

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

СИЛАБУС

вибіркової навчальної дисципліни

ФОНЕТИЧНИЙ ПРАКТИКУМ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Луцьк 2021

Силабус навчальної дисципліни «Фонетичний практикум з англійської мови» підготовка бакалаврів.

Розробники: доц. Сорокіна Л.Є., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Протокол № 1 від 31.08. 2021 р.

Завідувач кафедри _____



Гедз С. Ф.

СИЛАБУС

I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Найменування показників	Освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	БАКАЛАВР	Вибіркова
Кількість годин/ кредитів 90 годин / 3 кредити ЄКТС		Рік навчання <u>2</u>
		Семестр <u>3</u>
		Лекції <u>24</u> год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Практичні (семінарські) 22 год.
		Самостійна робота 38 год.
		Консультації 6 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання: англійська / українська		

II. Інформація про викладача (-ів)

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Сорокіна Ліна Євгеніївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-
Посада	доцент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Контактна інформація	м.т. (066)4539256
	Sorokina.lina@eenu.edu.ua, linanivska@gmail.com
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi
	Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, зазначені в силабусі.

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Програма навчальної дисципліни "Фонетичний практикум з англійської мови" укладена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності Філологія та Освіта, освітнього ступеня «Мова та література (польська). Переклад», «Польська мова» та «Українська мова та література. Світова література». Призначена для студентів II курсу факультету філології та журналістики Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Метою навчальної дисципліни "Фонетичний практикум з англійської мови" є ознайомлення студентів з основними поняттями і категоріями сучасної фонетики англійської мови, формування фонематичного слуху, артикуляційних навичок та навичок інтонування

мовлення; розвиток фонетичної компетенції студентів, як складової мовної компетенції; окреслення шляхів практичного застосування отриманих знань, умінь і навичок з практичної фонетики.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс "Фонетичний практикум з англійської мови" тематично пов'язаний з дисциплінами, які вивчаються згідно з навчальним планом підготовки студентів з спеціальності «Філологія» та «Освіта. Середня освіта», освітнього ступеня «бакалавр».

Основними **завданнями** курсу "Фонетичний практикум з англійської мови" є:

- 1) Сформувані у студентів слухо-вимовні навички та уміння правильної вимови англійських звуків. Сформувані у студентів сталі інтонаційні навички;
- 2) Розвивати у студентів уміння інтонувати власного емоційного мовлення адекватного до комунікативної ситуації.
- 3) Створити у студентів ґрунтовну теоретичну базу про фонетичні закономірності англійської вимови та інтонації.
- 4) Забезпечити засвоєння студентами систематичних знань з практичної фонетики.

2. Програми результати навчання.

ПРН-1: *Виявляє самостійність і відповідальність у професійній та дослідницькій роботі, здатність працювати у команді, дотримуватись етичних принципів і засад академічної доброчесності.*

ПРН-2: *Ефективно працює з інформацією з різних джерел: добирає необхідні відомості, критично аналізує й інтерпретує їх, впорядковує, класифікує й систематизує.*

ПРН-3: *Володіє відомостями щодо різноманітних мовно-літературних і суспільно-історичних явищ та процесів, оперує базисними філологічними, перекладознавчими, світоглядними поняттями, розуміє специфіку сучасних гуманітарних знань, презентує їх у результатах своєї професійної діяльності.*

ПРН-4: *Здійснює порівняльний аналіз мовних явищ.*

ПРН-5: *Володіє знаннями з фонетики, лексикології, граматики, орфографії, орфоенії англійської мови, уміє їх практично використовувати.*

ПРН-6: *Послугується англійською мовою вільно в усній та писемній формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) у професійній сфері.*

До кінця навчання студенти **знатимуть:**

- 1) основні фонетичні терміни, структуру фонетики англійської мови;
- 2) основні фонетичні відмінності між американським та британським варіантом англійської мови;
- 3) правильне вживання звуків, інтонації та наголосів в англійській мові;

вмітимуть:

- застосовувати отримані теоретичні знання з фонетики в практичній діяльності;
- фонетично та інтонаційно правильно вимовляти звуки, слова і речення;
- розуміти аудіо текст, який записано із швидкістю 160 – 180 слів за хвилину і який містить 5% незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися з контексту;
- ефективно і гнучко використовувати знання, навички та вміння з практичної фонетики у використанні англійської мови.

Основною формою організації навчання при вивченні дисципліни "Фонетичний практикум з англійської мови" є практичні та індивідуальні заняття, самостійна робота студентів тощо. Програма передбачає гармонійне та збалансоване поєднання теоретичних знань з практикою. Теоретичний матеріал розкриває закономірності та особливості

англійської вимови та інтонації та стає підґрунтям для свідомого застосування практичних навичок. Курс розрахований на підготовку студентів – майбутніх вчителів, перекладачів та філологів

3. Структура навчальної дисципліни.

Таблиця 3

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, відведених на:				Форма контролю/ Бали
	Лекції	Практичні заняття	Самостійну роботу	Консультації	
Змістовий модуль I. The subject matter of practical phonetics. Consonants and Vowels. Principles of classification.					
Тема 1. The subject matter of practical phonetics. The articulatory basis of English. The organs of speech and their work.	2	2	2	2	ДС / 10
Тема 2. Phonetic drills. Vowels. Principles of classification. Reading Rules.	2	2	4		ДС, ФВ, ТР / 10
Тема 3. Phonetic drills. Consonants. Principles of classification.		4	2		ДС, ФВ, ТР / 10
МКР 1					10
Разом	4	8	8	2	20
Змістовий модуль II. Monophthongs. Diphthongs.					
Тема 4. Phonetic drills. Monophthongs. Diphthongs. Reading Rules	2	2	4		ДС, ФВ, ТР / 10
Тема 5. Phonetic drills. Pronunciation and spelling	2	2	4		ДС, ФВ / 10
МКР 2					10
Разом	4	6	8		20
Змістовий модуль III. Syllable formation and division. Manifestation of word stress and intonation and their linguistic functions.					
Тема 6. Phonetic drills. Syllable formation and division. Reading Rules	4	2	4		ДС, ФВ / 10
Тема 7. Phonetic drills. Manifestation of stress and its linguistic functions.	4	2	2	2	ДС, ФВ, ТР / 10
Тема 8. Phonetic drills. Manifestation of intonation and its linguistic functions.	2	2	4		ДС, ФВ, ТР / 10
МКР 3					10
Разом	8	6	10	2	20

Змістовий модуль IV.					
The basic phonetic phenomena and aspects of connected speech.					
Тема 9. The basic phonetic phenomena: assimilation, elision, linking and intrusion, juncture, contractions, etc.	4	24	6		ДС, ФВ / 10
Тема 10. Phonetic drills. Accents: Varieties of English. English as an international language	2	2	6		ДС, П / 10
Presentation					10
ККР					20
Разом	4	6	12	2	40
Загалом за модулями	24	22	38	6	100

Оцінка за змістовий модуль обраховується як середнє арифметичне оцінок за поточний контроль.

Форма контролю: ДС – дискусія , ФВ – фонетична вправа, ТР – транскрибування, МКР / КР – модульна контрольна робота / контрольна робота, П – презентація.

4. Завдання для самостійного опрацювання

Таблиця 4

Тема	Кількість годин
1. Graphic rules for vowels, consonants and diphthongs.	10
2. Transcribing utterances and sentences.	8
3. The variants and dialects of the English language: the presentation.	20

4. Політика оцінювання

Навчальний процес та контроль його результатів здійснюється згідно з [Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

При вивченні курсу "Фонетичний практикум з англійської мови" студент виконує такі види роботи: вивчення теоретичного матеріалу й практичне застосування при виконанні завдань (на практичних заняттях та самостійно), відпрацювання навиків правильного його вживання (на практичних заняттях та самостійно), виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальних завдань, написання модульних контрольних робіт, підсумкових тестів.

Усі види навчальної діяльності студента оцінюються певною кількістю балів. Комплексна оцінка знань проводиться провідним викладачем за 100-бальною шкалою за кожен заліковий кредит. Вивчення курсу закінчується заліком.

Сумарна кількість балів, яку студент отримує при складанні модулів за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку, яка у III семестрі відповідає: відмінно, добре, задовільно, незадовільно.

Таблиця 5

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсової роботи (проекту), практики	для заліку

90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Не зараховано (з можливістю повторного складання)

При вивченні дисципліни "Фонетичний практикум з англійської мови" студент виконує такі види роботи: вивчення фонетичного матеріалу (на практичних заняттях та самостійно), відпрацювання навиків правильного його вживання в усному мовленні (на практичних заняттях та самостійно), написання модульних контрольних робіт, складання підсумкових тестів тощо.

Таблиця 6

Поточний контроль (макс = 40 балів)				Модульний контроль (макс = 60 балів)					Загальна кількість балів
Модуль 1				Модуль 2					
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	МКР 1	МКР 2	МКР 3	Комплексна контрольна робота	Самостійна робота (презентація)	
10	10	10	10	10	10	10	20	10	100

Поточний контроль здійснюється викладачем на практичних заняттях протягом семестру.

Метою поточного контролю є перевірка рівня знань студента при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент відповідно за кожен змістовий модуль (ЗМ), становить 10.

Модульний контроль здійснюється викладачем і може проводитись лише один раз. Відсутність студента на модульній контрольній роботі оцінюється у 0 балів. Повторне складання модульного контролю для студента можливе за умови його відсутності на МКР з поважної причини та проводиться відповідно до графіку, затвердженого кафедрою іноземних мов гуманітарних спеціальностей.

Максимальна кількість балів за поточний контроль - 40, за підсумковий - 60.

Основою навчального процесу та взаємин студента і викладача є об'єктивність, чесність, справедливість, порядність, толерантність, рівність учасників освітнього процесу.

Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися засад академічної доброчесності: самостійно виконувати навчальні завдання; вказувати покликання на джерела у разі використання ідей, тверджень тощо; надавати достовірну інформацію про результати своєї навчальної та творчої діяльності. Відповідальність за порушення норм академічної доброчесності здійснюватиметься згідно з [Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначені розкладом заліково-екзаменаційної сесії.

**Під час вивчення курсу визнаються результати навчання, отримані в неформальній (професійній*

курси/тренінги, онлайн-освіта, стажування тощо) та/або інформальній освіті, котрі за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають курсу як в цілому, так і його окремим модулям, темі (темам), що передбачені цим си́лабусом. Деталі щодо процедури зарахування результатів подані за посиланням.

5. Підсумковий контроль

Формою підсумкового семестрового контролю є залік, і у випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг студент може добрати бали, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну з тем, або перездати якусь тему, написавши підсумковий тест тощо).

Повторне складання заліку з дисципліни допускається не більше двох разів: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

6. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основні

1. Гороть Є. І. Корективний фонетико-орфографічний курс сучасної англійської мови / Є. І. Гороть, Т. Ю. Лісінська, Л. К. Малімон, А. Б. Павлюк, О. О. Рогач. – Луцьк : РВВ «Вежа» ВНУ імені Лесі Українки, 2008. 304 с.
2. Карневская Е.Б. Практическая фонетика английского языка. Минск: Симон, 2008. 356 с.
3. Baker A. Ship or sheep. An intermediate pronunciation course. Cambridge: Cambridge University press, 2003. 265p.
4. Better English pronunciation. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. 150 p.
5. Hancock M. English Pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge : Cambridge University press, 2017. 265 p.
6. Hancock M. English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge : Cambridge University press, 2017. 192 p.
7. Kelly G. How to Teach Pronunciation. Pearson Education Limited. Harlow. England, 2000. 154 p.
8. O'Connor J. Sounds English. A pronunciation practice course. L.: Longman, 1989. 126 p.
9. Vaughan M. Test Your Pronunciation. London: Longman Press, 2002. 97 p.

Додаткові

1. Возна М. О., Гапонів А. Б., Акулова О. О., Хоменко Н. С., Гуль В. С. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. 480 с.
2. Мосьпан Н.В. Communicative Phonetics of English: навч. посіб. К.: Ленвіт, 2013. 124с.
3. O'Connor J. Better English Pronunciation. Cambridge: Cambridge University Press, 1999. 150p.

Інтернет-ресурси

<https://www.engvid.com/topic/pronunciation/>

<https://www.mmmenglish.com>

Rachel's English <https://rachelsenglish.com> (Master The Sounds of American English)

Introduction to Articulatory Phonetics <https://www.youtube.com/watch?v=dfoRdKuPF9I>