

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
Факультет іноземної філології
Кафедра прикладної лінгвістики**

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

підготовки	бакалавра
спеціальності	035 Філологія
освітньо-професійної програми	Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика
форма навчання	денна, заочна
курс	3-й
семестр	VI

Луцьк 2021


Силабус нормативної навчальної дисципліни «ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ» підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.

Розробник: кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Каліщук Д. М.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики
протокол № 1 від 31.08.2021 р.

Зміни до силабусу внесено на підставі рішення засідання науково-методичної комісії факультету іноземної філології
протокол № 7 від 03.02.2022 р.

Силабус перезатверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики
протокол № 8 від 11.02.2022 р.

Завідувачка кафедри:  Біскуб І. П.

I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика. Бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120 год./4 кредити		Рік навчання 3
		Семестр 6-ий
		Лекції 30 год.
		Практичні (семінарські) 34 год. Консультації 8 год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота 48 год.
	Форма контролю: екзамен	
Мова навчання	Англійська	

Таблиця 1а (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Зочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика. Бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120 год./4 кредити		Рік навчання 3
		Семестр 6-ий
		Лекції 8 год.
		Практичні (семінарські) 10 год. Самостійна робота 86 год. Консультації 16 год.
ІНДЗ: немає		Форма контролю: екзамен
	Мова навчання	Англійська

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Калищук Діана Миколаївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	Доцент кафедри прикладної лінгвістики
Посада	Доцент
Контактна інформація	м.т. (099)3569594
	diana_kalishchuk@vnu.edu.ua,
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700
	Очні консультації: в день проведення лекцій / семінарських занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

III. Опис дисципліни

Анотація курсу. Силабус навчальної дисципліни «Теоретичний курс англійської мови» призначений для студентів-бакалаврів 3 року денної та заочної форм навчання освітньо-професійної програми **Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.**

Дисципліна є дотичною до дисциплін «Англійська мова» та «Основи прикладної лінгвістики». Упродовж вивчення дисципліни студенти удосконалюють набуті знання та навички з історії англійської мови, лексикології, стилістики, граматики (практичної та теоретичної), засвоюють новий матеріал з цих дисциплін, вивчають систему англійської мови.

Пререквізити. Вивчення ОК «Теоретичний курс англійської мови» передбачає використання контенту таких дотичних дисциплін: «Англійська мова», «Основи прикладної лінгвістики», «Теоретична та прикладна лінгвістика» (сучасні методи лінгвістичних досліджень; знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні).

До **постреквізитів** (дисциплін, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються в процесі вивчення теоретичного курсу англійської мови) належать ОК «Англійська мова» (7-8 семестри), «Курсова робота з прикладної лінгвістика», «Атестаційний екзамен» тощо.

Мета і завдання навчальної дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни «Теоретичний курс англійської мови» є надати студентам системні знання з історії англійської мови, лексикології, стилістики та теоретичної граматики англійської мови.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Теоретичний курс англійської мови» є ознайомити студентів із:

- періодизацією історії англійської мови, хронологічними рамками кожного із трьох загальноприйнятих періодів, особливостями розвитку англійської фонетичної системи, правопису, морфології, синтаксису, словникового складу, а також важливими суспільно-історичними подіями того часу;
- особливостями поповнення і збагачення словникового складу сучасної англійської мови, принципами класифікації лексики англійської мови,

закономірностями розвитку семантичної структури слова під впливом лінгвальних та позамовних чинників;

- сучасними тенденціями розвитку мови, стилістичними засобами та прийомами сучасної англійської мови, принципами організації і функціонування стилістичних ресурсів англійської мови як системи, використовувати стилістичні ресурси у мовленнєвій діяльності, стилістичним аналізом тексту;
- особливостями теоретичної граматики як науки, теоретичними основами будови англійської мови, змістом поняття системності в граматиці, що пов'язана із розмежуванням парадигматичних та синтагматичних відношень, загальними принципами функціонування мови, її граматичних категорій та семантико-граматичних слів.

У процесі викладання ОК «Теоретичний курс англійської мови» використовуються такі **методи навчання**:

Традиційні методи:

- проблемний, груповий, проектний, інтерактивний (під час лекцій);
- відповіді на запитання та опитування думок студентів (під час семінарів);
- аналіз історій і ситуацій (під час лекцій та семінарів);
- дискусії, дебати, полеміки (під час семінарів);
- відпрацювання навичок. Робота в групах.

Інноваційні методи:

- моделювання професійної діяльності;
- проектно-дослідницький;
- метод кейсів.

Результати навчання (компетентності). Після закінчення вивчення ОК «Теоретичний курс англійської мови» студенти набудуть таких **компетентностей**:

1. Інтегральної компетентності (здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов) **(ІК)**.
2. Загальних компетентностей:
 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій **(ЗК 2)**.
 - Здатність бути критичним і самокритичним **(ЗК 4)**.
 - Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями **(ЗК 5)**.
 - Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел **(ЗК 6)**.
 - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми **(ЗК 7)**.
 - Здатність працювати в команді та автономно **(ЗК 8)**.
 - Здатність спілкуватися іноземною мовою **(ЗК 9)**.
 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу **(ЗК 10)**.
 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **(ЗК 11)**.

- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій **(ЗК 12)**.
 - Здатність проведення досліджень на належному рівні **(ЗК 13)**.
- 3. Фахових компетентностей:**
- Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ **(ФК 1)**.
 - Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні **(ФК 2)**.
 - Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються **(ФК 3)**.
 - Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ФК 4)**.
 - Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про еволюцію напрямів, жанрів та стилів **(ФК 5)**.
 - Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя **(ФК 6)**.
 - Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації) **(ФК 7)**.
 - Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань **(ФК 8)**.
 - Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами **(ФК 9)**.
 - Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів та жанрів **(ФК 10)**.

Програмні результати навчання:

- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації **(ПРН 1)**.
- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати **(ПРН 2)**.
- Організувати процес свого навчання й самоосвіти **(ПРН 3)**.
- Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо **(ПРН 5)**.
- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності **(ПРН 6)**.
- Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів **(ПРН 7)**.
- Знати й розуміти систему мови, історію мови, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності **(ПРН 8)**.

- Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію (ПРН 9).
- Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності (ПРН 10).
- Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами (ПРН 11).
- Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють (ПРН 12).
- Аналізувати й інтерпретувати твори зарубіжної художньої літератури (ПРН 13).
- Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя (ПРН 14).
- Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів (ПРН 15).
- Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності (ПРН 16).
- Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання (ПРН 17).
- Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології (ПРН 19).

Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2 (Денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. History of the English Language							
Тема 1. Old English. OE vowel and consonant systems. OE vocabulary. OE parts of speech, their grammatical categories. OE syntax.	8	2	1		4	1	ДС + ДБ + РК /1
Тема 2. Middle English. ME morphology and Syntax.	6	1	1		4		ДС + ДБ + РК /2
Тема 3. New English. Phonetic and spelling changes in NE. NE morphology and Syntax.	8	1	2		4	1	ДС + ДБ + РК /2
Разом за модулем 1	22	4	4		12	2	5

Змістовий модуль 2. Lexicology							
Тема 4. Lexicology as linguistic discipline, its subjects matter and relations to other disciplines. English vocabulary, characteristic features, etymological characteristics, syntagmatic/ paradigmatic relations.	8	2	2		4		ДС + ДБ + РК / 3
Тема 5. Morphological and derivational analysis of the word. Morphological classification of the words. Main types of derivation.	11	2	4		4	1	ДС + ДБ + РК / 4
Тема 6. Semantic structure of the English word. Types of meanings. Homonymy, synonymy, antonymy. Phraseology. English lexicography.	13	4	4		4	1	ДС + ДБ + РК / 4
Разом за модулем 2	32	8	10		12	2	11
Змістовий модуль 3. Stylistics							
Тема 7. Stylistics as a Linguistic Discipline. The subject-matter of stylistics. Stylistic differentiation of the English vocabulary. Classification of functional styles in English. Evolution of genres and styles.	15	4	4		6	1	ДС + ДБ + РК / 6
Тема 8. Expressive Means and Stylistic Devices. Stylistic semasiology. Lexical expressive means and stylistic devices. Stylistic syntax. Syntactic stylistic devices. Phonetic expressive means and stylistic devices. Linguistic (stylistic) analysis of the text.	17	4	6		6	1	ДС + ДБ + РК / 6
Разом за модулем 3	32	8	10		12	2	12
Змістовий модуль 4. Theoretical Grammar							
Тема 9. Theoretical grammar as a linguistic discipline, its subject-matter, main notions. Morphology as part of grammar.	12	4	4		4		ДС + ДБ + РК / 4
Тема 10. Parts of speech. English noun and its	13	4	4		4	1	ДС + ДБ + РК /

grammatical categories. English verb and its grammatical categories.							4
Тема 11. Syntax as part of grammar. Syntax of the Simple Sentence. Syntax of the Complex Sentence.	9	2	2		4	1	ДС + ДБ + РК / 4
Разом за модулем 4	34	10	10		12	2	12
Види підсумкових робіт							Бал
Модульна контрольна робота 1							Т / 5
Модульна контрольна робота 2							Т / 5
Модульна контрольна робота 3							Т / 5
Модульна контрольна робота 4							Т / 5
Усього	120	30	34		48	8	

Таблиця 2а (Заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. History of the English Language							
Тема 1. Old English. OE vowel and consonant systems. OE vocabulary. OE parts of speech, their grammatical categories. OE syntax.	9	1			6	2	ДС + ДБ + РК / 1
Тема 2. Middle English. ME morphology and Syntax.	10		1		8	1	ДС + ДБ + РК / 2
Тема 3. New English. Phonetic and spelling changes in NE. NE morphology and Syntax.	9	1	1		6	1	ДС + ДБ + РК / 2
Разом за модулем 1	28	2	2		20	4	5
Змістовий модуль 2. Lexicology							
Тема 4. Lexicology as linguistic discipline, its subjects matter and relations to other disciplines. English vocabulary, characteristic features, etymological characteristics, syntagmatic/ paradigmatic relations.	11		1		8	2	ДС + ДБ + РК / 3
Тема 5. Morphological and	10	1			8	1	ДС + ДБ +

derivational analysis of the word. Morphological classification of the words. Main types of derivation.							РК / 4
Тема 6. Semantic structure of the English word. Types of meanings. Homonymy, synonymy, antonymy. Phraseology. English lexicography.	10	1	1		7	1	ДС + ДБ + РК / 4
Разом за модулем 2	31	2	2		23	4	11
Змістовий модуль 3. Stylistics							
Тема 7. Stylistics as a Linguistic Discipline. The subject-matter of stylistics. Stylistic differentiation of the English vocabulary. Classification of functional styles in English.	15	1	1		11	2	ДС + ДБ + РК / 6
Тема 8. Expressive Means and Stylistic Devices. Stylistic semasiology. Lexical expressive means and stylistic devices. Stylistic syntax. Syntactic stylistic devices. Phonetic expressive means and stylistic devices.	16	1	1		12	2	ДС + ДБ + РК / 6
Разом за модулем 3	31	2	2		23	4	12
Змістовий модуль 4. Theoretical Grammar							
Тема 9. Theoretical grammar as a linguistic discipline, its subject-matter, main notions. Morphology as part of grammar.	11	1	1		8	1	ДС + ДБ + РК / 4
Тема 10. Parts of speech. English noun and its grammatical categories. English verb and its grammatical categories.	12	1	2		7	2	ДС + ДБ + РК / 4
Тема 11. Syntax as part of grammar. Syntax of the Simple Sentence. Syntax of the Complex Sentence.	11		1		8	2	ДС + ДБ + РК / 4
Разом за модулем 4	33	2	4		23	4	12
Види підсумкових робіт							Бал
Модульна контрольна робота 1							Т / 5

Модульна контрольна робота 2							Т / 5
Модульна контрольна робота 3							Т / 5
Модульна контрольна робота 4							Т / 5
Усього	120	8	10		86	16	

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РМГ – робота в малих групах, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота.

Завдання для самостійного опрацювання

Таблиця 3

Тема	Кількість годин		Питання для самостійного опрацювання
	денна форма	заочна форма	
Тема 1. Old English. OE vowel and consonant systems. OE vocabulary. OE parts of speech, their grammatical categories. OE syntax.	4	6	The problem of periodization of the English language. OE dialects and writings (genres in prose and poetry; principal authors and written records). The runic and Latin alphabets of the OE period. Reading rules.
Тема 2. Middle English. ME morphology and Syntax.	4	8	The change of linguistic situation from Early to Late Middle English under the influence of Scandinavian invasions and Norman Conquest. ME dialects. The rise of the mixed dialect of London. The development of ME vocabulary. Foreign loans. The notion of etymological doublets. Genres of the ME literature. The age of Chaucer.
Тема 3. New English. Phonetic and spelling changes in NE. NE morphology and Syntax.	4	6	Social, economic and cultural events characterizing the New English period. Formation of the national language. The notion of Written and Spoken Standards. Expansion and modern varieties of English: <ul style="list-style-type: none"> • geographical; • social; • English as a lingua franca.

Tema 4. Lexicology as linguistic discipline, its subjects matter and relations to other disciplines. English vocabulary, characteristic features, etymological characteristics, syntagmatic/ paradigmatic relations.	4	8	The problem of language units grouping (semantic groups, synonymic groups, taxonomic relations, derivation chains, etc.). Borrowings and loan words in the English language. Foreign words assimilation. International words.
Tema 5. Morphological and derivational analysis of the word. Morphological classification of the words. Main types of derivation.	4	8	The word and the morpheme. Types of morphemes. IC analysis. Productive types of derivation (affixes, conversion, shortenings, etc.). Non-productive types of derivation.
Tema 6. Semantic structure of the English word. Types of meanings. Homonymy, synonymy, antonymy. Phraseology. English lexicography.	4	7	Semasiology. Lexical / grammatical meanings. English vocabulary development and changes in the word meaning. Types of semantic changes. Types of phraseological units. British English and American English – lexicological aspect. Types of dictionaries.
Tema 7. Stylistics as a Linguistic Discipline. The subject-matter of stylistics. Stylistic differentiation of the English vocabulary. Classification of functional styles in English.	6	11	Types of narration. Author's narrative. Entrusted Narrative.
Tema 8. Expressive Means and Stylistic Devices. Stylistic semasiology. Lexical expressive means and stylistic devices. Stylistic syntax. Syntactic stylistic devices. Phonetic expressive means and stylistic devices.	6	12	Interior Monologue. Represented Speech. Represented speech: uttered represented speech; inner represented speech.
Tema 9. Theoretical grammar as a linguistic discipline, its subject-matter, main notions. Morphology as part of grammar.	4	8	Language as a functional system: main characteristics. Dialectical unity of form and function of grammatical phenomena. Grammatical category and grammatical meaning. The theory of oppositions, types of oppositions: privative, gradual, equipollent; binary, ternary, etc. Oppositions in grammar. The notion of oppositional reduction. Types of oppositional reduction: neutralization and transposition.
Tema 10. Parts of speech. English noun and its grammatical categories. English verb and its grammatical categories.	4	7	Different viewpoints as to the principles of classification of words into parts of speech. Syntactic- distributional theory of parts of speech by Ch. Fries. General characteristics of non-finite forms of the verb. English adjective and its grammatical categories. The adverb. The

			pronoun. The numeral. The article.
Тема 11. Syntax as part of grammar. Syntax of the Simple Sentence. Syntax of the Complex Sentence.	4	8	Syntactic theories. Modern approaches to analyzing syntactic units. Pragmatic study of the language. Speech Act Theory. The word-group theory. Definition and general characteristics of the word-group. Classification of word-groups.
Разом:	48	86	

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студентів. Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

При вивченні навчальної дисципліни «Теоретичний курс англійської мови» студент виконує завдання згідно з силабусом, що включають відвідування лекцій, опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до семінарських занять (аналіз теоретичних відомостей, опрацювання конспекту лекції, володіння термінологічним словником дисципліни, підготовку відповідей згідно плану семінарських занять, доповнення та коментарі відповідей інших студентів, підготовку презентацій, виконання практичних завдань).

Для оцінювання знань студента використовуються два види контролю: поточний та підсумковий. Поточним контролем передбачені відповіді на семінарських заняттях, що має на меті перевірку рівня знань, наявності конспекту та виконання науково-дослідних пошукових (самостійних) завдань. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за чотири змістових модулі (ЗМ), становить 40.

У разі відсутності з поважної причини на лекційному занятті студент представляє конспект теми, яку вивчали на пропущеному занятті. За відсутності на практичному (семінарському) занятті студент може підготувати коротку доповідь чи презентацію на вибрані питання із семінарського заняття, виконати практичні завдання із заданої теми.

Здобувачам освіти можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні (фахові) курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування регулюється [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#), і рішенням науково-методичної комісії факультету (протокол № 7 від 03.02.2022 р.).

Студенти, які є членами наукових проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками фахових студентських олімпіад, мають право протягом семестру за

кожен виконаний вид діяльності одноразово отримати додаткові бали до відповідного ОК, якщо здійснена активність здобувачів відповідає профілю курсу. У цьому випадку студент інформує викладача/ів про свої здобутки. Викладач має право самостійно визначити валідність, заявлених студентом отриманих результатів та приймає рішення щодо зарахування або незарахування таких балів:

– 3 бали – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ/и на конференції/ях без публікації/й, участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

– 5 балів – за публікацію статті/ей у збірнику студентських наукових праць, перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

– 10 балів – за публікацію статті (статей) у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б, або призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

– 15 балів – за перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

За умови представлення здобувачами освіти документів (сертифікатів, свідоцтв тощо), що засвідчують отримані результати та відповідають тематиці, обсягу та результатам навчання, які співпадають з ПРН ОК, здобувачі мають право одноразово отримати додаткові бали до семестрового оцінювання однієї дисципліни:

– 10 балів при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); або який складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не нижче 80% правильних відповідей.

– 5 балів при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не менше набраних 60% правильних відповідей.

– 1 бал при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, без складання тесту, тривалістю від 1 до 3 годин. Одному здобувачеві може бути зараховано не більше як три таких сертифікати, сумарною кількістю – три бали під час оцінювання однієї ОК.

Підтвердження подається здобувачем освіти викладачеві курсу не пізніше ніж за 10 днів до дати останнього заняття з дисципліни. При цьому студент у встановлені терміни подає заяву на ім'я проректора та долучає усі необхідні документи до розгляду. Матеріали розглядаються на засіданні Предметної комісії, створеної розпорядженням декана факультету відповідно до схвальної резолюції проректора з навчальної роботи та рекрутації з урахуванням Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Студенти мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде

розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

Дотримання правил навчальної етики та академічної доброчесності.

Під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися правилами, визначеними законом, дотримуватися навчальної етики та академічної доброчесності. Учасники процесу навчання повинні дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу, а також толерантно ставитися до інших. З метою забезпечення довіри до результатів навчання суворо забороняється списувати під час контрольних робіт, тестів чи екзамену. Всі виконані студентом письмові роботи за наявності сумнівів в академічній доброчесності можуть бути перевірені за допомогою систем антиплагіату.

Дотримання академічної доброчесності, згідно Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки, здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
 - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
- Основні види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності (ч.6 статті 42 Закону України «Про освіту»):
- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
 - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
 - відрахування з університету;
 - позбавлення академічної стипендії;
 - позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися у [Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Студент допускається до складання екзамену за умови вчасного виконання усіх видів завдань, передбачених силабусом навчальної дисципліни, в терміни, передбачені силабусом. У випадку незадовільної підсумкової оцінки студент має можливість повторного складання іспиту викладачу в терміни, визначені розкладом екзаменаційної сесії.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль включає написання чотирьох модульних контрольних робіт (загальна максимальна кількість балів – 20), екзаменаційної контрольної роботи (максимальна кількість балів – 20) та усного іспиту (максимальна кількість балів – 20). Екзаменаційний білет містить чотири питання: по одному питанню, що відповідають тематиці кожного з чотирьох змістових модулів.

Підсумковий контроль здійснюється лектором і проводиться лише один раз згідно із розкладом занять та екзаменів.

Відсутність студента на модульній контрольній роботі, екзаменаційній контрольній роботі чи усному іспиті оцінюється у «0» балів. Повторне написання модульної чи екзаменаційної контрольної роботи та складання усного іспиту можливе лише за наявності офіційного документу, у якому зазначено поважну причину відсутності студента на іспиті чи контрольній роботі.

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в екзаменаційну відомість.

Таблиця 4 (Розподіл балів поточного та підсумкового контролю)

Поточний контроль (має 40 балів)				Підсумковий контроль (має 60 балів)			Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Модульні контроль- ні роботи	Екзамена- ційна контроль- на робота	Усний іспит	100
5	11	12	12	20	20	20	

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література

1. Алексеева О. І. Курс теоретичної граматики сучасної англійської мови : навчальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.]. Вінниця : Нова Книга, 2007. 328 с.
2. Валігура О. Р., Борецька О. Ю. Стилїстика англійської мови. A Guide to English Stylistics. Тернопіль : Лібра Terra, 2009. 200 с.
3. Волкова Л. М. Теоретична граMATика англійської мови: сучасний підхід : навчальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.]. К. : Освіта України, 2009. 256 с.
4. Дубенко О. Ю. Порівняльна стилїстика англійської та української мов. Вінниця : Нова Книга, 2005. 224 с.
5. Єфимов Л. П. Стилїстика англійської мови. Вінниця : Нова Книга, 2004. 240 с.
6. Жаборюк І. А. Проблеми морфології та синтаксису: посібник з теоретичної граматики сучасної англійської мови. Одеса: Освіта України, 2014. 106 с.
7. Квеселевич Д. І., Сасїна В. П. Практикум з лексикології сучасної англійської мови. Вінниця: Видавництво «Нова книга», 2001. 126 с.
8. Коваленко Г. М. Lexicology of the English Language. Київ: Освіта України, 2011. 256 с.
9. Костюченко Ю. П. Історія англійської мови. К. : «Радянська школа», 1963. 426 с.
10. Кухаренко В. А. Інтерпретація тексту. Вінниця : Нова книга, 2004. 272 с.
11. Мостовий М.І. Лексикологія англійської мови. Харків : Основа, 1993. 256 с.
12. Ніколенко А. Г. Лексикологія англійської мови – теорія і практика. Вінниця : Нова книга, 2007. 528 с.
13. Харїтонов І. К. Теоретична граMATика сучасної англійської мови: навчальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.]. Вінниця : Нова Книга, 2008. 352 с.
14. Barber Ch. The English language: a historical introduction. Cambridge University Press, 2000. 320 p.
15. Katamba F. English Words. Structure, History, Usage. 2nd ed. Routledge, 2005. 352 p.
16. Langacker R. W. Foundations of Cognitive Grammar: Theoretical Prerequisites. Stanford: University Press, 1987. 540 p.
17. Leech G. A., Svartvik J. Communicative Grammar of English. 305 p.
18. Potiatyuk U. All About Words. An Introduction to Modern English Lexicology 1: навчально-методичний посібник. Львів : ПАІС, 2014. 362 p.
19. Yule G. The Study of Language. Fourth Ed. Cambridge University Press, 2010. 338 p.

Додаткова література

1. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики : підручник [для студ. вищ. навч. закл.]. Київ : видавничий центр Академія, 2004. 342 с.
2. Верба Л. Г. Порівняльна лексикологія англійської та української мов. Вінниця: Нова книга, 2003. 160 с.
3. Воробйова О. П., Іноземцева І. О., Подолян І. Е. Інтерпретація тексту. Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2004. 80 с.
4. Каліщук Д. М. Використання інформаційних технологій для лінгвістичного аналізу дискурсу. *Актуальні питання іноземної філології* : наук. журн. Луцьк, 2017. С. 52–59.
5. Каліщук Д. М. Засоби реалізації стратегії негативної презентації опонентів як маркери концептуальних стилів президентів США Дж. Буша мол. і Б. Обама. *East European Journal of Psycholinguistics*. Lutsk: Lesya Ukrainka Eastern European National University, 2017. Volume 4. Number 1. p. 76–85.
6. Каліщук Д. М. Концептуальні стилі англійських політиків (на матеріалі політичного дискурсу Дж. Буша мол., Б. Обама) : монографія. Луцьк : АКВАПРИНТ, 2018. 192 ст.
7. *Applied English Lexicology: A Course*. URL: <http://eldum.phil.muni.cz>
8. Arlotto A. *Introduction to historical linguistics*. Harvard University Press, 1972. 284 p.
9. Cruse D.A. *Lexical Semantics*. Cambridge University Press, 1997. 374 p.
10. Crystal D. *The Cambridge Encyclopedia of Language*. Cambridge University Press, 1987. 472 p.
11. Ganetska L.V. *LEXI-MAKER: Modern English Lexicology in Tables, Figures and Exercises*. Київ: Ленвіт, 2004. 96 p.
12. Heine B. *Cognitive Foundations of Grammar*. Oxford, New-York: Oxford University Press, 1997. 185 p.
13. Jackson H. & ZéAmvela E. *Words, Meaning and Vocabulary. An Introduction to Modern English Lexicology*. New York: Continuum, 2007. 216 p.
14. Karamysheva I. D. *Contrastive Grammar of English and Ukrainian Languages: textbook*. Vinnytsya: Nova Knyha Publishers, 2012. 320 p.
15. Kukhareenko V. F. *A Book of Practice in Stylistics*. Vinnytsia : Nova Knyha, 2000. 160 p.
16. Morokhovskaya E. J. *Fundamentals of Theoretical English Grammar*. К. : Вища школа, 1984. 246 с.
17. Rayevska N.M. *English Lexicology*. Київ : Вища школа, 1979. 336 с.
18. *Resources for Studying English Words and Usage, Semantics, and Textual Structure*. URL: <http://faculty.washington.edu>
19. *Vocabulary Resources to Enhance Your Word Skills: Focusing on the English vocabulary & etymology*. URL: <http://www.wordfocus.com>