

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ
ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО АНГЛОМОВНИХ КРАЇН

СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Курс	II
Семестр	III

Луцьк 2021

Силабус вибіркової навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство англомовних країн» для підготовки бакалаврів.

Розробники: Світлана Гордун, кандидат філологічних наук, асистент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Протокол № 2 від 07 вересня 2021

Завідувач кафедри



(доц. Гедз С.Ф.)

© Гордун С., 2021 р.

I. ОПИС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Вибіркова
	Рік навчання 2
Кількість годин/кредитів 90 год. / 3 кредитів	Семестр 3
	Лекції – 24
	Практичні (семінарські) – 22 год. Консультації – 6 год.
ІНДЗ: є	Самостійна робота 38 год.
	Форма контролю: залік – 3 семестр
Мова навчання	<i>англійська</i>

II. Інформація про викладачів

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Гордун Світлана Миколаївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-
Посада	асистент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Контактна інформація	м.т. (097)1337035
	svitlana.kushneruk@gmail.com
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Силабус вибіркової навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство англомовних країн» призначений для здобувачів освіти ступеня бакалавр 2 курсу денної форми навчання. Курс підходить студентам, які хочуть поглибити свої знання з країнознавства англомовних країн та покращити рівень володіння англійською мовою

Об'єктом курсу є сучасне життя, історія, географія, культура як екстралінгвістичні фактори, які впливають на мовленнєву поведінку носіїв мови. **Предметом курсу** є особливості формування лінгвокраїнознавчої

компетенції на основі вивчення англійських мовних реалій різних варіантів англійської мови.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс «Лінгвокраїнознавство англомовних країн» є продовженням знайомства з культурою і реаліями англомовних країн, що базується на знаннях про культуру, географію та соціальне життя англомовних країн, отриманих в школі, і логічно пов'язаний з такими курсами, як англійська мова, мовознавство, стилістика, лексикологія англійської та української мови, теорії і практики перекладу.

Метою курсу «Лінгвокраїнознавство англомовних країн» є формування у студентів соціокультурної і комунікативної компетенції, ознайомлення їх з географією, історією, культурою, освітою, традиціями та звичаями англомовних країн. Країнознавчі реалії є невіддільною частиною словникового складу англійської мови, а тому вивчення іноземної мови в тісному зв'язку з соціально-культурними аспектами мотивує студентів до подальшого вивчення іноземної мови, сприяє поглибленню знань студентів з культури країн, де живуть носії мови, що вивчається, розширює загальний кругозір та дає змогу урізноманітнити прийоми та форми робіт.

Основним завданням вивчення дисципліни «Лінгвокраїнознавство англомовних країн» є:

1. ознайомити студентів з географічними, історичними та соціально-культурними аспектами Об'єднаного Королівства Великої Британії та Ірландії, Сполучених Штатів Америки, Канади, Австралії та інших англомовних країн та екстралінгвістичними явищами, які мають вплив на розвиток англійської мови;

2. ознайомити студентів з основними термінами та назвами реалій історичного, політичного та культурного життя Великої Британії, США та Канади, Австралії та інших англомовних країн;

3. формувати інтерес студентів до суспільства, історії та культури англомовних країн;

4. формувати у студентів вміння вільно висловлювати свої думки з країнознавчої тематики.

2. Компетентності та результати навчання.

У результаті вивчення дисципліни «Лінгвокраїнознавство англомовних країн» студент повинен оволодіти такими компетентностями:

Здатність вчитися й опановувати нові знання.

Здатність працювати в міжнародному контексті, популяризувати культурні цінності світового значення.

Здатність виявляти, ставити проблеми та знаходити шляхи їхнього вирішення.

Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

Здатність послуговуватись сучасними технологіями, зокрема й інформаційно-комунікаційними та педагогічними

Здатність орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі, здійснювати пошук необхідних відомостей, об'єктивно їх оцінювати, обробляти з метою використання під час аналізу філологічних явищ, історико-культурних реалій, методик навчання і виховання та задля результативної реалізації освітнього процесу, послуговуючись сучасними інформаційними й комунікаційними технологіями.

Здатність демонструвати на високому рівні сформовані мовну й мовленнєву компетенції з англійської мови в процесі фахової комунікації, коректування текстів, перекладу, викладання, дослідницької роботи.

Здатність дотримуватись у професійній та дослідницькій роботі принципів доброчесності, компетентності, законності.

До кінця навчання студенти повинні продемонструвати такі **результати навчання:**

1. Виявляє самостійність і відповідальність у професійній та дослідницькій роботі, здатність працювати у команді, дотримуватись етичних принципів і засад академічної доброчесності.

2. Ефективно працює з інформацією з різних джерел: добирає необхідні відомості, критично аналізує й інтерпретує їх, впорядковує, класифікує й систематизує.

3. Володіє відомостями щодо різноманітних мовно-літературних й історико-культурних явищ та процесів, оперує базисними філологічними й світоглядними поняттями, розуміє специфіку сучасних гуманітарних знань, презентує їх у результатах своєї професійної діяльності.

4. Здійснює порівняльний аналіз мовних явищ, базуючись на знаннях про мову як особливу знакову систему, вирізняє лінгвокраїнознавчий потенціал вербальних одиниць.

5. Знає історико-культурний процес, країнознавчі реалії англomовних країн, розрізняє епохи (періоди), напрями, течії, жанри, стилі, школи, використовує згадані відомості для формування соціокультурних компетентностей здобувачів освіти.

До кінця навчання студенти будуть **знати:**

- базові поняття лінгвокраїнознавчої теорії;
- географічні, кліматичні, політичні особливості та основні дати історичного та культурного розвитку країн англomовного світу;

уміти:

- вживати англійські мовні реалії у діалогічному та монологічному мовленні, що сприяє розвитку лінгвокультурної компетентності студентів;

- оцінювати події та реалії історичного, політичного та культурного життя англомовних країн та їх вплив на розвиток мови;
- вести науковий пошук щодо дослідження проблем країнознавчої тематики.
- розпізнавати особливості американського варіанту англійської мови та британської англійської мов.

IV. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Таблиця 3

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1.							
The subject of Linguo-Country studies. Linguo-Country studies of the UK							
Тема 1: The subject of Linguo-Country studies. Geographic position of the UK. Basic facts of the UK.	10	2	2		4		ДС+ПР +Т / 2,5
Тема 2: Sketches on British history: the early days of Britain; Romans, Anglo-Saxon, Danish and Norman conquest of Britain; the history of English parliament started; the Peasants' revolt; Britain in the middle ages; Chartism; the British Empire; modern times.	17	6	4		10	1	ДС+ПР +Т / 9,5
Тема 3: Socio-cultural background of the historical development of English	13	2	4		4	1	ДС+ПР +Т / 8,5
Разом за модулем 1	40	10	10	-	18	2	12,5
Змістовий модуль 2.							
Linguo-Country studies of the USA, Canada, and other English-speaking countries							
Тема 4: Geographic position of the USA. Basic facts of the USA.	8	2	2		4		ДС+ПР +Т / 2,5
Тема 5: Outline of U.S. history: Native Americans; the first Europeans; the American War of Independence; the American Civil War; the Reconstruction Era; the Great Depression; Wars. Modern times.	8	2	2		4		ДС+ПР +Т / 2,5
Тема 6: American mentality and the system of values.	9	2	2		4	1	ДС+ПР +Т / 2,5

The US education system. Traditions of the USA							
Тема 7: The population and languages of the USA	7	2	2		2	1	ДС+ПР +Т / 2,5
Тема 8: Canada: geographical position, history, basic facts.	7	2	2		2	1	ДС+ПР +Т / 2,5
Тема 9: Australia and New Zealand: geographical position, history, basic facts.	11	4	2		4	1	ДС+ПР +Т / 3
Разом за модулем 2	50	14	12	-	20	4	15,5
ІНДЗ							12
Види підсумкових робіт							
Модульна контрольна робота 1							МКР / 30
Модульна контрольна робота 2							МКР / 30
Разом за модуль 1	90	24	22	-	38	6	100

4. Завдання для самостійного опрацювання.

Таблиця 4

Тема	Кількість годин	Питання для самостійного опрацювання
Тема 1: The subject of Linguo-Country studies. Geographic position of the UK. Basic facts of the UK.	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. The subject of Linguo-Country studies. 2. Geographical Survey of Great Britain (position, nature, coasts, relief, climate, inland waters, vegetation, animal life, mineral resources). 3. Basic facts of England, Scotland, Wales, Northern Ireland. 4. The symbols of the UK. 5. Seas surrounding the UK and inland water surfaces. 6. The Land. 7. Population. 8. Political System of Great Britain: parliamentary monarchy, the Constitution, three branches of government, political parties. Military. Economy: General Remarks
Тема 2: Sketches on British history: the early days of Britain; Romans, Anglo-Saxon, Danish and Norman conquest of Britain; the history of English parliament started; the Peasants' revolt; Britain in the	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. The early days of Britain. 2. The Tribes of Celts. 3. Romans Invasion of Britain. 4. The Anglo-Saxon Conquest of Britain. 5. Danish Invaders in England. Vikings on the British Isles. 6. Norman Conquest of England. 7. The Great Charter and how the English Parliament Started. The Age of Chivalry.

middle ages; Chartism; the British Empire; modern times.		8. The Peasants' Revolt in the 14th century. Britain in the Middle Ages. Oliver Cromwell 9. Tragedies. 10. Chartism. 11. The British Empire. 12. Modern Times.
Tema 3: Socio-cultural background of the historical development of English	4	1. Some facts and figures about the English language. 2. A short history of the origins and development of English. 3. The growth and expansion of English. 4. Varieties of English. 5. British English today. 6. Languages in the Countries of the UK.
Tema 4: Geographic position of the USA. Basic facts of the USA.	4	1. Geographical Survey of the UK (position, nature, coasts, relief, climate, inland waters, vegetation, animal life, mineral resources). 2. Basic facts of the USA. 3. The symbols of the USA. 4. Seas surrounding the USA and inland water surfaces. 5. The Land. 6. Population. 7. Political System of the USA. Military. Economy: General Remarks
Tema 5: Outline of U.S. history: Native Americans; the first Europeans; the American War of Independence; the American Civil War; the Reconstruction Era; the Great Depression; Wars. Modern times.	4	1. Native Americans. 2. The first Europeans. The first settlements. 3. Second generation of British colonies. 4. The American War of Independence 5. The American Civil War. 6. The Reconstruction Era. The Great Depression. Wars 7. Modern Times
Tema 6: American mentality and the system of values. The US education system. Traditions of the USA	4	1. American mentality and the system of values. 2. Religion. 3. Law. 4. The US education system. 5. Culture and tradition of the USA. 6. Holidays of the USA.
Tema 7: The population and languages of the USA	2	1. Nationalities. 2. National personalities. 3. Some facts about the American variant of the English language. 4. Other languages spoken in the USA.
Tema 8: Canada: geographical position, history, basic facts.	2	1. Main geographical facts of Canada. 2. Basic facts of Canada.

		3. The symbols of Canada. 4. Short history. 5. Educational system. 6. Languages.
Тема 9: Australia and New Zealand: geographical position, history, basic facts.	4	1. Main geographical facts of Australia and New Zealand. 2. Basic facts of Australia and New Zealand. 3. The symbols of countries. 4. Short history. 5. Educational systems. 6. Languages.
Разом:	38	

V. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ

Виконання завдань студентами здійснюється з дотриманням академічної доброчесності, неприйнятності списування, використання чужих ідей та думок та запобіганням академічного плагіату, формуванням академічних цінностей та академічної культури усіх учасників навчального процесу.

В межах курсу «Лінгвокраїнознавство англomовних країн» студенти повинні підготувати презентацію у програмі Microsoft Office Power Point чи іншій обсягом 10-12 слайдів. Слайди повинні бути чітко структуровані, із невисоким відсотком тексту. Більшість слайдів мають містити ілюстративний матеріал у вигляді зображень, фото, відео, таблиць, діаграм тощо. Показ слайдів повинен супроводжуватися розповіддю студента, під час якої можна детальніше зупинитися, розтлумачуючи певні складні для сприйняття моменти. Тривалість усної доповіді – до 7 хвилин. Максимальна кількість балів – 12 балів (6 балів за презентацію та 6 балів представлення)

Орієнтовна тематика презентацій The UK

1. The monarchs and rulers of England, Scotland, Wales and Northern Ireland.
2. Mary I (Bloody Mary) and her reign.
3. Elisabeth I and her reign.
4. Mary Stuart, the Scottish queen.
5. Historical buildings, castles, monuments in the UK.
6. Famous writers, artists and sculptors of the UK.
7. Sport in Britain.
8. Traditional British meals.
9. The political parties of the UK.
10. The system of secondary and higher education in Great Britain.
11. Music in Britain.
12. National character and ways of life (Great Britain).

13. The most popular holidays and traditions.
14. English Renaissance. W. Shakespeare
15. Margaret Thatcher as the Prime Minister of UK.
16. Winston Churchill as the Prime Minister of UK.
17. Princess Diana: the truth and myths
18. Elizabeth II and royal family.
19. Brexit: reasons and consequences.
20. Symbols of the UK: animals, flowers, patrons and their story.
21. London and Washington as the world capitals.
22. Oxford and Cambridge as the centers of higher education in the UK.
23. The Beatles: history of success.
24. British Parliament. The House of Commons and the House of Lords. Traditions of Houses of Parliament.
25. National character and ways of life (Great Britain).

The USA

1. New England: geography, history, culture.
2. The presidents of the USA.
3. Economics of the United States of America.
4. The political system of the USA.
5. The mid-Atlantic region: geography, history, culture.
6. The South: geography, history, culture.
7. The Midwest: geography, history, culture.
8. The Southwest: geography, history, culture.
9. The Rocky mountain region: geography, history, culture.
10. The Pacific Northwest and Alaska: geography, history, culture.
11. California and Alaska: geography, history, culture.
12. Slavery in America.
13. The USA in the World War I.
14. The Great Depression in American economy: the reasons and the results.
15. The USA in the World War II.
16. National character and ways of life (America).
17. The most popular holidays and traditions of America.
18. The peculiarities of the American variant of English language.
19. Historical buildings, castles, monuments in the USA.
20. Famous writers, artists and sculptors of the USA.
21. Sport in the USA.
22. Music in the USA.
23. Education in the USA.
24. Political parties and public institutions in the USA.
25. Traditional American meals.

VI. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

При вивченні дисципліни «Лінгвокраїнознавство англomовних країн» студент виконує такі види роботи: вивчення лекційного матеріалу, опрацювання матеріалу

для відповідей на практичних заняттях та написання поточних модульних контрольних робіт, вивчення матеріалу для самостійної роботи, виконання індивідуальної роботи, вивчення матеріалу для складання заліку.

Навчальний курс складається з трьох кредитів. Сумарна кількість балів, яку студент отримує при засвоєнні змістового модуля за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку, яка відповідає: відмінно, дуже добре, добре, задовільно, незадовільно (з можливістю повторного складання).

Поточний контроль здійснюється викладачем на практичних заняттях протягом семестру.

Метою поточного контролю є перевірка рівня знань студента при виконанні різного виду завдань на практичних та лекційних заняттях.

Поточне оцінювання під час лекційних занять оцінюється максимум в 0,5 бала (студент бере участь у дискусії, виконує запропоновані викладачем завдання), а практичних – у 2 бали за кожне заняття. Студент отримує 2 бали, якщо має системні, глибокі знання, вміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію, аргументувати власні судження теоретичними і фактичними положеннями, підсумувати сказане висновками. Студент вільно володіє спеціальною термінологією, грамотно ілюструє відповідь прикладами, вміє комплексно застосовувати знання з інших дисциплін; 1, 5 бала студент отримує, якщо його знання є достатньо ґрунтовними, він правильно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, вміє аналізувати, встановлювати зв'язки між явищами, фактами, робити висновки. Відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями; студент отримує 1 бал, якщо демонструє посередні знання основних положень навчального матеріалу. Відповідь у цілому задовільна. Студент здатний аналізувати, порівнювати, робити висновки, наводити окремі приклади на підтвердження певних думок, застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; 0,5 бала студент отримує, якщо демонструє низький рівень знань, здатний частково відтворити теоретичний матеріал відповідно до тексту підручника; 0 балів – студент відмовляється відповідати на практичному занятті, або є відсутнім без поважної причини.

Модульний контроль здійснюється викладачем і може проводитись лише один раз. Відсутність студента на модульній контрольній роботі оцінюється у 0 балів. Повторне складання модульного контролю для студента можливе за умови його відсутності на МКР з поважної причини та проводиться відповідно до графіка, затвердженого кафедрою іноземних мов гуманітарних спеціальностей. МКР складається з 25 тестів та п'яти відкритих запитань за темами лекційних та практичних занять.

Максимальна кількість балів за поточний контроль – 40, за підсумковий – 60.

Таблиця 5

Поточний контроль (мах = 40 балів)			Підсумковий контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів
Модуль 1			Модуль 2		
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Індивідуальне завдання	МКР 1	МКР 2	
12,5	15,5	12	30	30	100

Студенти повинні дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж, лімітів навчального процесу та принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Порушення академічної доброчесності карається відповідно до університетського [Кодексу академічної доброчесності](#) та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідницькій діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ ім. Лесі Українки.

У разі відсутності з поважної причини на лекційному занятті студент представляє опрацьовану тему у вигляді конспекту, презентації, або плаката. За відсутності на практичному занятті знання студента оцінюють за результатами усного опитування за темою.

Для покращення підсумкового балу за поточне оцінювання, студент може підготувати та захистити презентацію на одну із запропонованих тем або написати тези.

**Під час вивчення вибіркового курсу визнаються результати навчання, отримані в неформальній (професійні курси/тренінги, онлайн-освіта, стажування тощо) та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають вибіркового курсу як в цілому, так і його окремим модулям, темі (темам), що передбачені цим силабусом. Деталі щодо процедури зарахування результатів подані [подані за посиланням](#).*

VII. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Вивчення курсу «Лінгвокраїнознавство англomовних країн» закінчується заліком. Залік з дисципліни складається студентами в період заліково-екзаменаційної сесії згідно із затвердженим графіком навчального процесу та розкладом.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, виставляється без складання заліку за результатами поточного і модульного контролю у випадку, якщо студент успішно виконав усі завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни, і набрав при цьому не менше 60 балів. Така оцінка виставляється у день проведення заліку за умови обов'язкової присутності студента.

Підсумкова семестрова оцінка у випадку складання заліку визначається як сума поточної та залікової оцінок у балах за національною шкалою та за шкалою ECTS. Зазначена оцінка заноситься до залікової відомості та індивідуального навчального плану студента.

Залік складається з двох етапів: підсумкової контрольної роботи та усної відповіді.

Письмова залікова контрольна робота оцінюється в максимум 30 балів і складається з 30 тестових завдань, кожен правильно виконаний тест оцінюється в один бал.

Усна відповідь повинна містити відповідь на 3 питання, що охоплюють теоретичний матеріал з лінгвокраїнознавства Великої Британії, США, Канади, Австралії, Нової Зеландії. Усна відповідь оцінюється в максимум 30 балів.

Залікова оцінка визначається в балах (від 0 до 60) за результатами виконання залікових завдань.

Переведення оцінок, виражених у балах за стобальною шкалою, в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до таблиці.

VIII. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Переведення оцінок, виражених у балах за стобальною шкалою, в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до таблиці.

Повторне складання заліку з дисципліни допускається не більше двох разів: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

Таблиця 6

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, практики	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 -74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

IX. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основний перелік:

1. Гапонів А. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вінниця: «Нова книга», 2005. 464 с.

2. Голицынский Ю. Б. The United States of America = Соединенные Штаты Америки : [уч. пос.]. С.-Пб.: «Каро», 2001. 448 с.

3. Голицынский Ю. Б. Great Britain = Великобритания : [уч. пос.]. С.-Пб.: «Каро», 2002. 480 с.
4. Зайцева К. Б. Лингвострановедение США : Текст лекций. Одесса: ОГУ, 1987. 40 с.
5. Карпенко О. В. Focus on Great Britain. English Student's Book. Харків: Веста: Вид-во «Ранок», 2004. 96 с.
6. Ощепкова В. В. Вкратце об Австралии и Новой Зеландии. Книга для чтения на английском языке. Изд-е 2-е, справ. М.: «Лист», 2000. 224 с.
7. Письменна О. О. Знайомство з англомовним світом : навч. посіб. Київ : НАУ, ЛВК, 2003. 80 с.
8. Рыбкина Е. New Zealand. Новая Зеландия. Пособие по трановедению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. С.-Пб. : «Каро», 2001. 188 с.
9. Тенсон И.А., Войтова Г.А. Habits and Ways in Great Britain and the United States. М.: Международные отношения, 1978. 216 с.
10. Халилова Л. А. США : История и современность. Москва : Рольф, 1999. 256 с.
11. Цегельська М. Great Britain: Geography, History, Language. Тернопіль : Підручники і посібники, 2007. 208 с.
12. Яковенко Н. Л. Коротка історія Британії. Курс лекцій для студентів факультетів іноземної філології університетів. К.: «Богдана», 1999. 192с.
13. Harvey P., Jones Rh. Britain Explored. Longman Group UK Limited, 2002. 176 p.
14. Longman Dictionary of English Language and Culture. Harlow, L.: Longman, 1993. 1528 p.
15. McDowall D. An Illustrated History of Britain. Longman Group UK Limited, 2003. – 192 p.
16. O'Driscoll James. Britain. Oxford: Oxford University Press, 1995. 224 p.
17. O'Callaghan B. An illustrated history of the USA. Harlow: Longman, 1990-1996.
18. Outline of U.S. history. Bureau of International Information Programs U.S. Department of State, 2011
19. U.S.A. History in brief. The learner English series / ed. by Jonathan Margolis. Washington : Bureau of International Information Program, United States Department of State, 2010.

Додатковий перелік:

1. Василенко О. В., Малімон Л. К., Павлюк А. Б. The World. Навчально-методичне видання. Луцьк : Вежа-Друк, 2013. 81с.
3. Вовченко Н. Ф. Across Great Britain = По Великій Британії : [навч. посіб.]. Київ: «Знання», КОО, 2004. 222с.
4. Колодяжная Л. This is Great Britain = Познакомьтесь: Великобритания. Москва: «Рольф», 2001. 160 с.

6. Кушнерук С. М. Функції термінів екомаркетингу в канадській публіцистиці. Україна – Канада: сучасні наукові студії : кол. моногр.: у 3-х кн. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. Кн. 2. С. 31–39.

7. Личкевич В. Р., Фоміна І. В. Легенди Америки і Канади: Навч. посіб. Тернопіль: Підручники та посібники, 2001. 192 с.

8. Нестерова Н. М. Страноведение: Англия. Серия “Учебники и учебные пособия”. Ростов н/Д : «Феникс», 2001. 320 с.

9. Павлоцкий В. М. Discovering Britain = Открой для себя Британию : [уч. Пос.] Санкт-Петербург : «Базис», 2000. 432 с.

10. Письменная О. А. Окна в англоязычный мир (история, география, социальные аспекты, языковая итуация). Київ: ООО «ИП Логос», 2004. 544 с.

11. Радовель В. А. Страноведение: Великобритания. Ростов н/Д: «Феникс», 2005. 320 с.

12. Рыбкина Е., Сааринен Л. Австралия: Пособие по страноведению. Санкт-Петербург: КАРО, 2001. 176 с.

13. Рыбкина Е., Сааринен Л. Канада: Пособие по страноведению. Санкт-Петербург: КАРО, 2000. 240 с.

14. Тарнопольский О.Б., Скляренко Н.К. Стандарти комунікативної поведінки у США. Посібник для студентів старших курсів, які вивчають англійську мову як спеціальність. Київ, 2003. 208с.

16. Халилова Л.А. США: История и современность. Москва Рольф, 1999. 256 с.

17. Polupan V. L., Polupan A. P., Makhova V. V. English-Speaking Countries. X., Країна мрій, 2002. 208 с.

18. Eckhard Fiedler. America in Close-up. Longman, 1990. 284 p.

19. Education in Britain/Central Office of Information. London, 1983.

20. Jeremy Paxman. The English. A Portrait of a People. Penguin Books, 1999. 309 p.

21. Randee Falk. Spotlight on the USA. Oxford University Press, 1993. 173 p.

22. Sampson A. The Changed Anatomy of Britain. London, 1982.

Интернет ресурси:

1. <http://www.aboutbritain.com>

2. <http://www.australia.gov.au>

3. http://www.bbc.co.uk/history/british/launch_tl_british.shtml

4. <http://www.britannica.com>

5. <https://www.britishcouncil.org/>

6. <https://brocku.ca/international-services/international-student-guide/general-information-on-canada>

7. <http://www.digitalhistory.uh.edu>

8. <http://www.history.com/topics/british-history>

9. <http://www.history.com/topics/us-presidents>

10. <http://www.historytoday.com>

11. https://www.youtube.com/watch?v=z9Nn89imUpq&ab_channel=Suibhne

12. https://www.youtube.com/watch?v=Pd57hj5rWwA&t=278s&ab_channel=Suibhne
13. https://www.youtube.com/watch?v=E1k0t3j2s6Y&ab_channel=JosephTriemer