

|   |   |
|---|---|
| Дисципліна  | Вибіркова дисципліна № 5 «Українська лінгвістика: історія та новітні тенденції розвитку»  |
| Рівень ВО   | Магістр   |
| Назва спеціальності / освітньо-професійної програми | <i>Спеціальності:</i><br>014 Середня освіта (Українська мова і література);<br>035 Філологія.<br><i>Освітньо-професійні програми:</i><br>Середня освіта. Українська мова та література.<br>Світова література;<br>Українська мова та література. Світова література.  |
| Форма навчання                                      | Денна / заочна  |
| Курс, семестр, протяжність                          | 2-ий курс, 3-ій семестр, упродовж 3-го семестру   |
| Семестровий контроль                                | Залік   |
| Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)      | 120 годин, із них денна: лекції – 10 год., практичні – 14 год., заочна: лекції – 4 год., практичні – 6 год.   |
| Мова викладання                                     | Українська  |
| Кафедра, яка забезпечує викладання                  | Кафедра української мови  |
| Автор дисципліни                                    | Доктор філологічних наук, професор <b>Костусяк Наталія Миколаївна</b>   |
| <b>Короткий опис</b>                                |   |
| Вимоги до початку вивчення                          | Основні навчальні курси, які студенти вивчали, збуваючи освітній ступінь бакалавра.   |
| Що буде вивчатися                                   | Магістри поглиблено вивчатимуть:<br>· загальнотеоретичні проблеми лінгвістичної науки в Україні від початку її зародження до наших днів;<br>· закономірності й тенденції становлення вітчизняної лінгвістики в контексті понять <i>держава, ідеологія, політика</i> та низки інших зовнішніх та внутрішніх факторів, що впливали на її формування й розвиток у різні часові зрізи;<br>· сучасний стан та проблеми мовознавства в Україні;<br>· тенденції розвитку новітньої лінгвістики з акцентом на її інтердисциплінарний (міждисциплінарний) і комунікативно-функційний виміри. |
| Чому це цікаво / треба вивчати                      | Розвиток науки про мову можливий лише за умови глибокого й цілісного вивчення її історії. Без осмислення процесу становлення мови, її суспільної функції, закономірностей розвитку неможливо побудувати об'єктивну та правильну теорію пізнання мови як системи. Опанування зазначеної вибіркової дисципліни має велике   |

|  |  |
|--|--|
|  | пізнавальне значення, а також відіграє особливо важливу роль у підготовці висококваліфікованих філологів, здатних логічно мислити, об'єктивно оцінювати досягнення лінгвістів і висувати власні продуктивні ідеї.  |
| Чому можна навчитися (результати навчання)                           | <p>Магістри знатимуть основні етапи розвитку вітчизняної лінгвістичної думки, найважливіші напрями роботи українських науковців минулого й сучасності; опанують новітні лінгвістичні концепції, що віддзеркалюють актуальні проблеми мови та мовознавства; навчаться об'єктивно аналізувати науковий доробок дослідників та їхні конкретні досягнення на тлі всього лінгвістичного процесу, застосовуючи набуті знання й уміння під час написання наукових статей, кваліфікаційної роботи, дисертації тощо.</p> <p>Магістри отримають <b>навички</b> висококваліфікованого науковця-філолога, здатного аналітично мислити, аналізувати різні лінгвістичні гіпотези та мовні явища, робити власні висновки та узагальнення, дискутувати, успішно комунікувати, працюючи в групах, обґрунтовувати свою думку, полемізувати щодо мовної ситуації в Україні з акцентом на демографічно-комунікативний аспект та ін.</p>  |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) | <p>Опанування вибіркової дисципліни передбачає набуття магістрами таких <b>компетентностей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>інтегральної (ІК):</b><br/>здатність розв'язувати проблемні завдання, пов'язані з витлумаченням різних наукових концепцій, основних досягнень українських лінгвістів минулого й сучасності, інтерпретацією новітніх мовознавчих напрямів, концепції яких побудовані на перетині різних наук;</li> <li>○ <b>загальних (ЗК):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) здатність спілкуватися усною та писемною формами вишліфованої літературної мови, із дотримання чинних правописних та граматичних норм;</li> <li>2) здатність критично оцінювати традиційні й новітні концепції мовознавців;</li> <li>3) здатність шукати необхідний теоретичний матеріал у різних джерелах;</li> <li>4) уміння розв'язувати складні питання, пов'язані з витлумаченням суперечливих явищ у лінгвістиці;</li> <li>5) здатність працювати самостійно та співпрацювати з іншими;</li> <li>6) здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, знаходити й опрацьовувати певну</li> </ol> </li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>інформацію, уміти нею користуватися;</p> <p>7) здатність комунікувати з різними цільовими аудиторіями, послуговуючись різноманітними мовними засобами, методами, технікою та прийомами спілкування;</p> <p>8) здатність проводити дослідження з дотриманням норм академічної доброчесності;</p> <p>9) здатність генерувати нові ідеї;</p> <p>○ <b>фахових (ФК):</b></p> <p>1) здатність вільно орієнтуватися в концепціях науковців різних лінгвістичних шкіл;</p> <p>2) здатність усвідомлювати пріоритети традиційного й новітнього мовознавства, виявляти переваги, критично осмислювати недоліки;</p> <p>3) здатність аналізувати й структурувати мовний матеріал з огляду на традиційні й новітні концептуальні засади;</p> <p>4) здатність застосовувати різні гіпотези, досягнення науковців для розв'язання професійних завдань;</p> <p>5) здатність вільно користуватися лінгвістичним термінологічним апаратом;</p> <p>б) здатність дотримуватися професійної етики та академічної доброчесності.</p>  |
| Інформаційне забезпечення | <p>1. <i>Костусяк Н. М.</i> Svitlana Romaniuk, <i>Українські dyskurs polityczny w latach 2010–2014. Analiza lingwistyczna</i>, Warszawa – Iwano-Frankiowski 2016, 357 s.: рецензія. <i>Studia Ucrainica Varsoviensia 5 / redaktor naczelny dr hab. Irena Mytnik</i>. Warszawa, 2017. С. 345–350.</p> <p>2. <i>Костусяк Н. М.</i> Синтаксична відприслівникова ад'єктивація: семантико-синтаксичний і формально-синтаксичний аспекти. <i>Мова: класичне – модерне – постмодерне</i>. Київ : НаУКМА, 2019. Вип. 5. С. 114–125.</p> <p>3. <i>Костусяк Н. М., Межов О. Г.</i> Системно-структурна організація морфологічного рівня сучасної української літературної мови: функційно-категорійний вимір. Рецензія на наукове видання: <i>Грамматика сучасної української літературної мови. Морфологія</i> [автори: І. Р. Вихованець, К. Г. Городенська, А. П. Загнітко, С. О. Соколова; за ред. К. Г. Городенської]. Київ : Видавничий дім Дмитра Бурого, 2017. 752 с. <i>Українська мова : наук.-теорет. журн. Інституту української мови НАН України</i>. 2019. № 4. С. 162–165.</p> <p>4. <i>Костусяк Н. М., Приймачок О. І.</i> Дериваційна й частиномовна концепції Є. Куриловича та сучасних українських</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>функційних граматистів: зіставний аспект. <i>Волинь філологічна: текст і контекст. Полоністичні студії: зб. наук. праць.</i> Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. Вип. 27. С. 70–80.</p> <p>5. <i>Костусяк Н. М.</i> Лінгвістична парадигма в освітньо-науковій траєкторії Олександра Межова. <i>Лінгвістична історіографія кафедри української мови: до 50-ліття від часу заснування: колективна монографія / упоряд. Т. Є. Масицька, Н. М. Костусяк, О. Г. Межов, І. А. Мельник.</i> Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 231–248.</p> <p>7. <i>Костусяк Н. М.</i> Лінгвоцентрична формула життя доцента Галини Микитівни Ращинської. <i>Лінгвістична історіографія кафедри української мови: до 50-ліття від часу заснування: колективна монографія / упоряд. Т. Є. Масицька, Н. М. Костусяк, О. Г. Межов, І. А. Мельник.</i> Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 49–64.</p> <p>8. <i>Костусяк Н. М.</i> Луцька граматична школа: функційно-категорійний алгоритм досліджень. <i>Лінгвістична історіографія кафедри української мови: до 50-ліття від часу заснування: колективна монографія / упоряд. Т. Є. Масицька, Н. М. Костусяк, О. Г. Межов, І. А. Мельник.</i> Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 181–186.</p> |
| <p>Web-покликання на (опис дисципліни) <a href="#">силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</a></p> |   |