

Опис навчальної дисципліни вільного вибору

Вибіркова дисципліна 2.1.	ВД 2.1.2 Інноваційна діяльність організатора спеціальної освіти
Рівень ВО	Другий, магістерський
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	016 Спеціальна освіта
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	Курс 1, семестр 2-ий
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	24 год.: 10 – лекційні, 14 – практичні (8 год – консультації, 88 год – самостійна робота)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Спеціальної та інклюзивної освіти
Автор дисципліни	Стасюк Людмила Павлівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення навчальної дисципліни «Інноваційна діяльність організатора спеціальної освіти» базується на знаннях студентів з педагогіки, психології, корекційної педагогіки.
Що буде вивчатися	<i>Предметом</i> вивчення навчальної дисципліни є системний підхід до структурно-функційного аналізу педагогічної інноваційної діяльності; основні форми і методи роботи організатора спеціальної освіти у роботі з дітьми з особливими потребами. <i>Метою</i> навчальної дисципліни є ознайомлення студентів із: сутністю, структурою, видами інноваційної педагогічної діяльності, її специфікою в закладах спеціальної освіти; формуванням готовності майбутнього фахівця до організації успішної інноваційної діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	У процесі вивчення курсу студенти: формують уміння та навички практичної інноваційної діяльності в закладах спеціальної освіти.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення запропонованого курсу здобувачі вищої освіти отримають наступні результати навчання: РН 3. Розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими

	<p>освітніми потребами, генерувати нові ідеї для удосконалення навчання, виховання, розвитку та соціалізації цих осіб.</p> <p>РН 4. Добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки.</p> <p>РН 10. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Вивчення запропонованого курсу дасть можливість здобувачам вищої освіти оволодіти знаннями та уміннями, необхідними для забезпечення набуття таких компетентностей:</p> <p>ЗК-2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК-3. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК-3. Здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів.</p> <p>СК-4. Здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства.</p> <p>СК-5. Здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p>