Опис навчальної дисципліни вільного вибору

Вибіркова дисципліна	ВД 1.1.2 **Професійна адаптація асистента вчителя**
Рівень ВО	Другий, магістерський
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	016 Спеціальна освіта
Форма навчання	заочна
Курс, семестр, протяжність	Курс 1, семестр 1-ий
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	**10 годин**: 4 год. – лекційні, 6 год. – практичні, 14 год. – консультації, 96 год. – самостійна робота)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Спеціальної та інклюзивної освіти
Автор дисципліни	Стасюк Людмила Павлівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення навчальної дисципліни «Професійна адаптація асистента вчителя» базується на знаннях студентів з педагогіки, психології, корекційної педагогіки.
Що буде вивчатися	*Предметом* вивчення навчальної дисципліни є види професійної готовності молодого фахівця; основні форми і методи роботи асистента вчителя у роботі з дітьми з особливими потребами; сутність синдрому «професійного вигорання» та його взаємозв'язок із професійним стресом. *Метою* навчальної дисципліни є ознайомлення студентів із: «адаптацією», як багатоаспектним процесом; причинами виникнення та шляхами розв'язання конфліктних відносин у педагогічному колективі закладу освіти.
Чому це цікаво/треба вивчати	З метою соціальної адаптації асистентів вчителів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, найбільш повного розкриття потенціалу дітей та створення умов для здійснення індивідуального та диференційованого підходу у навчанні в мережі закладів освіти створюються спеціальні та інклюзивні класи, де працюють асистенти вчителя.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення запропонованого курсу здобувачі вищої освіти отримають

	наступні результати навчання: РН 3. Розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами, генерувати нові ідеї для удосконалення навчання, виховання, розвитку та соціалізації цих осіб. РН 4. Добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки. РН 10. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Вивчення запропонованого курсу дасть можливість здобувачам вищої освіти оволодіти знаннями та уміннями, необхідними для забезпечення набуття таких компетентностей: ЗК-2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК-3. Здатність працювати в команді. ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК-10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. СК-3. Здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів. СК-4. Здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства. СК-5. Здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

Здійснити вибір – «**ПС-Журнал успішності-Web**»