

| | |
|---|--|
| Дисципліна | Вибіркова дисципліна 4. «Сучасна лінгвістика в контексті інтеграції наук» |
| Рівень ВО | магістр |
| Назва спеціальності / освітньо-професійної програми | 035 «Філологія (Українська мова та література. Світова література)»; 014 «Середня освіта (Українська мова та література. Світова література)». |
| Форма навчання | Денна / заочна |
| Курс, семестр, протяжність | 1 курс, 2 семестр |
| Семестровий контроль | залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/ практичні) | Усього – 120: з них денна ф.: лекції – 10, практичні – 14, Заочна ф.: лекції – 4, практичні – 6, |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | кафедра української мови |
| Автор дисципліни | Межов Олександр Григорович, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Попередньо вивчена хоча б одна з дисциплін «Вступ до мовознавства», «Вступ до слов'янської філології», «Сучасна українська мова», «Сучасна польська мова», «Історія мови», «Сучасні лінгвістичні теорії», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Практичний курс української мови» (рівень бакалаврату); «Загальне мовознавство», «Філософія мови», «Українська мова у професійному спілкуванні» (рівень магістратури). |
| Що буде вивчатися | Міждисциплінарна взаємодія як пріоритет розвитку сучасної лінгвістики. Антропозорієнтовані сучасні лінгвістичні парадигми: комунікативно-прагматична, лінгвістика тексту, дискурсивно-когнітивна, психолінгвістична. Етноцентризм сучасних лінгвістичних парадигм: співвідношення мови й етносу, мови та етнічної свідомості, мови і культури як об'єктів дослідження етнолінгвістики, етнопсихолінгвістики, лінгвокультурології, міжжкультурної комунікації. Актуальні проблеми соціолінгвістичної парадигми: мова й суспільство; соціальна диференціація мови; мовна ситуація та мовна політика; мова і влада; політична лінгвістика; інтерлінгвістика. Мова й соціальна стать людини як об'єкт гендерної лінгвістики: гендерні стереотипи і мовний сексизм; особливості мовлення чоловіків та жінок. Юридична лінгвістика як перспективна міжгалузева наукова парадигма і навчальна дисципліна: специфіка взаємодії мови та права, мовної і правової норми, лінгвістичної та юридичної кодифікації як об'єктів мовознавчих і правознавчих досліджень; види й методики лінгвістичної експертизи. |
| Чому це цікаво / треба вивчати | Внаслідок інтеграційних процесів у науковій парадигмі кінця ХХ – початку ХХІ ст. виникли нові галузі мовознавства, такі як юридична лінгвістика, психолінгвістика, когнітивна лінгвістика, лінгвопрагматика, комунікативна лінгвістика, дискурсологія, етнолінгвістика і лінгвокультурологія, |

| | |
|--|---|
| | соціолінгвістика, політична лінгвістика, лінгвогендерологія тощо. Обравши цю дисципліну, Ви зможете дізнатися про роль мови в юридичній теорії та практиці, судочинстві, лінгвістично-криміналістичній експертизі; психічні процеси породження, сприйняття й розуміння мовлення, психічні механізми формування в людини мовної здатності й ефективності спілкування; мову як засіб пізнання – отримання, зберігання, обробки й використання знань; закони успішної комунікації й засоби комунікативного впливу, організацію дискурсу; відбиття в мовленнєвій діяльності етнічної свідомості, менталітету, національного характеру, матеріальної та духовної культури народу; проблеми взаємозв'язку мови та суспільства, мови і статі, мови і влади, мови й політики; можливості використання теоретичного доробку мовознавства у прикладних цілях. |
| Чого можна навчитися (результати навчання) | <ol style="list-style-type: none"> 1) доцільно користуватися лінгвістичною й міжгалузевою термінологією у професійній діяльності; 2) вільно орієнтуватися в новітніх лінгвістичних напрямках і школах; 3) розуміти особливості становлення й еволюційного розвитку українського та світового мовознавства; 4) критично осмислювати методологічні принципи, історичні надбання та новітні досягнення лінгвістичної науки; 5) усвідомлювати мову як систему систем для вироблення вмінь аналізу її різнорівневих одиниць у їх взаємодії з урахуванням впливу лінгвальних і позалінгвальних чинників; 6) здійснювати комплексний різноаспектний аналіз, інтерпретацію і структурування мовного / мовленнєвого матеріалу відповідно до класичних і новітніх методологічних принципів; 7) усвідомлювати роль емоційно-експресивних і логічних засобів мови для ефективного вирішення комунікативно-прагматичних завдань у професійній діяльності, зокрема під час створення усних і письмових текстів державною мовою, їх редагування та використання у різних жанрах, стилях і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному); 8) реферувати, аналізувати, коментувати, узагальнювати й систематизувати результати наукових досліджень вітчизняних і зарубіжних учених, коректно покликаючись на їхні праці; 9) усвідомлювати методологічне, організаційне та правове підґрунтя, необхідне для досліджень та/або інноваційних розробок у лінгвістичній галузі, презентації їх результатів професійній спільноті й захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) | <ol style="list-style-type: none"> 1) планувати й організовувати власне наукове дослідження теоретичного і прикладного характеру в галузі лінгвістики у взаємодії з іншими науками, використовуючи універсальні та спеціальні методи наукового аналізу, вдало добираючи відповідний фактичний матеріал; 2) самостійно досліджувати актуальні проблеми лінгвістики в синхронії й діахронії з одержанням нових результатів, дотримуючись принципів академічної доброчесності; 3) належно презентувати результати власних наукових досліджень у фахових виданнях, на мовознавчих конференціях, круглих столах, семінарах, державній атестації (захисті магістерської роботи); 4) інтегрувати набуті лінгвістичні знання та вирішувати проблемні питання мовознавства у широких або мультидисциплінарних контекстах, у тісному взаємозв'язку з іншими науковими галузями (соціологією, етнологією, культурологією, психологією, когнітологією, прагматикою, теорією |

| | |
|--|--|
| | <p>комунікацій, герменевтикою, правознавством, гендерологією та ін.);</p> <p>5) ефективно використовувати набуті лінгвістичні та методологічні знання у практиці викладання української мови та інших мовознавчих дисциплін;</p> <p>6) здійснювати різні види лінгвістичного аналізу та лінгвістичної експертизи;</p> <p>7) застосовувати поглиблені знання з обраної лінгвістичної спеціалізації для вирішення практичних завдань у різних сферах професійної діяльності.</p> |
| Інформаційне забезпечення | Силабус, література та інтернет-ресурси, презентації, тексти для лінгвістичного аналізу та лінгвістичної експертизи, комплекс питань та завдань для самоперевірки і контролю. |
| Web-посилання на опис дисципліни силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету | |