

Дисципліна	<b>Вибіркова дисципліна 1</b> <b>«Позакласна робота з хімії в школі»</b>
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність: 014 Середня освіта (Природничі науки) / ОПП «Середня освіта. Природничі науки»
Форма навчання	Денна/ Заочна на базі м/с
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 5 семестр/ 2 курс, 4 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	180 год. (6 кредитів): 34 год. – лекц., 40 год. – лаб./ 10 год. – лекц., 8 год. – лаб.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра органічної хімії та фармації
Автор дисципліни	Лукашук Микола Миколайович, кандидат педагогічних наук Марушко Лариса Петрівна, кандидат хімічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення дисципліни є володіння знаннями з основ хімії та методики її викладання.
Що буде вивчатися	<b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни є теорія та практика організації і проведення позакласної роботи вчителем хімії в школі; методична підготовка майбутніх вчителів до проведення позакласних занять з хімії в загальноосвітній школі.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Позакласна робота з хімії в школі» дозволить отримати теоретичні знання про методичні прийоми та засоби організації і проведення позакласної роботи з хімії в загальноосвітній школі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Позакласна робота з хімії в школі»: <i>студент повинен знати:</i> – структуру, систему форм і видів позакласної роботи з хімії; – принципи організації та проведення позакласної роботи в закладах загальної середньої освіти, а також методи контролю результатів навчання хімії; – види індивідуальної позакласної роботи по хімії та

	<p>методику її організації;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– форми групової позакласної роботи та методику їх організації;</li> <li>– види масової позакласної роботи та методику її організації;</li> <li>– форми популяризації хімічної науки;</li> <li>– форми екологічної та природоохоронної роботи з учнями в позакласній роботі з хімії;</li> <li>– методику організації науково-дослідної роботи з хімії;</li> <li>– сучасні форми організації позакласної роботи.</li> </ul> <p><i>студент повинен вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формувати зміст позакласної роботи з хімії на основі системи сучасних дидактичних вимог та реалізовувати в освітньому процесі вивчення хімії освітню, виховну та розвивальну функції;</li> <li>– застосовувати теоретичні знання з хімії в ході позакласної роботи;</li> <li>– використовувати технічні засоби навчання в освітньому процесі;</li> <li>– використовувати інноваційні методи та форми позакласної роботи з хімії;</li> <li>– організовувати індивідуальну позакласну роботу з хімії;</li> <li>– організовувати та керувати науково-дослідною роботою учнів з хімії;</li> <li>– формулювати дидактичні цілі позакласних заходів, організовувати, планувати та проводити позакласну роботу з хімії;</li> <li>– виявляти обдарованих учнів, які мають схильність до глибшого вивчення хімії;</li> <li>– проводити різні види масової позакласної роботи з хімії;</li> <li>– залучати школярів до екологічної та природоохоронної діяльності в позакласній роботі з хімії;</li> <li>– знаходити шляхи оптимізації та інтенсифікації процесу навчання у позаурочний час;</li> <li>– проводити позакласну роботу з хімії з метою пропаганди здорового способу життя.</li> </ul>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність працювати автономно та в команді, оцінювати, забезпечувати якість виконаних робіт та приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>– Здатність до аналізу та синтезу.</li> <li>– Здатність до пошуку, обробки та критичного аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>– Здатність здійснювати добір методів і засобів навчання хімії, спрямований на розвиток здібностей учнів.</li> <li>– Здатність оперувати сучасною хімічною термінологією та новітніми досягненнями, науковими поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями хімії.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність користуватися символікою і сучасною термінологією, розкривати загальну структуру, основні закони і теорії хімічної науки на основі взаємозв'язку сучасних уявлень про будову атома, речовини, періодичну зміну властивостей хімічних елементів та їх сполук, хімічний зв'язок, закономірності перебігу, механізми та типи хімічних реакцій, їхні термодинамічні аспекти.</li> <li>– Здатність застосовувати основні методи дослідження для встановлення складу, будови і властивостей речовин, інтерпретувати результати досліджень.</li> <li>– Здатність безпечного поводження з хімічними речовинами, беручи до уваги їх хімічні властивості.</li> <li>– Здатність до проведення навчально-виховної роботи з учнями в процесі організації позакласної роботи.</li> <li>– Здатність використовувати набуті методичні знання, вміння і навички для організації і проведення педагогічної діяльності.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ковалева В.Д. Позакласна робота: Навчально-методичний посібник. /В.Д. Ковалева, О.К. Русанова // Харків: Основа, 2013. –123с.</li> <li>2. Білорус А.В. «Що? Як? Чому?». Інтелектуальна гра з хімії для учнів 8-11 класів: Навчально-методичний посібник /А.В.Білорус та інш. // Харків: Основа, 2013. –110 с.</li> <li>3. Задорожний К.М. Позакласні заходи з хімії. / Уклад.:К. М. Задорожний. // Харків: Основа, 2009. – 140 с.</li> <li>4. Задорожний К.М. Дослідна та проектна діяльність під час вивчення хімії / Уклад.: К. М. Задорожний // Харків: Основа, 2008. – 109 с.</li> <li>5. Задорожний К.М. Тиждень хімії в школі. / Уклад. К. М. Задорожний. // Харків: Основа, 2008. –127 с.</li> <li>6. Грабовий А.К. Експеримент на позакласних заняттях з хімії у загальноосвітніх навчальних закладах: посібник для студентів і вчителів / А.К. Грабовий. – Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2008. – 324 с.</li> <li>7. Позакласні заходи з хімії: навч.-метод. посіб. Вип. 3 / упоряд. К.М. Задорожний. – Х.: «Основа», 2007. – 139 с.</li> <li>8. Євсєєв Р.С Усі цікаві досліди. Хімія. 10-11 класи. – Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2007. – 320 с.</li> <li>9. Григорович О.В. Робота з обдарованими учнями. Хімічний турнір. / О.В.Григорович// Харків: Основа, 2006. –176 с.</li> <li>10. Задорожний К.М. Робота з обдарованими учнями. Хімічна секція МАН. / Уклад.: К. М. Задорожний. // Харків: Основа, 2005. – 94 с.</li> <li>11. Олійник І.В., Кучер Л.Є. Позакласна робота з хімії та біології: Посібник для вчителя. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004 – 72 с.</li> <li>12. Іваха Т.С., Ярошенко О.Г. Позакласна робота з хімії: курс лекцій / За ред. О.Г. Ярошенко – К.: НПУ</li> </ol>

	<p>імені М.П. Драгоманова, 2004. – 82 с.</p> <p>13. Кочерга І.І. Підготовка учнів до хімічних олімпіад. / І.І. Кочерга, Ю.В. Холін, Л.О. Слета та ін. // Харків: Основа, 2004. –143 с.</p> <p>14. Позашкільна освіта в Україні: Нормативно-правові акти / Міністерство освіти і науки України. Нац. Еколого-натураліст. центр учнів. молоді. – К.:НЕНЦ, 2002. – 304с.</p> <p>15. Сущенко Т.І. Позашкільна педагогіка: навч. посіб. – К.: ІСДО, 1996. – 144 с.</p> <p>16. Форми навчання в школі: Кн. для вчителя / За ред. Ю.В. Мальованого. – К.: Освіта, 1992. – 160 с.</p> <p>17. Гуляєва Н.І. Конкурсні і олімпіадні задачі з хімії: Навчальний посібник. / Н.І. Гуляєва, М.М. Верховод, З.М. Тарахно та ін. // Харків: Держ. Харк. ун-т. – 1991.– 133 с.</p> <p>18. Дробоцький А.С. Позакласна робота з хімії: Навчально-методичний посібник для студентів природничих факультетів пед. інст-ту./ А.С. Дробоцький // К.: Вища школа, 1983. – 160 с.</p> <p>19. Кизенко В.І. Особливості застосування методів навчання на факультативних заняттях /В.І. Кизенко // Біологія і хімія в школі. – 2002. – № 5. – С. 6–13.</p> <p>20. Бабюк Г.Ф. Формування пізнавального інтересу учнів до вивчення хімії з використанням різних форм і методів навчання / Г.Ф. Бабюк // Хімія. - 2007. - № 2. С. 12–20.</p> <p>21. Прищепа С. Г. Система факультативних занять з хімії для обдарованих учнів. 8 клас. / С. Г. Прищепа // Харків: Основа, 2011. – 127 с.</p> <p>22. Гриньова М.В. Організація хімічних вечорів в загальноосвітніх навчальних закладах. <a href="http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/7055/1/Grinjoval.pdf">http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/7055/1/Grinjoval.pdf</a></p> <p>23. Брожик А.С. Позакласна робота з хімії. <a href="https://vseosvita.ua/library/pozaklasna-robot-a-z-himii-ak-zasib-formuvanna-interesu-do-himii-59302.html">https://vseosvita.ua/library/pozaklasna-robot-a-z-himii-ak-zasib-formuvanna-interesu-do-himii-59302.html</a></p> <p>24. Наумова Ю.М. Позакласна робота з хімії як засіб формування інтересу до хімії. <a href="http://www.fastiv-lyceum.edukit.kiev.ua/Files/downloads/Наумова_Ю.М._Позакласна_робота_з_хімії.pdf">http://www.fastiv-lyceum.edukit.kiev.ua/Files/downloads/Наумова Ю.М. Позакласна робота з хімії.pdf</a></p> <p>25. Олійник І.В. Позакласна робота з біології та хімії: навчальний посібник. <a href="https://bohdan-books.com/upload/iblock/b8f/b8f184e1176647c7a36bf190abe13c48.pdf">https://bohdan-books.com/upload/iblock/b8f/b8f184e1176647c7a36bf190abe13c48.pdf</a></p>
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на веб-сайті факультету</p>	<p><a href="https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii">https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii</a></p>