

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Медицина» Волинського національного університету імені Лесі Українки з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина»

Розроблена та запроваджена у Волинському національному університеті імені Лесі Українки освітньо-професійна програма навчання магістрів за спеціальністю «Медицина» має на меті підготовку висококваліфікованих лікарів із належними професійними, моральними, комунікативними якостями та компетентностями, які здатні ефективно вирішувати завдання у сфері охорони здоров'я населення пов'язані з профілактикою, діагностикою та лікуванням захворювань людини з використанням сучасних медичних технологій.

Задля реалізації цієї мети в університеті передбачено необхідні матеріальні та кадрові ресурси. Сформована мережа клінічних баз міського та регіонального підпорядкування. Згідно програмі створені умови для проходження практики здобувачами освіти на базі університетських клінік та інших закладів охорони здоров'я; створені передумови для пріоритетного розвитку університетських клінік як ефективною форми поєднання медичної освіти і науки, впровадження інноваційних медичних розробок та забезпечення практичної підготовки студентів.

У програмі вичерпно визначений теоретичний зміст предметної області, комунікативні та професійні компетентності які мають опанувати студенти. Зазначені в програмі загальні компетентності та програмні результати навчання дозволять підготувати медичних працівників вмотивованими висококваліфікованими фахівцями, здатними працювати в команді з дотриманням етичних норм. Опанування фахових компетентностей за наведеним у програмі переліком дозволить підготувати лікаря-спеціаліста здатного до свідомого вибору подальшої спеціалізації та ефективного професійного розвитку.

Компоненти освітньо-професійної програми сформовані в чіткій логічній послідовності, що дозволяє планомірно нашаровувати знання та засвоювати практичні навички і формувати у підсумку фахові компетентності впродовж періоду навчання.

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю «Медицина», бажано було б зазначити в освітньо-професійній програмі

перелік симптомів, синдромів і захворювань, які мають опанувати здобувачі вищої освіти на магістерському рівні.

Таким чином, рецензована освітньо-професійна програма дозволяє підготувати висококваліфікованих фахівців, здатних до подальшої спеціалізації і безперервного професійного розвитку. Програма враховує положення Стратегії розвитку медичної освіти України.

В.о. директора КП «Волинська
обласна клінічна лікарня»
Волинської обласної ради

13.05.2020



Олександр ДУДАР