

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 3.1 «Гідрологічні аспекти сталого розвитку»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	103 Науки про Землю, Гідрологія
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	2 (4 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150год, з них: лекц. – 28 год, практ. – 26 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної географії
Автор дисципліни	Кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії Тарасюк Ніна Адамівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення дисциплін природничого циклу: загальне землезнавство, геологія, гідрологія, метеорологія та кліматологія .
Що буде вивчатися	Використання ресурсів води в умовах збалансованого (сталого) розвитку, що передбачає вивчення закономірностей та особливостей функціонування водних екосистем різного типу (водосховищ, великих, середніх та малих річок, озер, водойм-охолоджувачів, каналів, тощо) як в Україні так і в інших регіонах світу. Вплив природних і антропогенних чинників на формування ресурсів прісної води.
Чому це цікаво/треба вивчати	Допоможу вивчити та зрозуміти суть природних та антропогенних процесів і явищ, які відбуваються в географічній оболонці та мають безпосередній вплив на ресурси прісної води в регіонах світу та в Україні
Чому можна навчитися	Вміння характеризувати регіональні гідрологічні

(результати навчання)	проблеми та їх поширення; аналізувати та прогнозувати зміни гідрологічного режиму поверхневих водойм та фізико-хімічного стану водних мас Світового океану в умовах різновидів антропогенного навантаження; давати оцінку впливу гідротехнічного будівництва на ресурси вод суходолу та екологічний стан водойм різного типу; виявляти основні проблеми, які мають місце у функціонуванні водних систем різного типу та знаходити шляхи їх вирішення.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Проводити фаховий аналіз гідрологічних явищ та процесів, обґрунтовувати вибір методів для вирішення конкретних завдань в галузі гідроекології, застосовувати набуті знання для обґрунтування висновків щодо запобігання кризових ситуацій у водокористуванні; використовувати математичні методи для кількісних оцінок, статистичного аналізу екологічних показників стану водойм різного типу, формулювати конкретні висновки про гідрологічну ситуацію та пропонувати заходи з оптимізації водокористування, відновлення водних ресурсів, знаходити рішення для складних задач в сфері моніторингу водного середовища. Використовувати практичні уміння і навички для оцінки впливу природних та антропогенних чинників на ресурси прісної води в межах України та регіонів світу
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	Дистанційний курс на платформі Moodle (http://94.44.187.60/moodle/course/view.php?id=1261)
Здійснити вибір	<u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u>