

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 2 «Історія лінгвістики»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта. Мова і література (англійська/німецька)/ Середня освіта. Англійська/німецька мова 035 Філологія / Мова і література (англійська/німецька/ французька). Переклад 035 Філологія / Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 5 кредитів
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма – 150 годин (лекції – 28, практичні заняття – 26) Заочна форма – 150 годин (лекції – 8, практичні заняття – 6)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практики англійської мови
Автор дисципліни	Канд. філол. наук, доцент кафедри практики англійської мови Малімон Леся Костянтинівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з історії, логіки, філософії, компетентності, набуті під час засвоєння курсу «Вступ до мовознавства»
Що буде вивчатися	Мовознавчі процеси, основні етапи становлення й розвитку мовознавства, проблематика основних його напрямів, видатні постаті у мовознавстві, природа, властивості мови, впливи та взаємовпливи різних мов, мовознавчі терміни; певні знання з теорії мовознавства, методологічний апарат лінгвістичного аналізу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Лінгвістична історіографія допомагає зрозуміти стан науки про мову на даному етапі й тенденції сучасного розвитку мовознавства. Оскільки сучасне мовознавство – це комплекс численних дисциплін, загальне мовознавство базується на знаннях як з лінгвістичних, так і нелінгвістичних курсів і є дисципліною, що підвищує лінгвістично-професійний та інтелектуальний рівень майбутнього фахівця.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Очікувані результати навчання – знання про: основні етапи становлення і розвитку мовознавства, проблематику основних його напрямів; практично використовувати теоретичні знання, а саме: характеризувати мовознавство Давньої Індії, Давнього Китаю, античне та арабське мовознавство; визначати основні проблеми та представників мовознавства Середньовіччя та епохи Відродження; репрезентувати передвісників та основоположників порівняльно-історичного мовознавства, їх лінгвістичні погляди та метод дослідження; характеризувати основні напрями у мовознавстві другої половини XIX століття (натуралістичний, психологічний,

	<p>молодограматизм); прояснити сутність та проблематику основних шкіл, структуралізму і генеративізму, неогумбольдтіанства у різних проявах; охарактеризувати розвиток українського мовознавства; визначати особливості різноманітних напрямів сучасного мовознавства.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей, які дозволять:</p> <p>чітко характеризувати головні періоди історичного розвитку лінгвістики; розрізнати специфіку та проблеми різних напрямів мовознавства, їх представників та коло їхніх наукових інтересів; логічно та аргументовано викладати проблематику сучасних напрямів розвитку лінгвістики, давати визначення основних понять, характеризувати дослідження провідних учених певного напрямку; синтезувати знання, отримані з попередніх теоретичних і практичних курсів, для характеристики та аналізу мовних явищ.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>силабус дисципліни, відео- та аудіоматеріали, Інтернет джерела, навчально-методичні матеріали.</p>
<p>Здійснити вибір</p>	<p><u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u></p>