

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 7 «Педагогічна риторика»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта. Мова і література (англійська) / Середня освіта. Англійська мова (на базі диплома молодшого спеціаліста)
Форма навчання	Денна/Заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 3 кредити – денна форма 2 курс, 3 семестр, 3 кредити – заочна форма
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма – 90 год., з них: 14 год. лекції, 10 год. практичні. Заочна форма – 90 год., з них: 8 год. лекції, 4 год. практичні.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практики англійської мови
Автор дисципліни	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови Павлюк Алла Борисівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з історії, логіки, філософії, компетентності, набуті під час засвоєння курсу «Вступ до мовознавства».
Що буде вивчатися	Мета навчальної дисципліни: підвищення рівня комунікативної компетенції студентів та розвиток знань в області риторики, освоєння навичок правильного спілкування і взаємодії між соціальним суб'єктом, соціальними групами, спільнотами і суспільством в цілому.
Чому це цікаво/треба вивчати	Ця навчальна дисципліна спрямована на підготовку студентів до оволодіння професійними знаннями та вміннями в області комунікативних методик та публічних виступів. Її завдання: подати інформацію про історичне становлення та розвиток педагогічної риторики в Європі, Україні зокрема; розглянути низку теоретичних питань щодо риторичної діяльності педагога.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Очікувані результати навчання: – здатність взаємодіяти з учнями, їхніми батьками, колегами по роботі, представниками різних професійних груп та громад; – уміння грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою; – давати визначення й виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища.
Як можна користуватися набутими знаннями й	Вивчення дисципліни дасть змогу студентам, майбутнім педагогам, по-новому організувати свою професійну діяльність, особливо навчально-виховну роботу, викликати в

уміннями (компетентності)	учнів інтерес до предмета вивчення й мистецтва красномовства, залучати їх до гармонійного діалогу, розвивати в них культуровідповідне мислення, гарне мовлення, креативність, відповідальність за мовленнєву поведінку.
Інформаційне забезпечення	силабус дисципліни, навчально-методичні матеріали.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	<u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u>