

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Волинський національний університет імені Лесі Українки</b>
Освітня програма	<b>21696 Державна безпека</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>251 Державна безпека</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21696
Назва ОП	Державна безпека
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	251 Державна безпека
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра державної безпеки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра історії України та археології; кафедра історії та культури, української мови; кафедра іноземних мов гуманітарних спеціальностей; кафедра всесвітньої історії та філософії; кафедра політології та публічного управління; кафедра загальної математики та методики навчання інформатики; кафедра фітнесу та циклічних видів спорту; кафедра української літератури; кафедра практичної психології та психодіагностики; кафедра теорії та історії держави і права; кафедра фінансів; кафедра полоністики та перекладу; кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки; відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування»; кафедра соціальних комунікацій; кафедра екології та охорони навколишнього середовища;
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	43021, м. Луцьк, вул. Шопена, 24 (корпус D), 43021, м. Луцьк, вул. Потапова, 9 (корпус С), 43021, м. Луцьк, вул. Винниченка, 30а (корпус Н), 43021, м. Луцьк, вул. Винниченка, 30 (корпус В), 43005, м. Луцьк, пр. Грушевського, 2-б (корпус Е).
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Фахівець з територіальної оборони
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	364256
ПІБ гаранта ОП	Батюк Олег Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Batiyk.Oleg@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-555-69-50



Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Оновлена освітньо-професійна програма Державна безпека 2021 р. (на далі ОП) була розроблена проектною групою кафедри державної безпеки і впроваджена в навчальний процес у 2021 році. Розробленню ОП сприяли наступні передумови: прийняття Верховною Радою України 16 липня 2021 року Закону України «Про основи національного спротиву», довготривала співпраця Волинського національного університету імені Лесі Українки із зарубіжними університетами, які готують фахівців відповідного напрямку: Поморської академією м. Слупськ (Польща), Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща). Урешті восьмий рік агресії РФ проти України вимагає підготовки закладами вищої освіти України фахівців, здатних ефективно протистояти новим викликам і загрозам у сфері державної безпеки, що відображено у положеннях Стратегії забезпечення державної безпеки від 30.12.2021 р. Саме у процесі впровадження ОП 21-23 жовтня 2021 року кафедрою державної безпеки факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету ім. Лесі Українки було проведено Всеукраїнський круглий стіл «Державна безпека та її забезпечення закладами вищої освіти» (<http://surl.li/bgprkr>), метою якого стало обговорення основних положень оновленої ОП з науково-педагогічними представниками вищих військових навчальних закладів, які готують фахівців галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону за спеціальністю 251 Державна безпека, та кадровими військовими як потенційними стейкхолдерами сил безпеки та оборони України. Розроблення ОП утруднило відсутність стандарту за спеціальністю 251 Державна безпека галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону при розробленні та впровадженні ОП Державна безпека були враховані, в першу чергу, положення постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», а також положень відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, із урахуванням вимог, викладених у Методичних рекомендаціях щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (протокол №3 від 29.03.2016 р.), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. Стратегією національної безпеки України «Безпека людини-безпека країни», затвердженої Указом Президента України № 392/2020 від 14.09.2020 р., Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 року (затверджена рішенням Волинської обласної ради від 12.03.2020 р. №29/16), Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2024 роки (<http://surl.li/zdan>).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	50	49	1
2 курс	2020 - 2021	50	46	0
3 курс	2019 - 2020	46	36	0
4 курс	2018 - 2019	37	33	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>21696 Державна безпека</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99601	21133
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21133
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2394	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Державна безпека 2021.pdf</i>	Z7fVLgds1n/cFvx2x1b6IulOhI494w2uHtZ9fPH4Y2Q=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2021.pdf</i>	Pr77oUChYfQ+abkkCAyd/99FxE4qRYsDYnEDnagQKvg= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	/voU+sEMsHt5Wgy7t1xLZfcwgi/5Y+oSKYKKIhCfvW8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	QWfiChfJujRdg1ckGqBr1cmYHB7q1yryHGIlOp7Whk4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3.pdf</i>	YWl5hja1aq67HeRdLpquHjj6RR+uss+6tALvwDrOo84=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 4.pdf</i>	frLUDxuxwdmFvw+Qc8qEzkdcOAXIea7ADIAFcTq2spQ =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю представленої ОП Державна безпека 2021 року (<http://surl.li/bjnem>) є професійна підготовка кваліфікованих фахівців з національного спротиву для виконання функцій забезпечення державної безпеки за територіально-зональним принципом. Унікальність ОП зумовлена тим, що дана програма є першою практично-орієнтованою програмою з державної безпеки, яка реалізується в цивільному ЗВО України та створена на основі положень Закону України «Про основи національного спротиву».

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета та цілі ОП Державна безпека 2021 року відповідають основній стратегічній цілі, новій програмі для ефективного управління і здорового суспільства, яка зазначена у Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2024 роки ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy\\_VNU.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy_VNU.pdf)). Зміст та положення ОП Державна безпека 2021 року відповідають положенням Програми реалізації стратегії Університету на 2020-2024 роки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/program.pdf>), оскільки в основу ОП покладені інноваційні авторські курси, впроваджуються елементи проблемно-орієнтованого навчання (problem-based learning) з метою розвитку творчого, критичного мислення здобувачів та набуття ними професійних навичок.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти долучаються до формулювання цілей та ПРН шляхом участі у семестрових моніторингах оцінювання якості освіти, а саме: Освіта очима студентів, (<http://surl.li/oagf>) та обговорення з викладачами кінцевих результатів навчання з кожної дисципліни. В основу побудови ОП Державна безпека 2021 р. покладено принцип студентоцентризму. Зміст фахових компетентностей та програмних результатів ОП Державна безпека 2021 р. формувався з урахуванням інтересів здобувачів вищої освіти, що підтверджується у протоколах засідання кафедри державної безпеки.

## **- роботодавці**

Роботодавці брали участь у публічному обговоренні положень ОП 21-23 жовтня 2021 року під час роботи Всеукраїнського круглого столу «Державна безпека та її забезпечення закладами вищої освіти» (<http://surl.li/bgpkr>), а також мали можливість ознайомитись зі змістом ОП і навчального плану та надати свої пропозиції щодо внесення змін та доповнень до положень ОП. Зокрема, у роботі Всеукраїнського круглого столу при обговоренні ОП 2021 р. взяли участь представники військової частини А7062 Сил територіальної оборони Збройних сил України, Управління СБУ у Волинській області, представники військової частини 1141 Національної гвардії України, військової частини 9971 Державної прикордонної служби України з метою визначення актуальних для потенційного роботодавця фахових компетентностей, знань та навичок, що відображено в протоколах засідань кафедри державної безпеки, враховано при внесенні змін до ОП 2021 р. та формуванні проєкту ОП 2022 р. (<http://surl.li/bkesl>).

## **- академічна спільнота**

У процесі реалізації та внесення змін до ОП були проаналізовані освітні програми, навчальні плани інших закладів освіти, зокрема таких: Київський інститут Національної гвардії України, що здійснює підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 251 Державна безпека (<http://surl.li/bjnes>); Інститут Управління державної охорони України Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка, що здійснює підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 251 Державна безпека (<http://surl.li/bjndv>). Враховано думки науково-педагогічних працівників як військових, так і цивільних закладів вищої освіти, а саме Національної академії Національної гвардії України, Національного університету «Острозька академія», Національної академії служби безпеки України, Військового інституту Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка, Одеського державного університету внутрішніх справ, Львівського державного університету внутрішніх справ, які були учасниками Всеукраїнський круглого столу «Державна безпека та її забезпечення закладами вищої освіти» (<http://surl.li/bgpkr>). Формуванню цілей і програмних результатів ОПІ сприяло міжнародне та національне підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедри з ОК циклу професійної підготовки ОП Державна безпека в закладах освіти та наукових установах України та за кордоном; участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, круглих столах.

## **- інші стейкхолдери**

21-23 жовтня 2021 р. під час роботи Всеукраїнського круглого столу «Державна безпека та її забезпечення закладами вищої освіти» (<http://surl.li/bgpkr>), в обговоренні ОП Державна безпека 2021 р. долучені інші стейкхолдери, а саме представники підрозділів: Департаменту оперативно-розшукової діяльності Адміністрації Державної прикордонної служби України, Управління з питань оборонної роботи та взаємодії з правоохоронними органами Волинської обласної державної адміністрації, Волинського обласного територіального центру комплектування та соціальної підтримки, Управління поліції охорони у Волинській області, пропозиції яких ураховані в аспекті підготовки кваліфікованого фахівця із розвинутими професійними компетентностями, здатного демонструвати свої знання, вміння і навички, необхідні для здійснення професійної діяльності у цих підрозділах. Пропозиції стейкхолдерів враховано при розробці оновленої ОПІ ДБ у 2022 р. (<http://surl.li/bkesl>).

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці були проаналізовані членами групи забезпечення ОП з урахуванням внутрішньо державних та зовнішніх загроз державній безпеці України, які вимагають підготовки кваліфікованих фахівців з організації підготовки добровольчих формувань територіальних громад до виконання завдань територіальної оборони відповідно до положень Закону України «Про основи національного спротиву». Цілі та програмні результати навчання ОП виходять з того, що сучасний фахівець сектору безпеки, підготовлений у цивільному ЗВО, є затребуваний під час формування кадрового складу (у відповідності до чинного законодавства): добровольчих формувань територіальних громад, штабів бригад та батальйонів територіальної оборони.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формування цілей та програмних результатів навчання за відповідною ОП 2021 року було враховано положення Програми матеріально-технічного забезпечення військових частин (установ), підрозділів правоохоронних органів, заходів територіальної оборони та комплектування військових частин, мобілізаційної підготовки та мобілізації в Волинській області на 2021 – 2025 роки, затвердженої Волинською обласною радою 10 грудня 2020 року № 2/14 (<http://surl.li/bixuj>). Саме процес реформування безпекового сектору України визначає поступову демілітаризацію безпекових інститутів, установ та організацій і створює необхідність об'єктивної потреби підготовки відповідного фахівця з метою комплектування кадрів у цивільному ЗВО. Також було враховано положення Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/zdan>).

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП Державна безпека 2021 р. робочою групою було враховано досвід програм за спеціальністю 251 Державна безпека Київського інституту Національної гвардії України, що здійснює підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 251 Державна безпека (<http://surl.li/bjnes>); Інституту Управління державної охорони України Київського національного

університету ім. Т.Г. Шевченка, що здійснює підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 251 Державна безпека (<http://surl.li/bjndv>).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Оскільки стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 251 Державна безпека відсутній, при формуванні ОП Державна безпека 2021 р. було враховано пропозиції та зауваження експертів НАЗЯВО під час акредитації ОП Державна безпека 2020 р. та розроблено новий навчальний план 2021 р. підготовки здобувачів вищої освіти з урахуванням Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня, Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про основи національного спротиву». Результати навчання досягаються шляхом студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання, проектного навчання, самонавчання, навчання через практику, кредитно-трансферну систему організації навчання, навчання із застосуванням дистанційних платформ Microsoft Teams, Office 365, Moodle, Zoom та Google Meet, шляхом комплексного використання методів навчання та оцінювання за кожною освітньою компонентою, з урахуванням їх особливостей.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання ОП Державна безпека 2021 р. відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (<http://surl.li/bjnlfe>). У відповідності до НРК у ОПП закладено необхідні ОК, такі як, наприклад: Основи побудови територіальної оборони та руху опору, Основи підготовки громадян України до національного спротиву, Взаємодія та співпраця сил безпеки та сил оборони у системі національного спротиву та ін., які дозволять обґрунтувати актуальність та забезпечити належну фахову підготовку фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері державної безпеки в процесі забезпечення національного спротиву. При розробці ОП Державна безпека 2021 р., визначаючи ПРН, враховано дескриптори знань, умінь, навичок, комунікації, автономності та відповідальності, зокрема: здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації із різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями та явищами (ПРЗ 1), також практичні уміння (ПРУ 1), комунікації (ПРК 1 - ПРК 4), вимоги до автономності та відповідальності (ПРАiВ 1 – ПРАiВ 8). Усі відображені ПРН співвідносяться із загальними (ЗК) та фаховими (ФК) компетентностями. ОПП є збалансованою, з раціональним розподілом кредитів, з чіткою структурою і прозорим планом реалізації. ОК забезпечать формування комплексних знань здобувачів вищої освіти, практичну підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 251 Державна безпека, які, в свою чергу, сформують готовність застосовувати критичний та порівняльний аналіз за обраною спеціальністю.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Відповідно до рекомендацій експертів НАЗЯВО до змісту ОПП було внесено інтегровані ОК, які взаємопов'язані між собою та чітко відповідають об'єкту вивчення державної безпеки силами національного спротиву. ОК ОПП достатньо збалансовані й спрямовані на реалізацію ЗК та ФК, оволодіння якими засвідчить сформованість конкурентоспроможного фахівця з державної безпеки. ОК підібрані так, щоб здобувач ВО міг засвоїти фундаментальні теоретичні знання, які є базою формування системи знань у сфері ДБ, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів і завдань щодо здійснення професійної діяльності. У циклі ЗП фахівця нормативні дисципліни (Україна в європейському історичному та культурному контекстах; Українська мова (за професійним спрямуванням); Іноземна мова (за професійним спрямуванням); Основи держави і права; Основи громадянського суспільства та політичних знань; Основи фінансово-економічної безпеки держави), складають 35 кредитів ЄКТС та дають змогу здобувачам ВО сформувати загально-теоретичні знання та загальні компетентності. ОК циклу професійної підготовки передбачають формування професійних компетентностей здобувачів ВО, а саме: Вступ до фаху; Основи побудови територіальної

оборони та руху опору; Основи підготовки громадян України до національного спротиву; Взаємодія і співпраця сил безпеки та сил оборони у системі національного спротиву; Первинна військово-професійна підготовка; Цивільний захист; Контррозвідувальний режим в Україні; Основи прикордонної безпеки; Ліквідація наслідків ведення воєнних дій та надзвичайних ситуацій; Фізичне виховання та методика фізичної підготовки; Філософські та соціологічні основи військово-професійної діяльності; Психологія екстремальної діяльності; Військова психологія та педагогіка (курс згуртування військового колективу); Автоматизовані системи управління в державних органах; Основи державного управління; Система моніторингу загроз та ризиків у секторі безпеки та оборони; Адміністративно-правові режими забезпечення державної безпеки; Математичні методи підтримки прийняття рішень; Стандарти НАТО у секторі безпеки та оборони; Забезпечення безпеки об'єктів критичної інфраструктури. Цикл ОК професійної підготовки сприяє формуванню практичних умінь та навичок: самостійно та оперативно приймати обґрунтовані рішення; демонструвати здатність до лідерства та відповідальності за свою діяльність, до співробітництва та роботи в команді, здатність брати активну участь у соціальному та політичному житті на місцевому, регіональному та державному рівні. Цикл ВД (60 кредитів, 25%) дозволяє студентам додатково розвинути власні професійні компетентності, зміст яких оновлюється щороку. ОК циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки ОПП повністю забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Усі цикли підготовки мають належне інформаційне та методичне забезпечення, силабуси ОК відповідають вимогам та спрямованості ОПП.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування ІОТ у ВНУ імені Лесі Українки для здобувачів ВО забезпечується відповідно до положень ст. 53 Закону України «Про освіту»; Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ імені Лесі Українки, Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки, Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки, Положення про підготовку студентів у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти, Положення про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/pmhb>). Також ІОТ реалізовується через ІНП студента, який визначає послідовність, форму та терміни засвоєння здобувачем освіти ОК ОПП для реалізації його ІОТ. ІНП розробляє ЗВО у взаємодії зі студентом, він є його основним робочим документом. ОП передбачає можливість для формування ІОТ, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством і навчальним планом. На ОП здобувачі мають можливість отримати військово-облікову спеціальність і перше офіцерське звання. Ця процедура реалізована через відповідний договір, укладений 07.06.2021р. між університетом та ЛНТУ (<http://surl.li/bkmta>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти за ОП Державна безпека 2021 р. реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін із дотримання принципу студентоцентризму, рівного доступу до своїх академічних та професійних прав відповідно до вимог ринку праці та особливостей майбутньої діяльності. ОПП включає дисципліни вільного вибору, на вивчення яких відведено 60 кредитів ЄКТС (25 %). Порядок реалізації права вільного вибору здобувачами НД, механізм повідомлення про реєстрацію студентів на вивчення вибіркових навчальних дисциплін, алгоритм запису на вивчення вибіркових навчальних дисциплін передбачено Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/pmhb>) та каталогом ВД ВНУ імені Лесі Українки. Інформування здобувачів ОПП здійснюється через сайт факультету, де оприлюднені описи навчальних дисциплін вільного вибору (<http://surl.li/pmfng>).

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін на початку весняного семестру, який передує навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Здобувач обирає дисципліни в обсязі, що зазначений у НП, для варіативного складника для конкретного семестру. При цьому здобувач має право обирати навчальні дисципліни, що запропоновані для інших ОПП і рівнів, або певну сертифікатну програму, яка реалізується у ЗВО. Списки спеціалізованих груп для вивчення дисциплін вільного вибору візує декан факультету, оприлюднюють на дошках оголошень, передають на кафедри, які забезпечуватимуть викладання обраної навчальної дисципліни. В ОП 2021 р. кожна дисципліна вільного вибору має 5 кредитів і їхнє вивчення завершується підсумковим контролем - заліком.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП Державна безпека 2021 р. та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, сфокусована на формуванні комплексу загальних і фахових компетентностей, необхідних для професійної діяльності. У практичній підготовці має значення вивчення дисциплін практичного спрямування (ОК8, ОК9, ОК10, ОК11), які проводяться у вигляді тренінгів, ситуаційних вправ, ділових і рольових ігор; задіяності у проблемних групах тощо. Особливе значення має проходження практики студентами, зміст якої передбачає тісну взаємодію кафедри і визначених баз практик, які потенційно виступають організаціями майбутнього працевлаштування. На основі самоаналізу рекомендацій експертів НАЗЯВО та відгуків роботодавців і стейкхолдерів в ОПП та НП 2021 р. порівняно з 2020 р. збільшено обсяг кредитів (з 11 до 24 ЄКТС) та змінено види практики на: практику із діяльності штабів територіальної оборони (2 курс - 6 кредитів ЄКТС), практика в структурах територіальної оборони (3 курс – 6 кредитів ЄКТС), стажування на посадах у структурах, що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (4 курс - 12 кредитів ЄКТС), проходження яких дозволяє здобувачам ВО закріпити теоретичні знання та сформувати практичні навички.



**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП Державна безпека 2021 р. передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. ОП Державна безпека 2021 р. містить низку ОК, які сприяють набуттю соціальних soft-навичок, а саме: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ОК1-ОК7), здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ОК8-ОК16), вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ОК18-ОК22), здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ОК23-ОК24), визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків (ОК25-ОК31). Упродовж проходження практик здобувач набуває нового соціального досвіду, навичок міжособистісного різновікового спілкування в активному професійному середовищі. Важливими та сучасними видами діяльності, що сприяють набуттю соціальних навичок, варто визначити чисельні виховні заходи, які розміщені на офіційній сторінці факультету, кафедри (<http://surl.li/bjnmz>; <http://surl.li/bjnlnt>).

**Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Відсутній професійний стандарт за спеціальністю 251 Державна безпека галузі знань галузі 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

ЗВО відповідно до Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі України (<http://surl.li/pmhb>) та розробленого і затвердженого НП 2021 р. ОП Державна безпека (<http://surl.li/bjnoe>). Загальне навантаження за НП 2021 р. становить 7200 год. (240 кредитів ЄКТС), з яких на аудиторну роботу припадає 2926 год. (97,5 кредитів ЄКТС). На самостійну роботу студента відведено 3818 год. (127,2 кредити ЄКТС), відведено для консультацій викладачів 456 год. (15,2 кредитів ЄКТС). Співвідношення аудиторних та позааудиторних годин дотримується в межах кожного освітнього компоненту і є достатнім для досягнення очікуваних результатів навчання. Навантаження по дисциплінах розподілене рівномірно: 3-12 кредитів ЄКТС (2021 р.). Щотижневе аудиторне навантаження 18-25,5 год. (2021 р.) унеможливує перевантаження здобувачів. Вивчення навчальних дисциплін завершується заліком або екзаменом, не перевищуючи 8 форм контролю за семестр. У силабусах ОК викладено зміст самостійної роботи та передбачено необхідне навчально-методичне забезпечення.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів ОП Державна безпека 2021 р. за дуальною формою освіти не здійснюється.

**3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://surl.li/pmfz> <https://vstup.vnu.edu.ua>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відбір абітурієнтів для навчання за ОП здійснюється згідно з Правилами прийому до ВНУ імені Лесі Українки, ними можуть бути особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра. Відбір для вступу на перший курс здійснюється за двома конкурсними пропозиціями: на основі сертифікатів ЗНО із історії України (коефіцієнт - 0,4), української мови (коефіцієнт - 0,35), іноземної мови, або математики, або біології, або географії, або фізики, або хімії (коефіцієнт - 0,2), середнього балу документа про освіту (коефіцієнт - 0,05); на основі сертифікатів ЗНО із історії України (коефіцієнт - 0,4), української мови (коефіцієнт - 0,35), результатів творчого конкурсу із загальної фізичної підготовки (коефіцієнт - 0,2), середнього балу документа про освіту (коефіцієнт - 0,05). У 2021 р. загальний конкурс за першою пропозицією був 3,5 осіб на місце, за другою - 11,5 осіб. Вимоги до вступників є ефективними для формування контингенту студентів, які вмотивовані та здатні до навчання за даною ОП, та розроблені з урахуванням можливостей щодо опанування здобувачами ВО відповідного рівня вимог освітньої програми.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

регламентуються такими документами як: Правила прийому до ВНУ імені Лесі Українки (п.2.2) (<https://vstup.vnu.edu.ua>); Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (п.9.7) <http://surl.li/uchb>; Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/wrlq>; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/bhsav>; Положення про навчання у ВНУ імені Лесі Українки для здобуття першого (бакалаврського) ступеня на основі раніше здобутих освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» (п.3.3) <http://surl.li/ptxk>. Визнання результатів навчання здійснюється на підставі поданих ЗО документів: академічної довідки з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів й інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків ЗО, завіреної в установленому порядку у ЗВО-партнері встановленого зразка. Рішення про зарахування результатів навчання приймається групою забезпечення на основі порівняння здобутих освітніх компетенцій.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

У 2019/2020 н.р. (жовтень-лютий), в рамках міжнародної двосторонньої угоди, студентка групи ДБ-2.10 Семенова Тетяна була учасником програми семестрового стажування в Інституті національної безпеки Поморської академії в Слупську (Республіка Польща). Перезарахування вивчених освітніх компонентів здійснювалося на підставі поданої студенткою академічної довідки з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін за програмою обміну та заяви. Рішенням предметної комісії зараховано 3 кредити з дисципліни Безпека особи. У 2019 році з Академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного переведено на ОП студента Придюка Віталія для здобуття ОС бакалавра. На підставі поданої заяви та академічної довідки предметною комісією зараховано дисципліну Первинна військова професійна підготовка (21 кредит). У 2020 р. з Луцького педагогічного коледжу Волинської обласної ради переведено на ОП студентку Гученко Анну. На основі розгляду результатів навчання, отриманих у Луцькому педагогічному коледжі Волинської обласної ради (додаток до диплому №74359899 від 26.06.2020 р.), та навчального плану підготовки бакалавра зі спеціальності 251 Державна безпека за ОП Державна безпека у ВНУ імені Лесі Українки комісія ухвалила зарахувати результати навчання з таких дисциплін: Українська мова (за професійним спрямуванням) (4 кредити), Фізичне виховання» (6 кредитів), Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (10 кредитів), Соціологія (5 кредитів), Основи права (5 кредитів).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/wrlq>. у якому зазначено, що визнання таких результатів розповсюджується на обов'язкові та вибіркові дисципліни навчального плану. Визнанню підлягають результати навчання ОП за ОК загалом, окремою темою, індивідуальним завданням, курсовим проектом, контрольною роботою тощо, які передбачені в програмі (силабусі) навчальної дисципліни. Перезарахування здійснюється на підставі порівняння НП відповідної спеціальності (ОП) та академічної довідки, індивідуального НП або залікової книжки, що надає здобувач. ЗО подає заяву та відповідні документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання, набутих під час неформального навчання, а також результати контролю. Визнання результатів навчання здійснюється на засіданні предметної комісії за умови обов'язкової присутності ЗО. Відповідна інформація є у вільному доступі на вебсторінках ЗВО, міститься у силабусах навчальних дисциплін, повідомляється на зустрічах, які проводить деканат та викладачі на початку вивчення дисциплін.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Здобувачі ВО за ОПП мають досвід визнання результатів, отриманих у неформальній освіті. Цим правом скористалися студенти 4 курсу: Вишиванюк В., Дмитрук М., Костючик Б., Кузьмич А., Мамчур К., Мартинюк Д., Попкевич А., Снитюк С., Семенова Т. Студенти пройшли курси на платформі Prometheus «Візуалізація даних» та «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R» і отримали підтверджуючі сертифікати. Предметна комісія прийняла рішення зарахувати результати навчання, здобуті у НО, як модульну КР з ОК Математичні методи підтримки прийняття рішень. За результатами внутрішньої академічної мобільності між ВНУ імені Лесі Українки та ДніпДУВС та отриманих підтверджуючих сертифікатів студентам Логвинюк Я., Семенюк О., Федорчук А., Мосійчуку С., Голуб Ю., Токарчук К., Лінік М. зараховано 1,5 кредита із ОК Іноземна мова (за професійним спрямуванням). У силабусах ОК, передбачені зарахування результатів НО, отримання відповідних сертифікатів. Представлений сертифікат зараховується як результат модульної КР, чим і скористалися більшість студентів 4 курсу у 2020/2021 н. р. Правом отримання додаткових балів, які прописані у силабусах ОК, за участь у конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах, вебінарах, круглих столах тощо скористались такі студенти: Корчук І. та Марчак Я. (Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів та науковців «Економіко – правові дискусії», 14.04.2021 р., Науково-практична конференція «Актуальні проблеми забезпечення національної безпеки держави», 25.11.2021 р.).

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Завдяки застосуванню традиційних та інноваційних форм та методів навчання і викладання на ОП можуть бути досягнуті програмні результати навчання. У Положенні про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/ztVCHuh>) вказано перелік форм і методів навчання. В основу викладання та навчання на ОП покладено принципи індивідуально-особистісного підходу та студентоцентризму; використовуються як традиційні (пояснювально-демонстративний, проблемного навчання), так й інтерактивні методи (робота в групах, дискусії, кейс-методи, рольові ігри, круглі столи тощо). Застосовуються контактні форми навчання (аудиторні навчальні заняття, практичні заняття або практики з використанням навчальних баз потенційних роботодавців і стейкхолдерів), заняття на дистанційних платформах, самостійна робота, консультації, НР у формі ІНДЗ та курсових робіт. В умовах карантинних обмежень 2020-2022 рр. значного поширення набули форми дистанційного навчання (<http://surl.li/bexcg>): розробляються НК на платформі Moodle, у НП застосовується портал Office 365, платформи Zoom, Google Meet, електронна пошта тощо. Постійно здійснюється опитування здобувачів із метою моніторингу якості ОП (оцінка рівня інформаційної підтримки, ефективність методів навчання, результативність у засвоєнні матеріалу, чітка структурованість змісту ОК) (<http://surl.li/bkmoq>), результати якого враховуються викладачами для удосконалення змісту ОК з метою досягнення цілей і завдань ОП.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/ztVCHuh>) визначає студента як суб'єкта ОП. Відповідно до Порядку формування ОП та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями ВО денної та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/bkmow>) здобувачі беруть участь у розробці проєктів НП, ОП, формуванні ПРН. Також з метою реалізації студентоцентрованого підходу студенту надається право вільного вибору ОК у межах вибіркової частини НП (не менше як 25 %) (<http://surl.li/bjvty>). Здобувачі допущені до участі у розробці проєктів університетських документів (<https://cutt.ly/ohGSWEq>). Студенти мають право самостійно запропонувати тему курсової роботи, обрати базу практики (не більше 20 % від групи) (<https://cutt.ly/sjfezrL>). З метою моніторингу рівня задоволеності здобувачів ВО методами навчання і викладання у ЗВО та на факультеті проводяться опитування. Опитування стосуються освітнього процесу загалом (<http://surl.li/bkmoq>), якості дистанційного навчання (<http://surl.li/bkmoz>), якості проведення заліково-екзаменаційних сесій (<https://cutt.ly/XhGAx89>). За результатами опитувань встановлено, що переважна більшість здобувачів спеціальності 251 Державна безпека (81 %) високо оцінила якість освітнього процесу на ОП у 2021/2022 н. р. (оцінки 4 та 5 за п'ятибальною шкалою).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання на ОП відповідають положенням Статуту ВНУ імені Лесі Українки, який визначає, що освітній процес базується на принципах поваги гідності та прав людини, гарантій академічних свобод, академічної доброчесності (<https://cutt.ly/IxcrVrQ>), і університет у межах своїх компетенцій гарантує її дотримання та реалізацію. В основі освітнього процесу покладені принципи свободи думки, власної інтерпретації матеріалу, вільного оприлюднення і використання результатів НД, відсутності цензури (<https://cutt.ly/ZhGtV9M>). Викладачі не обмежені у виборі форм та методів навчання і викладання, змісту наповнення лекційного матеріалу, силабусу ОК, яку викладають відповідно до потреб студентів та ін. Академічна свобода здобувачів забезпечена через надання права вільного вибору ОК (<http://surl.li/bjvty>), теми КР, права на академічну мобільність і навчання одночасно за декількома ОП (<https://cutt.ly/EhJSQVi>), брати участь у тренінгах, конференціях тощо, можливості вільно висловлювати та відстоювати свою думку в аудиторіях університету та поза ними. НПП та здобувачі ВО мають доступ до безкоштовного користування інформаційними ресурсами і послугами навчально-методичних, наукових структурних підрозділів університету, фондами бібліотеки (<http://library.vnu.edu.ua/>) та електронного репозитарію. Станом на лютий 2022 року 37 студентів 3 та 4 курсів спеціальності 251 Державна безпека (<http://surl.li/bkmtg>) навчаються за програмою підготовки офіцерів запасу на кафедрі військової підготовки ЛНТУ (<http://surl.li/bkmta>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

ОП, навчальний план і силабуси навчальних дисциплін містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання в межах окремих ОК. Учасники освітнього процесу можуть ознайомитись із ними на кафедрі та на сайті факультету (<https://cutt.ly/VxEKtBo>). Також на організаційних зборах на початку навчального року студентам 1 курсу надають загальну інформацію щодо ОП. Детальну інформацію про ОК здобувачі отримують на першому занятті з навчальної дисципліни; під час організаційних зборів перед проходженням практик; під час консультацій із написання курсових та кваліфікаційних робіт; під час навчальних консультацій. З 2020 р. НПП кафедри розробляють згідно із рекомендаціями НАЗК силабуси навчальних дисциплін, де подається чіткий, детальний опис змісту і вимог до вивчення навчальної дисципліни та критеріїв оцінювання (<https://cutt.ly/wxRejo7>).

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Наукові інтереси здобувачів формуються протягом усього періоду навчання, починаючи з вивчення ОК Вступ до фаху, коли студенти ознайомлюються з основами наукових досліджень та набувають першого досвіду написання ІНДЗ. На 2 та 3 курсах здобувачі виконують курсові роботи, також на кафедрі викладається ОК Науковий семінар з переліку вибіркових ОК. Розвитку у студентів наукової, творчої діяльності, наукового мислення, вмінь науково-дослідної роботи сприяє Наукове товариство аспірантів і студентів (НТАіС), діяльність якого здійснюється відповідно до розробленого Положення (<https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/>). Здобувачі залучаються до діяльності дискусійного Політологічного клубу, Наукового товариства аспірантів і студентів факультету історії, політології та національної безпеки. На кафедрі діють наукові проблемні групи «Державна безпека об'єктів критичної інфраструктури» (керівник – доц. Батюк О.В.), «Безпека людини в умовах глобалізації» (керівник – Майко Т.С.), «Міжнародні конфлікти у XXI ст. та їхня профілактика» (керівник – Літковець Т.М.), «Національний спротив як складова державної безпеки» (керівник – Дмитренко О.М.), «Запобігання проникненню сторонніх предметів до установ виконання покарань» (керівник – Грушко І.І.). Апробація результатів студентських наукових робіт здійснюється на наукових семінарах, круглих столах, конференціях, зокрема, на Міжнародній науково-практичній конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (<https://cutt.ly/zxUbrYD>), яка проводиться у ЗВО щороку. За матеріалами конференції видаються збірники наукових праць.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення ОП є вимогою часу, регламентується та контролюється навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/vxUmyaU>), навчальним відділом (<https://cutt.ly/LxUmpN4>), до функцій яких входить здійснення моніторингу та надання рекомендацій щодо оновлення ОП. З метою оновлення ОК та коригування ОП уважно вивчаються вагомні галузеві нормативно-правові акти. Зокрема, прийнятий 16.07.2021 року та введений в дію 01.01.2022 року Закон України «Про основи національного спротиву» дав підґрунтя для внесення суттєвих змін до ОП, особливо в частині запровадження ОК військової спрямованості. Формування та оновлення змісту цих ОК стало можливим завдяки набутому військовому досвіду бойових дій у зоні АТО/ООС викладачами проф. Комісаровим О.Г., доц. Гетманюком С.П., Літковцем Т.М., Туревичем А.О. Також зазначені зміни ОП були запроваджені в результаті аналізу Відомостей про самооцінювання ОП Державна безпека 2020 року, Звіту про результати акредитаційної експертизи ОП 28-30.04.2021 року та відповідних висновків і рекомендацій НАЗЯВО. Регулярно проводяться наукові семінари, на яких обговорюються сучасні теорії та практики державної безпеки, здобути викладачами кафедри в результаті самоосвіти, стажувань, участі у наукових конференціях, тренінгах, визначається доцільність їх включення до змісту конкретних ОК ОПП. Така злагоджена робота дозволяє забезпечити міждисциплінарні зв'язки, уникнути повторень у змісті ОК і, водночас, оновлювати зміст ОПП відповідно до сучасних тенденцій розвитку державної безпеки. Наприклад, доц. О. Батюк після міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Онлайн-навчання як новітня форма сучасної освіти» в ОК Вступ до фаху, Забезпечення безпеки об'єктів критичної інфраструктури переглянув окремі форми і методи викладання та навчання; за результатами участі 26 лютого 2021 року у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності» НА ДПСУ імені Богдана Хмельницького оновив теми практичних занять за ОК Ліквідація наслідків ведення воєнних дій та надзвичайних ситуацій. За результатами обговорення ОП під час проведення Всеукраїнського круглого столу «Державна безпека та її забезпечення закладами вищої освіти» (<http://surl.li/bgpkr>) були вироблені пропозиції щодо зміни назви ОП на Забезпечення державної безпеки силами національного спротиву та зміни назв окремих ОК, які були враховані у розробці проекту ОП 2022 року (<http://surl.li/bkesl>).

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП достатньо щільно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Наразі проводиться робота щодо можливості реалізації програми «Подвійний диплом» із Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (РП) (<http://surl.li/bkoka>). Університет відіграє важливу роль у наукових дослідженнях, присутній у глобальних дослідницьких мережах, бере участь у грантових програмах (<https://cutt.ly/ixUI82m>), має достатньо високий консолідований рейтинг ЗВО України з урахуванням рейтингу Scopus (<http://surl.li/bkolm>), (<https://vnu.edu.ua/uk/university-rating>). НПП мають сформовані профілі науковців у Google Scholar, ORCID, Scopus, Web of Science. НПП беруть участь у міжнародних проєктах та наукових грантах. Зокрема, доц. О. Батюк проходив Міжнародне науково-педагогічне стажування в Університеті стосунків міжнародних та комунікації соціальної в Хелмі (РП) 20.01.-11.02.2022 р.; проф. Комісаров О.Г. у червні 2021 року закінчив курс післядипломної освіти військової підготовки тактичного рівня у НАНГ України. Доц. Романов М.С. з серпня 2020 року по червень 2021 року пройшов стажування у Школі освітніх інновацій НУ «Острозька академія». Набутий досвід активно впроваджується у НП. Правом на академічну мобільність користаються студенти ОП Державна безпека, зокрема, Семенова Т. (4 курс), за програмою семестрового академічного обміну навчалася в 2019/2020 н. р. в Інституті національної безпеки Поморської академії у Слупську (РП).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

## **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Перевірка рівня досягнутих програмних результатів на ОПП Державна безпека передбачає поточний та підсумковий контроль, котрий здійснюється згідно із графіком навчального процесу та силабусами навчальних дисциплін і регламентується Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ, Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ, Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/cxUKx8F>). Поточний контроль здійснюється у формі опитування, захисту проєктів, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю, виконання ІНДЗ, мультимедійної презентації, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом (зокрема, з використанням платформи Moodle на базі відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування») тощо. Максимальна кількість балів за поточний контроль з дисципліни, де форма контролю екзамен, – 40 балів, залік – 100 балів. Підсумковий контроль здійснюється після закінчення вивчення тем змістовного модуля у формі модульного контролю (контрольна, самостійна робота, тест тощо), семестрового заліку, екзамену. Максимальний бал за модульні контрольні роботи становить 60 балів. Розподіл загальної кількості балів між поточним контролем, підсумковим модульним контролем, екзаменом та критерії оцінювання визначаються силабусом чи програмою навчальної дисципліни і доводяться до відома студентів на початку семестру. Заліки та екзамени проводяться в усній, або письмовій формі чи у вигляді комп'ютерного тестування. Критерії оцінювання екзаменаційних завдань та перелік питань, які охоплюють зміст ОК, визначаються кафедрою, включаються до силабусу чи програми навчальної дисципліни і доводяться до відома студентів на початку семестру. Із порядком, структурою, специфікою та критеріями оцінювання і проведення контрольних заходів та силабусом з дисципліни студенти ознайомлюються на першому занятті (<https://cutt.ly/XxUKSTR>). Розподіл навчального матеріалу дисципліни на навчальні модулі, їх кількість, види поточного контролю визначаються силабусом, або програмою ОК, погоджуються кафедрою, науково-методичною комісією факультету. Підсумковий контроль за рядом нормативних дисциплін проводиться у вигляді комп'ютерного тестування з використанням системи тестування Open TEST 2.0 (<http://surl.li/pmjq>). Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти пробне тестування.

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Зрозумілість, ясність і чіткість форм контролю та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти забезпечують силабуси або програми навчальних дисциплін, котрі є у вільному доступі на кафедрі та на веб-сторінці факультету (<https://cutt.ly/8xUCHNW>). У силабусі чи програмі навчальної дисципліни, або проходження практики, наведено розподіл балів згідно із змістовими модулями, крім цього вказані бали з кожного контрольного заходу з врахуванням їх важливості та об'ємності завдань. Оцінювання результатів за кількісними критеріями здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів за поточний контроль становить 40 балів. Максимальний бал за модульні контрольні роботи становить не більше, ніж 60 балів. Підсумкова семестрова оцінка, де формою контролю є залік, виставляється за результатами поточного і модульного контролю за умови, що здобувач вищої освіти успішно виконав усі попередні завдання з дисципліни і набрав не менше 60 балів. З дисциплін, де формою контролю є іспит, підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного і модульного контролю, якщо здобувач вищої освіти успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом чи програмою, набравши при цьому не менше 75 балів. Викладачі завчасно інформують здобувачів вищої освіти про критерії оцінювання навчальної дисципліни.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів, їх структуру та критерії оцінювання доводиться НПП ЗВО до здобувачів вищої освіти на початку викладання навчальних дисциплін. Крім цього, з усією потрібною інформацією щодо силабусу ОК здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись на сторінці факультету (<https://cutt.ly/8xUCHNW>). Також перед початком семестру відповідно до НП на вебсторінці ВНУ у розділі «Навчання» підрозділі «Розклад занять» (<https://bit.ly/3qlFPoz>) розміщується електронний розклад занять, з яким можна будь-коли ознайомитись. Паралельно з паперовим варіантом розкладу можна ознайомитись в холі навчального корпусу. Розклад семестрової атестації, який затверджується за місяць до початку екзаменаційної сесії, також розміщується на інформаційних стендах факультету та вебсайті ВНУ ім. Лесі Українки. Керівництвом факультету регулярно збирається інформація шляхом опитування здобувачів вищої освіти щодо зрозумілості критеріїв оцінювання: (<https://cutt.ly/bxUBsSR>). А отримана інформація аналізується і використовується в процесі подальшого вдосконалення освітнього процесу.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону за спеціальністю 251 Державна безпека відсутній. Атестація випускників ОПП проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту згідно з Положенням про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, котрі здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<http://surl.li/pmju>). Програма іспиту розміщена на веб-сторінці факультету (<https://cutt.ly/8xUCHNW>).

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедуру проведення контрольних заходів регулюють наступні нормативні акти: Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки, Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки, Положення про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти, Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки, Тимчасовий порядок організації і проведення в дистанційному режимі залково-екзаменаційної сесії та державної атестації у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/pmju>. Усі вищеназвані документи знаходяться у вільному доступі на вебсторінці ЗВО, і в них детально і зрозуміло описано всі правила та порядок проведення контрольних заходів, визначено порядок їх повторного проходження, процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів. Усі заходи поточного, проміжного і підсумкового контролю проводяться відповідно до силабусів або програм навчальних дисциплін.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Забезпечення об'єктивності оцінювання під час контрольних заходів здійснюється згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/oxUMDnI>). Крім цього студенти можуть повідомити про конфліктні ситуації через анонімну скриньку довіри, котра знаходиться в холі навчального корпусу факультету. Випадок конфліктної ситуації на ОПП був під час зимової сесії у 2021 р. і вирішений згідно із положеннями вищеназваних документів та відповідної практики. Здобувачі вищої освіти третього року навчання ОП Державна безпека звернулись із письмовою заявою на ім'я проректора з навчальної роботи та рекрутації з проханням замінити викладача ОК Друга іноземна мова (польська) у зв'язку із зауваженнями до методів роботи викладача (тексти і мовна тематика не відповідали тематиці спеціальності). Після з'ясування обставин конфлікту з усіма конфліктуючими сторонами керівництвом кафедри, факультету та ректорату було прийняте рішення про заміну викладача і внесення відповідних змін до навчального навантаження.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів викладений у Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/wxU1dRK>). Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурою проведення повторних контрольних заходів проходить у формі усного опитування. Повторне складання іспитів можливе не більш ніж двічі з кожної дисципліни: перший раз відповідному викладачеві і другий - комісії створеній розпорядженням деканату. Оцінка комісії є остаточною і при умові негативної оцінки комісії здобувача вищої освіти відраховують із ЗВО. Ліквідація академічної заборгованості в разі проходження підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування проводиться згідно з Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/cxUKx8F>). Згідно з Положенням про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<https://cutt.ly/oxU1SyI>) здобувачі, які не склали державні іспити у затверджений для них термін, мають право на повторну атестацію в наступний термін роботи ЕК протягом трьох років після закінчення університету за умови наявності вільного ліцензованого місця за обраною ОПП.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регулюється Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://bit.ly/zjOkilH>). У разі незгоди здобувача з результатами оцінювання, він мусить в день оприлюднення результатів звернутись із відповідною заявою на ім'я проректора з навчальної роботи та рекрутації, котрий своїм розпорядженням створює апеляційну комісію з розгляду звернення не пізніше наступного дня після подання заяви. Здобувач має право бути присутнім під час розгляду його заяви. Оскарження процедури та результатів контрольних заходів у формі комп'ютерного тестування регулюється відповідним Положенням університету (<https://cutt.ly/XxU3BGe>). Розгляд апеляцій за результатами тестування здійснюється комісією протягом 10 робочих днів. Вирішення конфліктних ситуацій щодо оцінювання рівня знань здобувачів ВО здійснюється згідно з нормативними документами (<https://cutt.ly/uxU2V9p>) (<https://cutt.ly/QxU251B>). Розпорядженням декана створюється апеляційна комісія, яка розглядає звернення здобувача не пізніше 5 робочих днів з часу його подання. Відповідно до результатів опитування третина здобувачів вважає, що має можливість оскарження контрольних заходів, 11 % з цим не згодні, половина опитаних не визначились з відповіддю. Прикладів застосування відповідних норм на ОПП не було (<http://surl.li/pmfg>).

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначають наступні документи: Положення про захист інтелектуальної власності у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/SxU6okC>), Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/3xU5NA2>). Положення про випускні кваліфікаційні роботи (<https://cutt.ly/jxU5KJ4>) та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/oxU5a7g>). У 2020 р. ЗВО став одним із учасників загальноукраїнського проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», метою якого є обмін досвідом та співпраця щодо підтримки

академічної доброчесності та якості вищої освіти (<https://bit.ly/3d01ams>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

У ВНУ імені Лесі Українки існує Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/pmju>), а також Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/pmju>), в яких чітко окреслені та визначені вимоги та параметри дотримання правил академічної етики, відповідальність за порушення норм цитування, недопустимість подання замовних робіт як власних здобутків, заборона плагіату, компіляцій, списування та інших дискредитаційних імітацій науково-освітньої діяльності. Здобувачів вищої освіти інформують про положення протидії академічної доброчесності на початку проведення практичних занять (семінарські, контрольні, ІНДЗ та ін.), передбачених ОПП. Студентські роботи безоплатно перевіряються на плагіат при допомозі спеціальних комп'ютерних програм (<http://surl.li/pmju>). При умові, що рівень оригінальності тексту у випускній кваліфікаційній роботі становить менше ніж 80% то до захисту така робота не допускається. Крім цього, при написанні курсових робіт здобувачами вищої освіти вимагається оригінальність тексту не менше 75%. Проходять перевірку на наявність плагіату і наукові публікації студентів. Також на кафедрі державної безпеки щороку оновлюється тематика та проблематика курсових робіт.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ВНУ імені Лесі Українки популяризує академічну доброчесність шляхом регулярної роз'яснювальної та агітаційної роботи, що включає в себе інформацію про академічні вимоги до написання робіт здобувачами вищої освіти, консультації, індивідуальну роботу, лекційні та семінарські заняття, засідання старостатів та проблемних груп, збори Наукового товариства аспірантів і студентів факультету. Під час Тижня академічної доброчесності на факультеті відбувається ознайомлення із нормативно-правовою базою стосовно дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення плагіату, роз'яснення вимог щодо написання студентських письмових робіт, стандартів оформлення цитувань, посилок та використаних джерел, публічності захисту курсових та випускних кваліфікаційних робіт. 100% опитаних студентів ОПП стверджують, що ознайомлені із поняттям академічна доброчесність та її фундаментальними принципами, а також, що професорсько-викладацький склад регулярно заохочує їх до академічної доброчесності в процесі навчання та написання письмових завдань. Згідно із результатами опитувань 81% здобувачів вищої освіти ОПП стверджують, що популяризація академічної доброчесності здійснювалась шляхом роз'яснювальної роботи викладачів, а 14% - через проведення семінарів-тренінгів (<http://surl.li/pmfg>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/oxU5a7g>) у п.7 передбачена відповідальність за академічний плагіат. Основними видами відповідальності за порушення академічної доброчесності є повторне проходження оцінювання (ІНДЗ, курсова, іспит, залік тощо), зменшення оціночних балів після повторного проходження оцінювання, позбавлення наданих ВНУ імені Лесі Українки пільг здобувачу ВО. Для запобігання плагіату в курсових роботах здобувачів ОПП на випусковій кафедрі затверджується тематика студентських НД з врахуванням оригінальності тем, здійснюється публічний захист КР з обов'язковою попередньою перевіркою на унікальність тексту. З метою моніторингу дотримання стандартів та норм Кодексу академічної доброчесності у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/3xU5NA2>) створено Комітет з етики наукових досліджень (<https://cutt.ly/UxIw5Vs>) і укладено спеціальний договір із розробником сервісу UNICHECK компанією АНТИПЛАГІАТ (<https://cutt.ly/NxIezeI>) Згідно з опитуваннями 49% студентів за ОП не стикались з проявами академічної недоброчесності, 29% стикались з проявами необ'єктивного оцінювання, а 16% з проявами списування <http://surl.li/pmfg>. Під час зимової сесії 2021/2022 н. р. студент другого року навчання подав до захисту КР з недопустимо низьким відсотком оригінальності тексту, що і було виявлено під час захисту. Йому була надана друга спроба написання КР, яку він захистив комісії.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний відбір викладачів ОП здійснюється відповідно до вимог Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/pnlf>), інших нормативно-правових актів. ЗВО забезпечує публічність інформації про наявність вакантних посад (<http://surl.li/aadea>). Критерії підбору НПП визначаються відповідно до потреб ОП та відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМ України від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами). Конкурс проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, об'єктивності, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією ЗВО. При цьому обов'язково враховується їх відповідність вимогам Кодексу академічної доброчесності (<http://surl.li/aahao>).

Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності (заслуховується звіт про навчальну, науково-методичну, виховну роботу), розглядаються на засіданні вченої ради факультету. Остаточне затвердження відбувається на засіданні конкурсної комісії ЗВО. Вирішальним у конкурсному відборі є відповідність фаху, професіоналізм та здатність забезпечити цілі ОП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців до організації та реалізації ОП відбувається відповідно до нормативно-правових актів у сфері освіти і науки України, а також правових засад діяльності ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/qhX7cR3>) упродовж усього навчання є ключовим завданням. Для залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу ЗВО укладено угоди про співпрацю, у тому числі проходження практик із ГУ НП у Волинській області, Управлінням поліції охорони у Волинській області, Департаментом кіберполіції НП України, 6 прикордонним Волинським загonom, Волинським обласним територіальним центром комплектування та соціальної підтримки, Луцькою міською радою, Волинською ОДА (<http://surl.li/pmfg>). Працівники установ залучаються до читання публічних гостьових лекцій, проведення практичних занять, майстер-класів, участі в профорієнтаційних заходах, керівництва практиками, складання програм практик. Такі зустрічі проводились з представниками Управління превентивної діяльності (<http://surl.li/bkotv>) та Управління патрульної поліції (<http://surl.li/bkouib>) ГУНП у Волинській області, Волинського обласного територіального центру комплектування та соціальної підтримки і батальйону територіальної оборони (військова частина А7062) (<http://surl.li/bkoud>). Роботодавці залучаються до анкетування, рецензування ОП, надають пропозиції щодо визначення і формулювання фахових компетентностей та ПРН, які враховуються у процесі розроблення та корегування ОП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО постійно залучає до проведення аудиторних занять зі студентами професіоналів-практиків. Зокрема, у 1 семестрі 2021/2022 н. р. відповідні тематичні заняття проведені представниками Волинського обласного та Луцького об'єднаного територіальних центрів комплектування та соціальної підтримки підрозділу територіальної оборони. На кафедрі працює за сумісництвом, викладає ОК Адміністративно-правові режими забезпечення державної безпеки та здійснює керівництво виконанням курсових робіт експерт за спеціальністю 251 Державна безпека проф. Комісаров О.Г. Окрім цього з вересня 2021 року для викладання ОК військової спрямованості на кафедру були запрошені практики з досвідом військової служби Дмитренко О.М., Гетманюк С.П., Гриньків О.О., Романов М.С., Туревич А.О., Моспанюк В.В., що значно посилило якість та змістовність проведення занять.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

У ЗВО процедура підвищення кваліфікації НПП регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/bergu>). Для ефективного підвищення кваліфікації ЗВО укладено двосторонні угоди з низкою установ (<http://surl.li/pnlk>), а також у за ОПП з: Київським інститутом Національної гвардії України (<http://surl.li/bkouw>), Інститутом Управління державної охорони КНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/bkouz>). Професійний розвиток викладачів ОП здійснюється ЗВО з дотриманням принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику, строки (не рідше 1 разу на 5 років), форму підвищення кваліфікації. Зокрема, з 20.01. по 11.02.2022 р. доц. Батюк О.В. проходив Міжнародне науково-педагогічне стажування (180 год.) в Університеті стосунків міжнародних та комунікації соціальної в Хелмі (РП). Започатковано щорічне проведення Всеукраїнського круглого столу з обговорення актуальних проблем навчання здобувачів за спеціальністю 251 Державна безпека. Колективним договором гарантовано оплату витрат, пов'язаних із захистом докторських дисертацій (<https://cutt.ly/9hCaaxp>). Запроваджено рейтингове оцінювання викладачів (<http://surl.li/bkovn>) та преміювання за результатами рейтингу. Так, доц. Батюк О.В. посів 1 місце у рейтингу НПП факультету історії, політології та національної безпеки ВНУ імені Лесі Українки у 2021 році (<http://surl.li/bkovn>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів, що використовуються в університеті з метою стимулювання розвитку викладацької майстерності, включає матеріальні та моральні заохочення, в тому числі вони враховуються під час проведення їх атестації, конкурсів на заміщення посад, укладанні трудових договорів і контрактів та під час щорічного рейтингового оцінювання їх діяльності відповідно до Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/pnls>) і Колективного договору ЗВО (<http://surl.li/mbqs>). Ці документи передбачають низку надбавок і доплат науково-педагогічним працівникам університету: за результатами рейтингового оцінювання викладачів університету; за наукові ступені та вчені звання; за педагогічний стаж; в інших випадках. Стимулювання постійної творчої активності НПП регламентується Положенням про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів (інститутів) ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/beuij>), яке передбачає механізм визначення індивідуального рейтингу НПП. Рейтингові показники враховуються при розподілі навчального навантаження, при обранні НПП на посади. За сумлінну працю, вагомі особисті досягнення у професійній діяльності викладачі кафедри нагороджені Почесними грамотами Волинської облради, грамотами і подяками ректора ВНУ імені Лесі Українки, міського та обласного управлінь освіти.



## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Факультет історії, політології та національної безпеки має значні матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення, котрі забезпечують якісне досягнення визначених ОП спеціальності Державна безпека цілей. Це: мультимедійний проектор ASER, медіапроектор SONY VPL-CS 6, 12 комп'ютерів з ліцензійними програмами, принтер, сканер, ксерокс, графопроектор «ЛІТЕР 225 D», сучасне програмне забезпечення. Крім загальноуніверситетської бібліотеки з фондом, який налічує понад 845 тис. примірників літератури на традиційних та електронних носіях, здобувачі вищої освіти ОП активно користуються тематичною факультетською бібліотекою, яка розташована безпосередньо в навчальному корпусі, працюючи з інформаційними ресурсами, використовують WI-FI доступ на усій площі приміщення. Бібліотечна продукція доступна здобувачам через електронний каталог та інституційний репозитарій ВНУ імені Лесі Українки.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для задоволення різносторонніх потреб здобувачів вищої освіти у ЗВО створені умови у побутових, спортивних та культурно-мистецьких сферах, якими опікується відділ молодіжної політики та соціальної роботи. У ВНУ імені Лесі Українки функціонують 5 гуртожитків, Центр культури та дозвілля, реабілітаційна клініка ЗВО, спортивний комплекс, де є можливість займатися у спортивних секціях, спортивні майданчики, стадіони, база практик-табір «Гарт» на найбільшому прісноводному озері України Світязь, Центр волонтерів ВНУ імені Лесі Українки, студентські ради університету та факультету, профспілка студентів університету, Рада з молодіжної політики, бібліотека та капеланська служба тощо.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпекою освітнього середовища у ЗВО, покращенням існуючого рівня безпеки та поліпшенням умов навчання, запобіганням травматизму, зменшенням рівня захворювань (у тому числі епідеміологічного) опікується відділ охорони праці та відповідальні особи на факультетах. В усіх навчальних приміщеннях та студентських гуртожитках у зимовий період року є належного рівня опалення, всі корпуси обладнані пандусами для неповносправних. При ВНУ імені Лесі Українки багато років діє Центр психологічної служби для здобувачів освітніх послуг.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Уся інформація стосовно навчальної, консультативної, організаційної та соціальної підтримки розміщується на інформаційних ресурсах університету, факультету, студентської ради та на дошці оголошень в холі навчального корпусу факультету історії, політології та державної безпеки. Крім цього тематична інформація проговорюється та оголошується під час проведення старостатів на факультеті. Реалізацією питань освітньої, організаційної, інформаційної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти займаються наступні структурні підрозділи ЗВО: ректорат, відділ молодіжної політики та соціальної роботи, відділ кадрів, деканати, куратори, студентські профспілки на факультетах та студентське самоврядування. Згідно із результатами анонімного опитування здобувачів вищої освіти ОПП рівень інформаційної підтримки з боку деканату факультету щодо освітнього процесу у 2020/2021 н. р. за 5-бальною шкалою 57 % опитаних оцінили на «відмінно», 32 % - «добре» і 11% - «задовільно». Якість освітнього процесу на ОПП (ефективність методів навчання, результативність у засвоєнні матеріалу, чітка структурованість навчальних дисциплін) на «відмінно» оцінили 30%, «добре» - 47%, «задовільно» - 19% (<http://surl.li/bjnte>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Правилами прийому до ЗВО для осіб з особливими освітніми потребами встановлено порядок пільгового зарахування на державну форму навчання. Згідно із правилами внутрішнього розпорядку ЗВО особи з ООП мають право на навчально-реабілітаційний супровід, вільний доступ до інфраструктури ЗВО, отримання соціальних стипендій. Для здобувачів з ООП в ЗВО існують інклюзивний хаб та пандуси в навчальних корпусах та гуртожитках. На ОПП неповносправні здобувачі не навчаються. При наявності медичних рекомендацій для них можливе навчання за ІП, розроблено дистанційні навчальні курси в сучасних електронних системах комунікацій. При складанні розкладу занять для групи, де є здобувачі з ООП, визначаються аудиторії на першому поверсі. Плани евакуації містять розділи щодо першочерговості транспортування осіб з ООП.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином**

**забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Питання врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО регулюється Статутом ВНУ імені Лесі Українки (2020 р.) (<http://surl.li/pnoo>), Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/nrtv>. ЗВО визначає порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у сферах захисту прав людини за ознакою раси, релігії, статі, врегулювання конфліктів у освітньому процесі, запобігання сексуальним домаганням, булінгу та ін. Конфліктні ситуації щодо стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти вирішуються стипендіальною комісією відповідно до Порядку формування рейтингу успішності студентів для призначення академічних стипендій (2020 р.) (<http://surl.li/ptto>). Запобігання корупції здійснюється згідно з Антикорупційною програмою ЗВО (затверджена 28.01.2021 р.). Спільні питання в галузі академічної доброчесності вирішуються на підставі Кодексу академічної доброчесності та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ЗВО. У профілактичних заходах щодо запобігання службовим зловживанням активну участь беруть студентська рада факультету, відділ молодіжної політики та соціальної роботи ВНУ, деканат, куратори академічних груп, психологічний консультативний центр кафедри практичної та клінічної психології (<http://surl.li/pnnu>). Здобувачі вищої освіти можуть повідомити про факти хабарництва та інші зловживання через скриньку довіри на факультеті. З метою профілактики таких явищ на факультеті проводяться спеціальні заняття із залученням працівників МВС, котрі присвячені запобігання сексуальним домаганням, торгівлі людьми, насильству в сім'ї тощо. 92 % опитаних здобувачів вищої освіти зазначили, що впродовж навчання у них не виникало конфліктних ситуацій з викладачами (включно із сексуальними домаганнями), 8% зазначили, що мали конфлікти у зв'язку з оцінюванням, які, проте, були успішно вирішені (<http://surl.li/pmfg>).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

У ЗВО процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки, Положенням про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки, Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/pmju>. В університеті у 2020 р. створено навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/oagf>), який здійснює моніторинг та надання рекомендацій щодо оновлення ОПП. Навчальним відділом ЗВО підготовлені рекомендації до розробки ОПП та Зразок формування освітньо-професійної/освітньо-наукової/освітньо-творчої програми, яким керуються гаранті освіти програм (<http://surl.li/pmju>). ОПП розробляється групою забезпечення, до складу якої входять керівник (гарант ОПП), провідні фахівці, залучаються представники роботодавців та органів студентського самоврядування. Перегляд освітніх програм першого (бакалаврського) рівня відбувається за результатами їхнього моніторингу раз на 1 рік на засіданнях кафедр, рішенням яких вносяться відповідні зміни, доповнення до ОПП та навчальних планів, які обговорюються на навчально-методичній комісії та затверджуються вченою радою факультету. ОПП погоджується гарантом програми, керівником групи забезпечення, Вченою радою університету і затверджується ректором, після чого оприлюднюється на сайті ВНУ імені Лесі Українки.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

У ЗВО запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу та корекції освітніх програм, який регламентується Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки, Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/pmju>). У відповідності до п.1.2. Порядку, до розроблення освітніх програм, навчального плану, формування цілей та програмних результатів навчання залучаються усі стейкхолдери ЗО та НПП. Виявлення та врахування пропозицій є у протоколах засідань кафедри, круглих столів, результатах опитування тощо. Гарант освітньої програми, випускова кафедра відповідають за розробку, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм та, за необхідності, внесення змін до навчальних планів, їх затвердження у встановленому в університеті порядку. Координація функцій із розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП покладена на навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти та навчальний відділ. Перегляд ОПП здійснюється щорічно з урахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу та стейкхолдерів. Так, у ОП враховано зауваження та пропозиції, отримані від здобувачів освіти, рецензентів та стейкхолдерів протягом 2018-2021 рр. Зокрема, збільшено обсяг ОК циклу професійної підготовки, збільшено обсяг кредитів практики, а також змінено види практики на: практику з моніторингу загроз безпеки, фахово-виробничу практику, перелік вибіркових компонентів. Обговорення ОПП Державна безпека проводилось на засіданнях кафедри державної безпеки.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться**

## **до уваги під час перегляду ОП**

Згідно з Положенням про Вчену раду ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/pmju>), здобувачі вищої освіти залучені до участі в діяльності вченої ради факультету, Вченої ради ЗВО, органів студентського самоврядування, що дозволяє здійснювати безпосередній вплив на підвищення якості надання освітніх послуг на ОПП. Процедура перегляду передбачає залучення здобувачів ОПП до громадського обговорення (<http://surl.li/pmfg>). Врахуванню позиції здобувачів ВО сприяє студентоцентричний підхід у навчанні, можливість кожного студента виявити своє ставлення до ОП в цілому та до окремих освітніх компонентів постами у соціальних мережах, на вебсторінці факультету тощо. Важливим критерієм залучення студентів до формування ОПП є їх вибір індивідуальної траєкторії навчання, за особливостями якої гарант і група забезпечення можуть зробити висновок щодо популярності і важливості тої чи іншої вибіркової дисципліни. Здобувачі ВО висловили свої пропозиції і побажання щодо змісту ОПП, які були розглянуті робочою групою з перегляду ОП, а найбільш слушні внесені у ОПП: збільшення годин практичної підготовки, введення нових ОК (<http://surl.li/pmfg>). У ЗВО розробляється методологія регулярного опитування студентів щодо підвищення якості ОПП, перше комплексне онлайн-анкетування проведено у грудні 2020 р. (<http://surl.li/pnnz>).

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/pnnh>) його представники вносять пропозиції керівництву університету щодо забезпечення прав та інтересів усіх здобувачів ВО, здійснюють збір, аналіз, узагальнення зауважень і пропозицій студентів щодо організації і якості освітнього процесу, вносять пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу, слідкують за змістом ОП, надають рекомендації щодо оновлення і вдосконалення. Відповідно до Положення про Вчену раду ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/pmju>), виборні представники студентів за квотою входять до складу Вченої ради ЗВО та вченої ради факультету, беруть участь в обговоренні питань щодо організації освітнього процесу. Для оцінки внутрішнього забезпечення якості навчання на спільних засіданнях деканату, гарантом, групою забезпечення, НПП та представниками студентського самоврядування аналізуються ОП і НП. У випадку звернень студентів щодо неналежної реалізації ОП органи студентського самоврядування розглядають їх, звертаються до керівництва факультету або університету із скаргами або пропозиціями.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом участі у громадському обговоренні ОПП, її рецензування, отримання відгуків про роботу здобувачів вищої освіти під час проходження практик. Так отримується інформація про якість практичного застосування студентами знань і умінь, здобутих під час навчання. Пропозиції роботодавців враховуються під час розробки програм практик. У рамках забезпечення якості ОПП ЗВО було укладено угоди про співпрацю та проведення практики з Управлінням кіберполіції НП у Волинській області, 6 прикордонним загonom, Управлінням поліції охорони у Волинській області. Випускова кафедра періодично проводить консультації з роботодавцями щодо визначення сучасних векторів змін ОПП, формування затребуваних на ринку освітніх послуг компетентностей, окреслює нові профілі ОПП у відповідності до їх рекомендацій та пропозицій. Представники роботодавців залучаються до засідань групи забезпечення та кафедри, беруть участь у роботі круглих столів та науково-методичних семінарів, що проводяться на факультеті, виступають рецензентами ОПП. Рецензії, відгуки щодо обговорення ОПП за участю роботодавців та внесені ними пропозиції розташовані за посиланням (<http://surl.li/pmfg>).

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП збирається випусковою кафедрою державної безпеки після першого випуску здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр у 2021р. Так, з 12 випускників за спеціальністю працює половина, ще троє продовжили навчання в магістратурі. Питання щодо працевлаштування випускників щороку розглядається на засіданні вченої ради факультету історії, політології та національної безпеки. Окрім того, у ВНУ імені Лесі Українки створено Асоціацію випускників університету <http://surl.li/pnod>, діяльність якої відбувається в контексті сучасних вимог щодо створення інформаційної бази випускників за кожною ОП, відстеження працевлаштування випускників, підтримання контактів з метою залучення до процедур оновлення, моніторингу ОП.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Щорічно здійснюється моніторинг ОПП групою забезпечення, гарантом, деканатом, навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти з метою оцінювання актуальності її змісту, відстеження динаміки якості надання освітніх послуг і ступеня досягнення результатів навчання, визначення якості підготовки випускників та їхньої готовності до професійної діяльності. Проведення моніторингу задоволеності здобувачами всіма компонентами ОПП забезпечує можливість адекватно реагувати на недоліки. Моніторинг виявив достатній рівень задоволеності здобувачів вищої освіти ОПП у контексті освітньої складової (<http://surl.li/pmfg>). За підсумками

роботи групи забезпечення із роботодавцями, здобувачами вищої освіти, навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти було виявлено та враховано у оновленій ОПП. Збільшено обсяг ОК циклу професійної підготовки, збільшено обсяг кредитів на практики, а також змінено види практики на: ознайомчу практика із діяльності структур, що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (2 курс); практику в структурах, що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (3 курс); стажування на посадах в структурах, що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (4 курс), перелік вибіркового компонентів. Також за результатами моніторингу практичної підготовки було рекомендовано збільшити кількість закладів для проходження практик здобувачів вищої освіти, що стало поштовхом для укладання у 2021 р. договорів та меморандумів про співпрацю зі стейкхолдерами. Крім того була виявлена потреба у залученні НПП і практичних працівників до реалізації ОПП. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП за час її реалізації були виявлені недоліки у структурі та змісті силабусів ОК, які були враховані та виправлені, з 2019 р. започатковано Школу гарантів. У зв'язку з цими змінами в ОПП була проведена корекція навчального плану. У оновленій ОПП посилено акцент на студентоцентризмі шляхом забезпечення можливості створення індивідуальної освітньої траєкторії навчання, врахування слушних пропозицій здобувачів при її розробці.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Під час удосконалення ОПП враховувались результати акредитації ОП 2021 року, вимоги, що визначені МОН України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, оціночні критерії Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Європейської асоціації університетів, Європейської асоціації вищих навчальних закладів, загальноновизнаних рейтингів тощо. В університеті налагоджені та ефективно функціонують процедури реагування на зауваження і рекомендації, які формують експертні комісії з акредитації ОПП різних спеціальностей. Результати акредитації ОП розглядаються і аналізуються на засіданнях Вченої і науково-методичної рад університету, у профільних підрозділах університету. У ЗВО функціонує навчально-методичний відділ забезпечення якості освіти (<http://surl.li/oagf>). Зокрема, переглянуто обґрунтування унікальності ОПП, укладено додаткові договори про співпрацю у сфері практичної підготовки студентів, договір про підготовку студентів у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти, до складу НПП кафедри долучені НПП із фаховою освітою та практичним досвідом роботи, проаналізовано зарубіжний досвід реалізації схожих ОП, активізовано роботу щодо запровадження програм академічного обміну (в тому числі із закордонними) та Подвійний диплом із ЗВО-партнерами, покращено інформування учасників освітнього процесу стосовно академічної доброчесності.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота університету залучається до процедур із внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до низки затверджених положень, що передбачає оцінювання та періодичний перегляд змісту компонентів ОПП (на засіданнях кафедри розглядаються питання оновлення змісту ОК ОПП, робочі програми та силабуси передаються на взаєморецензування, методична рада факультету як інституція академічної спільноти факультету дає слушні поради щодо якісних змін у змісті ОК ОПП), застосування профілактики академічної недоброчесності, підтримку тісного контакту з органами студентського самоврядування щодо забезпечення контролю за якістю засвоєння навчальних дисциплін та дотримання академічної доброчесності. Учасники академічної спільноти факультету залучені до розробки, погоджень, затвердження, оновлення та реалізації ОПП на всьому етапі її становлення у відповідності до нормативно-правових документів (<http://surl.li/pmju>), (<http://surl.li/pnom>), (<http://surl.li/pnoo>). Представники академічної спільноти інших ЗВО також долучаються до такого процесу. Так 21-23 жовтня 2021 р. у ВНУ імені Лесі Українки відбувся всеукраїнський круглий стіл Державна безпека та її забезпечення закладами вищої освіти. Викладачі ОПП мотивовані щодо надання якісних освітніх послуг, а гарант ОПП Державна безпека здійснює моніторинг підвищення НПП професійної кваліфікації, розглядаючи її як основу якісної освіти.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Процедура внутрішнього забезпечення якості освіти ЗВО передбачає чіткий розподіл обов'язків між різними структурними підрозділами і регламентується принципами системності. Найвищими органами забезпечення якості освіти в університеті є Вчена рада, склад та функції якої визначаються Законом України Про вищу освіту, ректорат на чолі із ректором, який відповідальний за діяльність університету загалом. Підрозділами, які відповідають за якість освітнього процесу, є навчальний відділ, навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, відділ кадрів, деканати та кафедри. Навчальний відділ координує організацію навчального процесу і забезпечує контроль за відповідністю НМЗ освітнього процесу в університеті нормативним вимогам МОН України, чинному законодавству та внутрішнім нормативним документам. Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти координує роботу із забезпечення якості освіти. Внутрішнє забезпечення якості освіти реалізується шляхом визначення місії, стратегії і перспектив розвитку ВНУ імені Лесі Українки, забезпечення нормативної бази організації освітнього процесу, затвердження ОПП. Студентське самоврядування шляхом участі в роботі вченої ради факультету, проведення моніторингових оцінок якості навчання та викладання доповнюють роботу групи забезпечення ОПП та гаранта, які забезпечують реалізацію ОПП та її моніторинг. Взаємодія структурних підрозділів у контексті здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти забезпечує оптимальну реалізацію ОПП.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ВНУ імені Лесі Українки регулюються такими документами: Статут ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/pnoq>;  
Колективний договір ВНУ імені Лесі Українки на 2021-2025 рр. <http://surl.li/pnor> ;  
Положення про організацію навчального процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/aaarj> ;  
Правила внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/pnnb>;  
Положення про проведення практики студентів ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/avgre> ;  
Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/nrtv> ;  
Положення про студентське самоврядування ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/beume>.  
Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk>.  
У ЗВО з 2015 р. запроваджено електронний документообіг з використанням хмарного сервісу Офіс 365, з 2020 р. – електронний розклад занять. Важливі події з життя факультету та оголошення висвітлюються через факультетську <http://surl.li/bhyaw> та кафедральну спільноту <http://surl.li/pmfp>.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennnya> .  
Інформацію розміщено на сайті факультету <http://surl.li/pmfg>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Інформацію розміщено на сайті факультету <http://surl.li/pmfg>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОПП:

- ОП Державна безпека 2021 р. єдина в Україні, яка спрямована на професійну підготовку у цивільному ЗВО фахівця з територіальної оборони для виконання функцій забезпечення державної безпеки за територіально-зональним принципом для виконання положень Закону України «Про основи національного спротиву» щодо розгортання територіальної оборони в Україні.
- ОК, які викладаються на ОП Державна безпека 2021 р., дозволяють випускнику у подальшому оволодіти знаннями з метою успішного проходження конкурсного відбору до правоохоронних органів та безпекових структур, які забезпечують державну безпеку.
- Постійне удосконалення та адаптація ОП Державна безпека 2021 р. до вимог законодавства України та сучасного ринку праці.
- Можливість здобувачам вищої освіти з 3 курсу отримати військово-облікову спеціальність і перше офіцерське звання відповідно до Договору з ЛНТУ.

Слабкі сторони ОПП Державна безпека:

- Недостатня участь здобувачів освіти у науковій роботі.
- Відсутність на ОП Державна безпека 2021 р. дуальної освіти.
- Існують проблеми із реалізації програм міжнародної академічної мобільності та порядку міжнародного обміну здобувачів та науково-педагогічних працівників у поєднанні із навчальним процесом, пов'язані з карантинними обмеженнями.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку вбачаємо у:

- реалізації ОП з професійною кваліфікацією - підготовка фахівця з цивільної складової національного спротиву у 2022 р.;
- удосконаленні кадрового складу з метою відкриття військової кафедри у ВНУ імені Лесі Українки;
- створенні спеціалізованих навчальних аудиторій та лабораторій для удосконалення практичних навичок та умінь здобувачами вищої освіти;
- продовженні практики залучення іноземних та українських вчених для викладання спеціалізованих освітніх компонентів;
- розробці інноваційних авторських курсів з елементами проблемно-орієнтованого навчання та внесенні доповнень до навчально-методичних комплексів з орієнтацією на дуальну освіту й запити майбутнього працевлаштування

студентів-випускників.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Цьось Анатолій Васильович**

Дата: 31.03.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ліквідація наслідків ведення воєнних дій та надзвичайних ситуацій	навчальна дисципліна	<i>OK15.pdf</i>	mqG+yOqOaoqffIpr9ogt3b/SCZnkIoJ2Z7Agv6z3l28=	<p>Лекційна аудиторія 106 : Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук AsusA7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі TurionX2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 GbRam; 120 GbHdd. Встановлена Xubuntu. Лекційна аудиторія 101: Інтерактивна дошка ePresenter.) ноутбук Fujitsu-Siemens EsprimoV5535, материнська плата на основі CelM530 (1.73GHz)з відповідним комплектом чипсетів, 1GbRam, 120GbHdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (безкоштовне поновлення з Microsoft WindowsXP). (Введення в експлуатацію – 2010 рік). Ауд. С1: 12 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: Материнська плата на основі Intel Core i3-3220, SRORG 3.3GHz 4Mb з відповідним комплектом чипсетів; 4Gb Ram; 500 Gb Hdd, монітор - Asus VH, 192DE LCD 5ms. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 7 Pro (введення в експлуатацію – 2013 рік). На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: Microsoft Security Essentials; Microsoft Office 2003 Pro; MyTest, Adobe Reader, Google Chrome; 1C: Підприємство 8.2. Ауд. С2: 18 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: Материнська плата на основі IntelDualCoreE5600 з відповідним комплектом чипсетів; 2GbRam; 320 GbHdd. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія MicrosoftWindows7 Pro (введення в експлуатацію – 2011 рік). На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: Microsoft Security Essentials; Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader, Google Chrome; CCleaner 3.17, R Project; Pascal ABC, DevC++, Visual Studio 2010, CodeBlocs; Cisco Packet Tracer, ME DOC; 1C: Підприємство 8.2.</p>
Контррозвідувальний режим в Україні	навчальна дисципліна	<i>OK13.pdf</i>	BbCdGOyNIYmNRMuxQDPKkQ+VFCaN Ct6+I3c1fKWobV4=	<p>Лабораторія захисту інформації Цифровий детектор iPro Tech Protect 1207i Засіб криптографічного захисту інформації апаратний IP-шифратор "CryptolP-459" Засіб криптографічного захисту інформації "Secure Token-337K" Засіб криптографічного захисту інформації "Secure Token-338K"</p>

Засіб криптографічного захисту інформації "IP-шифратор "CryptoIP-VPN Client"  
Засіб криптографічного захисту інформації – гібридна мікропроцесорна карта "Cripto Card-337K"  
Карт-рідер KP-371 M  
Пристрій для запису і відтворення відеоматеріалу Hikvision TurboHD-1M-4DOME-Lite-Full  
Носій інформації 3,5" 1TB Red WD (WD10EFRX)  
Квадрокоптер DJI Phantom 4 pro plus v2.0  
Комутатор MikroTik CRS 326-24G-1S-M  
Маршрутизатор MikroTik RB4011iGS+5HacQ2HnD-IN  
Маршрутизатор MikroTik RouterBOARD RB4011iGS+5HacQ2HnD-IN (RB4011iGS+5HACQ2HND-IN)  
Апаратний міжмережевий екран для мереж фаєрвол Cisco ASA5506-X  
Система сигналізації Ajax  
Набір студента ArduinoKit 2020 Education Kit + USB FLASH 64GB  
Міні IP WiFi камера для прихованого відеонагляду  
Детектор прихованих камер та жучків cc-308+  
Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 4 Model B 8GB  
Повний набір перехідників накопичувача USB2.0.  
загроз  
Комп'ютерний клас 305 15 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: 8 комп'ютерів - материнська плата на основі AMD Ryzen 3 1200 Quad-Core Processor з відповідним комплектом чипсетів; 8Gb Ram; 240 Gb Sdd, монітор - Philips 223V5LHSB 5ms.  
На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro (введення в експлуатацію – 2020 рік). 7 комп'ютерів - Материнська плата на основі Intel Pentium(R) Dual-Core CPU E5300, 2.60GHz з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd, монітор - Asus VH 192DE LCD 5ms (введення в експлуатацію – 2010 рік) На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro. На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: LibreOffice 6.4, Adobe Reader, WinDjView, Google Chrome, Xmind (trial-version); R Project, Pascal ABC, CodeBlocs, Cisco Packet Tracer. Проектор: Epson Epson EMP-280 (введення в експлуатацію – 2010 рік). Спеціалізоване програмне забезпечення, що використовується для СМЗ: антивіруси Zillya(free), ZoneAlarm (free); OpenVPN; системи виявлення атак (СВА) SecureX, Cisco secure Analytics (Cisco безкоштовні пробні версії), сканери мережі InsightVM або Nexpose (безкоштовна пробна),



				<p><i>MicroStrategy Platform (безкоштовна пробна), Fossdoc (безкоштовна пробна), ManageEngine OpManager (безкоштовна пробна), SolarWinds(безкоштовна пробна). Спеціалізовані технічні засоби, що використовуються для СМЗ: дослідження принципів роботи датчиків -електричний конструктор "Знаток", автоматизовані системи моніторингу - Arduino Mega 2560 та професійна система безпеки Ajax, моніторинг комп'ютерної мережі роутер TP-Link TLMR3220, система відеонагляду DVR H. 264 Network Video Recorder, аналогова камера, безпілотний літаючий апарат для захисту голосової інформації: генератор шумових сигналів "Марс-ТЗО-4- 2", вібровипромінювач ВІ3-50 з кріпленням на скло, вібровипромінювач ВІ4-50 з кріпленням на трубу.</i></p>
Цивільний захист	навчальна дисципліна	OK12.pdf	LO9UMscVIPYhuC1h vSy/XkJTYGWkswizf pY2eJAP7xM=	<p><i>Лекційна аудиторія 101 Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz)з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (безкоштовне поновлення з Microsoft Windows XP). (Введення в експлуатацію – 2010 рік). За потреби Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік). За потреби мультимедійний проектор EPSON EMP-53; ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік).</i></p> <p><i>Ауд. С2 18 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: Материнська плата на основі Intel Dual Core E5600 з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 7 Pro (введення в експлуатацію – 2011 рік). На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: Microsoft Security Essentials; Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader, Google Chrome; CCleaner 3.17, R Project; Pascal ABC, DevC++, Visual Studio 2010, CodeBlocs; Cisco Packet Tracer, ME DOC; 1С: Підприємство 8.2.</i></p> <p><i>Лекційна аудиторія 101 Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020</i></p>

				<p>рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens Esprimo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (безкоштовне поновлення з Microsoft Windows XP). (Введення в експлуатацію – 2010 рік).</p>
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	OK7.pdf	86lc1t82AHGWBGCdrtGet6mUnAxBz66yTaqdUCwyV8=	<p>Лекційна аудиторія 101 Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens Esprimo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (безкоштовне поновлення з Microsoft Windows XP). (Введення в експлуатацію – 2010 рік). За потреби Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік). За потреби мультимедійний проектор EPSON EMP-53; ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік).</p> <p>Для підсумкового контролю Ауд. С4 18 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: Материнська плата на основі Intel Dual Core E5600 з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 7 Pro (введення в експлуатацію – 2011 рік). На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2003 Pro, 1С: Підприємство 8.2, LibreOffice 4.0, GIMP 2.0, Inkscape 0.48, PowderCell for Windows v2.4, MPS, MyTest, Adobe Reader, Google Chrome, CCleaner 3.19, OpenOffice.org 3.3, WinDjView CodeBloks, Pascal ABC.</p>
Основи громадянського суспільства та політичних знань	навчальна дисципліна	OK5.pdf	hmaHjDf1n7LivvnAu647sMb+4Hl8gwh3gY3CTjlvXyk=	<p>Лекційна аудиторія 106 : Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. Лекційна аудиторія 101: Інтерактивна дошка ePresenter,) ноутбук Fujitsu-Siemens Esprimo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram,</p>

				120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (безкоштовне поновлення з Microsoft Windows XP). (Введення в експлуатацію – 2010 рік).
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK2.pdf	muSwhhmRLvFgnZrKhAiLUXCv5lN042WTRVDENcRsVOA=	<p>Лекційна аудиторія С11 Проектор: Epson EMP-280 (введення в експлуатацію – 2008 рік). Ноутбук Acer Extensa 5620z, материнська плата на основі Intel Pentium DC T4500 з відповідним комплектом чипсетів, 2 Gb Ram, 120 Gb hdd. Встановлена ліцензійна версія Windows 10, (введення в експлуатацію – 2008 рік).</p> <p>Лекційна аудиторія 101 Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (безкоштовне поновлення з Microsoft Windows XP). (Введення в експлуатацію – 2010 рік). Для підсумкового контролю Ауд. С4 18 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: Материнська плата на основі Intel Dual Core E5600 з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 7 Pro (введення в експлуатацію – 2011 рік). На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2003 Pro, 1С: Підприємство 8.2, LibreOffice 4.0, GIMP 2.0, Inkscape 0.48, PowderCell for Windows v2.4, MPS, MyTest, Adobe Reader, Google Chrome, CCleaner 3.19, OpenOffice.org 3.3, WinDjView CodeBlocs, Pascal ABC. Проектор: Epson LCD H312B (введення в експлуатацію – 2006 рік, поточний ремонт 2018 рік). Ноутбук Lenovo Intel Core i3; 6Gb Ram; 1 Tb. Встановлена рання безплатна версія Windows 10 (введення в експлуатацію – 2006 рік, поточний ремонт 2018 рік).</p>
Основи побудови територіальної оборони та руху опору	навчальна дисципліна	OK8.pdf	za4ZVcgPbnI3vaYLYAobCNQ3XCHMhAubf3f2cYQV99k=	<p>Лекційна аудиторія 101 Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (безкоштовне поновлення з Microsoft Windows XP). (Введення в експлуатацію – 2010 рік). За потреби Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd.</p>

				<p>Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік). За потреби мультимедійний проектор EPSON EMP-53; ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turing X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік).</p> <p>Для підсумкового контролю Ауд. С4 18 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: Материнська плата на основі Intel Dual Core E5600 з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 7 Pro (введення в експлуатацію – 2011 рік). На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2003 Pro, 1С: Підприємство 8.2, LibreOffice 4.0, GIMP 2.0, Inkscape 0.48, PowderCell for Windows v2.4, MPS, MyTest, Adobe Reader, Google Chrome, CCleaner 3.19, OpenOffice.org 3.3, WinDjView CodeBlocs, Pascal ABC.</p>
Курсова робота з дисциплін циклу професійної підготовки	курслова робота (проект)	OK28.pdf	8ywkSzosUPZ6P/KW sZTbCOjp26AI/fzkpo uHIRV2Wrk=	<p>Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. Комп'ютерний клас 305 15 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: 8 комп'ютерів - Материнська плата на основі AMD Ryzen 3 1200 QuadCore Processor з відповідним комплектом чипсетів; 8GbRam; 240 Gb Sdd, монітор - Philips 223V5LHSB 5ms. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro (введення в експлуатацію – 2020 рік). 7 комп'ютерів - Материнська плата на основі Intel Pentium(R) Dual-Core CPU E5300, 2.60GHz з відповідним комплектом чипсетів; 2GbRam; 320 Gb Hdd, монітор - Asus VH 192DE LCD 5ms (введення в експлуатацію – 2010 рік) На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro. На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: LibreOffice, Adobe Reader, WinDjView, Google Chrome, R Project, Pascal ABC, CodeBlocs, Cisco Packet Tracer. Проектор: Epson Epson EMP-280 (введення в експлуатацію – 2010 рік). Технічний центр 308 12 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: 1 комп'ютер - сервер тестувань Orentest- Материнська плата на основі AMD Ryzen 3 1200 QuadCore Processor з відповідним комплектом чипсетів; 8Gb Ram; 240 Gb Sdd, монітор - Philips 223V5LHSB 5ms. На комп'ютері встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro (введення в експлуатацію – 2020 рік). 11 комп'ютерів - Материнська плата на основі AMIPC-440 Intel Celeron з</p>

				відповідним комплектом чипсетів; 1Gb Ram; 80 Gb Hdd, монітор - Philips 170 S6FS/00 (введення в експлуатацію – 2007 рік). На комп'ютерах встановлена операційна система Lubuntu 12.04. На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: LibreOffice, Google Chrome.
Основи державного управління	навчальна дисципліна	OK21.pdf	r+Fx7rNtKQotd4HS7ywsGF7iF18EgGaXy99q2MLyZJc=	Лекційна аудиторія 101 Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (безкоштовне поновлення з Microsoft Windows XP). (Введення в експлуатацію – 2010 рік). За потреби Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік). За потреби мультимедійний проектор EPSON EMP-53; ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік). Технічний центр 308 12 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: 1 комп'ютер - сервер тестувань Opentest- Материнська плата на основі AMD Ryzen 3 1200 QuadCore Processor з відповідним комплектом чипсетів; 8Gb Ram; 240 Gb Sdd, монітор - Philips 223V5LHSB 5ms. На комп'ютері встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro (введення в експлуатацію – 2020 рік). 11 комп'ютерів - Материнська плата на основі AMIPC-440 Intel Celeron з відповідним комплектом чипсетів; 1Gb Ram; 80 Gb Hdd, монітор - Philips 170 S6FS/00 (введення в експлуатацію – 2007 рік). На комп'ютерах встановлена операційна система Lubuntu 12.04. На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: LibreOffice, Google Chrome.
Автоматизовані системи управління в державних органах	навчальна дисципліна	OK20.pdf	sVF/xvaMJXk4+U6UayuxzPiiDOiQ4dQbkEornM5DbMA=	Лекційна аудиторія С11 Проектор: Epson EMP-280 (введення в експлуатацію – 2008 рік). Ноутбук Acer Extensa 5620z, материнська плата на основі Intel Pentium DC T4500 з відповідним комплектом чипсетів, 2 Gb Ram, 120 Gb hdd. Встановлена ліцензійна версія Windows 10, (введення в експлуатацію – 2008 рік). Ауд. С4 18 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: Материнська плата на основі

				<p>Intel Dual Core E5600 з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 7 Pro (введення в експлуатацію – 2011 рік). На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2003 Pro, 1С: Підприємство 8.2, LibreOffice 4.0, GIMP 2.0, Inkscape 0.48, PowderCell for Windows v2.4, MPS, MyTest, Adobe Reader, Google Chrome, CCleaner 3.19, OpenOffice.org 3.3, WinDjView CodeBlocs, Pascal ABC. Проектор: Epson LCD H312B (введення в експлуатацію – 2006 рік, поточний ремонт 2018 рік). Ноутбук Lenovo Intel Core i3; 6Gb Ram; 1 Tb. Встановлена рання безплатна версія Windows 10 (введення в експлуатацію – 2006 рік, поточний ремонт 2018 рік). Для підсумкового контролю Ауд. С4 18 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: Материнська плата на основі Intel Dual Core E5600 з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 7 Pro (введення в експлуатацію – 2011 рік). На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2003 Pro, 1С: Підприємство 8.2, LibreOffice 4.0, GIMP 2.0, Inkscape 0.48, PowderCell for Windows v2.4, MPS, MyTest, Adobe Reader, Google Chrome, CCleaner 3.19, OpenOffice.org 3.3, WinDjView CodeBlocs, Pascal ABC. Проектор: Epson LCD H312B (введення в експлуатацію – 2006 рік, поточний ремонт 2018 рік). Ноутбук Lenovo Intel Core i3; 6Gb Ram; 1 Tb. Встановлена рання безплатна версія Windows 10 (введення в експлуатацію – 2006 рік, поточний ремонт 2018 рік).</p>
Основи підготовки громадян України до національного спротиву	навчальна дисципліна	OK9.pdf	GMh2tTX1wS3zuq+B9+akWBiL/OHWH4Wc/hil6qSdXwM=	<p>Полігон в/ч 1141 згідно Договору 228У від 09.12.2021 р.      Лекційна аудиторія 106 : Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук AsusA7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі TurionX2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 GbRam; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. Лекційна аудиторія 101: Інтерактивна дошка ePresenter,) ноутбук Fujitsu-Siemens Espresso V5535, материнська плата на основі CeIM530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1GbRam, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (безкоштовне поновлення з Microsoft WindowsXP). (Введення в експлуатацію – 2010 рік).</p>

Основи фінансово-економічної безпеки держави.	навчальна дисципліна	OK6.pdf	JhW2Z2vFLbY4884u afx3G61cJk+2ZUxpv VirZcdNBxU=	<p>Лекційна аудиторія 101 Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (безкоштовне поновлення з Microsoft Windows XP). (Введення в експлуатацію – 2010 рік). За потреби Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік). За потреби мультимедійний проектор EPSON EMP-53; ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік). Комп'ютерний клас 305 15 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: 8 комп'ютерів - Материнська плата на основі AMD Ryzen 3 1200 QuadCore Processor з відповідним комплектом чипсетів; 8Gb Ram; 240 Gb Sdd, монітор - Philips 223V5LHSB 5ms. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro (введення в експлуатацію – 2020 рік). 7 комп'ютерів - Материнська плата на основі Intel Pentium(R) Dual-Core CPU E5300, 2.60GHz з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd, монітор - Asus VH 192DE LCD 5ms (введення в експлуатацію – 2010 рік) На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro. На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: LibreOffice, Adobe Reader, WinDjView, Google Chrome, R Project, Pascal ABC, CodeBlocs, Cisco Packet Tracer. Проектор: Epson Epson EMP-280 (введення в експлуатацію – 2010 рік).</p>
Курсова робота	курслова робота (проект)	OK27.pdf	8ywkSzosUPZ6P/KW sZTbCOjp26AI/fzkpo uHIRV2Wrk=	<p>Бібліотека ВНУ імені Лесі Українки. Комп'ютерний клас 305 15 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: 8 комп'ютерів - Материнська плата на основі AMD Ryzen 3 1200 QuadCore Processor з відповідним комплектом чипсетів; 8Gb Ram; 240 Gb Sdd, монітор - Philips 223V5LHSB 5ms. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro (введення в експлуатацію – 2020 рік). 7 комп'ютерів - Материнська плата на основі Intel Pentium(R) Dual-Core CPU E5300, 2.60GHz з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd, монітор - Asus VH 192DE LCD 5ms</p>

				(введення в експлуатацію – 2010 рік) На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro. На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: LibreOffice, Adobe Reader, WinDjView, Google Chrome, R Project, Pascal ABC, CodeBlocs, Cisco Packet Tracer. Проектор: Epson Epson EMP-280 (введення в експлуатацію – 2010 рік).
Забезпечення безпеки об'єктів критичної інфраструктури	навчальна дисципліна	OK26.pdf	xI7C3i30+CoYO67KftW9wf9JzUXJEwYne9tk/Ut+L8k=	Лекційна аудиторія 101 Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (безкоштовне поновлення з Microsoft Windows XP). (Введення в експлуатацію – 2010 рік). За потреби Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік). За потреби мультимедійний проектор EPSON EMP-53; ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік). Комп'ютерний клас 305 15 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: 8 комп'ютерів - Материнська плата на основі AMD Ryzen 3 1200 QuadCore Processor з відповідним комплектом чипсетів; 8Gb Ram; 240 Gb Sdd, монітор - Philips 223V5LHSB 5ms. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro (введення в експлуатацію – 2020 рік). 7 комп'ютерів - Материнська плата на основі Intel Pentium(R) Dual-Core CPU E5300, 2.60GHz з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd, монітор - Asus VH 192DE LCD 5ms (введення в експлуатацію – 2010 рік) На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro. На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: LibreOffice, Adobe Reader, WinDjView, Google Chrome, R Project, Pascal ABC, CodeBlocs, Cisco Packet Tracer. Проектор: Epson Epson EMP-280 (введення в експлуатацію – 2010 рік).
Стандарти НАТО у секторі безпеки та оборони	навчальна дисципліна	OK25.pdf	S+tx/QPmn1F5SHos9g9sgzCE++vqTpeC+IiPIVzZKgl=	Лекційна аудиторія 106 : Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на



				<p>основі TurionX2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 GbRam; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. Лекційна аудиторія 101: Інтерактивна дошка ePresenter,) ноутбук Fujitsu-Siemens Esprimo V5535, материнська плата на основі CelM530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1GbRam, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (безкоштовне поновлення з Microsoft Windows XP). (Введення в експлуатацію – 2010 рік). Для підсумкового контролю ауд. С4 18 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: Материнська плата на основі Intel Dual Core E5600 з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 7 Pro (введення в експлуатацію – 2011 рік). На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2003 Pro, 1С: Підприємство 8.2, LibreOffice 4.0, GIMP 2.0, Inkscape 0.48, PowderCell for Windows v2.4, MPS, MyTest, Adobe Reader, Google Chrome, CCleaner 3.19, OpenOffice.org 3.3, WinDjView CodeBlocs, Pascal ABC. Проектор: Epson LCD H312B (введення в експлуатацію – 2006 рік, поточний ремонт 2018 рік). Ноутбук Lenovo Intel Core i3; 6Gb Ram; 1 Tb. Встановлена рання безплатна версія Windows 10 (введення в експлуатацію – 2006 рік, поточний ремонт 2018 рік).</p>
Математичні методи підтримки прийняття рішень	навчальна дисципліна	OK24.pdf	T1XfA/oKteFkPEllg VhxGuyOtkuiq67um 2Az05II8wA=	<p>Комп'ютерний клас 305 15 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: 8 комп'ютерів - материнська плата на основі AMD Ryzen 3 1200 Quad-Core Processor з відповідним комплектом чипсетів; 8Gb Ram; 240 Gb Sdd, монітор - Philips 223V5LHSB 5ms. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro (введення в експлуатацію – 2020 рік). 7 комп'ютерів - Материнська плата на основі Intel Pentium(R) Dual-Core CPU E5300, 2.60GHz з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd, монітор - Asus VH 192DE LCD 5ms (введення в експлуатацію – 2010 рік) На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro. На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: LibreOffice 6.4, Adobe Reader, WinDjView, Google Chrome, Xmind (trial-version); R Project, Pascal ABC, CodeBlocs, Cisco Packet Tracer. Проектор: Epson Epson EMP-280 (введення в експлуатацію – 2010 рік). Спеціалізоване програмне забезпечення, що використовується для СМЗ:</p>

				<p>антивіруси Zillya(free), ZoneAlarm (free); OpenVPN; системи виявлення атак (СВА) SecureX, Cisco secure Analytics (Cisco безкоштовні пробні версії), сканери мережі InsightVM або Nexpose (безкоштовна пробна), MicroStrategy Platform (безкоштовна пробна), Fossdoc (безкоштовна пробна), ManageEngine OpManager (безкоштовна пробна), SolarWinds(безкоштовна пробна). Спеціалізовані технічні засоби, що використовуються для СМЗ: дослідження принципів роботи датчиків -електричний конструктор "Знаток", автоматизовані системи моніторингу - Arduino Mega 2560 та професійна система безпеки Ajax, моніторинг комп'ютерної мережі роутер TP-Link TLMR3220, система відеонагляду DVR Н. 264 Network Video Recorder, аналогова камера, безпілотний літаючий апарат для захисту голосової інформації: генератор шумових сигналів "Марс-ТЗО-4-2", вібровипромінювач ВІЗ-50 з кріпленням на скло, вібровипромінювач ВІ4-50 з кріпленням на трубу.</p>
Адміністративно-правові режими забезпечення державної безпеки	навчальна дисципліна	OK23.pdf	6zjQDiKeMtgR2jVJHwLT9vXiktQpSa4ED+EktxR7b2w=	<p>Лекційна аудиторія 106 : Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік).Ноутбук AsusA7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі TurionX2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів;1 GbRam; 120 GbHdd. Встановлена Xubuntu. Технічний центр 308 12 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: 1 комп'ютер - сервер тестувань Orentest- Материнська плата на основі AMD Ryzen 3 1200 QuadCore Processor з відповідним комплектом чипсетів; 8Gb Ram; 240 Gb Sdd, монітор - Philips 223V5LHSB 5ms. На комп'ютері встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro (введення в експлуатацію – 2020 рік). 11 комп'ютерів - Материнська плата на основі AMIPC-440 Intel Celeron з відповідним комплектом чипсетів; 1Gb Ram; 80 Gb Hdd, монітор - Philips 170 S6FS/00 (введення в експлуатацію – 2007 рік). На комп'ютерах встановлена операційна система Lubuntu 12.04. На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: LibreOffice, Google Chrome.</p>
Система моніторингу загроз та ризиків у секторі безпеки та оборони	навчальна дисципліна	OK22.pdf	xfrPXpjzVp/ftYYa+x1Rw6U4nFIVizzxxJaVAAlZps=	<p>Лабораторія захисту інформації Цифровий детектор iPro Tech Protect 1207i Засіб криптографічного захисту інформації апаратний IP-шифратор "CryptoIP-459" Засіб криптографічного захисту інформації "Secure Token-337K"</p>

Засіб криптографічного захисту інформації "Secure Token-338K"  
Засіб криптографічного захисту інформації "IP-шифратор "CryptoIP-VPN Client"  
Засіб криптографічного захисту інформації – гібридна мікропроцесорна карта "Cripto Card-337K"  
Карт-рідер KP-371 M  
Пристрій для запису і відтворення відеоматеріалу Hikvision TurboHD-1M-4DOME-Lite-Full  
Носій інформації 3,5" 1TB Red WD (WD10EFRX)  
Квадрокоптер DJI phantom 4 pro plus v2.0  
Комутатор MikroTik CRS 326-24G-1S-M  
Маршрутизатор MikroTik RB4011iGS+5HacQ2HnD-IN  
Маршрутизатор MikroTik RouterBOARD RB4011iGS+5HacQ2HnD-IN (RB4011iGS+5HACQ2HND-IN)  
Апаратний міжмережевий екран для мереж фаєрвол Cisco ASA5506-X  
Система сигналізації Ajax  
Набір студента ArduinoKit 2020 Education Kit + USB FLASH 64GB  
Міні IP WiFi камера для прихованого відеонагляду  
Детектор прихованих камер та жучків cc-308+  
Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 4 Model B 8GB  
Повний набір перехідників накопичувача USB2.0. загроз  
Комп'ютерний клас 305 15 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: 8 комп'ютерів - материнська плата на основі AMD Ryzen 3 1200 Quad-Core Processor з відповідним комплектом чипсетів; 8Gb Ram; 240 Gb Sdd, монітор - Philips 223V5LHSB 5ms. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro (введення в експлуатацію – 2020 рік). 7 комп'ютерів - Материнська плата на основі Intel Pentium(R) Dual-Core CPU E5300, 2.60GHz з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd, монітор - Asus VH 192DE LCD 5ms (введення в експлуатацію – 2010 рік) На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro. На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: LibreOffice 6.4, Adobe Reader, WinDjView, Google Chrome, Xmind (trial-version); R Project, Pascal ABC, CodeBlocs, Cisco Packet Tracer. Проектор: Epson Epson EMP-280 (введення в експлуатацію – 2010 рік). Спеціалізоване програмне забезпечення, що використовується для СМЗ: антивіруси Zillya(free), ZoneAlarm (free); OpenVPN; системи виявлення атак (СВА) SecureX, Cisco secure Analytics (Cisco безкоштовні пробні версії),

				сканери мережі InsightVM або Nexpose (безкоштовна пробна), MicroStrategy Platform (безкоштовна пробна), Fossdoc (безкоштовна пробна), ManageEngine OpManager (безкоштовна пробна), SolarWinds(безкоштовна пробна). Спеціалізовані технічні засоби, що використовуються для СМЗ: дослідження принципів роботи датчиків -електричний конструктор "Знаток", автоматизовані системи моніторингу - Arduino Mega 2560 та професійна система безпеки Ajax, моніторинг комп'ютерної мережі роутер TP-Link TLMR3220, система відеонагляду DVR H. 264 Network Video Recorder, аналогова камера, безпілотний літаючий апарат для захисту голосової інформації: генератор шумових сигналів "Марс-ТЗО-4-2", вібровипромінювач ВІЗ-50 з кріпленням на скло, вібровипромінювач ВІ4-50 з кріпленням на трубу.
Військова психологія та педагогіка (курс згуртування військового колективу)	навчальна дисципліна	OK19.pdf	1PRv6KRqK4We74QHHeeZEEwc4Cx4uaTOukV7xH/yGrQ=	<p>Лекційна аудиторія 106 : Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук AsusA7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі TurionX2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 GbRam; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. Лекційна аудиторія 101: Інтерактивна дошка ePresenter,) ноутбук Fujitsu-Siemens EspressoV5535, материнська плата на основі CelM530 (1.73GHz)з відповідним комплектом чипсетів, 1GbRam, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (безкоштовне поновлення з Microsoft WindowsXP). (Введення в експлуатацію – 2010 рік). відносин</p> <p>навчальна дисципліна За потреби Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік). За потреби мультимедійний проектор EPSON EMP-53; ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік).</p>
Психологія екстремальної діяльності	навчальна дисципліна	OK18.pdf	1je6ijrLoU6W4IXLNf f4Dr2I7T+J8mxvdp UXVKLfoOE=	<p>Лекційна аудиторія C11 Проектор: Epson EMP-280 (введення в експлуатацію – 2008 рік). Ноутбук Acer Extensa 5620z, материнська плата на основі Intel Pentium DC T4500 з відповідним комплектом чипсетів, 2 Gb Ram, 120 Gb hdd. Встановлена ліцензійна версія Windows 10, (введення в</p>

експлуатацію – 2008 рік).  
 Лекційна аудиторія С13  
 Проектор: Epson EB-X7 (введення в експлуатацію – 2012 рік).  
 Ноутбук Lenovo Ideapad s400 , материнська плата на основі Intel Core i3-2365M (1.4 ГГц) з відповідним комплектом чипсетів, 4 Гб Ram, 500 Gb hdd. Встановлена ліцензійна версія Windows 10 (введення в експлуатацію – 2013 рік).  
 Лекційна аудиторія С15  
 Проектор: Epson EB-Г42 (введення в експлуатацію – 2010 рік). Ноутбук Samsung NPR50cv01, материнська плата на основі Intel Pentium М 1.73 Ghz; 1Gb Ram; 40 Gb hdd. Встановлена Xubuntu.(введення в експлуатацію – 2010 рік).  
 Ауд. С2 18 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: Материнська плата на основі Intel Dual Core E5600 з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 7 Pro (введення в експлуатацію – 2011 рік). На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: Microsoft Security Essentials; Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader, Google Chrome; CCleaner 3.17, R Project; Pascal ABC, DevC++, Visual Studio 2010, CodeBlocs; Cisco Packet Tracer, ME DOC; 1С: Підприємство 8.2.  
 Лекційна аудиторія 101  
 Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz)з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (безкоштовне поновлення з Microsoft Windows XP). (Введення в експлуатацію – 2010 рік).

Основи прикордонної безпеки

навчальна дисципліна

OK14.pdf

uzulTddDLtUjOasaH  
 GJ8xUsheGYDEHAg  
 LeVIMcUlffo=

Лекційна аудиторія 101  
 Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz)з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (безкоштовне поновлення з Microsoft Windows XP). (Введення в експлуатацію – 2010 рік). За потреби Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік). За потреби мультимедійний проектор EPSON EMP-53; ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним

				<p>комплектom чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік).</p> <p>Ауд. С2 18 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: Материнська плата на основі Intel Dual Core E5600 з відповідним комплектom чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 7 Pro (введення в експлуатацію – 2011 рік). На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: Microsoft Security Essentials; Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader, Google Chrome; CCleaner 3.17, R Project; Pascal ABC, DevC++, Visual Studio 2010, CodeBlocs; Cisco Packet Tracer, ME DOC; 1C: Підприємство 8.2.</p> <p>Лекційна аудиторія 101 Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens Esprimo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектom чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (безкоштовне поновлення з Microsoft Windows XP). (Введення в експлуатацію – 2010 рік).</p>
Первинна військово-професійна підготовка	навчальна дисципліна	OK11.pdf	3mSVV8pp5uHCOx DEEYqETpoUg8y190 xwkAYCdVmeSxs=	<p>Полігон в/ч 1141 згідно Договору 228У від 09.12.2021 р.</p> <p>Лекційна аудиторія 106 : Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук AsusA7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі TurionX2 TL 56 з відповідним комплектom чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. Лекційна аудиторія 101: Інтерактивна дошка ePresenter,) ноутбук Fujitsu-Siemens Esprimo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектom чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (безкоштовне поновлення з Microsoft Windows XP). (Введення в експлуатацію – 2010 рік).</p> <p>Ауд. С2 18 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: Материнська плата на основі Intel Dual Core E5600 з відповідним комплектom чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 7 Pro (введення в експлуатацію – 2011 рік). На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: Microsoft Security Essentials; Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader, Google Chrome; CCleaner 3.17, R Project; Pascal ABC, DevC++, Visual Studio 2010, CodeBlocs; Cisco Packet Tracer, ME DOC; 1C: Підприємство 8.2.</p>

				<p>Лекційна аудиторія 101  Інтерактивна дошка ePresenter,  проектор ViewSonic PS501X  (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens  Esprimo V5535, материнська  плата на основі Cel M530  (1.73GHz)з відповідним  комплектom чипсетів, 1Gb Ram,  120Gb hdd. Встановлена  ліцензійна Microsoft Windows 7  (безкоштовне поновлення з  Microsoft Windows XP). (Введення  в експлуатацію – 2010 рік).</p>
<p>Взаємодія і співпраця  сил безпеки та сил  оборони у системі  національного  спротиву.</p>	<p>навчальна  дисципліна</p>	<p>OK10.pdf</p>	<p>gJNi/l66p+HzRnTVP  Vux/qIxT3ROrImCu  +Q6zPBeCiU=</p>	<p>Лекційна аудиторія 101  Інтерактивна дошка ePresenter,  проектор ViewSonic PS501X  (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens  Esprimo V5535, материнська  плата на основі Cel M530  (1.73GHz)з відповідним  комплектom чипсетів, 1Gb Ram,  120Gb hdd. Встановлена  ліцензійна Microsoft Windows 7  (безкоштовне поновлення з  Microsoft Windows XP). (Введення  в експлуатацію – 2010 рік). За  потреби Ноутбук Asus A7M 17.1"  WXGA, материнська плата на  основі Turion X2 TL 56 з  відповідним комплектom  чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd.  Встановлена Xubuntu. (Введення  в експлуатацію – 2020 рік). За  потреби мультимедійний  проектор EPSON EMP-53;  ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA,  материнська плата на основі  Turion X2 TL 56 з відповідним  комплектom чипсетів; 1 Gb Ram;  120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu.  (Введення в експлуатацію – 2020  рік).</p>
<p>Стажування на  посадах в структурах  що залучаються до  виконання завдань  територіальної  оборони ( 4 курс)</p>	<p>практика</p>	<p>OK31.pdf</p>	<p>pJlgkIBZN/kCnhljFj6  vUoJolvFPTRXJX35  ySE2KqtI=</p>	<p>Бази практики згідно Договорів  про проходження практики ВНУ  імені Лесі Українки. МТЗ кафедри  державної безпеки, факультету  історії, політології та  національної безпеки,  університету.</p>
<p>Основи держави і  права</p>	<p>навчальна  дисципліна</p>	<p>OK4.pdf</p>	<p>SIc4FKofcvpqUTK+P  ZXrq7kynbb1TRTPQ  9FadWAhXng=</p>	<p>Лекційна аудиторія 101:  Інтерактивна дошка ePresenter,)  ноутбук Fujitsu-Siemens  EsprimoV5535, материнська  плата на основі CelM530  (1.73GHz)з відповідним  комплектom чипсетів, 1GbRam,  120Gb hdd. Встановлена  ліцензійна Microsoft Windows 7  (безкоштовне поновлення з  Microsoft WindowsXP). (Введення  в експлуатацію – 2010 рік).  Для підсумкового контролю Ауд.  С4 18 стаціонарних комп'ютерів  в наступній комплектації:  Материнська плата на основі  Intel Dual Core E5600 з  відповідним комплектom  чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd.  На комп'ютерах встановлена  ліцензійна версія Microsoft  Windows 7 Pro (введення в  експлуатацію – 2011 рік). На усіх  комп'ютерах встановлене</p>

				<p>програмне забезпечення:  Microsoft Security Essentials,  Microsoft Office 2003 Pro, 1С:  Підприємство 8.2, LibreOffice 4.0,  GIMP 2.0, Inkscape 0.48,  PowderCell for Windows v2.4, MPS,  MyTest, Adobe Reader, Google  Chrome, CCleaner  3.19, OpenOffice.org 3.3, WinDjView  CodeBloks, Pascal ABC.</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK3.pdf	i7vS9QKQXZ1oAEXfTf1LllvSHkq7VFaxkwIT3KN4LYM=	<p>Лекційна аудиторія 101  Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (безкоштовне поновлення з Microsoft Windows XP). (Введення в експлуатацію – 2010 рік). Для підсумкового контролю Ауд. С4 18 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації:  Материнська плата на основі Intel Dual Core E5600 з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 7 Pro (введення в експлуатацію – 2011 рік). На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення:  Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2003 Pro, 1С:  Підприємство 8.2, LibreOffice 4.0, GIMP 2.0, Inkscape 0.48, PowderCell for Windows v2.4, MPS, MyTest, Adobe Reader, Google Chrome, CCleaner  3.19, OpenOffice.org 3.3, WinDjView CodeBloks, Pascal ABC. Проектор: Epson LCD H312B (введення в експлуатацію – 2006 рік, поточний ремонт 2018 рік). Ноутбук Lenovo Intel Core i3; 6Gb Ram; 1 Tb. Встановлена рання безплатна версія Windows 10 (введення в експлуатацію – 2006 рік, поточний ремонт 2018 рік).</p>
Україна в європейському історичному, та культурних контекстах.	навчальна дисципліна	OK1.pdf	6ocHYwxxtnC21gRBQz6xkMccBMS3TCR//ihm94i5leM=	<p>Лекційна аудиторія 106 :  Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі TurionX2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. Лекційна аудиторія 101: Інтерактивна дошка ePresenter,) ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (безкоштовне поновлення з Microsoft Windows XP). (Введення в експлуатацію – 2010 рік). Лекційна аудиторія С11  Проектор: Epson EMP-280 (введення в експлуатацію – 2008 рік). Ноутбук Acer Extensa 5620z,</p>



				<p>материнська плата на основі Intel Pentium DC T4500 з відповідним комплектом чипсетів, 2 Gb Ram, 120 Gb hdd. Встановлена ліцензійна версія Windows 10, (введення в експлуатацію – 2008 рік).          Лекційна аудиторія 101          Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік).          Ноутбук Fujitsu-Siemens Esprimo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (безкоштовне поновлення з Microsoft Windows XP). (Введення в експлуатацію – 2010 рік).          Для підсумкового контролю Ауд. С4 18 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації:          Материнська плата на основі Intel Dual Core E5600 з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd.          На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 7 Pro (введення в експлуатацію – 2011 рік).          На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2003 Pro, 1С: Підприємство 8.2, LibreOffice 4.0, GIMP 2.0, Inkscape 0.48, PowderCell for Windows v2.4, MPS, MyTest, Adobe Reader, Google Chrome, CCleaner 3.19, OpenOffice.org 3.3, WinDjView CodeBlocs, Pascal ABC.          Проектор: Epson LCD H312B (введення в експлуатацію – 2006 рік, поточний ремонт 2018 рік).          Ноутбук Lenovo Intel Core i3; 6Gb Ram; 1 Tb. Встановлена рання безплатна версія Windows 10 (введення в експлуатацію – 2006 рік, поточний ремонт 2018 рік).</p>
Практика в структурах що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (3 курс)	практика	OK30.pdf	YYfRCxebvdJUIADZ oDtnbIox6ouLr/ayip jSrnfGt2Q=	Бази практики згідно Договорів про проходження практики ВНУ імені Лесі Українки. МТЗ кафедри державної безпеки, факультету історії, політології та національної безпеки, університету.
Ознайомча практика із діяльності структур що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (2 курс)	практика	OK29.pdf	5bx1gLYgNGx2LAvd k9tgRKH9KW64EDz VneIUG6ZoyWo=	Бази практики згідно Договорів про проходження практики ВНУ імені Лесі Українки. МТЗ кафедри державної безпеки, факультету історії, політології та національної безпеки, університету.
Філософські та соціологічні основи військово-професійної діяльності	навчальна дисципліна	OK17.pdf	Sj9w3mtcFI3dhLhFQ 6x1fPU8BTVL3g2I8 XelUePwlg=	Лекційна аудиторія С11 Проектор: Epson EMP-280 (введення в експлуатацію – 2008 рік). Ноутбук Acer Extensa 5620z, материнська плата на основі Intel Pentium DC T4500 з відповідним комплектом чипсетів, 2 Gb Ram, 120 Gb hdd. Встановлена ліцензійна версія Windows 10, (введення в експлуатацію – 2008 рік). Лекційна аудиторія 101 Інтерактивна дошка ePresenter,

				<p>проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2020 рік). Ноутбук Fujitsu-Siemens EspriMo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (безкоштовне поновлення з Microsoft Windows XP). (Введення в експлуатацію – 2010 рік). Для підсумкового контролю Ауд. С4 18 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: Материнська плата на основі Intel Dual Core E5600 з відповідним комплектом чипсетів; 2Gb Ram; 320 Gb Hdd. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 7 Pro (введення в експлуатацію – 2011 рік). На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: Microsoft Security Essentials, Microsoft Office 2003 Pro, 1С: Підприємство 8.2, LibreOffice 4.0, GIMP 2.0, Inkscape 0.48, PowderCell for Windows v2.4, MPS, MyTest, Adobe Reader, Google Chrome, CCleaner 3.19, OpenOffice.org 3.3, WinDjView CodeBlocs, Pascal ABC. Проектор: Epson LCD H312B (введення в експлуатацію – 2006 рік, поточний ремонт 2018 рік). Ноутбук Lenovo Intel Core i3; 6Gb Ram; 1 Tb. Встановлена рання безплатна версія Windows 10 (введення в експлуатацію – 2006 рік, поточний ремонт 2018 рік).</p>
Фізичне виховання та методика фізичної підготовки	навчальна дисципліна	OK16.pdf	oFLqSJy48+oxYJvw9j5trqEIoIo7e47w3JisyBG33lY=	Спортивний зал (корпус В), спортивний стадіон Волинського національного університету імені Лесі Українки

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
49180	Крисюк Юрій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 048550,	13	Основи держави і права	Виконуються пп. 2, 3, 17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Крисюк Ю. П. Сучасна практика призначення покарань: досвід США та країн Західної Європи [Текст] / Ю. П. Крисюк // Право і суспільство. – 2016. – № 3. – С. 153–157. 2. Крисюк Ю. П. Медіація як

				виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 042646, виданий 30.06.2015			позасудовий спосіб вирішення спорів: історія впровадження в зарубіжних країнах і перспективи для України [Текст] / Ю. П. Крисюк // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». – Ужгород, 2016. – Вип. 38. – Т. 2 – С. 154–157 3. Крисюк Ю., Лобач А. Дихотомія букви і духу закону [Текст] / Ю. Крисюк, А. Лобач // Історико-правовий часопис: науковий журнал / упоряд. О. Крикунов. – Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. – № 2 (10). – С. 29–34.
118711	Передон Наталія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (російська, англійська), Диплом кандидата наук ДК 048878, виданий 23.10.2018	15	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Виконуються пп. 1, 4, 5, 19 пункту 30 Ліцензійних умов. 1. Передон Н. О. Невербальні засоби реалізації стратегічних цілей комуніканта-об'єкта примирення. Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2019. Вип. 9. Т. 1. С. 110–115. 2. Передон Н. О. Сутнісні характеристики медіації в комунікативній ситуації «примирення». Актуальні питання іноземної філології. Луцьк, 2019. № 11. С. 106–111. 3. Передон Н. О. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів II курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету). Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. О. М. Мельник, Н. О. Передон. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 88 с. 4. Передон Н. О. Англійська мова. Підсумковий

						<p>контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів I курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 92 с.</p> <p>5. Передон Н. О. Мотивація як один із чинників успішного опанування англійської мови студентами закладів вищої освіти. Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики (до 90-ї річниці з дня народження Лариси Павлівни Рожило): матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару. 25–26 березня 2021 року / укл. Ю. С. Васейко, Л. М. Деркач, Р. С. Зінчук, Л. Б. Лавринович. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 84–85.</p> <p>6. Melnyk O., Peredon N. The Role of Simulation in Language Teaching. Actual Problems of Modern Science and Practice. Abstracts of XXXII International Scientific and Practical Conference. June 29 – July 02, 2021. Boston, USA. 2021. P. 196-197.</p>	
294804	Мамчич Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології і математики	Диплом кандидата наук КН 008683, виданий 01.01.1995, Атестат доцента ДЦАЕ 001561, виданий 24.06.1999	31	Математичні методи підтримки прийняття рішень	Виконуються пп. 1, 10, 11, 12, 14, 19, 20 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Shulga O, Vydyborets I, Mamchych T. Coexistence of emotional reactions and atrophic brain changes in patients with clinically isolated syndrome of multiple sclerosis. Advances in Psychiatry and Neurology/Postępy Psychiatrii i Neurologii.2020;29(1):3

						<p>-10.</p> <p>2. Мамчич Т. І. Навчання методам прикладної математики за підтримки програми R. Л.Л. Ройко, Т.І. Мамчич, І.Я. Мамчич. Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». – ЛНТУ, 2019. - №35. – С. 37-41.</p> <p>3. Мамчич Т.І., Ханін О.Г., Мамчич І.Я. (2021) Розв'язок задач оптимізації засобами програми R з прикладом оцінки ймовірнісного розподілу. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО,, (43), 60-63. <a href="https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-43-10">https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-43-10</a></p> <p>4. Мамчич Т.І., Мамчич І.Я. Розробка технологічних рішень для цифрових додатків з ігровою компонентою для підтримки навчання методам аналізу даних. Комп'ютерні ігри та мультимедіа як інноваційний підхід до комунікації. Матеріали І Всеукраїнської науково – технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 25-26 березня 2021 р. – Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. – С. 15-16.</p> <p>5. Мамчич Т.І., Миронюк Л.П., Ройко Л.Л. (2020) Досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні математичних дисциплін в умовах дистанційного навчання КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО , (39), 70-77. <a href="https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-39-12">https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-39-12</a></p>	
77513	Коширець Віктор Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Психології	Диплом кандидата наук ДК 024636, виданий	17	Військова психологія та педагогіка (курс	Виконуються п. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Коширець В. В.

				31.10.2014, Атестат доцента АД 001774, виданий 05.03.2019		згуртування військового колективу)	Військова психологія: методичні рекомендації. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. 17 с. 2. Федоренко Р., Мушкевич М., Коширець В. Психологічне консультування та психотерапія: зміст, прийоми, технології: навч. посіб. [для студентів вищ. навч. закл.]. Луцьк: Вежа- Друк, 2020. 368 с. (5,11 авторських аркушів). 3. Коширець В.В.. Особливості надання психологічної допомоги особам з ПТСР. Психологія: реальність і перспективи. Рівне, 2017. Вип.8. С. 128- 133. 4. В. Коширець, К. Шкарлатюк. Особливості організації особистісного простору військовослужбовців з ознаками ПТСР. Психологічні перспективи. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. Вип. 36. С. 124-143. 5. Virna Zh.P., Koshyrets V.V., Benediuk V.I. Social self of delinquent juveniles: personality dimension. Психологічне консультування і психотерапія. Харків: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2018. Вип. 9. С. 42-47. 6. I. Hrytsiuk, V. Koshyrets, Kh. Hvorost, M. Mushkevych, T. Duchiminska, L. Mahdysiuk, O. Fenyna. The influence of moderate physical activities on the psychophysical state of children with minimal brain dysfunctions. Journal of Physical Education and Sport. Romania : University of Pitesti, 2018. Vol.18. P. 1912-1918.
4600	Шкарлатюк Катерина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Психології	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія,	17	Психологія екстремальної діяльності	Виконуються п. 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Коширець В., Шкарлатюк К. Особливості організації особистісного простору військовослужбовців з ознаками ПТСР. Психологічні перспективи. Луцьк:

				Диплом кандидата наук ДК 062589, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034891, виданий 25.04.2013			ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. Вип. 36. С. 124–143. 2. Шкарлатюк К. І. Ціннісно-сміслові орієнтації осіб, які пережили психотравму. Психологія. Цінності. Особистість. Луцьк, 2016. С. 212–218. 3. Психологічна допомога учасникам АТО та їх сім'ям: кол. моногр. М. Мушкевич та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 356 с. 4. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Особистісний простір сучасного студента: закономірності та тенденції розвитку: монографія. Луцьк: ФОП Іванюк, 2022. 218 с. 5. Шкарлатюк К.І. Психологічна експертиза: методичні рекомендації до дисципліни «Психологічна експертиза». Луцьк, 2018. 23 с.
78845	Вольчинський Анатолій Ярославович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров'я	Диплом кандидата наук ДК 001744, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДЦ 006170, виданий 23.12.2002	29	Фізичне виховання та методика фізичної підготовки	Виконуються п. 1, 3, 4, 6, 11, 12, 19 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Взаємозв'язки між компонентами фізичного і психічного здоров'я в якості життя студентів. Анатолій Цьось, Георгій Гац, Анатолій Вольчинський, Олександр Малімон. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез. II Міжнарод. наук.-практ. конф. (22–24 травня). – Луцьк: Вежа-Друк, 2018. – С.31. 2. Фізичне виховання студентів як засіб зміцнення здоров'я. О. А. Бундак, А. Я. Вольчинський, Д. О. Бундак // Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали VI Всеукр. наук.-практ.конф. (20 грудня 2020 р.). – Луцьк, 2020. – С. 34-37. 3. Використання тренажерів у фізичному вихованні студентів : метод. Рекомендації. О.О.Малімон, В.В.Пантік, А.Я.Вольчинський,

							<p>Н.Я.Захожа, О.З.Касарда, О.П.Панасюк. – Луцьк, 2020. – 37 с. 4. Основи техніки і тактики гри у волейбол. А.Я.Вольчинський, Я.А.Смаль, О.О.Малімон, А.Д.Ковальчук, О.Д.Швай. – Луцьк, 2019. – 41 с. 5. Стратегія гри в шахи : метод. Рекомендації. О.О.Малімон, А.Я.Вольчинський, В.В.Пантік, Н.Я.Захожа, О.З.Касарда. – Луцьк, 2020. – 38 с.</p>
399994	Нинюк Інна Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 030433, виданий 15.12.2005</p>	0	Основи державного управління	<p>Виконуються п. 3, 4, 8, 19, 20 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Нинюк І. І. Інноваційні технології професійного навчання та підвищення кваліфікації керівних кадрів. Інноваційні моделі підвищення кваліфікації осіб, посади яких віднесено до політичних : навч. посіб.. В. А. Гошовська та ін.; за заг. ред. В. А. Гошовської, І. Д. Дудко. Київ : НАДУ, 2020. 256 с. С. 56-86. 2. Публічне управління інноваційним розвитком системи підвищення кваліфікації публічних службовців в Україні: словник термінів / Укладачі В. А. Гошовська, Л. І. Даниленко, І. І. Нинюк, І. І. Гайдукевич, С. В. Беліневич. Київ: НАДУ, 2021. 130 с. 3. Нинюк І. І., Нинюк М. А. Взаємовідносини органів влади з громадкістю – основа демократичного суспільства. Правова доктрина та юридична практика: основні шляхи взаємовпливу та підвищення ефективності: зб. мат. міжн. наук.-практ. конф., м. Київ, 26 травня 2017 р. : тези наук. доповідей. Київ : Київський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2017. С. 106-110. 4. Нинюк І. І. Інноваційні технології професійного навчання та підвищення</p>



						<p>кваліфікації керівних кадрів. Інноваційні моделі підвищення кваліфікації осіб, посади яких віднесено до політичних : навч. посіб. / В. А. Гошовська та ін. ; за заг. ред. В. А. Гошовської, І. Д. Дудко. Київ : НАДУ, 2020. 256 с. С. 56-86.</p> <p>5. Нинюк І. І. Взаємовідносини органів влади з громадкістю як складова ресурсно-мережевої моделі підвищення кваліфікації керівних кадрів. Публічне врядування в Україні: стан, виклики та перспективи розвитку: матер. щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 25 трав. 2018 р.) : у 5 т. За заг. ред. В. С. Куйбіди, М. М. Білинської, О. М. Петрос. Київ : НАДУ, 2018. Т. 4. С. 90-92..</p>
80478	Семенов Андрій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом кандидата наук ДК 001018, виданий 25.06.1998, Атестація доцента ДЦ/002639, виданий 10.09.2001	26	<p>Філософські та соціологічні основи військово-професійної діяльності</p> <p>Виконуються п. 3, 13, 14, 15, 19, 20 пункту 30 Ліцензійних умов.</p> <p>1. Andrii Semenov. Global Challenges to the Philosophy of the Future. Evropsky Filozofsky a Historicky Diskurz, 2021, V. 7, Iss.2, p.48-58. 2. Problems of Humanism and World Integration in the 21st century Social Dynamics: Main Research Issues. Політологічні читання імені проф. Б. Яроша: зб. наук. прац.-Луцьк, Вежа, 2021</p> <p>3.Semenov Andry. Anthroposocial modeling and issues of modern human studies . Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. – №13 (397). – Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. – с. 3-9. 4. Семенов А.М. Філософія людини та антропний принцип у сучасній освіті. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального», КНЕУ,</p>

							2021.т 5. Семенов А.М. Програма навчального курсу «Філософія в сучасному світі», Луцьк, 2019, 23 с. 6. Семенов А.М. Програма навчального курсу «Філософія», Луцьк, 2020, 34с.
364256	Батюк Олег Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом доктора наук ДД 012669, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 043504, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 022995, виданий 17.06.2010	16	Забезпечення безпеки об'єктів критичної інфраструктури	Виконуються п. 1, 3, 4, 5, 8, 10, 11,13, 14, 15, 16, 17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Batiuk O. Application of Innovative Technologies for Detection and Investigation of Evidence in Criminal Proceedings. Iryna Hora, Valeriy Kolesnyk, Oleg Batiuk. Cuestiones Politicas Vol. 39, N° 70. 2021. 862-774 (Web of Science) <a href="http://surl.li/bladz">http://surl.li/bladz</a> 2. Батюк О.В. Методологічні основи криміналістичного забезпечення з виявлення та досудового розслідування злочинів на об'єктах критичної інфраструктури. Право і суспільство. 2020. № 6-2.Ч. 2.С.178-186 (категорія В) <a href="http://surl.li/blaeh">http://surl.li/blaeh</a> 3. Гора І.В., Батюк О.В. Окремі питання захисту об'єктів критичної інфраструктури: зарубіжний досвід Соціально-правові студії. 2021. Випуск 1 (11). С. 132-139 (категорія В) 4. Батюк О.В. Криміналістичне забезпечення протидії злочинам на об'єктах критичної інфраструктури: монографія. Луцьк: Волиньполіграф. 2021. 450с. 5. Батюк О.В. Забезпечення безпеки об'єктів критичної інфраструктури. Правове забезпечення публічної безпеки громад: досвід України та країн Європейського Союзу: колективна монографія. За заг. ред. А.Г. Бобкової, А.М. Захарченка. - Рига, Латвія: "Baltija Publishing", 2021. - 174 с. С.99-114.
379089	Гриньків Олександра	Доцент, Основне	Історії, політології та	Диплом спеціаліста,	5	Стандарти НАТО у секторі	Виконуються пп. 1, 5, 10, 11, 19, 20 пункту 30

	Олексіївна	місце роботи	національної безпеки	Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011516, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 059490, виданий 01.07.2010	безпеки та оборони	<p>Ліцензійних умов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гриньків О.О. Удосконалення військової освіти за стандартами НАТО. Україна – НАТО: особливості реалізації невійськової взаємодії: матеріали всеукраїнського наукового круглого столу (м. Херсон, 30 квітня 2021 р.) . за ред. д. ю .н. Шкути О.О. – Херсон, 2021. – 122 с.</li> <li>2. Зближення законодавства Європейського Союзу та України в сфері охорони праці: ризику та переваги. Науковий вісник Національного гірничого університету. Дніпро, 2020. № 1. С. 106–111 (SciVerse Scopus)</li> <li>3. International experience of legislation ensuring of public information security. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Special Issue. 2020. № 25. (Web of Science Core Collection)</li> <li>4. Гриньків О. О. Поняття службово-бойової діяльності Державної прикордонної служби України через суміжні дефініції. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2019. Т. 30 (69), № 4. С. 198–203.</li> <li>5. Гриньків О. О. Становлення правового регулювання заподіяння шкоди під час проведення таємних операцій на прикладі окремих зарубіжних країн. Прикарпатський юридичний вісник. Вип. 4(29), Т. 1. 2019. С. 165–172.</li> <li>6. Гриньків О. О. Окремі аспекти оперативного проникнення в кримінально-протиправне середовище. Приватне та публічне право. 2019. № 3. С. 111–115.</li> <li>7 Гриньків О. О. Окремі доктрини правового регулювання оперативно-розшукової діяльності в деяких країнах</li> </ol>
--	------------	--------------	----------------------	---	--------------------	--

						романо-германської правової сім'ї. Порівняльно-аналітичне право : електрон. наук. фахове вид. 2019. № 5. С. 358–363. URL: <a href="http://www.pap.in.ua/5_2019/94.pdf">http://www.pap.in.ua/5_2019/94.pdf</a>	
64489	Каліщук Оксана Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Луцьке педагогічне училище імені Ярослава Галана, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 003324, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 020631, виданий 08.10.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 034885, виданий 25.04.2013, Аттестат професора АП 001487, виданий 26.02.2020</p>	14	Україна в європейському історичному, та культурних контекстах.	<p>Виконуються п. 1, 2, 3, 8, 11, 15, 16, пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Волинська трагедія у суспільному дискурсі України і Польщі. Східноєвропейський історичний вісник= East European Historical Bulletin. Issue 12. 2019. С. 212–227. (включено в міжнародні бази даних: Web of Science (Emerging Sources Citation Index), Index Copernicus (ICV 2016 50.70; 2017 71.75) 2. Всеукраїнський круглий стіл «Міжнаціональні відносини у Центральній-Східній Європі 1921–1945 рр.». Український історичний журнал. 2019. № 3. С. 224–225 («УІЖ» індексується у міжнародних наукометричних базах даних: EBSCO, ESCI (Web of Science Core Collection), Google Scholar, Slavic Humanities Index, ПИНЦ 3. Ethnic background of world war II. Review of the monograph: Homenyuk I. The Harbingers of World War II. Border Conflicts in Central and Eastern Europe. From the collapse of the Empires to Gliwice Provocation. Kharkiv: Book Club “Family Leisure Club”, 2017. Східноєвропейський історичний вісник = East European Historical Bulletin. Issue 13, 2019, 204-207 міжнародні бази даних: Web of Science (Emerging Sources Citation Index), Index Copernicus (ICV 2016 50.70; 2017 71.75) 6. Volyn tragedy in cinema and theatre // Схід / Skhid. 2019. No 2 (160). pp.11-16. 7. Концепт Центральної Європи: історична ретроспектива та політична перспектива. Історичні і політологічні дослідження:</p>

						<p>науковий журнал. – Донецьк, 2019. – № 1 (64). 8. Ідея соборності та шляхи її реалізації у доктрині Миколи Сціборського // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія / ред. кол. Василь Ільницький (гол. ред.) та ін. Вип. 2/44 (2019) С. 95-104</p> <p>9. Українсько-польсько-литовський досвід «війни у війні»: спроба компаративного аналізу // Український історичний журнал. – 2018. - № 3. – С. 92–110</p> <p>10. Сучасні дослідження товариства «Просвіта»: бібліографічний огляд / Оксана Каліщук // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: історичні науки. – Луцьк, 2016. – Ч. 3 (328). – С. 186–198.</p>	
375633	Соломко Юлія Іванівна	Старший викладач, Сумісництво	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0906 Електротехніка, Диплом спеціаліста, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроспоживання, Диплом магістра, Львівський</p>	о	Система моніторингу загроз та ризиків у секторі безпеки та оборони	<p>Виконуються п. 1, 3, 4, 5, 12, 20 пункту 30 Ліцензійних умов.</p> <p>1. Соломко Ю.І. Надання адміністративних послуг в електронній формі на державному рівні. Ю.І. Соломко. Ефективність державного управління [Текст]: зб. наук. пр. Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. – Вип. 1 (54) : у 2 ч. за заг. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. – Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2018. – С. 151–157.</p> <p>2. Соломко Ю.І. Нормативно-правове забезпечення розбудови сервісоорієнтовної держави за допомогою електронного урядування / Ю.І. Соломко. Ефективність державного</p>

				<p>регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2011, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 057392, виданий 24.09.2020</p>			<p>управління [Текст] : зб. наук. пр. Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. – Вип. 3(52): у 2 ч. / за заг. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. – Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2017. – С. 168–175. 3. Соломко Ю.І. Стан впровадження електронних послуг: результати реалізації концепції розвитку системи електронних послуг в Україні / Ю.І. Соломко // Теорія та практика державного управління [Текст]: зб. наук. пр. – Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2018. – Вип. 3 (62). – С.102–109.</p>
398169	Комісаров Олександр Геннадійович	Професор, Сумісництво	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом доктора наук ДД 002243, виданий 04.07.2013, Атестат професора 12ПР 010570, виданий 30.06.2015</p>	22	Адміністративно-правові режими забезпечення державної безпеки	<p>Виконуються п. 1, 3, 6, 7, 8, 9, 16, 18, 19 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Planning Based On Crisis Response Capabilities That Threaten Ukraine's National Security. ARCTIC Journal. Vol. 72, No 11. P. 63-69. DOI: <a href="https://www.arcticjournal.org">https://www.arcticjournal.org</a> 2. The citizens' right to peaceful assembly: problems of terminological uncertainty. Scientific Bulletin of the Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs : Scientific Journal. 2018. Special Issue № 2 (92). p.101-105 3. Formation of the Civil-Military Cooperation During the Settlement of the Armed Conflict in the South-East of Ukraine. Path of Science. Vol 4, No 7 (2018). P. 2009-2015 4. Комісаров О.Г. Антитерористична безпека населення: проблеми інформаційного ареалу. Інформаційна безпека людини, суспільства, держави. 2019. № 1. С. 12-18. 5. Комісаров О.Г. Обґрунтування завдань та повноважень</p>

							Національної гвардії України щодо захисту об'єктів критичної інфраструктури. Честь і закон Том 2, № 73 (2020) С. 99-106 6. Комісаров О.Г. Забезпечення антитерористичної безпеки переміщення особи засобами пасажирського транспорту, на вулицях, магістралях, площах, вокзалах, аеропортах. Науковий вісник Національної академії Служби безпеки України. 2020. № 87
115170	Локайчук Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Філології та журналістики	Диплом кандидата наук ДК 057824, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035201, виданий 31.05.2013	32	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Виконуються пп. 2, 3, 8, 9, 13, 14, 15, 17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Богдан С. К. (відп. ред.), Голоюх Л. В., Левчук І. П., Локайчук С. М., Омельковець Р. С., Скорук І. Д., Тарасюк Т. М. Українська мова за професійним спрямуванням: збірник тестових завдань: навчальний посіб. для студ. закладів вищої освіти. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 168 с. 2. Українська мова за професійним спрямуванням: збірник тестових завдань: навч. посіб. для студ. закладів вищої освіти. С. К. Богдан (відп. ред.), Л. В. Голоюх, І. П. Левчук, С. М. Локайчук [та ін.]. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 172 с. 3. Українська мова за професійним спрямуванням: збірник тестових завдань для студентів вищих навч. закладів / С. К. Богдан (відп. ред.), Л. В. Голоюх, І. П. Левчук, С. М. Локайчук та ін. 5-те вид., переробл. та доповн Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 204 с. 4. Скорук І. Д., Локайчук С. М., Приймачок О. І. Українська мова в професійному спілкуванні: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 156 с.
364256	Батюк Олег Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом доктора наук ДД 012669, виданий	16	Ліквідація наслідків ведення воєнних дій та	Виконуються п. 1, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов.

				30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 043504, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 022995, виданий 17.06.2010		надзвичайних ситуацій	1. Batiuk Oleg Administrative and legal mechanism of information security in Ukraine. Адміністративноправо вий механізм інформаційної безпеки в Україні. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues Volume 23, Issue 5, 2020 p. 1-8 (Scopus) <a href="http://surl.li/bladi">http://surl.li/bladi</a> 2. Батюк О. В. Криміналістичне та службово -бойове забезпечення протидії терористичній та диверсійній загрозам на об'єктах критичної інфраструктури Чесць і закон № 4 (79)/2021. С.33-39 <a href="http://surl.li/bladl">http://surl.li/bladl</a> 3. Батюк О.В. Використання спеціальних знань під час досудового розслідування злочинів, що посягають на національну безпеку України. Соціально- правові студії. 2020. Випуск 4 (10). С. 109114 <a href="http://www.sls.lvduvs.edu.ua/arkhiv-ua/685-vipusk-4-10-2020">http://www.sls.lvduvs.edu.ua/arkhiv-ua/685-vipusk-4-10-2020</a> 4. Batiuk O. Adaptation of convicts legal status of European standards. Modern researches: progress of the legislation of Ukraine and experience of the Eoropean Union. Collective monograph. Riga. Izdevnieciba "Baltija Publishing". 2020. P.1. p. 331-327.
379089	Гриньків Олександра Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011516, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 059490, виданий 01.07.2010	5	Основи прикордонної безпеки	Виконуються пп. 1, 5, 10, 11, 19, 20 пункту 30 Ліцензійних умов. 1. Гриньків Зближення законодавства Європейського Союзу та України в сфері охорони праці: ризиків та переваги. Науковий вісник Національного гірничого університету. Дніпро, 2020. № 1. С. 106–111 <a href="http://nvngu.in.ua/index.php/ru/arkhiv-zhurnala/po-vypuskam/1840-2020/soderzhanie-1-2020">http://nvngu.in.ua/index.php/ru/arkhiv-zhurnala/po-vypuskam/1840-2020/soderzhanie-1-2020</a> 2. Гриньків О. О. Поняття службово- бойової діяльності Державної прикордонної служби України через суміжні



						<p>дефініції. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2019. Т. 30 (69), № 4. С. 198–203.</p> <p>3. Гриньків О. О. Правореалізація в оперативно-розшуковій діяльності Державної прикордонної служби України. Правові новели. 2019. № 8. С. 151–159.</p> <p>4. Гриньків О. О. Прогалини нормативно-правового регулювання оперативно-розшукової діяльності Державної прикордонної служби України. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. 2020. № 22. С. 149–154.</p> <p>5. Гриньків О. О. Шляхи вдосконалення кримінально-правового забезпечення оперативно-розшукової діяльності Державної прикордонної служби України. Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія». 2019. Т. 24. С. 34–42.</p> <p>6. Гриньків О. О. Щодо розуміння службово-бойової діяльності Державної прикордонної служби України. Право і суспільство. 2019. № 4. С. 275–282.</p> <p>7. Гриньків О. О. Теоретико-правові засади кримінально-правового та оперативно-розшукового забезпечення оперативно-службової діяльності Державної прикордонної служби України: монографія. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2020. 470 с.</p> <p>8. Grynkyv O. Pokrzywdzony jako uczestnik postępowań represyjnych. Cztery wierchołek trójkąta?/ Raporty krajowe – Ukraina. Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2021. 726 s. (колективна монографія)</p>
--	--	--	--	--	--	--

398188	Романов Микола Степанович	Доцент, Сумісництво	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 006218, виданий 13.12.2016, Атестат доцента 12ДЦ 033659, виданий 25.01.2013, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006870, виданий 27.05.2009	35	Контррозвідув альний режим в Україні	Виконуються пп. 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 20 пункту 30 Ліцензійних умов. 1. Романов М.С. Контррозвідувальний режим в Україні. Навчальний посібник. М.Романов. Острог. Вид-во Національного університету «Острозька академія»-2018-264с. 2. Романов М. С. Маневрування як елемент підвищення ефективності роботи контррозвідувальних підрозділів СБ України” /М. Романов - Збірник наукових праць НА СБ України - № 62-2017–с.104- 110. Таємно. 3. Романов М. С. Спеціальні операції в системі забезпечення національної безпеки України: еволюція наукових поглядів. М. Романов. Збірник наукових праць. Вх. № 8265. №65.-2017- с.3-11.Таємно. 4. Романов М.С. Взаємодія в інформаційному забезпеченні побудови контррозвідувального режиму в Україні. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми кримінального права, кримінального процесу, криміналістики та оперативно- розшукової діяльності» 2 березня 2018 року. - м. Хмельницький - Державна прикордонна Служба України. - с.23-24.
391339	Дмитренко Олег Миколайови ч	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом бакалавра, Вище прикордонне командне училище КДБ СРСР ім. Ф.Е. Дзержинського , рік закінчення: 1991, спеціальність: командна, тактична, початкова військова освіта, Диплом кандидата наук ДК 023260, виданий 26.06.2014	11	Цивільний захист	Виконуються п. 3, 12, 14, 20 пункту 30 Ліцензійних умов 1.Дмитренко О. М. Державна прикордонна служба України як суб'єкт забезпечення внутрішньої безпеки держави. Публічне управління та митне адміністрування : наук. зб. Ун-т митної справи та фінансів. – Дніпро: Вид-во Ун-ту митної справи та фінансів, 2020 . - № 2. - С. 175–180. 2. Дмитренко О. М. Обґрунтування рекомендацій персоналу Державної

						<p>прикордонної служби України щодо протидії контрабанді ядерних матеріалів у пунктах пропуску через державний кордон // Збірник наукових праць № 3 (81). Серія : Військові та технічні науки. голов. ред. Олексієнко Б. М. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2019. – С. 32–47.</p> <p>3. Дмитренко О. М. Роль Державної прикордонної служби України в системі забезпечення внутрішньої безпеки держави. Сучасні концептуальні підходи щодо управління персоналом у секторі безпеки і оборони України : тези міжвідомчої науково-практичної конференції (Хмельницький, 19 жовтня 2018 року). – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2018. – С. 458-461.</p> <p>4. Дмитренко О. М. Напрями розвитку наукових досліджень у сфері організації та здійснення прикордонного контролю. Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України : тези міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 22 листопада 2019 року). – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2019. – С. 56-57.</p>	
395752	Гетманюк Сергій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом кандидата наук ДК 066365, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 043981, виданий 29.09.2015	1	Первинна військово-професійна підготовка	<p>Виконуються п. 16, 20 пункту 30 Ліцензійних умов.</p> <p>1. Гетманюк С.П.. Досвід зарубіжних країн щодо забезпечення внутрішньої безпеки держави органами прикордонної охорони та можливості його застосування в Україні. О.В. Адамчук, С.П. Гетманюк, С. В. Салюк. Збірник наукових праць ДонДУУ, Серія «Державне управління» – Маріуполь, ДонДУУ, 2017. – С.21-28.</p> <p>2. Гетманюк С.П.. Розробка</p>

						інструментарію вибору раціональних параметрів системи прикордонного контролю. С.П. Гетманюк. П.П. Лисак, В.В. Гула. Збірник наукових праць НАДПСУ ім. Б.Хмельницького Серія - Військові та технічні науки. Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2020. Збірник №2 (83)2020. С. 70-81. 3. Гетманюк С.П.. Виконання Державною прикордонною службою України доручень правоохоронних органів, як складова боротьби з організованою злочинністю Р. М. Ляшук, С.П. Гетманюк. Південноукраїнський правничий часопис. 2020. №3.- С.83-87	
391339	Дмитренко Олег Миколайович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом бакалавра, Вище прикордонне командне училище КДБ СРСР ім. Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення: 1991, спеціальність: командна, тактична, початкова військова освіта, Диплом кандидата наук ДК 023260, виданий 26.06.2014	11	Основи побудови територіальної оборони та руху опору	Виконуються п. 3, 12, 14, 20 пункту 30 Ліцензійних умов. 1. Дмитренко О. М. Розподіл функцій та зон відповідальності підрозділів Державної прикордонної служби України та прикордонних служб суміжних держав при здійсненні пропускних операцій в спільнокерованих пунктах пропуску. Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України : тези X Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 2 листопада 2017 року). – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2017. – С. 41-42. 2. Дмитренко О. М. Основні аспекти підтримання взаємодії між підрозділами Державної прикордонної служби України та відповідними підрозділами військових формувань і правоохоронних органів у зоні проведення операції Об'єднаних сил. Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України : тези XI Всеукраїнської

						науково-практичної конференції (Хмельницький, 15 листопада 2018 року). – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2018. – С. 31-32. 3. Дмитренко О. М. Рекомендації органам охорони державного кордону щодо організації прикордонного контролю поза пунктами пропуску. Спільні дії військових формувань і правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи : тези міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 10-11 вересня 2020 року). – Одеса : Вид-во Військової академії, 2020. – С. 146-147.	
391339	Дмитренко Олег Миколайович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом бакалавра, Вище прикордонне командне училище КДБ СРСР ім. Ф.Е. Дзержинського , рік закінчення: 1991, спеціальність: командна, тактична, початкова військова освіта, Диплом кандидата наук ДК 023260, виданий 26.06.2014	11	Взаємодія і співпраця сил безпеки та сил оборони у системі національного спротиву.	Виконуються п. 3, 12, 14, 20 пункту 30 Ліцензійних умов. 1.Дмитренко О. М. Обґрунтування рекомендацій персоналу Державної прикордонної служби України щодо протидії контрабанді ядерних матеріалів у пунктах пропуску через державний кордон // Збірник наукових праць № 3 (81). Серія : Військові та технічні науки. голов. ред. Олексієнко Б. М. – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2019. – С. 32–47. 2.Дмитренко О. М. Загальний аналіз різних аспектів національної безпеки України як поняття в сучасних наукових дослідженнях. Теорія та практика державного управління : зб. наук. пр. редкол. : О. Ю. Амосов (голов. ред.) [та ін.]. - Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр". - 2018. - Вип. 4 (63). - С. 229 - 235. 3. Дмитренко О. М. Проблематика забезпечення внутрішньої безпеки держави в системі державного управління національною безпекою. Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України : тези XI Всеукраїнської науково-практичної

							конференції (Хмельницький, 15 листопада 2018 року). – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2018. – С. 8-10.
391339	Дмитренко Олег Миколайович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом бакалавра, Вище прикордонне командне училище КДБ СРСР ім. Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення: 1991, спеціальність: командна, тактична, початкова військова освіта, Диплом кандидата наук ДК 023260, виданий 26.06.2014	11	Основи підготовки громадян України до національного спротиву	Виконуються п. 3, 12, 14, 20 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Дмитренко О. М. Загальний аналіз різних аспектів національної безпеки України як поняття в сучасних наукових дослідженнях // Теорія та практика державного управління : зб. наук. пр. / редкол. : О. Ю. Амосов (голов. ред.) [та ін.]. - Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр". - 2018. - Вип. 4 (63). - С. 229 - 235. 2. Дмитренко О. М. Проблематика забезпечення внутрішньої безпеки держави в системі державного управління національною безпекою // Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України : тези XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 15 листопада 2018 року). – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2018. – С. 8-10. 3. Дмитренко О. М. Аналіз наукових досліджень деяких аспектів теорії національної безпеки України у сфері охорони державного кордону // Освітньо-наукове забезпечення діяльності складових сектору безпеки і оборони України : тези міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 22 листопада 2019 року). – Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2019. – С. 8-11.
221876	Байрак Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040301	8	Основи громадянського суспільства та політичних знань	Виконуються п. 3, 4, 10, 12, 19, 20 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Байрак С. Особливості взаємодії органів місцевого самоврядування й державної влади Республіки Польща. <i>Politicus</i> . 2017. № 1. С. 39–43.

				Політологія, Диплом кандидата наук ДК 018905, виданий 17.01.2014		2. Бортніков В., Байрак С. Змістові характеристики інституційної структури громадянського суспільства. V Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа- Друк, 2016. С. 19–29. 3. Байрак С. Джерела, принципи та норми міжнародного права в гуманітарній сфері. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навч. посіб. В. І. Бортніков, О. Б. Ярош, С. О. Байрак та ін.; за заг. ред. В. І. Бортнікова. – Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 385–395. 4. Байрак С. Соціальна природа політики. Об'єкти та суб'єкти політики. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навч. посіб. В. І. Бортніков, О. Б. Ярош, С. О. Байрак та ін.; за заг. ред. В. І. Бортнікова. – Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 45–56.	
15560	Карлін Микола Іванович	Професор, Основне місце роботи	Економіки та управління	Диплом доктора наук ДД 000957, виданий 08.12.1999, Диплом кандидата наук КД 046528, виданий 06.11.1991, Атестат доцента ДЦ 005841, виданий 31.01.1994, Атестат професора ПР 000649, виданий 26.06.2001	43	Основи фінансово- економічної безпеки держави.	Виконуються п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19, пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Karlin M., Prots N., Tsymbaliuk I. Features tax reform and mechanism of hiding taxes in Ukraine. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Т. 1., 24 (2018). 2018. С. 123–130. Web of Science. 2. Karlin, M., Prots, N., & Prots, V. (2020). РОЛЬ МІНІМАЛЬНОЇ ЗАРОБІТНОЇ ПЛАТИ В СИСТЕМІ ДОТРИМАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СПРАВЕДЛИВОСТІ ПРИ ФІНАНСУВАННІ БЮДЖЕТНИХ УСТАНОВ. Фінансово- кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 3(34), 358- 365. <a href="https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/2932">https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/2932</a> . Web of Science. 3. Карлін М. І. Суспільні фінанси в умовах демократії:

						<p>навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 228 с. (13, 25 ум. др. арк.). Рекомендовано Вченою радою СНУ імені Лесі Українки. Протокол № 14 від 26.11.2020 р. 4. Карлін М. І. Фінансово-кліматичні ризики у діяльності підприємств та шляхи їх мінімізації. Теоретичні засади формування системи соціоекономоекологічної безпеки підприємств: колективна монографія; за заг. ред. Л. М. Черчик. Луцьк: Терен, 2018. С.77–96. 5. Карлін М. І. Механізм забезпечення кліматичної безпеки держави. Механізми забезпечення соціоекологоекономічної безпеки держави : колективна монографія /за ред. Л. М. Черчик. Луцьк: Терен, 2019. С.96–114. 6. Карлін М. І. Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки держави: навч. посіб. Видавничий дім «Кондор», 2020. 416 с.</p>	
364256	Батюк Олег Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом доктора наук ДД 012669, виданий 30.11.2021,  Диплом кандидата наук ДК 043504, виданий 13.12.2007,  Атестат доцента 12ДЦ 022995, виданий 17.06.2010</p>	16	Вступ до фаху	<p>Виконуються п. 1, 3, 4, 5, 8, 10, 11,13, 14, 15, 16, 17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов</p> <p>1. Batiuk O. National security policy: Changing priorities in the face of the COVID-19 threat. / Політика національної безпеки: Зміна пріоритетів перед загрозою COVID-19. Cuestiones Politicas Vol.39, N69. p.754-773 (Web of Science)  <a href="http://surl.li/blacj">http://surl.li/blacj</a></p> <p>2. Batiuk Oleg International Experience of Legislation Ensuring of Public Information Security. Міжнародний досвід законодавчого забезпечення публічної інформаційної безпеки. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Issues Volume 25, Volume 25, Special Issue, 2020, p. 1-8 (Scopus)  <a href="http://surl.li/blacq">http://surl.li/blacq</a></p> <p>3. Теорія безпеки: курс лекцій: навчальний посібник. Колб О.Г.,</p>



						<p>Копотун І.М., Савченко А.В., Майко Т.С. та ін. За загальною редакцією д.ю.н., проф., з Колба О.Г., Луцьк: видавництво «Терен», 2021, 504 с.</p> <p>4. Батюк О.В. Щодо розуміння поняття об'єкти критичної інфраструктури як предмет криміналістичного вивчення. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Юриспруденція». 2020. № 47.С.67-71 Фахове видання (категорія В) <a href="http://surl.li/bladb">http://surl.li/bladb</a></p> <p>5. Batiuk O.V. Providing national security by the way of counter-terrorism: international experience. Забезпечення національної безпеки шляхом боротьби тероризмом: міжнародний досвід. Сучасні проблеми забезпечення національної безпеки держави: тези III Міжнародної науковопрактичної конференції (26 листопада 2020 року). – К.: Інститут УДО України КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. – С.248-249. <a href="http://surl.li/bladf">http://surl.li/bladf</a></p>	
400576	Герасимчук Олена Борисівна	Доцент, Суміщення	Історії, політології та національної безпеки	Диплом кандидата наук ДК 050399, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 041170, виданий 26.02.2015	30	Автоматизовані системи управління в державних органах	<p>Виконуються п. 3, 4, 10, 11, 14, 19, 20 пункту 30 Ліцензійних умов.</p> <p>1.Електронний курс навчальної дисципліни «Автоматизовані системи управління в державних органах влади». Функціонує у режимі апробації з 01.09.2021 р. UR: <a href="http://194.44.187.60/moodle/course/index.php?categoryid=100">http://194.44.187.60/moodle/course/index.php?categoryid=100</a></p> <p>2. Герасимчук О. Б., Бегун С. І. Інформаційний менеджмент як інструмент забезпечення економічної безпеки підприємства. Теорія та практика менеджменту безпеки. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 16 травня 2018 р.). Луцьк, 2018. С. 39–40.</p>

						3. Герасимчук О. Б. Документаційне забезпечення управління. Тестові завдання для самоконтролю : навч. посібн. уклад. О. Б. Герасимчук. Луцьк: Волиньполіграф, 2021. С. 2-4, 9-14, 26-33, 161-171, 216, 218, 239-241 (Рекомендовано вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки, протокол № 2 від 26 лютого 2021 р.).
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРАiВ 2. Критично аналізувати й оцінювати чинну державну політику країни, суспільнополітичні процеси на загальнодержавно му, регіональному та місцевому рівнях.</i>	☒	Ліквідація наслідків ведення воєнних дій та надзвичайних ситуацій	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Контррозвідувальний режим в Україні	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Основи громадянського суспільства та політичних знань	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Ознайомча практика із діяльності структур що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (2 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Практика в структурах що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (3 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
<i>ПРАiВ1. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</i>	☒	Практика в структурах що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (3 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Ознайомча практика із діяльності структур що залучаються до виконання завдань територіальної	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою

		оборони (2 курс)		
		Ліквідація наслідків ведення воєнних дій та надзвичайних ситуацій	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Контррозвідальний режим в Україні	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Цивільний захист	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
<i>ПРК 4. Ефективно працювати із засобами масової інформації.</i>	☒	Практика в структурах що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (3 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Ліквідація наслідків ведення воєнних дій та надзвичайних ситуацій	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Контррозвідальний режим в Україні	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Цивільний захист	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Основи громадянського суспільства та політичних знань	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Ознайомча практика із діяльності структур що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (2 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
<i>ПРК 3. Налаштувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад використовувати стратегії індивідуальної та колективної взаємодії.</i>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Ліквідація наслідків ведення воєнних дій та надзвичайних ситуацій	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Цивільний захист	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Основи громадянського суспільства та політичних знань	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Практика в структурах що залучаються до	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за

		виконання завдань територіальної оборони (3 курс)		100-бальною системою
		Ознайомча практика із діяльності структур що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (2 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
<i>ПРК 2. Встановлювати взаємини, віддавати накази та розпорядження, з керівниками підрозділів відділів, установ та органів з питань, пов'язаних з проблемами забезпечення безпеки, забезпечувати їх виконання та нести відповідальність.</i>	☒	Ознайомча практика із діяльності структур що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (2 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Фізичне виховання та методика фізичної підготовки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Ліквідація наслідків ведення воєнних дій та надзвичайних ситуацій	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Контррозвідувальний режим в Україні	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Цивільний захист	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Практика в структурах що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (3 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
<i>ПРК 1. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</i>	☒	Практика в структурах що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (3 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Ознайомча практика із діяльності структур що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (2 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Філософські та соціологічні основи військово-професійної діяльності	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Вступ до фаху	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
<i>ПРУ 6. Забезпечувати готовність підрозділу до виконання завдань</i>	☒	Практика в структурах що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (3 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою

<i>за призначенням, застосовувати методики підготовки персоналу та роботи з персоналом підрозділу.</i>		Ознайомча практика із діяльності структур що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (2 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Фізичне виховання та методика фізичної підготовки	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Ліквідація наслідків ведення воєнних дій та надзвичайних ситуацій	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Контррозвідувальний режим в Україні	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Цивільний захист	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
<i>ПРУ 5. Демонструвати уміння вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати здібності до формування принципово нових ідей.</i>	☒	Практика в структурах що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (3 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Ознайомча практика із діяльності структур що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (2 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Філософські та соціологічні основи військово-професійної діяльності	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Контррозвідувальний режим в Україні	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Ліквідація наслідків ведення воєнних дій та надзвичайних ситуацій	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
<i>ПРУ 4. Застосовувати правові засади функціонування держави і основи законодавства України, що стосуються повноважень держави, прав людини для забезпечення національної безпеки України, безпеки державного кордону, збройної боротьби та захисту демократичних цінностей.</i>	☒	Практика в структурах що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (3 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Ознайомча практика із діяльності структур що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (2 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Контррозвідувальний режим в Україні	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Вступ до фаху	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою

		Основи громадянського суспільства та політичних знань	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
<i>ПРУ 2. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички для протидії загрозам.</i>	☒	Практика в структурах що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (3 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Ознайомча практика із діяльності структур що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (2 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Філософські та соціологічні основи військово-професійної діяльності	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Вступ до фаху	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
<i>ПРУ 1. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</i>	☒	Контррозвідувальний режим в Україні	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Практика в структурах що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (3 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Ознайомча практика із діяльності структур що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (2 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
<i>ПРЗ 4. Знати та використовувати історичний досвід війн та воєнних конфліктів, підтримувати традиції збройних сил та правоохоронних органів</i>	☒	Вступ до фаху	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Основи громадянського суспільства та політичних знань	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Ліквідація наслідків ведення воєнних дій та надзвичайних ситуацій	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Ознайомча практика із діяльності структур що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (2 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Практика в структурах що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (3 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
<i>ПРЗ 3. Формулювати власні</i>	☒	Практика в структурах що залучаються до виконання завдань	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою

<i>обґрунтовані судження на основі аналізу проблем державної безпеки.</i>		територіальної оборони (3 курс)		
		Ознайомча практика із діяльності структур що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (2 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Ліквідація наслідків ведення воєнних дій та надзвичайних ситуацій	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Контррозвідувальний режим в Україні	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Цивільний захист	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Вступ до фаху	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Основи громадянського суспільства та політичних знань	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
<i>ПРЗ 2. Знати та застосовувати принципи реалізації загальних функцій державної безпеки.</i>	☒	Ознайомча практика із діяльності структур що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (2 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Контррозвідувальний режим в Україні	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Цивільний захист	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Вступ до фаху	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Основи громадянського суспільства та політичних знань	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Практика в структурах що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (3 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
<i>ПРЗ 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями та явищами.</i>	☒	Практика в структурах що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (3 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Ознайомча практика із діяльності структур що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (2 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою

		Контррозвідувальний режим в Україні	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
<i>ПРУ з Формулювати систему цінностей, діяти соціально відповідально, неупереджено, як представник держави, керуючись нормами законодавства.</i>	☒	Практика в структурах що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (3 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Ознайомча практика із діяльності структур що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (2 курс)	Практичний, наочний, словесний, інтерактивний	Захист практики, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Ліквідація наслідків ведення воєнних дій та надзвичайних ситуацій	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Цивільний захист	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Основи громадянського суспільства та політичних знань	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою
		Вступ до фаху	Словесний, наочний, практичний, інтерактивний	Поточне і підсумкове оцінювання, рейтингове оцінювання за 100-бальною системою