

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕДИЦИНА»

другого магістерського рівня вищої освіти
за спеціальністю 222 Медицина
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Освітня кваліфікація: Магістр медицини

Професійна кваліфікація: Лікар

Кваліфікація в дипломі: Магістр медицини. Лікар



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою СНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

Цьось А. В.

(протокол № 7 від «28» 05 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2020 р.

Ректор

Анатолій Цьось

(підпис № 1 від «28» травня 2020 р.

Луцьк – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки у складі:

1. Пикалюка Василя Степановича, доктора медичних наук, професора, завідувача кафедри анатомії людини;

2. Ульянова Вадима Олексійовича, проректора з науково-педагогічної роботи та інновацій, доктора медичних наук, професора;

3. Якобсон Олени Олександрівни, кандидата медичних наук, доцента;

4. Лавренюка Володимира Євгеновича, кандидата медичних наук, доцента;

5. Поручинського Андрія Івановича, кандидата біологічних наук, доцента;

6. Степанюка Ярослава Васильовича, кандидата біологічних наук, доцента, декана медико-біологічного факультету.

Фахову експертну оцінку освітньо-професійної програми здійснювали стейкхолдери:

Дудар Олександр Валерійович – в.о. директора КП «Волинська обласна клінічна лікарня» Волинської обласної ради;

Горавська Ірина Іванівна – генеральний директор Комунального підприємства «Волинський обласний перинатальний центр» Волинської обласної ради;

Лотвин Володимир Олександрович – начальник Управління охорони здоров'я Луцької міської ради.

Освітня програма погоджена вченою радою навчально-наукового медичного інституту, схвалена науково-методичною комісією навчально-наукового медичного інституту і затверджена Вченою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою СНУ імені Лесі Українки.

Лист-погодження освітньо-професійної програми

Проректор з навчальної роботи
та рекрутації

 (Степанюк В.В.)

Декан медико-біологічного факультету

 (Степанюк В.В.)

Гарант освітньо-професійної
програми



ОПП погоджена Вченою радою
Медико-біологічного факультету 26.05.2020 р. (протокол № 8)

ОПП затверджена Вченою радою
СНУ імені Лесі Українки 28.05.2020 р. (протокол № 7)

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Медицина»
зі спеціальності 222 Медицина**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр медицини
Професійна кваліфікація	Лікар
Офіційна назва освітньої програми	Медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців Обсяг освітньої програми магістра: На базі повної загальної середньої освіти - 360 кредитів ЄКТС. На базі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра - 300 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Неакредитована. Наявна ліцензія Міністерства освіти і науки України
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту (на основі сертифікатів Зовнішнього незалежного оцінювання відповідно до Правил прийому) або диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, з відповідної спеціальності медичного спрямування або академічної довідки про здобуття вищої освіти рівня магістр галузі знань 22 Охорона здоров'я не менше одного року за очною (денною) формою навчання. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	6 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/medicina-2020-r-zi-zminami-2022-r

2 – Мета освітньо-професійної програми

Підготовка висококваліфікованих лікарів із належними професійними, моральними, комунікативними якостями та компетентностями, які здатні ефективно вирішувати завдання у сфері охорони здоров'я населення пов'язані з профілактикою, діагностикою та лікуванням захворювань людини з використанням сучасних медичних технологій.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Спеціальність 222 Медицина, 22 Охорона здоров'я. Дисципліни загальної підготовки – 90,5 кредитів (25,1%), дисципліни професійної підготовки – 179,5 кредити (49,7%), дисципліни за вибором студента – 90 кредитів (25%), практики – 18 кредитів (5,0 %).</p> <p>Об'єкт вивчення: профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих лікарів із належними професійними, моральними, комунікативними якостями та компетентностями, які здатні ефективно розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини; здатні продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області складають концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.</p> <p>Методи, методики та технології: комунікативні та професійні компетентності щодо анамнестичних, клінічних, лабораторних, інструментальних методів провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні високотехнологічні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Програма професійно-прикладна, орієнтована на оволодіння фундаментальними та прикладними знаннями, соціальними навичками, практичними вміннями та професійними компетентностями у сфері охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань людини, в тому числі на можливість виконання наукових досліджень.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Вища освіта в галузі 22 Охорона здоров'я, спеціальність 222 Медицина. Ключові слова: охорона здоров'я, медицина, магістр, лікар, вища освіта.</p>
Особливості програми	<p>Особливістю ОПП є дотримання динамічного балансу між набуттям здобувачами компетентностей, які вузько орієнтовані на галузеві вимоги спеціальності 222 Медицина та реалізацією права на забезпечення індивідуальної траєкторії навчання.</p> <p>ОПП застосовує інноваційні та симуляційні технології для вивчення дисциплін медико-біологічного та медичного циклу. Реалізація ОПП передбачає моніторинг та впровадження сучасних інноваційних освітніх</p>

	технологій, в тому числі власних розробок. ОПП є максимально практично орієнтованою для підготовки здобувачів з фокусом на формування професійних компетентностей із залученням до освітнього процесу регіональних лідерів надання медичних послуг. ОПП передбачає використання волонтерської роботи для опанування комунікативних та професійних навичок, у тому числі компетентностей з організації роботи в галузі охорони здоров'я.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу: <ul style="list-style-type: none"> – Лікар-інтерн (код КП – 3229); – Лікар-резидент (код КП – ХХХ).
Подальше навчання	– Випусник програми має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності (згідно переліку за наказом МОЗ України від 23.02.2005 № 81); – можуть вступати на програму для здобуття ступеню доктора філософії за медико-біологічними спеціальностями; – у подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу (згідно наказу від 29 березня 2002 № 117 зі змінами), а також можуть вступати на програму для здобуття ступеню доктора філософії з клінічних спеціальностей.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісний, студентоцентричний, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Основою системи оцінки навчальних досягнень студентів є аналіз знань та компетентностей: поточне оцінювання роботи студентів упродовж семестру (тести, усне опитування, самостійні роботи та ін.); проміжний (модульний) контроль; підсумковий контроль (залік чи екзамен), що може проводитись письмово чи усно; звіти проходження практик; державна атестація (Єдиний державний кваліфікаційний іспит). Тестування знань здійснюється у середовищах Moodle, Teams та Open Test. Оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною та шкалою. Оцінювання здобувачів вищої освіти демонструє ступінь досягнення запланованих програмних результатів навчання. Критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь.
6 – Перелік компетентностей випусника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

компетентності (ЗК)	<p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 16. Здатність чітко та послідовно висловлюватися усно та/або письмово на теми, що стосуються фахових питань українською мовою.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.</p> <p>ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>ФК 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>ФК 10. Навички виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>ФК 11. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору методів контрацепції.</p> <p>ФК 12. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</p> <p>ФК 13. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</p>

	<p>ФК 14. Здатність до проведення експертизи працездатності.</p> <p>ФК 15. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.</p> <p>ФК 16. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>ФК 17. Здатність до проведення епідеміологічних та медикостатистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, медичної інформації.</p> <p>ФК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</p> <p>ФК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.</p> <p>ФК 20. Здатність аналізувати просторову структуру органів та систем та їх топографічні взаємовідношення за даними спеціалізованого програмного забезпечення: інтерактивні системи анатомічної візуалізації.</p> <p>ФК 21. Здатність до постановки патологоанатомічного та судово-медичного діагнозу.</p>
	7 – Програмні результати навчання
ПРН 1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз захворювання.
ПРН 2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу.
ПРН 3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань.
ПРН 4	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики), дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПРН 5	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі), у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПРН 6	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності

	розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПРН 7	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні хворих на захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 8	Визначати необхідну дієту при лікуванні хворих на захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 9	Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 10	Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН 11	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.
ПРН 12	Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми.
ПРН 13	Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
ПРН 14	Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН 15	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги в умовах обмеженого часу, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану.
ПРН 16	Планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПРН 17	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

ПРН 18	Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.
ПРН 19	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
ПРН 20	Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.
ПРН 21	Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
ПРН 22	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
ПРН 23	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПРН 24	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, висококваліфіковані спеціалісти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, у яких достатній рівень наукової та професійної активності (не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347, від 3.03.20 №180, від 24.03.21 р. № 365)). З метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні. Не менше 10% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності магістра, є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом. Викладачі клінічних дисциплін мають професійну кваліфікацію лікаря, сертифікати відповідного лікаря-спеціаліста (про проходження інтернатури з відповідної спеціальності), свідоцтва про атестацію та підвищення кваліфікації з відповідних лікарських спеціальностей, лікарські категорії та виконують, окрім педагогічної та наукової, лікувальну роботу на клінічних базах кафедр. Науково-педагогічні працівники систематично підвищують свою педагогічну кваліфікацію, що враховується при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин, шляхом навчання на факультетах післядипломної освіти, а також стажувань, участі у семінарах, тренінгах та інших видах обміну передовим досвідом. Особливістю є необхідність викладачів клінічних кафедр також підвищувати кваліфікацію з відповідної лікарської спеціальності з періодичною (1 раз на 5 років) атестацією та отриманням лікарської категорії. Також на освітній програмі «Медицина» задіяні, як сумісники, лікарі закладів охорони здоров'я м. Луцька, чия професійна кваліфікація, сертифікати, свідоцтва, лікарські категорії, досвід практичної роботи відповідають дисциплінам, які вони викладають. До організації та реалізації освітнього процесу на спеціальності «Медицина» залучаються провідні заклади охорони здоров'я Волинської області. Підписані тристоронні угоди між Волинською обласною радою, Східноєвропейським національним</p>
-----------------------------	---

	університетом імені Лесі Українки та лікарнями м. Луцька та Волинської області як з клінічними базами університету. Головні лікарі закладів охорони здоров'я, їхні заступники, завідувачі відділень, лікарі з досвідом практичної роботи та інші професіонали-практики залучаються до викладання дисциплін як викладачі-сумісники клінічних кафедр.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання освітньо-професійної програми у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним забезпеченням, що відповідає вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та створює умови для набуття студентами спеціальних компетентностей: навчальні корпуси; навчальні та навчально-наукові лабораторії; комп'ютерні класи; гуртожитки; пункти харчування; база практик табору «Гарт» ВНУ імені Лесі Українки; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики. Студентам створені комфортні умови для навчання та проживання у гуртожитках. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Є сучасні інтерактивна система анатомічної візуалізації, комп'ютерний анатомічний стіл, манекени для відпрацювання навичок надання невідкладної допомоги та інших практичних навичок, гістологічна лабораторія, лабораторія електронної мікроскопії. Є клінічні бази для клінічної практичної підготовки за переліком клінічних дисциплін, що вивчаються, з сучасним обладнанням для діагностики, лікування та профілактики, спеціалізованими лабораторіями. З усіма клінічними базами укладені довгострокові угоди.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle та Office 365 ВНУ імені Лесі Українки, офіційний сайт ВНУ імені Лесі Українки https://vnu.edu.ua/uk ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наукова бібліотека, авторський доробок науково-педагогічних працівників. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни силабусів. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та підсумкового контролю з кожної дисципліни, а також для Державної атестації. В Центрі інноваційних технологій та комп'ютерного тестування створена тестова база для самопідготовки студентів до інтегрованого тестового іспиту КРОК, іспиту з англійської мови професійного спрямування.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та університетами України. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/uk).
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів; обмін на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів зі власної ініціативи студента за наявності індивідуального запрошення з вищих навчальних закладів і наукових установ з інших країн. Регламентується Положенням про порядок

	реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (https://vpu.edu.ua/uk).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не проводиться до акредитації освітньої програми

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	екзамен
ОК 2	Анатомія людини	14/420	залік 2 екзамени
ОК 3	Медична та біологічна фізика	3/90	екзамен
ОК 4	Гістологія, цитологія і ембріологія	11,5/345	2 екзамени
ОК 5	Гігієна та екологія	6/180	залік, диф. залік
ОК 6	Охорона праці в галузі	2/60	залік
ОК 7	Медична хімія	3/90	екзамен
ОК 8	Біологічна та біоорганічна хімія	9,5/285	2 екзамени
ОК 9	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,5/255	залік, екзамен
ОК 10	Латинська мова та медична термінологія	3/90	диф. залік
ОК 11	Радіаційна медицина	2/60	диф. залік
ОК 12	Фізіологія	9/270	залік, екзамен
ОК 13	Медична інформатика	2/60	залік
ОК 14	Медична біологія	5/150	екзамен
ОК 15	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6/180	залік екзамен
ОК 16	Філософія	3/90	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 17	Патофізіологія	6/180	екзамен
ОК 18	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	2,5/75	екзамен
ОК 19	Фармакологія	6/180	екзамен
ОК 20	Соціальна медицина, громадське здоров'я	8/240	2 заліки екзамен
ОК 21	Пропедевтика внутрішньої медицини	5/150	екзамен
ОК 22	Пропедевтика педіатрії	4/120	екзамен
ОК 23	Загальна хірургія	5/150	екзамен
ОК 24	Патоморфологія	6/180	екзамен
ОК 25	Медична психологія	2/60	диф. залік
ОК 26	Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія, медична генетика	8/240	екзамен
ОК 27	Педіатрія	4/120	екзамен
ОК 28	Хірургія	4/120	екзамен
ОК 29	Акушерство і гінекологія	10/300	диф. залік

			2 экзамени
ОК 30	Урологія	3/90	диф. залік
ОК 31	Оториноларингологія	3/90	диф. залік
ОК 32	Офтальмологія	3/90	диф. залік
ОК 33	Неврологія	4/120	диф. залік
ОК 34	Психіатрія, наркологія	3/90	екзамен
ОК 35	Дерматологія, венерологія	3/90	екзамен
ОК 36	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3/90	залік
ОК 37	Судова медицина. Медичне право України	3/90	диф. залік
ОК 38	Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	9/270	2 экзамени
ОК 39	Інфекційні хвороби	5/150	2 экзамени
ОК 40	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3/90	диф. залік
ОК 41	Онкологія, радіологія	4/120	залік
ОК 42	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	10/300	залік екзамен
ОК 43	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія	7/210	екзамен
ОК 44	Травматологія і ортопедія	3/90	екзамен
ОК 45	Фтизіатрія	3/90	диф. залік
ОК 46	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3/90	диф. залік
ОК 47	Екстрена та невідкладна медична допомога	3/90	диф. залік
ОК 48	Внутрішня медицина	7/210	залік екзамен
ОК 49	Хірургія у тому числі дитяча хірургія	6/180	залік екзамен
ОК 50	Загальна практика (сімейна медицина)	3/90	залік
ОК 51	Догляд за хворими (практика)	5/150	залік
ОК 52	Сестринська практика	3/90	залік
ОК 53	Виробнича лікарська практика	10/300	2 диф. заліки
Загальний обсяг нормативних компонентів		270/8100	
Загальний обсяг вибіркового компонентів		90/2700	
Загальний обсяг освітньої програми		360/10800	
Єдиний державний кваліфікаційний іспит			

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
Цикл загальної підготовки						
Українська мова (за професійним спрямуванням)		Охорона праці в галузі				
Латинська мова та медична термінологія						
Англійська мова (за професійним спрямуванням)						
						Філософія
<i>Біомедичні дисципліни</i>						
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
Анатомія людини						
Медична біологія	Гістологія, цитологія і ембріологія		Мікробіологія, вірусологія та імунологія			
Медична хімія	Біологічна та біоорганічна хімія					
	Фізіологія					
Медична та біологічна фізика			Гігієна та екологія		Радіаційна медицина	
			Медична інформатика			
Цикл фахової підготовки						
4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр			
Клінічна анатомія і оперативна хірургія	Патоморфологія					
	Фармакологія					
	Медична психологія	Патофізіологія				
	Пропедевтика внутрішньої медицини	Пропедевтика педіатрії				
		Загальна хірургія				
		Соціальна медицина, громадське здоров'я				
Цикл фахової підготовки						
7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр	
Педіатрія	Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія, медична генетика	Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби		Внутрішня медицина		

Хірургія	Урологія	Травматологія і ортопедія	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія	Хірургія у тому числі дитяча хірургія	
Акушерство і гінекологія	Оториноларингологія	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Онкологія та радіологія	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	Акушерство і гінекологія
Офтальмологія	Психіатрія, наркологія	Екстрена та невідкладна медична допомога	Анестезіологія та інтенсивна терапія	Загальна практика (сімейна медицина)	Соціальна медицина, громадське здоров'я
Неврологія	Дерматологія, венерологія	Акушерство і гінекологія			
Фізична реабілітація, спортивна медицина	Судова медицина. Медичне право України	Епідеміологія та принципи доказової медицини	Інфекційні хвороби		
		Фтизіатрія			
Практика					
4 семестр		6 семестр		8 семестр	
10 семестр					
Догляд за хворими		Сестринська практика		Виробнича лікарська практика	
				Виробнича лікарська практика	

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

	тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби																					
OK 39	Інфекційні хвороби	+	+	+	+		+															+
OK 40	Епідеміологія та принципи доказової медицини												+	+								+
OK 41	Онкологія, радіологія	+	+	+	+		+								+							
OK 42	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	+	+	+	+		+															
OK 43	Хірургія у тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія	+	+	+	+		+															
OK 44	Травматологія і ортопедія	+	+	+	+		+															
OK 45	Фтизіатрія	+	+	+	+		+															
OK 46	Анестезіологія та інтенсивна терапія	+	+	+	+		+															
OK 47	Екстренна та невідкладна медична допомога	+	+	+	+		+	+	+	+	+											
OK 48	Внутрішня медицина	+	+	+	+	+	+															
OK 49	Хірургія у тому числі дитяча хірургія	+	+	+	+		+															
OK 50	Загальна практика (сімейна медицина)	+	+	+	+		+															
OK 51	Догляд за хворими (практика)														+							
OK 52	Сестринська практика														+							
OK 53	Виробнича лікарська практика	+	+	+	+	+	+								+							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

		П Р Н 1	П Р Н 2	П Р Н 3	П Р Н 4	П Р Н 5	П Р Н 6	П Р Н 7	П Р Н 8	П Р Н 9	П Р Н 10	П Р Н 11	П Р Н 12	П Р Н 13	П Р Н 14	П Р Н 15	П Р Н 16	П Р Н 17	П Р Н 18	П Р Н 19	П Р Н 20	П Р Н 21	П Р Н 22	П Р Н 23	П Р Н 24	
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)																							+		
ОК 2.	Анатомія людини	+																								
ОК 3.	Медична та біологічна фізика			+																						
ОК 4.	Гістологія, цитологія і ембріологія	+																								
ОК 5.	Гігієна та екологія							+	+								+				+					
ОК 6.	Охорона праці в галузі																									+
ОК 7.	Медична хімія	+																								
ОК 8.	Біологічна та біоорганічна хімія	+																								
ОК 9.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	+																								
ОК 10.	Латинська мова та медична термінологія																							+		
ОК 11	Радіаційна медицина	+																								
ОК 12	Фізіологія	+																								
ОК 13.	Медична інформатика																			+						

	допомога																						
OK 48	Внутрішня медицина	+	+	+	+	+	+																
OK 49	Хірургія у тому числі дитяча хірургія	+	+	+	+	+	+																
OK 50	Загальна практика (сімейна медицина)	+	+	+	+	+	+																
OK 51	Догляд за хворими (практика)	+						+										+					
OK 52	Сестринська практика)	+																+					
OK 53	Виробнича лікарська практика	+	+	+	+	+	+											+					

Гарант освітньої програми


