здобувачів освіти, які не навчалися за кредитно-модульною системою, отримані ними оцінки переводяться у шкалу ECTS та 200-бальну шкалу відповідно до таблиці 7.

Шкала конвертування оцінки здобувачів освіти з ОК з 100-бальною у 200-бальну систему оцінювання

Оцінка в балах за 200-бальною шкалою	Оцінка в балах за 100-бальною шкалою	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
			оцінка	пояснення
170–200	90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
150–169	82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
140–149	75–81	Добре	C	загалом хороша робота
130–139	67–74	Задовільно	D	непогано
122–129	60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–121	1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перекладання

При перезарахуванні підсумкової оцінки з 100-системи оцінювання у 200 з ОК переведення здійснюється за мінімальним значенням.

6.2. Після завершення навчання у додатку до диплома відображаються детальні відомості про освітні компоненти і результати навчання, у тому числі години, кредити, бали та оцінка за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою, лінгвістична оцінка, показник відносної успішності студента (Розділ 4.3.).

№	Назва дисципліни/ Course title	Години/ Hours	Кредити ЄКТС/ ECTS credit	Бали/ Marks	ЄКТС/ ECTS	Лінгвістична оцінка/ Lingvistic assessment	Показник відносної успішності студента/ Relative grading of the student

6.3. У Розділі 4.4. додатку до диплома «Схема оцінювання у вищому навчальному закладі (довідник з розподілу оцінок)» подається інформація про систему оцінювання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

За 100-бальною шкалою:

Бали	Оцінка ECTS	Лінгвістична оцінка
90 – 100	A	Відмінно/Excellent
82 – 89	B	Дуже добре/Very good
75 – 81	C	Добре/Good
68 – 74	D	Задовільно/Satisfactory
60 – 67	E	Достатньо/Sufficiently
60 – 100	A – E	Зараховано/ Passed

За 200-бальною шкалою:

Бали	Оцінка ECTS	Лінгвістична оцінка
170–200	A	Відмінно/Excellent
150–169	B	Дуже добре/Very good
140–149	C	Добре/Good
130–139	D	Задовільно/Satisfactory
122–129	E	Достатньо/Sufficiently
122–200	A – E	Зараховано/ Passed

Упорядники положення: начальник навчального відділу доц. Заєць Л. О.

Схвалено Вченою радою

Волинського національного університету імені Лесі Українки

Протокол № 8 від 28 червня 2022 р.

Погоджено:

Проректор з навчальної роботи та рекрутації



проф. Ю. В. Громик